



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Vorlesungsverzeichnis**

**Pädagogische Akademie <Paderborn>**

**Paderborn, SS 1948 - WS 1961/62**

Vorlesungen, Seminare, Übungen, Arbeitsgemeinschaften

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8293**

## VORLESUNGEN · SEMINARE · ÜBUNGEN ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

### I. Erziehungswissenschaften

#### Pädagogik

- |   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | V | Historische Pädagogik (Fortsetzung): Daltonplan, Winnetkaplan, Jenaplan, Gesamtunterricht, Decroly, Dewey und die Ganzheitspädagogik<br>— 2stündig —<br>Fr 8.00—10.00 | Schwerdt<br><br><br>H 2     |
| 2 | V | Wesen und Auftrag von Bildung und Erziehung (Systematik Teil II)<br>Do 9.00—10.00   | Mühlmeyer<br><br>H 2        |
| 3 | V | Geschichte der Pädagogik vom Humanismus bis zur Aufklärung<br>— 2stündig —<br>Do 16.00—17.00<br>Fr 16.00—17.00  | Mühlmeyer<br><br>H 2<br>H 2 |
| 4 | V | Probleme der heutigen Pädagogik in Einzeldarstellungen<br>Fr 11.00—12.00  | Mühlmeyer<br><br>H 2        |
| 5 | V | Geschichte der Pädagogik: Die Stoa — das Mittelalter<br>Fr 10.00—11.00  | Rohde<br><br>H 3            |
| 6 | V | Teleologie und Metaphysik der Erziehung<br>Fr 12.00—13.00   | Rohde<br><br>H 1            |
| 7 | Ü | Die Idee der Heimat im pädagogischen Akt — mit schulpraktischen Veranstaltungen<br>Do 11.30 s. f.—13.00   | Schwerdt<br><br>H 3         |
| 8 | Ü | Wesen und personale Würde des Kindes<br>Do 17.00—18.45  | Mühlmeyer<br><br>R 107      |

- |    |   |   |       |                        |
|----|---|---|-------|------------------------|
| 9  | Ü | Pädagogische Gedanken Martin Bubers<br>(Lesung und Interpretation von Martin Buber:<br>Reden über Erziehung)<br>Fr 17.00—18.45              | R 108 | Mühlmeyer              |
| 10 | Ü | Mensch ohne Gott — Der Kommunismus als<br>pädagogische „Heilslehre“<br>Do 15.00—16.00   | R 107 | Rohde                  |
| 11 | Ü | Begegnung und Bildung (Lesung und Inter-<br>pretation ausgewählter Texte)<br>Do 17.00—18.30   | R 108 |                        |
| 12 | Ü | Erziehung zur Gemeinschaft — Referate über<br>die Jugendbewegung<br>Fr 16.00—17.00  | R 107 | Rohde                  |
| 13 | S | Das Problem von Praxis und Theorie im pädä-<br>gogischen Raum — Anleitung zu selbständigen<br>wissenschaftlichen Arbeiten<br>Fr 17.00—18.30 | R 107 | Schwerdt               |
| 14 | K | Kolloquium über pädagogische Zeitfragen<br>(nach Vereinbarung)  |       | Schwerdt               |
| 15 | K | Abschlußkolloquium: Einzelthemen der allge-<br>meinen Pädagogik<br>(nach Anmeldung und Vereinbarung)  |       | Mühlmeyer              |
| 16 | K | Kolloquium: Grundfragen der Pädagogik<br>(nach Vereinbarung)  |       | Rohde                  |
| 17 | E | Pädagogische Exkursionen nach Vereinbarung  |       | Schwerdt/<br>Mühlmeyer |

### Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

- |    |   |  |     |       |
|----|---|--|-----|-------|
| 18 | V | Einführung in die Unterrichtspraxis<br>Do 10.00—11.00  | H 2 | N. N. |
| 19 | V | Einführung in den Anfangsunterricht<br>(Der erste Lese- und Schreibunterricht)<br>Fr 14.00—15.00 | H 1 | N. N. |
| 20 | V | Neuzeitliche Unterrichtsformen<br>Fr 8.00—9.00   | H 1 | N. N. |
| 21 | V | Gesamtunterricht in der Volksschuloberstufe<br>Fr 9.00—10.00                                     | H 1 | N. N. |

