



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

### **Personal- und Vorlesungsverzeichnis**

**Pädagogische Hochschule Westfalen-Lippe <Münster, Westfalen>**

**Bielefeld ; Münster, WS 1966/67(1966) - SS 1980**

Lehrveranstaltungen

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8344**

# LEHRVERANSTALTUNGEN

## ALLGEMEINE PÄDAGOGIK

- |     |   |  |       |                      |
|-----|---|--|-------|----------------------|
| 1.  | V | <b>Enkulturation und Erziehung</b><br>Mi 16—17 Uhr   | H 2   | Kuckartz             |
| 2.  | V | <b>Zur Theorie und Praxis einer „ökumenischen“ Pädagogik</b><br>Di 15—17 Uhr                             | H 2   | Rest                 |
| 3.  | V | <b>Zum Problem der pädagogischen Autonomie</b><br>Mi 18—19<br>Do 18—19                                   | H 5   | Rückriem             |
| 4.  | V | <b>Die deutsche Reformpädagogik</b><br>Mo 17—18<br>Di 17—18  | H 5   | Rüttenauer           |
| 5.  | S | <b>Einführung in die Theoretische Pädagogik (Langeveld)</b><br>(Proseminar)<br>Mo 11—13                  | R 708 | Heitkämper           |
| 6.  | S | <b>Einführung in die anthropologisch-pädagogische Fragestellung</b> (Proseminar)<br>D 9—11               | R 708 | Kuckartz             |
| 7.  | S | <b>Massenmedien und Erziehung</b><br>(Hauptseminar)<br>Do 17—19  | H 1   | Kuckartz             |
| 8.  | S | <b>Die Fundamentalbegriffe der Erziehungswissenschaft nach Otto Willmann</b><br>(Proseminar)<br>Mi 14—16 | H 1   | Massner              |
| 9.  | S | <b>Theorie und Praxis der Friedenserziehung</b><br>(Hauptseminar)<br>Fr 9—11                             | R 703 | Rest                 |
| 10. | S | <b>Grundbegriffe der Pädagogik</b><br>(Proseminar)<br>Mo 14—16   | R 616 | Rest/<br>Heitkämper  |
| 11. | S | <b>Grundfragen der Erziehung in Elternhaus und Schule</b><br>Fr 16—18                                    | R 706 | Rest/<br>Freitag     |
| 12. | S | <b>Texte zur pädagogischen Autonomie</b><br>(Hauptseminar)<br>Do 15—17                                   | R 708 | Rückriem             |
| 13. | S | <b>Herbart: Allgemeine Pädagogik</b><br>(Hauptseminar)<br>Mi 18—20                                       | R 616 | Rückriem/<br>Massner |
| 14. | S | <b>P. Petersens pädagogische Konzeption</b><br>(Hauptseminar)<br>Di 9—11                                 | R 706 | Rüttenauer           |

- |           |   |  |       |                      |
|-----------|---|--|-------|----------------------|
| 15.       | S | <b>Fragen der Bildungspolitik in der BRD</b><br>(Hauptseminar)<br>Fr 14—16                     | R 706 | Rüttenauer/<br>Sprey |
| 16.       | S | <b>Einführung in die anthropologisch-pädagogische Fragestellung</b><br>(Proseminar)<br>Do 9—11 | R 706 | Sprey                |
| 17.       | S | <b>Erziehungsprogramme der Französischen Revolution</b><br>(Hauptseminar)<br>Mi 18—20          | R 703 | Sünkel               |
| 18.       | S | <b>Gegenwartsfragen der Pädagogik</b><br>(Proseminar)<br>Di 14—16                              | R 616 | Süßmuth              |
| 19.       | S | <b>Der jugendliche Protest als erzieherische Herausforderung</b><br>(Hauptseminar)<br>Di 16—18 | R 701 | Süßmuth              |
| 20. Koll. |   | <b>Ethik und Pädagogik</b><br>Mi 20—22   | R 311 | Kuckartz             |
| 21. Koll. |   | <b>Probleme der Hochschuldidaktik</b><br>Mi 14—16  | R 701 | Rückriem             |
| 22. Koll. |   | <b>Aspekte der Auslandspädagogik</b><br>(persönl. Anmeldung)<br>Mi 19—21                       | R 213 | Rüttenauer           |

#### SCHULPÄDAGOGIK

- |      |   |   |       |               |
|------|---|---|-------|---------------|
| 23.  | V | <b>Die offene Geschlossenheit der Schule und des Unterrichts</b><br>Di 15—16  | H 5   | Grünfeld      |
| 24.  | V | <b>Schulgesundheitslehre</b><br>Di 8—9  | H 3   | v. d. Esche   |
| 24a. | V | <b>Bildung und Erziehung in reformierter Schule</b> (Grund- und Hauptschule)<br>Mo 9—10                               | H 2   | Schulte-Repel |
| 25.  | S | <b>Die dialektische Struktur des pädagogischen Raumes</b><br>(Hauptseminar, Leistungsschein, 4.—5. Sem.)<br>Di 17—19  | R 706 | Grünfeld      |
| 26.  | S | <b>Theorie des Unterrichts I: Formenlehre</b><br>(Proseminar, 1.—3. Sem.)<br>Mi 11—13                                 | H 2   | Grünfeld      |
| 27.  | S | <b>Gruppenunterrichtliche Verfahren</b><br>(Hauptseminar, 4.—6. Sem.)<br>Mi 14—16                                     | R 213 | Grünfeld      |
| 28.  | S | <b>Pädagogische und soziologische Begründung der Schule</b><br>(Hauptseminar, auch für Leistungsnachweis)<br>Do 15—17 | R 703 | Holtkemper    |

