



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Vorlesungsverzeichnis**

**Pädagogische Akademie <Paderborn>**

**Paderborn, SS 1948 - WS 1961/62**

Vorlesungen, Seminare, Übungen, Arbeitsgemeinschaften

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8293**

## VORLESUNGEN · SEMINARE · ÜBUNGEN ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

### I. Erziehungswissenschaften

#### Pädagogik

- |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| 1 | V | Einführung in die Pädagogik: Von Johann Friedrich Herbart bis zur Aktivitätspädagogik<br>— 2stündig —<br><i>(für Anfänger)</i><br>Di 9.00—11.00                     | Schwerdt<br><br><br>H 1         |
| 2 | V | Ganzheitspädagogik: ihre Geschichte — ihr Wesen — ihre gegenständliche Lösungsform<br><i>(für Fortgeschrittene)</i><br>Di 11.—12.00                                 | Schwerdt<br><br><br>H 2         |
| 3 | V | Hinführung zum Problem des Pädagogischen, zugleich Einführung in das Studium der Pädagogik (Systematik Teil I)<br><i>(für Anfänger)</i><br>Di 12.00—13.00           | Mühlmeyer<br><br><br>H 2        |
| 4 | V | Die Theorie des pädagogischen Vollzuges (Systematik Teil III)<br>— 2stündig —<br><i>(für Fortgeschrittene, bes. ab 5. Sem.)</i><br>Mo 10.00—11.00<br>Di 10.00—11.00 | Mühlmeyer<br><br><br>H 2<br>H 2 |
| 5 | V | Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zum Neuhumanismus<br>— 2stündig —<br>Mo 17.00—18.00<br>Di 17.00—18.00   | Mühlmeyer<br><br><br>H 2<br>H 2 |
| 6 | V | Geschichte der Erziehung bei den Griechen und Römern<br>Mo 17.00—18.00  | Rohde<br><br><br>H 1            |
| 7 | V | Die totalitäre Erziehung in Kommunismus und Nationalsozialismus und ihre geistige Bewältigung<br>Di 11.00—12.00   | Rohde<br><br><br>H 3            |

8	Ü	Übung über pädagogische Grundbegriffe (für Anfänger) Mo 11.00—13.00	H 3	Schwerdt
9	Ü	Aufbau, Analyse und Kritik ganzheitlicher Beispiele — mit schulpraktischen Vorführungen Mo 8.00—10.00	H 3	Schwerdt
10	Ü	Grundprobleme der Erziehung und Bildung (für Anfänger) Mo 15.00—16.45	R 107	Mühlmeyer
11	Ü	Die Grundstruktur des Bildungsprozesses (für Fortgeschrittene) Mo 18.00—19.30	R 108	Mühlmeyer
12	Ü	Die Bildung des Menschen in der modernen Arbeitswelt — Lesung und Interpretation pädagogischer Literatur der Gegenwart Di 18.00—19.30	R 107	Mühlmeyer
13	Ü	Die Bedeutung der Autorität im Vorgang der Erziehung Mo 18.00—19.30	R 307	Rohde
14	Ü	Demokratie und Erziehung: Die Erziehung zum Staatsbürger Di 17.00—18.30	R 108	Rohde
15	Ü	Erziehung als Selbsterziehung des Menschen. Lesung und Interpretation ausgewählter Kapitel neuerer Literatur Di 18.30—20.00	R 108	Rohde
16	S	Anteilung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten Mo 17.00—18.30	R 107	Schwerdt
17	K	Abschlusskolloquium: Einzelthemen der allgemeinen Pädagogik (nach Anmeldung und Vereinbarung)		Mühlmeyer
18	K	Kolloquium: Grundfragen der Pädagogik (Zeit nach Vereinbarung)		Rohde
19	E	Pädagogische Exkursionen nach Vereinbarung		Schwerdt/ Mühlmeyer

### Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

20	V	Einführung in die Allgemeine Unterrichtslehre (für Anfänger) Di 14.00—15.00	N. N. H 2
21	V	Neuzeitliche Unterrichtsformen (für Fortgeschrittene) Di 12.00—13.00	N. N. H 1
22	□	Grundbegriffe der Allgemeinen Didaktik (für Anfänger) Di 15.00—16.00	N. N. R 108
23	□	Probleme des Gruppenunterrichts (für Fortgeschrittene) Di 16.00—17.00	N. N. R 108
24	□	Die Volksschule auf dem Lande (als Vorbereitung auf das Landschulpraktikum) Mo 8.00—10.00	N. N. H 2
25	□	Unterrichtsmittel in der Oberstufe Mo 8.00—10.00	N. N. mit Hoffenroth R 108