- 22 Ü Unterrichtsbeispiele aus dem Gesamtunterricht des 1. und 2. Schuljahres  
Fr 8.00—10.00 H 3 N. N.
- 23 Ü Die Vorbereitung auf den Unterricht — Unterrichtseinheiten  
Do 11.30 s. t.—13.00 H 2 N. N.
- 24 Ü Die Volksschule auf dem Lande  
Do 15.00—16.00 H 3 N. N.
- 25 Ü Probleme des Gruppenunterrichts  
Do 11.30 s. t.—13.00 R 108 N. N.
- 26 Ü Formen des mittelbaren Unterrichts (mit schulpraktischen Vorführungen) (nach Vereinbarung)  
N. N. mit Hottenrott

### Schulpraktika

- 27 2. Semester: Anfangspraktikum (Einteilung und Durchführung nach besonderem Plan)  
N. N. u. Vertreter der Grundwissenschaften
- 28 4. Semester: Fachpraktikum (Einteilung und Durchführung nach besonderem Plan)  
N. N. mit Fachdidaktiker

### Psychologie

- 29 V Grundfragen der allgemeinen Psychologie und ihre Bedeutung für den Unterricht in der Grundschule (Fortsetzung und Schluß)  
Do 10.00 s. t.—10.45 H 1 Thun
- 30 V Entwicklungspsychologie — die frühe Kindheit  
Do 10.45 s. t.—11.30 H 1 Thun
- 31 Ü Tiefenpsychologie und Erziehung (für Fortgeschrittene)  
Do 15.00—16.00 R 216 Thun
- 32 Ü Die Religion des Grundschulkindes (besonders für die mittleren Semester)  
Fr 14.00—15.00 R 216 Thun

- 33 S Psychologie der berufstätigen Jugend mit besonderer Berücksichtigung des Berufsbeginns. Mit Exkursionen. Anleitung zur wissenschaftlichen Arbeit.  
(begrenzte Teilnehmerzahl)  
Do 18.00—19.30 R 216 Thun
- 33a K Abschlußkolloquium  
(nach Vereinbarung) R 216 Thun

### Philosophie

- 34 V Der Gegenstand der Erkenntnis Adams  
(bes. für 2. Semester)  
Do 9.00—10.00 H 1
- 35 V Der geschichtlich-gesellschaftliche Geist nach christlicher Lehre, idealistischer Philosophie und marxistischer Ideologie Adams  
(bes. für 4. Semester)  
Fr 10.00—11.00 H 2
- 36 V Das menschliche Dasein in der Dichtung Rilkes Adams  
Fr 12.00—13.00 H 2
- 37 Ü Platon und das Problem der Pädagogik Adams  
(bes. für 2. Semester)  
Fr 15.00—16.00 H 1
- 38 Ü Grundfragen einer christlichen Philosophie Adams  
(bes. für 4. Semester)  
Do 14.00—15.00 H 1
- 39 Ü Das System der Philosophie Adams  
(bes. für 5. und 6. Semester)  
Do 16.00—17.00 H 1
- 40 Ü Kantische Philosophie und Herbartsche Pädagogik Adams  
(für Fortgeschrittene)  
Do 17.00—18.00 R 217

### Soziologie und Sozialpädagogik

- 41 V Soziale Frage und Sozialreform Aufmkolk  
(bes. für 2. Semester)  
Fr 10.00—11.00 H 1

- |    |   |   |                   |
|----|---|---|-------------------|
| 42 | V | Ausgewählte Kapitel der Sozialpädagogik<br>( <i>bes. für 4. Semester</i> )<br>Fr 11.00—12.00                                  | Aufmkolk<br>H 1   |
| 43 | Ü | Fragen des Jugendrechts und Jugendwohlfahrtsrechts<br>( <i>bes. für 2. Semester</i> )<br>Do 14.00—15.00                       | Aufmkolk<br>R 218 |
| 44 | Ü | Ländliche Sozialfragen (in soziologischer und sozialpädagogischer Sicht)<br>( <i>bes. für 4. Semester</i> )<br>Fr 15.00—16.00 | Aufmkolk<br>R 218 |
| 45 | K | Soziologisches Kolloquium<br>( <i>für Fortgeschrittene</i> )<br>(nach Vereinbarung)   | Aufmkolk          |
| 46 | E | Anstalts- und Betriebsbesichtigungen nach Vereinbarung  | Aufmkolk          |