- |     |      |   |              |               |
|-----|------|---|--------------|---------------|
| 29. | S    | <b>Das „Sinnesmaterial“ Maria Montessoris</b><br>Di 16—18   | R 213        | Oswald        |
| 30. | S    | <b>Schulaufbau und Schulorganisation</b><br>(Proseminar, 1.—2. Sem.)<br>Do 9—11   | H 2          | Regenbrecht   |
| 31. | S    | <b>Empirische Methoden der Unterrichtsanalyse,</b><br>z. T. m. Schulklassen<br>(Hauptseminar, auch für Leistungsnachweis)<br>Mi 9—11  | R 708        | Regenbrecht   |
| 32. | S    | <b>Zum individualisierenden und differenzieren-</b><br><b>den Unterrichtsverfahren</b><br>(Hauptseminar, auch für Leistungsnachweis)<br>Mo 10—12  | R 706        | Schulte-Repel |
| 33. | S    | <b>Das Verhältnis von Leistung und Erziehung</b><br><b>in der Arbeitsschulpädagogik G. Kerschen-</b><br><b>steiners</b><br>(Hauptseminar, vornehmlich Examensseme-<br>ster)<br>Di 15—17 | R 706        | Schulte-Repel |
| 34. | S    | <b>Zur Theorie des Lehrgutes und des Unter-</b><br><b>richts im Lebensraum der Schule</b><br>(Proseminar)<br>Mi 15—17   | R 703        | Schulte-Repel |
| 35. | S    | <b>Zur Geschichte der Schule</b><br>(Hauptseminar, Leistungsnachweis,<br>3.—6. Sem.)<br>Mo 9—11   | R 701        | Schulz        |
| 36. | S    | <b>Lektüre schulpädagogischer Neuerscheinungen</b><br>(Proseminar, 1.—2. Sem.)<br>Mo 11—13  | R 701        | Schulz        |
| 37. | S    | <b>Praktische Versuche zur exakten Unterrichts-</b><br><b>forschung mit Unterrichtsbesuchen</b><br>(4.—6. Sem., auch Leistungsnachweis)<br>Mi 8—12                                      | Mitschauraum | Vorsmann      |
| 38. | S    | <b>Didaktische Aspekte der Hinführung zur Ar-</b><br><b>beits- und Wirtschaftswelt</b><br>(Stufenschwerpunkt II, auch für Leistungs-<br>nachweis)<br>Di 14—16                           | R 213        | Werres        |
| 39. | Koll | <b>Lernziele und informelle Tests in einer För-</b><br><b>derstufe</b><br>(auch f. Stufenschwerpunkt I, II)<br>Mi 16—18   | R 708        | Regenbrecht   |

#### PHILOSOPHIE

- |     |   |   |     |      |
|-----|---|---|-----|------|
| 40. | V | <b>Hauptthemen der abendländischen und euro-</b><br><b>päischen Philosophie</b><br>(mit Kolloquium)<br>Mo 17—19 | H 2 | Rest |
|-----|---|---|-----|------|

41. V **Ausgangspunkte des Selbstverständnisses** Stüttgen  
Do 16—18 H 2
42. S **Die Religionsphilosophie von Ernst Bloch** Rest  
(Hauptseminar)  
Mo 15—17 R 708
43. S **Selbstverständnis des Menschen im zeitgenös- Stüttgen**  
**sischen Marxismus** (Im Anschluß an die Vor-  
lesung)  
Mo 16—18 R 703
44. S **Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Stüttgen**  
**Sitten**  
Di 16—18 R 311

#### POLITIKWISSENSCHAFT

45. S **Einführung in die Politikwissenschaft** Bußhoff  
Di 14—16 R 311
46. S **Zur Kritik der Gemeinschafts- und Sozial- Klönne**  
**kundebücher**  
(ab 3. Sem.)  
Di 18—20 R 703

#### PSYCHOLOGIE

47. V **Zur Psychologie des Schulkindes** Haecker  
(2.—4. Sem.)  
Do 17—18 H 5
48. V **Ausgewählte Fragen zur Charakterkunde** Knape  
Fr 8—9 H 5
49. V **Einführung in die Pädagogische Psychologie, Schmitt**  
**II. Teil**  
Fr 10—11 H 5
50. S **Ausgewählte Probleme der Entwicklungs- Haecker**  
**psychologie**  
(Stufenschwerpunkt I, II, Leistungsnachweis,  
4.—6. Sem.)  
Do 18—20 R 616
51. S **Zur Psychologie des behinderten Kindes** Knape  
(Stufenschwerpunkt I, II)  
Di 9—11 R 703
52. S **Grundprobleme einer vergleichenden Ent- Müller**  
**wicklungspsychologie**  
Seminargruppe A: Do 9—11  
Seminargruppe B: Do 11—13 R 703
53. S **Schulreife und Sonderschulbedürftigkeit** Schmitt  
(Stufenschwerpunkt I, 1.—2. Sem.)  
Do 17—19 H 3