### Schulpraktika

26		1. Semester: Einführungspraktikum (Einteilung und Durchführung nach besonderem Plan)	N. N. und Vertreter der Grund- wissen- schaften
27		3. Semester: Fachpraktikum (Einteilung und Durchführung nach besonderem Plan)	N. N. und Fach- didaktiker
28		5. Semester: Sonderpraktikum (Einteilung und Durchführung nach besonderem Plan)	alle Dozenten

### Psychologie

29	V	Grundfragen der allgemeinen Psychologie und ihre Bedeutung für den Unterricht in der Grund- schule Di 11.00—12.00	Thun H 1
----	---	--	-------------

- |    |   |  |       |      |
|----|---|--|-------|------|
| 30 | □ | Einführung in die Praxis der Kindesbeobachtung (Fortsetzung) mit bes. Berücksichtigung der Beobachtungsübungen<br>Mo 15.00—17.00   | H 1   | Thun |
| 31 | □ | Wertwelt und Gewissen bei Kindern u. Jugendlichen (Fortsetzung)<br>Di 15.00—16.00  | R 216 | Thun |
| 32 | □ | Psychologische Probleme aus Unterricht und Erziehung<br>(für 1. und 3. Semester)<br>Di 14.00—15.00   | R 216 | Thun |
| 33 | S | Psychologie des Jugendlichen der heutigen Zeit mit besonderer Berücksichtigung der berufstätigen Jugend. Mit Exkursionen. Anleitung zur wissenschaftlichen Arbeit.<br>(Begrenzte Teilnehmerzahl)<br>Mo 18.00—19.30 | R 216 | Thun |

#### Philosophie

- |    |   |   |     |       |
|----|---|---|-----|-------|
| 34 | V | Einführung in das akademische Studium<br>(bes. für 1. Semester)<br>Mo 8.00—9.00                 | H 1 | Adams |
| 35 | V | Philosophische Anthropologie<br>(bes. für 3. Semester)<br>Mo 11.00—12.00                        | H 2 | Adams |
| 36 | V | Vom Wesen der Sittlichkeit<br>(bes. für 5. Semester)<br>Di 9.00—10.00                           | H 2 | Adams |
| 37 | □ | Grundfragen aus dem Bereich der Erkenntnislehre<br>(bes. für 1. Semester)<br>Mo 9.00—10.00      | H 1 | Adams |
| 38 | □ | Grenzfragen aus der Philosophie und Pädagogik<br>(bes. für 3. Semester)<br>Di 16.00—17.00       | H 2 | Adams |
| 39 | □ | Ausgewählte Fragen aus der Ontologie und Metaphysik<br>(bes. für 5. Semester)<br>Di 17.00—18.00 | H 1 | Adams |
| 40 | K | Kolloquium nach Vereinbarung<br>(für alle Semester)   |     | Adams |

### Soziologie und Sozialpädagogik

41	V	Einführung in die Soziallehre und Sozialpädagogik ( <i>bes. für 1. Semester</i> ) Mo 10.00—11.00	H 1	Aufmkolk
42	V	Ausgewählte Fragen der Sozialethik als Grundlage der Sozialpädagogik ( <i>bes. für 3. Semester</i> ) Mo 12.00—13.00	H 2	Aufmkolk
43	Ü	Soziale Gegenwartsfragen ( <i>bes. für 1. Semester</i> ) Di 16.00—17.00	H 1	Aufmkolk
44	Ü	Soziologie der Familie ( <i>bes. für 3. Semester</i> ) Di 9.00—10.00	H 3	Aufmkolk
45	Ü	Ausgewählte Fragen aus der Soziologie ( <i>begrenzte Teilnehmerzahl</i> ) Di 15.00—16.00	R 218	Aufmkolk
46	E	Anstalts- und Betriebsbesichtigungen nach Vereinbarung		Aufmkolk