## II. Wissenschaftliche Einzelgebiete u. deren Fachmethodiken

### Theologie und Katechetik

#### a) Theologie

- |    |   |  |                        |
|----|---|--|------------------------|
| 47 | V | Die Gemeinde Christi: Ursprung, Wesen und Erscheinungsformen der Kirche — 2stündig —<br>Mo 10.00—11.00<br>Di 10.00—11.00 | Pollmann<br>H 1<br>H 1 |
| 48 | S | Unterseminar: Das Bild von Jesus dem Christus im Neuen Testament<br>Mo 16.00—18.00                                       | Halbfas<br>R 215       |
| 49 | S | Mittelseminar: Probleme des Alten Testaments in der Katechese<br>Di 16.00—18.00  | Halbfas<br>R 215       |
| 50 | S | Oberseminar: Biblische Wirklichkeit in der Gestalt moderner Erzählungen<br>Di 16.00—18.00                                | Pollmann<br>H 3        |

- 51 AG Kind und Jugendlicher der Gegenwart: Untersuchungen zur religiösen Erziehung in Hinsicht auf die sozial-psychologischen Veränderungen ihrer Entwicklung  
Di 18.00—19.30 R 215 Halbfas
- b) Katechetik
- 52 V Der Katechismusunterricht  
Di 12.00—13.00 H 2 Pollmann
- 53 V Text und Melodie. Katechesen zum deutschen Kirchenlied  
Mi 14.00—15.00 H 4 Halbfas/  
Kötters
- 54 Ü Besprechung und Durchführung katechetischer Unterrichtseinheiten als Hilfe für die Praktika (nach Vereinbarung)  
R 215 Pollmann/  
Halbfas

#### Deutsche Sprache und Didaktik des Deutschunterrichtes

- 55 V Gestaltung von Unterrichtsstunden der Volksschule in der Begegnung mit der Dichtung an Beispielen  
(gilt als eine der vorgeschriebenen Übungen)  
(*bes. für 2. Semester*)  
Mo 9.00—10.00 H 2 Hommens
- 56 V Das Lesebuch, die Ganzschriften und deren Behandlung in der Volksschule — Das Jugendbuch  
(gilt als eine der vorgeschriebenen Übungen)  
(*für Fortgeschrittene*)  
Di 9.00—10.00 H 2 Hommens
- 57 V Dichter und Dichtung der Gegenwart in der Auseinandersetzung mit den geistigen Problemen unserer Zeit: Besonders Edzard Schaper, Elisabeth Langgässer, Stefan Andres  
Di 11.00—12.00 H 2 Hommens
- 58 V Probleme des Erstunterrichts in der Muttersprache — 2stündig —  
Mo 10.00—11.00 H 2 Kienecker  
Di 10.00—11.00 H 2

- 59 V Der Bildungswert des ganzheitlichen Sprachunterrichts (Voraussetzung zur Erlangung des Übungsscheins)  
Di 15.00—16.00 H 1
- 60 V „Die Leiden des jungen Werthers“ als Bildungsroman  
Di 14.00—15.00 H 1 Kienecker
- 61 V Fröhliche Sprachkunde in der Volksschule (mit Unterrichtsbeispielen)  
Mo 8.00—9.00 H 1 Kienecker
- 62 Ü Entwicklung der germanisch-deutschen Sprache und ihrer Dichtung  
Mo 14.00—15.00 R 226 Hommens
- 63 Ü Begegnung mit der Dichtung  
Mo 15.00—16.00 R 226 Hommens
- 64 V/Ü Bedeutung des Laienspiels für die Volksschule und für den Lehrer. — Spiele und Spielproben  
Di 15.00—16.00 R 226 Hommens
- 65 Ü Einzelprobleme des Deutschunterrichtes mit Unterrichtsbeispielen  
Mo 11.00—12.00 R 226 Hommens
- 66 Ü Theatergruppe:  
a) theoretisch: Was kann und soll eine Studentenbühne leisten? Kienecker  
b) praktisch: Einrichten einer Komödie zur Auf- Kienecker  
führung im Sommersemester 1962  
Mo 18.00—19.30 R 217
- 67 S Proseminar: Vom Wesen der Dichtung. — Erkenntnis dichtungswissenschaftlicher Grundbegriffe an Einzelbeispielen  
Mo 16.00—18.00 R 226 Hommens
- 68 S Seminar: Lyrik der Primitiven — Moderne Lyrik Stefan Andres — Stefan Zweig  
Di 16.00—18.00 R 226 Hommens
- 69 S Seminar: Interpretation und Diskussion des Werkes von Leo Weisgerber: „Vom Weltbild der deutschen Sprache“  
Mo 16.00—18.00 R 217 Kienecker