- |   |      |   |       |                   |
|---|------|---|-------|-------------------|
| 54.   | S    | <b>Empirische Untersuchungen zur Lernpsychologie</b><br>Di 18—20  | H 2   | Wasna             |
| 55.   | Ü    | <b>Vom Ausdruck des Kindes</b><br>(Stufenschwerpunkt I, 2.—3. Sem.)<br>Mi 9—11  | R 616 | Haecker           |
| 56.   | Ü    | <b>Anleitung zur Beobachtung und Beschreibung kindlichen Verhaltens</b><br>(mit Kindergartenbesuch)<br>(Stufenschwerpunkt I, II; 1.—2 Sem.)<br>Mi 8—10          | R 703 | Knape/<br>Wittoch |
| 57.   | Ü    | <b>Erziehungspsychologische Übungen</b><br>(4.—5. Sem.)<br>Fr 16—18   | H 1   | Schmitt           |
| 58.   | Koll | <b>Zeugnisse und Zensuren in psychologischer Sicht</b> (Stufenschwerpunkt I, II)<br>(14täglich)<br>Mi 16—18   | H 1   | Knape/<br>Wasna   |
| 59.   | AG   | <b>Planung, Durchführung und Auswertung psychologisch-empirischer Untersuchungen</b><br>(Stufenschwerpunkt I, II, 3.—4. Sem.)<br>Ort und Zeit nach Vereinbarung |       | Haecker           |
| 60.   | AG   | <b>Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten</b><br>(14täglich)<br>Ort und Zeit nach Vereinbarung   |       | Knape             |
| 61.   | AG   | <b>Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten</b><br>(nur nach persönl. Anmeldung)   |       | Schmitt           |
| <b>SOZIOLOGIE UND SOZIAL-<br/>PÄDAGOGIK</b> |      |   |       |                   |
| 62.   | V    | <b>Einführung: Soziologische Grundbegriffe</b><br>Di 10—11  | H 5   | Lingnau           |
| 63.   | V    | <b>Gruppensoziologie und Gruppendynamik</b><br>Do 9—10  | H 5   | Pfaff             |
| 64.   | V    | <b>Erziehung und Ausbildung in nicht industriellen Gesellschaften</b><br>Do 17—18   | R 701 | Schoene           |
| 65.   | V    | <b>Die Ungleichheit der Bildungschancen</b><br>Fr 9—10  | H 3   | Steinkamp         |
| 66.   | S    | <b>Werte und Normen in der modernen Gesellschaft</b><br>(Proseminar, nur Seminarschein)<br>Mi 17—19   | H 3   | Bisping           |
| 67.   | S    | <b>Sozialkunde des Landes Nordrhein-Westfalen</b><br>(Anfangssemester, Leistungsnachweis, Stufenschwerpunkt II)<br>Mi 18—20                                     | H 2   | Lingnau           |

68. S **Soziologie der unterbürgerlichen Schicht** Lingnau  
(mittlere Semester, Stufenschwerpunkt I)  
Di 18—20 R 616
69. S **Sozialkulturelle Aspekte der Sexualität** Lingnau  
(höhere Semester)  
Di 11—13 R 616
70. S **Soziometrie und ihre pädagogischen und poli- Pfaff**  
**tischen Anwendungsmöglichkeiten**  
(Leistungsnachweis)  
Do 11—13 R 616
71. S **Lektüre und Interpretation von Originaltex- Schoene**  
**ten der amerikanischen Soziologie**  
Do 15—17 R 616
72. S **Soziale Schichtung und Mobilität** Sievers  
(Proseminar, Leistungsnachweis)  
Fr 16—18 H 2
73. S **Grundlagen und Techniken soziologischer Steinkamp**  
**Forschung**  
(alle Semester, Leistungsnachweis, Stufen-  
schwerpunkt I, II)  
Fr 11—13 R 616

#### RELIGIONSPÄDAGOGIK

74. V **Die Auferstehungsberichte des Neuen Testa- Kruchen**  
**mentes**  
Mo 11—12 H 5
75. V **Die Botschaft der Propheten** Schladoth  
(mit Kolloquium)  
Fr 9—11 H 2
76. V **Die Sakramente als Selbstvollzüge der Kirche** Schladoth  
(mit Kolloquium)  
Mi 9—11 H 3
77. S **Der Beitrag des Religionsunterrichts zur Bellinger**  
**Sexualerziehung**  
(Wahlfach, Stufenschwerpunkt I, II, Zusatz-  
fach)  
Mi 14—16 R 616
78. S **Die Osterberichte in der Katechese.** Kruchen  
Übungen zur Vorlesung „Auferstehungsbe-  
richte des NT“  
(Wahlfach, Stufenschwerpunkt II, Zusatzfach,  
3.—6. Sem.)  
Mi 16—18 R 616
79. S **Die Führung des Kindes zu Buße, Beichte Kruchen**  
**und christlichem Leben**  
(Wahlfach, Stufenschwerpunkt I, II, Zusatz-  
fach)  
Mi 11—13 R 616

- |          |   |   |                                |
|----------|---|---|--------------------------------|
| 80.      | S | <b>Hauptprobleme der gegenwärtigen Theologie</b><br>(Oberseminar, Wahlfach, 6. Sem.)<br>Ort und Zeit nach Vereinbarung  | Kruchen                        |
| 81.      | S | <b>Liturgiereform und Kindermesse</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt I, II, Zusatz-<br>fach, 1.—3. Sem.)<br>Di 11—13   | Kruchen<br>R 703               |
| 82.      | S | <b>Die didaktische Konzeption des Holländischen<br/>Katechismus</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt I, II, 1.—3.<br>Sem., begrenzter Teilnehmerkreis)<br>Di 11—13 | Schladoth<br>R 701             |
| 83.      | S | <b>Die Eucharistiekatechese.</b> Übung zur Vorle-<br>sung über die Sakramente<br>(Oberseminar, Wahlfach, 4.—6. Sem.)<br>Mi 11—13                                  | Schladoth<br>H 3               |
| 84.      | S | <b>Die Eucharistiekatechese.</b> Übung zur Vorle-<br>sung über die Sakramente<br>(Oberseminar, Stufenschwerpunkt I, II,<br>Zusatzprüfung, 4.—6. Sem.)<br>Fr 11—13 | Schladoth/<br>Bellinger<br>H 2 |
| 85.      | Ü | <b>Unterrichtsversuche</b><br>(nach bes. Plan)<br>Do 8—12   | Kruchen                        |
| 86.      | Ü | <b>Unterrichtsversuche</b><br>(nach bes. Plan)<br>Do 8—12   | Schladoth                      |
| 87. Koll |   | <b>Halbfas, Fundamentalkatechetik</b><br>(Wahlfach, 5.—6. Sem., persönliche Anmel-<br>dung)<br>Mi 18—20   | Schladoth                      |

#### DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE

- |     |   |   |                   |
|-----|---|---|-------------------|
| 88. | V | <b>Die Sprache der Werbung</b><br>(1.—6. Sem.)<br>Mo 16—17  | Ader<br>H 2       |
| 89. | V | <b>Deutsche Prosa nach 1945</b><br>(3.—6. Sem.)<br>Mo 14—15 | Bloching<br>R 708 |
| 90. | V | <b>Das weiterführende Lesen</b><br>Fr 10—11                 | Braun<br>Aula     |
| 91. | V | <b>Der Bildungsroman, II. Teil</b><br>Mi 10—11              | Klüber<br>H 2     |
| 92. | V | <b>Der Aufsatz</b><br>(2.—6. Sem.)<br>Mo 10—11              | Pielow<br>H 5     |



- |      |  |           |                     |
|------|--|-----------|---------------------|
| 93.  | S <b>Sprachlehre in der Grundschule</b><br>(Stufenschwerpunkt I)<br>Mo 17—19                               | R 616     | Ader                |
| 94.  | S <b>Sprache der Unterhaltung in den Massenmedien</b><br>(Proseminar)<br>Fr 16—18                          | R 616     | Bloching            |
| 95.  | S <b>Das heutige Deutsch, II. Teil: Das Verb</b><br>(Proseminar)<br>Do 15—17                               | R 701     | Braun               |
| 96.  | S <b>Einführung in die Sprachwissenschaft: Weisgerber, Glinz, Sapir, Whorf</b><br>(Proseminar)<br>Fr 11—12 | R 708     | Braun               |
| 97.  | S <b>Bedeutungslehre</b><br>(Hauptseminar)<br>Fr 14—16   | R 708     | Braun               |
| 98.  | S <b>Einführung in die Literaturwissenschaft</b><br>(Proseminar)<br>Mo 9—11                                | R 703     | Hugenroth           |
| 99.  | S <b>Das Märchen</b><br>(Proseminar)<br>Mi 11—13   | H 5       | Klüber              |
| 100. | S <b>Der moderne Roman</b><br>(Fortsetzung, Hauptseminar, Wahlfach)<br>Di 11—13                            | H 2       | Klüber              |
| 101. | S <b>Probleme der Interpretation, Lyrik</b><br>(Proseminar)<br>Gruppe I Di 8—9<br>Gruppe II Di 9—10        |           | Lütgen              |
| 102. | S <b>Das Sachbuch für Kinder und Jugendliche</b><br>(Proseminar)<br>Di 14—16                               | Tonstudio | Ossowski            |
| 103. | S <b>Drama und Dramaturgie des Sturm und Drang</b><br>(Proseminar)<br>Mi 18—20                             | R 708     | Otto                |
| 104. | S <b>Übungen zur Vorlesung</b><br>(Proseminar, 3.—4. Sem.)<br>Di 16—18                                     | R 616     | Pielow mit Ossowski |
| 105. | S <b>Probleme der Literaturpädagogik</b><br>(Hauptseminar, 3.—6. Sem.)<br>Mo 17—19                         | R 708     | Pielow              |
| 106. | S <b>Einführung in die Literaturwissenschaft</b><br>(Proseminar)<br>Mo 14—16                               | R 706     | Scherl              |

107. S **Didaktik des Anfangsunterrichts im Lesen und Schreiben** Schölling  
(Proseminar, Stufenschwerpunkt I)  
Fr 16—18 R 701
108. Ü **Vorbereitung von Unterrichtsversuchen** Klüber  
(Ort und Zeit nach Vereinbarung)
109. Ü **Übungen zum Thema Gedichtsinterpretation** Lütgen  
Di 16—18 Tonstudio
110. Ü **Vorbereitung von Unterrichtsversuchen** Pielow/  
(3.—4. Sem.) Scherl  
Mo 16—18 H 1
111. Ü **Unterrichtsversuche** Braun  
(nach bes. Plan) Hugenroth  
(3.—4. Sem.) Klüber  
Lütgen  
Pielow  
Scherl
112. Ü **Sprechbildung (Grundübung)** Pielow mit  
Gruppe I Mo 11—12 Rohkämper  
Gruppe II Mo 12—13  
Gruppe III Di 8—9  
Gruppe IV Mi 8—9  
Gruppe V Fr 8—9  
Tonstudio
113. Ü **Sprechgestaltende Interpretation deutscher Balladen** Pielow mit  
(Fortgeschrittene) Rohkämper  
Do 17—19 Tonstudio
114. Ü **Erzählen, freies Sprechen und verschiedene Gesprächsformen** Rohkämper  
(Fortgeschrittene)  
Do 15—17 Tonstudio
115. Koll **Stunde der Dichtung** Klüber  
(Ort und Zeit nach Vereinbarung)
116. Koll **Kolloquium für Examenskandidaten** Klüber  
(Ort und Zeit nach Vereinbarung)
117. Koll **Literatur und Gesellschaft.** Pielow  
Kolloquium für Examenssemester  
Di 18—20 R 708
118. AG **Empirische Untersuchungen zur Sprache des Kindes** Braun  
(für Wahlfachstudenten nach Anmeldung)  
Ort und Zeit nach Vereinbarung
119. **Studiobühne 20—22 Uhr (4 Wochen täglich nach Anschlag)** Otto