## II. Wissenschaftliche Einzelgebiete u. deren Fachmethodiken

### Theologie und Katechetik

#### a) Theologie

47	V	Von der Erkenntnis und vom Wesen des Christlichen ( <i>für Anfänger</i> ) Do 9.00—10.00	H 1	Pollmann
48	V	Gestalt und Person Christi — 2stündig — Do 11.00—12.00 Fr 11.00—12.00	H 2 H 2	Pollmann
49	S	Von der Wanderschaft und Heimat des Christen — Paderborn als Studienheimat ( <i>für Anfänger</i> ) Fr. 18.00—19.30	R 215	Halbfas

50	S	Christliche Laienfrömmigkeit heute (bes. 2. und 3. Semester) Fr 8.00—10.00	R 215	Halbfas
51	S	Die Wortgleichnisse Christi (bes. 4. bis 6. Semester) Fr 8.00—10.00	H 3	Pollmann
52	AG	Liturgische Arbeitsgemeinschaft: Liturgische Frömmigkeit u. die Welt des Kindes Do 18.00—19.30	R 215	Halbfas
b) Katechetik				
53	V	Methodik des biblischen Unterrichtes		Pollmann
54	Ü	Katechetisches Praktikum (nach besonderer Vereinbarung)		Pollmann/ Halbfas

#### Deutsche Sprache und Didaktik des Deutschunterrichtes

55	V/Ü	Grundsätzliches über die Behandlung der Literatur in der Volksschule (gilt als die vorgeschriebene Übung) (Für Anfänger als Voraussetzung für die Zu- lassung zum Praktikum im 2. Semester) Fr 10.00—11.00	H 2	Hommens
56	V/Ü	Das Lesebuch und die Ganzschrift im Deutsch- unterricht der Volksschule (gilt als die vorgeschriebene Übung) Do 9.00—10.00	H 2	Hommens
57	V	Dichtung der Gegenwart und ihre Probleme Do 10.00—11.00	H 2	Hommens
58	V	Entwicklung der germanisch-deutschen Dichtung Fr 16.00—17.00	H 2	Hommens
59	V	Die Stellung der muttersprachlichen Erziehung im System der modernen Pädagogik — 2stündig — (für Anfänger) Do 14.00—15.00 Fr 14.00—15.00	H 2 H 2	Kienecker

- |    |    |   |       |           |
|----|----|---|-------|-----------|
| 60 | V  | Aufbau von Unterrichtseinheiten des Deutschunterrichts in der Oberstufe<br>(mit praktischen Übungen in Gruppen)<br>(für Fortgeschrittene)<br>Fr 10.00—11.00 | H 1   | Kienecker |
| 61 | V  | Geschichte der deutschen Literatur II<br>(vom Ausgang des Mittelalters bis 1832)<br>Fr 17.00—18.00  | H 2   | Kienecker |
| 62 | V  | Dichtung als Ausdruck einer „konkreten Philosophie“ (Untersuchungen zum gegenwärtigen Verhältnis von Dichtung und Philosophie)<br>Do 17.00—18.00            | H 2   | Kienecker |
| 63 | Ü  | Didaktisch-methodische Übungen zur Erlangung des Übungsscheines<br>(nach Rücksprache mit dem Dozenten)  |       | Hommens   |
| 64 | Ü  | Einzelprobleme des Deutschunterrichtes<br>(f. Fortgeschrittene—Höchstzahl: 30 Teilnehmer)<br>Fr 14.00—15.00   | R 226 | Hommens   |
| 65 | Ü  | Bedeutung des Laienspiels für den Lehrer und in der Volksschule (Spiele und Spielprobleme)<br>Fr 15.00—16.00  | R 226 | Hommens   |
| 66 | Ü  | Begegnung mit der Dichtung<br>Do 12.00—13.00  | R 226 | Hommens   |
| 67 | Ü  | Das Gedicht im Unterricht der Volksschule<br>(Analyse, Aufbau von Unterrichtseinheiten, Vortragsübungen mit Bandaufnahme)<br>Do 18.00—19.30                 | R 217 | Kienecker |
| 68 | S  | Proseminar: Werkanalysen aus der Literatur — Vom Wesen der Dichtung —<br>Dichtungswissenschaftliche Grundbegriffe<br>Fr 8.00—10.00                          | R 226 | Hommens   |
| 69 | S  | Oberseminar: Stefan Andres — Stefan Zweig<br>(Probleme der aktuellen Dichtung)<br>Do 14.00—16.00  | R 226 | Hommens   |
| 70 | S  | Kunst und Anthropologie<br>Fr 8.00—10.00  | R 217 | Kienecker |
| 71 | AG | Theatergruppe: Proben zu Molière „Scapins lustige Streiche“<br>(nach Vereinbarung)  |       | Kienecker |