- 70 S Oberseminar: Dichtung vor offenem Horizont Kienecker  
Di 16.00—18.00 R 217

### Didaktik und Mathematik

- 71 S Analytische Geometrie Hestermeyer  
Mo 16.00—18.00 R 307
- 72 Ü Methodik des Rechenunterrichtes Knoke  
Di 14.00—15.00 R 307
- 73 Ü Ganzheitliches Rechnen Knoke  
Di 15.00—16.00 R 307
- 74 Ü Der Rechenunterricht nach Kühnel und Kern Hestermeyer  
Mo 11.00—12.00 R 307
- 75 Ü Der Würfel im Anfangsunterricht der Raumlehre Hestermeyer  
Di 12.00—13.00 R 307
- 76 Ü Abbildungen im Geometrieunterricht Hestermeyer  
Mo 14.00—15.00 R 307
- 77 Ü Rechnen im 9. Schuljahr Hestermeyer  
Mo 15.00—16.00 R 307
- 78 Ü Mathematikkurs für Nichtabiturienten Hestermeyer  
Mo 18.00—19.30 R 307

### Didaktik der Geschichte und Politische Bildung

- 79 V Deutsche und europäische Geschichte im Stoff- Beyerle  
plan und Geschichtsunterricht der Volksschule  
Mo 12.00—13.00 H 2
- 79a ÜS Die Praxis des Geschichtsunterrichts in ausge- Beyerle  
wählten Übungsbeispielen  
Mo 8.00—9.00 R 231
- 80 S Auswertung ausgewählter Texte für den Ge- Beyerle  
schichtsunterricht  
(1. und 2. Semester)  
Mo 16.00—18.00 R 231
- 81 S Auswertung ausgewählter Texte zur Politischen Beyerle  
Bildung (Fortsetzung)  
(3. und 4. Semester)  
Di 16.00—18.00 R 231

- 82 S Auswertung ausgewählter Texte — in Anlehnung an die Vorlesung (5. und 6. Semester)  
Di 18.00—19.30 R 231 Beyerle
- 82a Unterrichtsbeispiele im Anschluß an die Vorlesung (jeweils nach besonderer Vereinbarung) Beyerle
- 82b Beratung in Fragen des Unterrichts, des Studiums und des Arbeitsgebietes (zu festgelegter Stunde und nach Vereinbarung) Beyerle

### Didaktik der Erd- und Heimatkunde

- 83 V Das Weserbergland  
Mo 11.00—12.00 H 3 Maasjost
- 84 V Didaktik der Erd- und Heimatkunde im Überblick  
(Voraussetzung für TS und ÜS)  
(für Anfänger)  
Mo 12.00—13.00 H 3 Maasjost
- 85 ÜS Schulgeographisches Zeichnen  
Mo 15.00—16.00 R 234 Maasjost
- 86 S Unterseminar: Schulnahe Beispiele aus der Morphologie  
Mo 16.00—18.00 R 234 Maasjost
- 87 S Mittelseminar: Deutsche Landschaften im Hinblick auf die Stoffauslese für die Schule  
Di 16.00—18.00 R 234 Maasjost
- 88 S Oberseminar: Kolloquium zu den Ergebnissen der Prüfungsarbeiten — Fragen der Heimatpflege  
Di 18.00—19.30 R 234 Maasjost
- 89 Ü Die Herstellung von Arbeitsmitteln  
Mo 18.00—19.30 R 234 Maasjost
- 90 Ü Ausbildung an Projektionsgeräten  
(nach Vereinbarung) R 234 Maasjost mit Hagenhoff
- 91 K Besprechungen von Lehrproben im Zusammenhang mit dem Praktikum R 234 Maasjost und Hagenhoff
- 92 E Heimatgeographische Exkursionen für die Seminargruppen nach Ankündigung Maasjost