**DIDAKTIK DER ENGLISCHEN  
SPRACHE**

- |       |   |           |         |
|-------|---|-----------|---------|
| 120.  | V <b>Modern Poetry</b><br>Mi 9—10   | H 2       | Cladder |
| 121.  | S <b>James Baldwin und das Negerproblem</b><br>(Proseminar, 1.—4. Sem.)<br>Mi 11—13       | R 703     | Real    |
| 122.  | S <b>Einsatzmöglichkeiten des Sprachlabors</b><br>(Hauptseminar, 4.—6. Sem.)<br>Mi 14—16  | R 706     | Cladder |
| 123.  | S <b>Einführung in das Studium des Englischen</b><br>(Proseminar, 1.—4. Sem.)<br>Mo 14—16 | R 703     | Real    |
| 124.  | S <b>W. Shakespeare, Romeo und Juliet</b><br>(Hauptseminar, 4.—6. Sem.)<br>Fr 11—13       | R 703     | Cladder |
| 125.  | Ü <b>Übungen im Sprachlabor</b><br>(in Gruppen, nach bes. Plan)<br>Mo, Mi, Do 8—12        | Tonstudio | N. N.   |
| 126.  | Ü <b>Übung zur Vorlesung</b><br>Do 18—20  | R 701     | N. N.   |
| 127.  | Ü <b>English Grammar for Less Advanced Students</b><br>(1.—3. Sem.)<br>Do 16—17           | H 1       | N. N.   |
| 128.  | Ü <b>English Grammar for Advanced Students</b><br>(4.—6. Sem.)<br>Do 17—18                | R 703     | N. N.   |
| 129.  | Ü <b>Phoenetics and Intonation</b><br>(1.—3. Sem.)<br>Do 15—16                            | R 311     | N. N.   |
| 130.  | Ü <b>Translations for Less Advanced Students</b><br>(1.—3. Sem.)<br>Mi 16—18              | R 701     | N. N.   |
| 131.  | Ü <b>Translations for Advanced Students</b><br>(4.—6. Sem.)<br>Mo 11—13                   | R 703     | N. N.   |
| 131a. | Ü <b>Methods of Teaching English</b><br>Mo 16—18  | Tonstudio | N. N.   |

**POLITISCHE BILDUNG UND  
DIDAKTIK DER GESCHICHTE**

- |      |   |     |       |
|------|---|-----|-------|
| 132. | V <b>Reformation und Glaubenskämpfe in Deutschland</b> (3stdg.)<br>Mo 10—11<br>Di 10—11<br>Mi 17—18 | H 2 | Furth |
|------|---|-----|-------|

133. S **Der Bauernkrieg (1525)** **Furth**  
(Hauptseminar)  
Di 11—13 R 708
134. S **Fachdidaktisches Seminar II** **Furth**  
in Verbindung mit schulpraktischen Übungen  
(Stufenschwerpunkt I, II)  
nach Anschlag
135. S **Stadt- und Bürgertum in Westfalen** **Kohl**  
Di 16—18 R 703
136. S **Die wissenschaftliche Kontroverse über den** **Kosthorst**  
**Ausbruch des 1. Weltkrieges**  
(Hauptseminar)  
Fr 11—13 R 701
137. S **Didaktik und Methodik des Geschichtsunter-** **Kosthorst**  
**richts in der Hauptschule, Fachdidaktisches**  
**Seminar I**  
(Stufenschwerpunkt II)  
Di 11—13 R 213
138. Ü **Ausgewählte didaktische Fragen und metho-** **Kosthorst**  
**dische Übungen zum Geschichtsunterricht,**  
Fachdidaktisches Seminar II in Verbindung  
mit dem Tagespraktikum  
Übungsschule nach Anschlag  
Do 8—12
139. Koll **Geschichte — Wissenschaftstheorie und** **Kosthorst**  
**Didaktik**  
(Wahlfach, 5.—6. Sem.)  
Fr 16—18 R 213
- HEIMATKUNDE UND DIDAKTIK  
DER ERDKUNDE**
140. V **Die Benelux-Länder** **Beckmann**  
(Wahlfach, Stufenschwerpunkt II)  
Fr 10—11 H 3
141. S **Westfälische Bucht** **Beckmann**  
(Wahlfach, Stufenschwerpunkt I)  
Di 11—13 R 311
142. S **Ausgewählte südamerikanische Entwicklungs-** **Beckmann**  
**länder**  
(Hauptseminar, Wahlfach, Stufenschwer-  
punkt II)  
Mi 11—13 R 311
143. S **Deutschland im Erdkundeunterricht** **Beckmann**  
(Methodisches Seminar, Wahlfach, Stufen-  
schwerpunkt II)  
Fr 11—13 R 311

144. S **Ausgewählte didaktische Fragen und methodische Übungen zum Erdkundeunterricht.** Beckmann  
 Fachdidaktisches Seminar in Verbindung mit dem Tagespraktikum  
 (Wahlfach, Stufenschwerpunkt I)  
 Übungsschule nach Anschlag
145. S **Einführung in die Siedlungsgeographie** Beyer  
 (Wahlfach, Stufenschwerpunkt II)  
 Mo 16—18 R 311
146. S **Europäische Hochgebirge im Erdkundeunterricht** Beyer  
 (Methodisches Seminar, Wahlfach, Stufenschwerpunkt II)  
 Mi 16—18 R 311
147. Ü **Ausgewählte didaktische Fragen und methodische Übungen zum Erdkundeunterricht.** Beyer  
 Fachdidaktisches Seminar in Verbindung mit dem Tagespraktikum  
 (Wahlfach, Stufenschwerpunkt II)  
 Übungsschule nach Anschlag  
 Do 8—12
148. Ex **Exkursionen** Beckmann/  
 (nach Vereinbarung) Beyer