### Didaktik der Mathematik

- |    |   |   |                                  |             |
|----|---|---|----------------------------------|-------------|
| 72 | V | Die mathematischen Grundlagen des Rechenunterrichts<br>— 2stündig —<br>Do 11.00—12.00<br>Fr 11.00—12.00   | H 1<br>H 1                       | Hestermeyer |
| 73 | U | Methodik des Raumlehreunterrichts<br>(Die Übung wird in vier Gruppen parallel abgehalten)<br>Gruppe I: Do 12.00—13.00<br>Gruppe II: Do 15.00—16.00<br>Gruppe III: Fr 14.00—15.00<br>Gruppe IV: Fr 15.00—16.00 | R 307<br>R 307<br>R 307<br>R 307 | Hestermeyer |
| 74 | S | Geometrie<br>Fr 8.00—10.00  | R 307                            | Hestermeyer |
| 75 | U | Sonderpraktikum 5./6. Semester:<br>Anfangsraumlehreunterricht — 2stündig —<br>(nach Vereinbarung innerhalb des Sonderpraktikums)  |                                  | Hestermeyer |

### Didaktik der Geschichte und Politische Bildung

- |    |    |  |       |         |
|----|----|--|-------|---------|
| 76 | V  | Geschichtsunterricht und Politische Bildung in der Volksschule<br>(Einführungsvorlesung für das 1. Semester)<br>Do 10.00—11.00 | H 1   | Beyerle |
| 77 | V  | Epochen der abendländischen Geschichte im Spiegel großer Heiliger<br>(für Hörer aller Semester)<br>Fr 12.00—13.00              | H 1   | Beyerle |
| 78 | US | Das Dritte Reich<br>(Wahlfach und Übungsschein für 2.—6. Semester)<br>Do 15.30—17.00   | R 231 | Beyerle |
| 79 | US | Auswertung ausgewählter Texte für den GU.<br>(1. Semester)<br>Do 12.00—13.00   | R 231 | Beyerle |

80	S	Auswertung ausgewählter Texte zur Politischen Bildung (2. und 3. Semester) Fr 8.00(s. t.)—9.00	R 231	Beyerle
81	S	Auswertung ausgewählter Texte zur jüngsten Geschichte (4.–6. Semester) Fr 9.00—10.00	R 231	Beyerle
82		Unterrichtsbeispiele im Anschluß an Vorlesungen und Seminare samstags, jeweils nach Vereinbarung		Beyerle

#### Didaktik der Erd- und Heimatkunde

83	V	Das Münsterland Do 12.00—13.00	H 3	Maasjost
84	V	Alpenländer Fr 12.00—13.00	H 3	Maasjost
85	US	Didaktische Übungen in Erd- und Heimatkunde (für Fortgeschrittene) Do 15.00—16.00	H 3	Maasjost
86	S	Unterseminar: Morphologie im Zusammenhang mit Exkursionen Fr 8.00—10.00	R 234	Maasjost
87	S	Mittelseminar: Karten und Skizzen als Ausdrucks- und Darstellungsmittel in der Geographie Fr 18.00—20.00	R 234	Maasjost mit Hagenhoff
88	S	Oberseminar: Ausbau einer didaktischen Gesteinssammlung zum Raume Westfalen Fr 14.00—16.00	R 233	Maasjost mit Hagenhoff
89	E	Geographische Exkursionen für die Seminargruppen nach Ankündigung		Maasjost
90	E	Ornithologische Frühwanderung (nach Vereinbarung)		Maasjost
91	K	Besprechung von Arbeiten (nach Vereinbarung)		Maasjost

- |    |   |  |                        |
|----|---|--|------------------------|
| 92 | K | Besprechung von Lehrproben im Zusammenhang mit der Unterrichtspraxis (nach Vereinbarung) | Maasjost               |
| 93 | Ü | Ausbildung an Projektionsgeräten (nach Vereinbarung)                                     | Maasjost mit Hagenhoff |

#### Volkskunde

- |    |   |   |           |
|----|---|---|-----------|
| 94 | V | Stilkunde (Architektur, Plastik, Malerei)<br>I. Teil — mit Exkursionen — 2stündig —<br>Do 17.00—18.00 H 3<br>Fr 17.00—18.00 H 3 | Esterhues |
| 95 | V | Brauchtum im Jahreslauf<br>Fr 16.00—17.00 H 1   | Esterhues |
| 96 | S | Brauchtum heute<br>Fr 8.00—10.00 R 233  | Esterhues |