## Volkskunde

- |    |   |   |              |           |
|----|---|---|--------------|-----------|
| 93 | V | Die christliche Wallfahrt. Vom Ursprung und Brauch des Pilgerns | — 2stündig — | Esterhues |
|    |   | Mo 9.00—10.00   | H 3          |           |
|    |   | Di 9.00—10.00   | H 3          |           |
| 94 | V | Stilkunde. 2. Teil  | — 2stündig — | Esterhues |
|    |   | Mo 14.00—15.00  | H 3          |           |
|    |   | Di 14.00—15.00  | H 3          |           |
| 95 | Ü | Die Heimatkunde als Substrat des Unterrichts                    |              | Esterhues |
|    |   | Mo 15.00—16.00  | H 3          |           |
| 96 | Ü | Stilkundliche Übungen   |              | Esterhues |
|    |   | Di 15.00—16.00  | H 3          |           |

## Didaktik der Biologie

- |     |    |   |              |         |
|-----|----|---|--------------|---------|
| 97  | V  | Grenzfragen der Biologie  | — 2stündig — | Schmidt |
|     |    | Mo 11.00—12.00  | R 306        |         |
|     |    | Di 11.00—12.00  | R 306        |         |
| 98  | V  | Akute Fragen der Gesundheitslehre   | — 2stündig — | Schmidt |
|     |    | Mo 18.00—19.00  | R 306        |         |
|     |    | Di 18.00—19.00  | R 306        |         |
| 99  | S  | Unterseminar: Die Begegnung des Kindes mit der Tier- und Pflanzenwelt                   |              | Schmidt |
|     |    | Mo 16.00—18.00  | R 306        |         |
| 100 | S  | Oberseminar: Ausgewählte Kapitel aus der Humanbiologie                                  |              | Schmidt |
|     |    | Di 16.00—18.00  | R 306        |         |
| 101 | ÜS | Übungsschein 2. Semester  |              | Schmidt |
|     |    | Mo 15.00—16.00  | R 306        |         |
| 102 | ÜS | Übungsschein 4. Semester  |              | Schmidt |
|     |    | Di 15.00—16.00  | R 306        |         |
| 103 | K  | Kolloquium zu der Vorlesung: Grenzfragen der Biologie<br>(nach Vereinbarung)            | R 306        | Schmidt |
| 104 | K  | Aussprachekreis: Mädchenbildung und lebenspraktischer Unterricht<br>(nach Vereinbarung) | R 306        | Schmidt |

- 105 E Exkursionen und Besichtigungen nach Ankündigung Schmidt

#### Didaktik der Naturlehre

- 106 S Physikalisches Seminar: Neue Physik Knoke  
Di 16.00—18.00 R 324
- 107 TS Methode der Naturlehre Knoke  
Mo 15.00—16.00 R 324
- 108 S Physik und Chemie des Wassers Schmitt  
(für Fortgeschrittene)  
(nach Vereinbarung) R 324

#### Englisch

- 109 V Methodik des Englischunterrichtes an Volksschulen Hagemann  
Mi 14.00—16.00 H 3
- 110 AG Übungen zu Thomas Wolfe, Look Homeward, Angel. Hagemann  
Mi 16.00—18.00 H 3

### III. Musische Einzelgebiete und deren Fachmethodiken

#### Musikerziehung

- 111 V Lebensbilder großer Meister Pape  
(Die Einzelthemen werden jeweils bekanntgegeben)  
Di 11.00—12.00 H 4
- 112 K Musikhören (im Anschluß an die Vorlesung) Kötters  
(Die Themen und die Musikwerke werden jeweils bekanntgegeben)  
Mo 18.00—19.00 H 4
- 53 V Text und Melodie. Katechesen zum deutschen Kirchenlied Kötters/  
Halbfas  
Mi 14.00—15.00 H 4