#### DIDAKTIK DER MATHEMATIK

149. V **Grundschulrechnen** Aymanns  
 (2. Sem. u. 1. Sem.)  
 Di 9—10  
 Fr 9—10 H 5
150. V **Analysis** Leppig  
 (Fortsetzung, Wahlfach, 4. Sem.)  
 Di 14—16 R 708
151. V **Geometrie-Raumlehre** Leppig  
 Di 8—9  
 Mi 8—9 H 2
152. V **Einführung in die Topologie** N. N.  
 (Wahlfach)  
 Mo 15—16 H 2  
 Do 16—17 H 3
153. S **Algebraische Strukturen** Aymanns  
 (Wahlfach, 2. Sem.)  
 Di 11—13 R 706
154. S **Geometrie in der Hauptschule** Aymanns  
 (Stufenschwerpunkt II; ab 3. Sem.)  
 Mi 16—18 R 706
155. S **Statistik** Aymanns  
 (Wahlfach, 6. Sem.)  
 Mi 11—13 R 706

156. S **Grundlegung der Analysis** Aymanns  
(Wahlfach, 6. Sem.)  
Fr 11—13 R 706
157. S **Verschiedene Richtungen im Rechenunterricht der Grundschule** Diederichs  
(Proseminar, ab 3. Sem.)  
Di 16—18 R 708
158. S **Geometrie** Leppig  
(Wahlfach, 4. Sem.)  
Mi 11—13 R 708
159. S **Mengenlehre im Anfangsunterricht** Leppig  
(Stufenschwerpunkt I; ab 3. Sem.)  
Mi 14—16 R 708
160. S **Aus der Didaktik des Rechenunterrichts der Grundschule** N. N.  
(Stufenschwerpunkt I; ab 3. Sem.)  
Mo 16—18 R 701
161. S **Aus der Didaktik des Rechenunterrichts der Hauptschule** N. N.  
(Stufenschwerpunkt II; ab 3. Sem.)  
Do 17—19 R 708
162. Ü **Vorbereitung der Unterrichtsversuche** Aymanns  
(Ort und Zeit nach Vereinbarung)
163. Ü **Übungen zum Seminar: Algebraische Strukturen** Diederichs  
(Wahlfach, 2. Sem.)  
Di 18—20 Tonstudio
164. Ü **Vorbereitung der Unterrichtsversuche** Diederichs  
(Ort und Zeit nach Vereinbarung)
165. Ü **Vorbereitung der Unterrichtsversuche** Leppig  
(Ort und Zeit nach Vereinbarung)
166. Ü **Unterrichtsversuche** Aymanns  
(nach bes. Plan) Diederichs  
Do 8—12 Leppig  
N. N.

#### DIDAKTIK DER BIOLOGIE

167. V **Ausgewählte Kapitel aus der Humanbiologie und der Gesundheitserziehung, I. Teil** Kreutz  
(1.—6. Sem.)  
Mo 15—16 H 3  
Di 15—16
168. V **Einheimische Tiere in ihrer Umwelt. Grundprobleme der Ökologie** Franzisket  
(1.—4. Sem.)  
Mo 14—15 H 3  
Di 14—15  
Do 15—16

169. V **Bau und Leben einheimischer Pflanzen. Spezielle Methodik der Pflanzenkunde.** Kreutz  
(1.—4. Sem.)  
Mo 9—10 H 3  
Fr 8—9
170. S **Erblehre und Eugenik** Kreutz  
(Oberseminar 1, 5. Sem.)  
Fr 11—13 H 3
171. S **Anthropologisches Kolloquium** Kreutz  
(Oberseminar 2, 6. Sem.)  
Do 16—18 R 415
172. S **Ausgewählte Kapitel aus der Pflanzenphysiologie** Rüther  
(Gruppe 1, 2)  
(Proseminar, 2.—3. Sem.)  
Gruppe 1 Di 16—18 R 415  
Gruppe 2 Di 18—20
173. S **Ausgewählte Kapitel aus der Pflanzenphysiologie** Rüther  
(Gruppe 1, 2)  
(Mittelseminar, 3.—4. Sem.)  
Gruppe 1 Mi 16—18 R 415  
Gruppe 2 Mi 18—20
174. Ü **Kennübungen zur Tierwelt Westfalens** Franzisket  
Fr 16—18 R 415
175. Ü **Mikroskopische Übung für Fortgeschrittene** Franzisket  
(in Gruppen nach Vereinbarung)
176. Ü **Biologische Lehrausflüge und Exkursionen** Franzisket/  
(nach Vereinbarung) Rüther
177. Ü **Kenn- und Bestimmungsübungen einheimischer Pflanzen** Kreutz  
(in Gruppen nach Vereinbarung) Rüther  
Franzisket
178. Ü **Mikroskopische Übung für Anfänger** Kreutz mit  
(in Gruppen nach Vereinbarung) Assistenten
179. Ü **Schulpraktische Übungen** Kreutz/  
(nach bes. Plan) Rüther  
(Antonius-Schule)
180. Ex **Vogelstimmen-Exkursion** Franzisket  
Schloßgarten — 6.00

#### DIDAKTIK DER CHEMIE

181. V **Einführung in die organische Chemie** Peter  
(1.—6. Sem.)  
Mo 16.00—18.00 H 3
182. Ü **Zur Chemie und Biochemie der Farbstoffe** Peter  
(1.—6. Sem.)  
Di 16.00—18.00 R 405