#### Didaktik der Biologie

- |     |    |  |         |
|-----|----|--|---------|
| 97  | V  | Aufbau des Tierreiches, dargestellt in Monographien — 2stündig —<br>Do 17.00—18.00 R 306<br>Fr 17.00—18.00 R 306 | Schmidt |
| 98  | V  | Zur Biologie des Schulkindes — 2stündig —<br>Do 12.00—13.00 R 306<br>Fr 12.00—13.00 R 306                        | Schmidt |
| 99  | Ü  | Pflanzenbestimmen<br>Do 18.00—20.00 R 306  | Schmidt |
| 100 | ÜS | Übungsschein 1. Semester (zugleich Teilnahme-schein für alle)<br>Do 15.00—16.00 R 306                            | Schmidt |
| 101 | ÜS | Übungsschein 3. Semester<br>Fr 15.00—16.00 R 306   | Schmidt |
| 102 | S  | Die Biotope der Heimat: Wald, Heide und Moor, Wiese usw., verbunden mit Exkursionen<br>Fr 18.00—20.00 R 306      | Schmidt |
| 103 | S  | Ökologie der Blütenpflanzen<br>Fr 8.00—10.00 R 306   | Schmidt |

- |     |   |   |         |
|-----|---|---|---------|
| 104 | E | Biologische Exkursionen nach Ankündigung                        | Schmidf |
| 105 | K | Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten<br>(nach Vereinbarung) | Schmidf |

#### Didaktik der Naturlehre

- |     |    |  |                  |
|-----|----|--|------------------|
| 106 | V  | Vorlesung<br>Do 18.00—19.00  | H 3<br>N. N.     |
| 107 | S  | Seminar<br>Fr 8.00—10.00   | R 324<br>N. N.   |
| 108 | US | Elektrizitätslehre mit selbstgebaute[m] Ger[ät]<br>Fr 14.00—16.00              | R 324<br>Schmitt |
| 109 | S  | Die Wahl des Ausgang[s]problems im Naturlehre-<br>unterricht<br>Fr 18.00—20.00 | R 324<br>Schmitt |

#### Englisch

- |     |    |   |                   |
|-----|----|---|-------------------|
| 110 | V  | Methodik des englischen Unterrichtes an Volks-<br>schulen<br>Mi 16.00—17.00                 | R 307<br>Hagemann |
| 111 | AG | Englische und amerikanische Kurzgeschichten<br>(Lektüre und Konversation)<br>Mi 17.00—19.00 | R 307<br>Hagemann |

### III. Musische Einzelgebiete und deren Fachmethodiken

#### Musikerziehung

- |     |    |  |               |
|-----|----|--|---------------|
| 112 | V  | Vom Variieren als Grundkraft musikalischer Ge-<br>staltung (ausgewählte Variationen der Klavier-,<br>Kammer- und Orchestermusik)<br>Fr 16.00—17.00 | H 3<br>Pape   |
| 113 | US | Grundfragen der Musikmethode<br>(3. Semester)<br>Fr 10.00—11.00  | R 109<br>Pape |
| 114 | US | Stimmbildung im Musikunterricht der Volks-<br>schule<br>(5. Semester)<br>Do 9.00—10.00   | R 109<br>Pape |

115	Ü	Offene Singstunde (1. Semester) Mi 14.00—15.00	H 1	Kötters
116	Ü	Umgang mit dem Lied (3. Semester) Mi 15.00—16.00	H 2	Kötters
117	Ü	3 Musizierkreise (5. Semester) a) Frauenchor (Messe von E. Moll) Do 16.00—17.00	R 109	Kötters
		b) Chor und Instrumente (kleine Liedkantaten) Do 14.00—15.00	R 109	
		c) Gemischter Chor (Sätze aus alter und neuer Zeit) Fr 14.00—15.00	R 109	
118	S	Seminar I: Unser Volkslied (Erbe und Auftrag) Fr 8.00—10.00	R 109	Pape
119	S	Seminar II: Geschichte des deutschen Liedes Fr 14.00—16.00	R 109	Pape
120	K	Anleitung zu Unterrichtsversuchen (nach Vereinbarung)		Pape
121	AG	Musikalische Elementarlehre in Theorie und Praxis (für Anfänger) Mi 15.00—16.00	H 3	Pape
122	AG	Chorleiterkursus I (Einführung in die Singeleitung) Do 18.00—19.00	R 109	Kötters
123	AG	Schola gregoriana Do 19.00—20.00	R 109	Kötters
<b>Gemeinschaftsmusizieren</b>				
124		Offenes Singen Do 8.00—9.00	H 1	Kötters
125		Großer Chor (Werke von Bach, Purcell, Zeit- genossen) Mi 16.00—17.30	H 1	Kötters
126		Kleiner Chor Mi 17.30—19.00	R 126	Kötters