- |                                |    |  |            |         |
|--------------------------------|----|--|------------|---------|
| 113                            | US | Einführung in die Musikmethodik<br>(für 2. Semester)<br>Mo 8.00—9.00   | H 4        | Pape    |
| 114                            | US | Wege zur Improvisation (Das Orff'sche Schulwerk)<br>Di 10.00—11.00   | H 4        | Kötters |
| 115                            | US | Das musikalische Bildungsgut im Lehrplan der Volksschule<br>Mo 15.00—16.00   | H 4        | Pape    |
| 116                            | TS | Ausgewählte Fragen der Musikmethode<br>(4.—6. Semester)<br>Di 15.00—16.00  | H 4        | Pape    |
| 117                            | Ü  | Die Praxis des Volksliedmusizierens<br>(2. Semester)<br>Di 15.00—16.00   | H 4        | Kötters |
| 118                            | Ü  | 2 Musizierkreise:<br>a) instrumental-vokal (Liedkantaten)<br>Mi 18.00—19.00<br>b) vokal (3- bis 4stimmige Chorsätze)<br>Mi 19.00—20.00 | H 4<br>H 4 | Kötters |
| 119                            | Ü  | Volksliedkunde<br>(5. und 6. Semester)<br>Mi 15.00—16.00   | H 4        | Pape    |
| 120                            | S  | Vom Kunstlied (Die Winterreise von Schubert und ausgewählte Lieder von Schubert bis Hindemith)<br>Mo 16.00—18.00                       | H 4        | Pape    |
| 121                            | K  | Lehrproben-Besprechung<br>(nach Vereinbarung)  |            | Pape    |
| 122                            | AG | Chorleiterkursus II<br>(Fragen der Choreroziehung und Stimmpflege)<br>Di 18.00—19.00   | H 4        | Kötters |
| 123                            | AG | Schola gregoriana<br>Di 19.00—20.00  | H 4        | Kötters |
| <b>Gemeinschaftsmusizieren</b> |    |  |            |         |
| 124                            |    | Offenes Singen<br>Di 8.00—9.00   | H 4        | Kötters |

- |     |  |   |     |         |
|-----|--|---|-----|---------|
| 125 |  | Kleiner Chor (fester Teilnehmerkreis)<br>Mi 15.00—16.30       | H 4 | Köffers |
| 126 |  | Collegium musicum<br>Mi 16.30—18.00                           | H 4 | Köffers |
| 127 |  | Spielkreis für Flöten, Lauten, Fiedeln<br>(nach Vereinbarung) |     | Köffers |

### Kunsterziehung und Werken

- |     |    |   |       |   |
|-----|----|---|-------|---|
| 128 | V  | Der christliche Inhalt in der Kunst der Gegenwart<br>Mo 12.00—13.00   | H 1   | Poll  |
| 129 | V  | Berlin und sein Museumsbesitz<br>(als Vorbereitung für die Exkursion 1962)<br>Mi 14.00—15.00  | H 3   | Poll  |
| 130 | ÜS | Graphische Techniken für den Schulgebrauch<br>(4. Semester)<br>Di 10.00—11.00   | R 403 | Poll  |
| 131 | ÜS | Kunstaberachtung in der Volksschule<br>Di 12.00—13.00   | R 403 | Poll  |
| 132 | TS | Einführung in die Grundlagen der Kunst-<br>erziehung<br>Di 11.00—12.00  | R 403 | Poll  |
| 133 | S  | Drucktechniken und dekoratives Gestalten<br>Mo 16.00—18.00  | R 403 | Poll  |
| 134 | Ü  | Übungen im Basteln und Werken mit Papier,<br>Ton, Stoff, Glas, Holz u. a. Materialien sowie<br>Übungen in Kunstschrift und Marionettenbau<br>(in 12 Gruppen 14fägig im Wechsel) |       | Poll mit<br>Götfe und<br>Lüffe<br>und N. N. |
|     |    | Gruppe 1 und 2: Mi 16.00—18.00  | R 403 |   |
|     |    | Gruppe 3 und 4: Mi 18.00—20.00  | R 403 |   |
|     |    | Gruppe 5 und 6: Mi 16.00—18.00  | R 114 |   |
|     |    | Gruppe 7 und 8: Mi 18.00—20.00  | R 114 |   |
|     |    | Gruppe 9 und 10: Mi 16.00—18.00   | R 403 |   |
|     |    | Gruppe 11 und 12: Mi 18.00—20.00  | R 403 |   |