183. Koll **Übung im Anschluß an die Vorlesung, Koll über didaktische und methodische Probleme** Peter  
 Mo 18.00—19.00 H 3

### DIDAKTIK DER PHYSIK

184. V **Einführung in die Astronomie** Vieth  
 (Wahlfach, Stufenschwerpunkt II) R 405  
 Mo 15.00—17.00
185. S **Wärmelehre** Hoyer  
 (Wahlfachseminar, 1.—3. Sem.) R 405  
 Di 14.00—16.00
186. S **Das elektromagnetische Spektrum** Vieth  
 (Hauptseminar, Wahlfach, 4.—6. Sem.) R 405  
 Mi 11.00—13.00
187. S **Didaktische Grund- und Einzelfragen zur Physik der Hauptschule** Vieth  
 (Wahlfach, Stufenschwerpunkt II) R 405  
 Mo 17.00—19.00
188. Ü **Mathematik für Naturwissenschaftler** Hoyer  
 (Wahlfach, Stufenschwerpunkt II) R 405  
 Mi 15.00—16.00
189. Ü **Die experimentielle Vorbereitung der schulpraktischen Übungen** Vieth/  
 (Übung in Gruppen nach Plan) Hoyer  
 Antonius-Schule, Zeit nach Vereinbarung
190. Ü **Schulpraktische Übungen** Vieth/  
 (nach bes. Plan, für Stufenschwerpunkt II) Hoyer  
 Do 8.00—12.00 R 405
191. Ü **Physikalisches Praktikum** Vieth/  
 (Wahlfach, 4.—6. Sem.) Hoyer  
 Do 15.00—19.00 R 405
192. Ü **Physikalisch-chemische Volksschulversuche** Vieth/  
 Mi 17.00—19.00 R 405 Peter
193. Ü **Einführung in die Phototechnik** Vieth  
 (Wahlfach, 3stdg.)  
 Zeit nach Vereinbarung
194. Ü **Selbstbau von physikalischen Geräten** Vieth  
 (Wahlfach)  
 Zeit nach Vereinbarung
- Zusatz Die 3stdg. Vorlesung Physik II  
 (PH II, Geiststr. 16, R 13)  
 mit Koll. von H. Wedegärtner gehört mit  
 zum Studiengang des 1.—3. Sem.  
 Vorl. Di 10.15—11.45  
 Fr 9.15—10.00  
 Koll. Fr 10.15—11.00



## DIDAKTIK DES HAUSWIRTSCHAFTLICHEN UNTERRICHTS

- |                       |  |                         |
|-----------------------|--|-------------------------|
| 195.                  | S <b>Arbeitsstudien in der Hauswirtschaft nach Refa</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt, 4.—6. Sem.)<br>Mi 9.00—11.00  | Kleist<br><br>R 213     |
| 196.                  | S <b>Werkstoffe des Haushaltes</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt)<br>Mo 14.00—16.00  | Kleist<br><br>R 213     |
| 197.                  | <b>Der hauswirtschaftliche Unterricht im 8. Schuljahr</b> (Einführung in eine elementare hauswirtschaftliche Betriebslehre)<br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt, 2. Sem.)<br>14tägl.<br>Di 11.00—15.00 | Kleist<br><br>R 103 b   |
| 198.                  | Ü <b>Didaktik und Methodik des hauswirtschaftlichen Unterrichts im 9. Schuljahr</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt, 4. Sem.) 14tägl.<br>Di 11.00—15.00  | Kleist<br><br>R 103 b   |
| 199.                  | Ü <b>Grundfragen zum hauswirtschaftlichen Unterricht in der Hauptschule</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt, 1. Sem.)<br>Mo 13.00—14.00  | Kleist<br><br>R 213     |
| 200.                  | Ü <b>Vorbereitung von Lehrversuchen</b><br>(Ort und Zeit nach Vereinbarung)  | Kleist                  |
| 201.                  | Ü <b>Unterrichtsversuche</b><br>(nach bes. Plan)<br>Do 8.00—12.00  | Kleist                  |
| <b>KUNSTERZIEHUNG</b> |  |                         |
| 202.                  | S <b>Malen: Einführung in den bildnerischen Umgang mit Farbe.</b> (Seminar 2stdg. mit anschließender Übung 2stdg.)<br>(Wahlfach)<br>Mi 14.00—18.00   | Lenz<br><br>Zeichensaal |
| 203.                  | S <b>Graphik: Radierung</b><br>(Wahlfach, 4.—5. Sem.)<br>Do 15.00—18.00  | Lenz<br><br>Zeichensaal |
| 204.                  | S <b>Gestaltungsaufgaben in verschiedenen Materialien</b><br>(Wahlfach, 1. Sem.)<br>Do 14.00—18.00   | von Rüden<br><br>R 008  |
| 205.                  | S <b>Graphik: Hochdruck</b><br>(Wahlfach, 4.—5. Sem.)<br>Di 14.00—17.00  | von Rüden<br><br>R 008  |