- |     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| 127 | Collegium musicum (Werke von Händel, Gluck)<br>Mi 19.00—20.30 | Kötters<br>R 109 |
| 128 | Spielkreis für Flöten, Lauten, Fiedeln<br>(nach Vereinbarung) | Kötters          |

#### Kunsterziehung und Werken

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 129 | V Architektur und Kunstwerk in Kirchenbauten von Würzburg, Schweinfurt, Audincourt und Ronchamp<br>(in Verbindung mit der Exkursion in den Pflingstferien)<br>Do 10.00—11.00  | Poll<br><br>H 3  |
| 130 | US Einführung in die Grundlagen der Kunsterziehung<br>(1. Semester)<br>Fr 15.00—16.00   | Poll<br><br>R 403  |
| 131 | US Farbige Techniken für den Schulgebrauch<br>(3. Semester)<br>Fr 10.00—11.00   | Poll<br><br>R 403  |
| 132 | US Grafische Techniken für den Schulgebrauch<br>(5. Semester)<br>Do 9.00—10.00  | Poll<br><br>R 403  |
| 133 | TS Einführung in die Grundlagen der Kunsterziehung<br>Do 15.00—16.00  | Poll<br><br>R 403  |
| 134 | S Naturstudien und Komposition<br>Fr 8.00—10.00   | Poll<br><br>R 403  |
| 135 | AG Handpuppenbau und Spiel<br>Do 19.00—21.00  | Poll<br><br>R 403  |
| 136 | U Übungen im Basteln und Werken mit Papier, Ton, Stoff, Glas, Holz u. a. Materialien<br>(in 12 Gruppen 14tägig im Wechsel)<br>Gruppe 1 und 2: Mi 16.00—18.00<br>Gruppe 3 und 4: Mi 18.00—20.00<br>Gruppe 5 und 6: Mi 16.00—18.00<br>Gruppe 7 und 8: Mi 18.00—20.00<br>Gruppe 9 und 10: Fr 16.00—18.00<br>Gruppe 11 und 12: Fr 18.00—20.00 | Poll mit<br>Götte und<br>Lüffe<br><br>R 403<br>R 403<br>R 114<br>R 114<br>R 403<br>R 403 |

### Hauswirtschaft

- |     |    |  |                |           |
|-----|----|--|----------------|-----------|
| 137 | V  | Ausgewählte Kapitel aus der neuzeitlichen Ernährungslehre (bes. für Absolventinnen des Mädchengymnasiums)<br>Do 16.00—17.00  | H 3            | Rehermann |
| 138 | Ü  | Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberklasse der Overbergschule<br>(nach Vereinbarung)   |                | Rehermann |
| 139 | TS | Einführung in die Methodik des hauswirtschaftlichen Unterrichts mit Lehrbeispielen<br>(in 2 Gruppen mit je 25 Teilnehmern)<br>Gruppe A: Do 11.00—13.00<br>Gruppe B: Fr 11.00—13.00 | R 413<br>R 413 | Rehermann |
| 140 | S  | Ernährungskunde im lebenspraktischen Unterricht der Volksschule<br>(für Anfänger)<br>Wahlfach: Fr 8.00—10.00<br>Zusatzfach: Do 18.00—20.00   | R 413<br>R 413 | Rehermann |
| 141 | S  | Methodik der Nahrungsmittellehre und der Nahrungszubereitung<br>(3. Semester)<br>Fr 18.00—20.00  | R 413          | Rehermann |
| 142 | S  | Fragen der Technisierung und der Rationalisierung des Haushalts<br>(5. Semester)<br>Do 14.00—16.00   | R 413          | Rehermann |
| 143 | E  | Exkursionen und Besichtigungen nach Vereinbarung   |                | Rehermann |