### Hauswirtschaft

- 135 S Naturwissenschaftliche Grundlagen der Haus- und Wäschepflege (4. Semester)  
Di 16.00—18.00 R 413 Rehermann
- 136 S Methodik der Nahrungszubereitung mit praktischen Übungen (2. Semester und Anfänger)  
Mo 16.00—19.00 R 413 Rehermann
- 137 Ü Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberklasse der Overbergschule (nach Vereinbarung) Rehermann
- 138 TS Einführung in die Methodik des hauswirtschaftlichen Unterrichts  
Gruppe A: Mo 11.00—13.00 R 413  
Gruppe B: Di 11.00—13.00 R 413 Rehermann
- 139 AG Grundfragen des lebenspraktischen Unterrichts (Lehrübungen, Betriebsbesichtigungen) (nach Vereinbarung) R 413 Rehermann

### Nadellarbeit

- 140 S Einführung in das Handweben auf einfachen Geräten  
Wahlfach: Mo 16.00—18.00 R 407  
Zusatzfach: Mo 18.00—19.30 R 407 Stamm
- 141 S Methodik des Nähens und Ausbesserns in der Mittel- und Oberstufe (Wahlfach und Zusatzfach)  
Di 16.00—18.00 R 407 Stamm
- 142 S Praktische und methodische Erarbeitung verschiedener Schmucktechniken und ihre Anwendung im Nadelarbeitsunterricht der Volksschule (Wahl- und Zusatzfach)  
Di 18.00—19.30 R 407 Stamm
- 143 V/Ü Fachmethodische und -didaktische Grundprobleme (für alle Seminarmitglieder)  
Mo 8.00—9.00 R 407 Stamm

- 144 AG Gewinnung und Gestaltung von Grund- Stamm  
schnitten  
(Besondere Ankündigung erfolgt am Schwarzen  
Brett)
- 145 AG Arbeitsgemeinschaft zum Erwerb der Grund- Stamm  
kenntnisse in Nadelarbeit  
(insbesondere für Gymnasialabiturientinnen des  
1. und 2. Semesters)  
(Besondere Ankündigung erfolgt am Schwarzen  
Brett)

#### Leibeserziehung für Damen

- 146 S Fortsetzung: Situation der Jugend und des Peters  
Sportes in der heutigen Zeit —  
Leistung und Wettkampf (im Anschluß an den  
W-Kongreß)  
Di 16.00—18.00 R 108
- 147 ÜS Bildungsaufgaben der Leibeserziehung in der Peters  
Oberstufe Mädchen  
Das Spiel — Spiele in der Schule — Haltung-  
schwächen und Haltungsfehler  
Lehrbeispiele und Versuche  
(2. Semester)  
Mo 8.00—9.00 R 108
- 148 ÜS Die neuen Richtlinien — Bundesjugendspiele Peters  
— Wandern  
(4. Semester)  
Mo 10.00—11.00 R 108
- 149 TS Methodik der Leibeserziehung — Lehrbeispiele Peters  
Mo 14.00—15.00 R 108
- 150 Ü Methodisch-praktische Grundübungen: Gym- Peters mit  
nastik, Geräte, Spiele, Schwimmen in Gruppen Konersmann  
(Einteilung am Schwarzen Brett)
- 151 AG Freies Schwimmen Peters  
Mo 7.00—8.00 Kaiser-Karls-Bad
- 152 AG Kurse der DLRG Peters  
Do 7.00—8.00 Kaiser-Karls-Bad

- 153 AG Anfänger-Schwimmen im Lehrschwimmbecken Peters  
(nach Vereinbarung)

### Leibeserziehung für Herren

- 154 S Biologisch-medizinische Fragen der Leibes- Kramer  
erziehung  
Di 16.00—18.00 R 107
- 155 ÜS Die neuen Richtlinien und ihre Anwendung im Kramer  
Turnunterricht  
(2. Semester)  
Mo 8.00—9.00 R 107
- 156 ÜS Geräteturnen in der Oberstufe Kramer  
Vorbereitung der Winter-Bundesjugendspiele  
(mit Lehrbeispielen)  
(4. Semester)  
Mo 10.00—11.00 R 107
- 157 TS Aufbau des Turnunterrichts — Auswertung der Kramer  
neuen Richtlinien für Leibeserziehung  
(ab 3. Semester)  
Mo 14.00—15.00 R 107
- 158 Ü Methodisch-praktische Grundausbildung: Kramer  
Geräteturnen, Schwimmen und Hallenspiele  
(Einstündig für alle Semester in Gruppen)  
(Gruppeneinteilung siehe Anschlag)