### Nadelarbeit

- |     |    |  |                |       |
|-----|----|--|----------------|-------|
| 144 | TS | Methodik des Nadelarbeitsunterrichts<br>Gruppe A: Do 11.00—13.00<br>Gruppe B: Fr 11.00—13.00                           | R 407<br>R 407 | Stamm |
| 145 | S  | Nähen und Sticken mit der Hand und Maschine<br>(für Anfänger)<br>Wahlfach: Fr 8.00—10.00<br>Zusatzfach: Do 18.00—20.00 | R 407<br>R 407 | Stamm |

- |     |    |  |       |       |
|-----|----|--|-------|-------|
| 146 | S  | Textile Schmuckgestaltung durch Farbe<br>(Stoffdruck, Batik)<br>(für Fortgeschrittene)<br>(Wahlfach)<br>Do 14.00—16.00 | R 407 | Stamm |
| 147 | S  | Nadellarbeiten aus Fäden und Garnen<br>(für Fortgeschrittene und Anfänger)<br>(Zusatzfach)<br>Fr 18.00—20.00           | R 407 | Stamm |
| 148 | AG | Handweben auf einfachen Geräten<br>(nach Vereinbarung)   |       | Stamm |

#### Leibeserziehung für Damen

- |     |    |  |           |                       |
|-----|----|--|-----------|-----------------------|
| 149 | S  | Fortsetzung: Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der Leibeserziehung — Situation der Jugend und des Sportes in der heutigen Zeit<br>Fr 8.00—10.00                       | R 108     | Peters                |
| 150 | US | Einführung in die Aufgabengebiete der Leibeserziehung — Aufbau einer Turnstunde<br>(1. Semester)<br>Fr 15.00—16.00   | R 108     | Peters                |
| 151 | US | Leibeserziehung in der Landschule — Haltungsschwächen und -schäden — Unfallverhütung — Lehrbeispiele und Versuche<br>(3. Semester)<br>Fr 10.00—11.00                       | R 108     | Peters                |
| 152 | US | Die neuen Richtlinien — Der Leibeserzieher — Übung, Leistung, Wettkampf, Zensuren<br>(5. Semester)<br>Do 9.00—10.00  | R 108     | Peters                |
| 153 | TS | Methodik der Leibeserziehung — Lehrbeispiele<br>Do 11.00—13.00   | Turnhalle | Peters                |
| 154 | Ü  | Praktisch-methodische Grundausbildung. Einteilung für alle Semester in Gruppen. (Gruppeneinteilung am Schwarzen Brett)   |           | Peters mit Konersmann |
| 155 | AG | Freie Arbeitsgemeinschaften: Gymnastik, Volleyball, Basketball, Volkstanz<br>(nach Vereinbarung)<br>Sonstige Veranstaltungen:<br>Rundenspiele in Volleyball und Basketball |           | Peters mit Konersmann |



### Leibeserziehung für Herren

156	S	Sport und Leibeserziehung in der modernen Gesellschaft Fr 8.00—10.00	R 107	Kramer
157	US	Einführung in die Fragen und Probleme der Leibeserziehung in der Schule (1. Semester) Fr 15.00—16.00	R 107	Kramer
158	US	Jugendgemäße Leichtathletik (mit Lehrbeispielen und Lehrversuchen) (3. Semester) Fr 10.00—11.00	R 107	Kramer
159	US	Die großen Mannschaftsspiele im Turnunterricht der Schule (5. Semester) Do 9.00—10.00	R 107	Kramer
160	TS	Aufbau der Turnstunde — Bundesjugendspiele — Turnunterricht in der Landschule (ab 3. Semester) Fr 11.00—13.00	Turnhalle	Kramer
161	Ü	Methodisch-praktische Übungen: Leichtathletik, Sommerspiele und Schwimmen in Gruppen (Hinweise am Schwarzen Brett)		Kramer
162	Ü	Schwimmen: Kurse der DLRG und freies Schwimmen Di 7.00—8.00 Fr 7.00—8.00	Kaiser-Karls-Bad Kaiser-Karls-Bad	Kramer
163	AG	Freie Arbeitsgemeinschaften in Leichtathletik, Fußball, Handball, Volleyball, Basketball, Geräteturnen (nach Vereinbarung)		Kramer

### IV. Studentische Arbeitskreise

#### Sozialer Arbeitskreis

Besprechung sozialer Probleme und praktische soziale Arbeit (14tägig)  
Do 20.00

R 215