206. S **Zeichnen: Räumliche Strukturen** Wienhausen  
(Wahlfach, 3. Sem.)  
Mo 15.00—19.00 Zeichensaal
207. S **Farbiges Gestalten** Wienhausen  
(Wahlfach, 4.—6. Sem.)  
Di 14.00—18.00 Zeichensaal
208. S **Ausgewählte Beispiele bildhaften Gestaltens** Wienhausen  
(Stufenschwerpunkt, 4.—6. Sem.)  
Mi 11.00—13.00 Zeichensaal
209. S **Gestaltungsübungen in verschiedenen Materialien** N. N.  
(Stufenschwerpunkt, 1.—3. Sem.)  
Mo 14.00—16.00 R 008
210. Ü **Semesteraufgaben für Wahlfachteilnehmer** Lenz  
(Ort und Zeit nach Vereinbarung)
211. Ü **Keramik** N. N.  
Di 18.00—20.00 Keramikraum
212. Koll **Der Kunstunterricht in der Grundschule** Lenz  
(Alle Sem. des Wahlfaches und des Stufenschwerpunktes I)  
Di 18.00—20.00 Zeichensaal
213. Koll **Kunstkonzeptionen am Bauhaus** Lenz/  
(Alle Sem. des Wahlfaches) von Rüden  
Mo 16.00—18.00 R 213
214. Koll **Methoden der Bildinterpretation** von Rüden  
(Alle Sem. des Wahlfaches)  
Mi 17.00—19.00 Tonstudio
215. Koll **Der Kunstunterricht in der Hauptschule** Wienhausen  
(Alle Sem. des Wahlfaches, Stufenschwerpunkt II)  
Mi 9.00—11.00 Zeichensaal
216. Koll **Zur Entwicklung und zu den psychologischen Grundlagen der Kinderzeichnung** Pink  
(Alle Sem. des Wahlfaches, Stufenschwerpunkte I, II)  
Mi 14.00—17.00 H 3
217. Koll **Zur affirmativen Rolle der Kunst in der bürgerlichen Gesellschaft** Pink  
(Alle Sem. des Wahlfaches, Stufenschwerpunktes I, II)  
Di 14—16 R 008
218. Ü **Unterrichtsversuche** Wienhausen  
(nach bes. Plan) Lenz  
Do 8—12 von Rüden

## TEXTILGESTALTUNG

Im Fach Textilgestaltung findet zusätzlich die Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien statt. Die mit \* versehenen Veranstaltungen sind vorzugsweise für diese Studentinnen vorgesehen. Auf die für Abtl. Münster II angekündigten Veranstaltungen wird ausdrücklich hingewiesen.

- |      |      |  |                      |
|------|------|--|----------------------|
| 219. | V    | <b>Einführung in die Textilchemie</b><br>(Raum und Zeit wird bekanntgegeben)   | N. N.*               |
| 222. | S    | <b>Schnittgewinne und Fertigungsverfahren von Wäsche und Strand-Kleidung</b><br>(vorzügl. 2. Sem.)<br>Mi 15—19                     | Dalhoff*<br>R 103 a  |
| 221. | S    | <b>Stofffärbeverfahren</b><br>(vorzügl. 2. Sem.)<br>Do 14—18   | Sachse*<br>R 103 a   |
| 222. | S    | <b>Methodik der Schnittgewinnung und -gestaltung</b><br>(vorzügl. 2. Sem.)<br>Di 11—13   | Schmücker<br>R 103 a |
| 223. | S    | <b>Arbeitsmittel im Unterricht der Textilgestaltung</b><br>(vorzügl. 4. Sem.)<br>Mo 11—13  | Schmücker<br>R 103 a |
| 224. | S    | <b>Durchführung arbeitsteiliger Fertigung — Hinführung zur Arbeits- und Wirtschaftswelt —</b><br>(vorzügl. 4.—6. Sem.)<br>Mi 10—12 | Schmücker<br>R 103 a |
| 225. | Ü    | <b>Neuzeitliches Maschinennähen</b><br>(vorzügl. 2. Sem.)<br>Di 14—16  | Schmücker<br>R 103 a |
| 226. | Ü    | <b>Weben mit einfachen Webgeräten</b><br>(2.—4. Sem.)<br>Mo 14—16  | Schmücker<br>R 103 a |
| 227. | Ü    | <b>Unterrichtsversuche</b><br>(nach bes. Plan)<br>Do 8—12  | Schmücker            |
| 228. | Koll | <b>Spezielle Fragen der Didaktik</b><br>(5.—6. Sem.)<br>Mi 8—10  | Schmücker<br>R 103 a |

## MUSIK UND DIDAKTIK DER MUSIK

- |      |   |  |                 |
|------|---|--|-----------------|
| 229. | S | <b>Das Kunstlied der Romantik</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt II, Seminarschein)<br>Di 14—16 | Everding<br>H 4 |
|------|---|--|-----------------|

- |      |   |   |     |                        |
|------|---|---|-----|------------------------|
| 230. | S | <b>Der Schulfunk im Musikunterricht der Hauptschule</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt II, Seminar-schein)<br>Mi 11—13     | H 4 | Everding               |
| 231. | S | <b>Ausgewählte Beispiele zur Geschichte der Oper</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt II, Seminar-schein)<br>Mo 11—13        | H 4 | Große-Jäger            |
| 232. | S | <b>Planung des Musikunterrichts im 5./6. Schuljahr</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt II, Seminar-schein)<br>Mi 14—16      | H 4 | Große-Jäger            |
| 233. | S | <b>Instrumentenkunde</b><br>(Wahlfach, Stufenschwerpunkt II, Seminar-schein)<br>Di 11—13                                    | H 4 | Hülsmeier              |
| 234. | Ü | <b>Liedbegleitung am Klavier</b><br>Mi 14—15  | H 4 | Everding               |
| 235. | Ü | <b>Collegium musicum</b><br>Do 15—17  | H 5 | Everding               |
| 236. | Ü | <b>Unterrichtsversuche</b><br>(Fachdidaktisches Praktikum in der Fürstenberg-Schule/Hauptschule, nach bes. Plan)<br>Do 8—12 |     | Everding/<br>Hülsmeier |
| 237. | Ü | <b>Gehörbildung</b><br>Mo 10—11   | H 4 | Große-Jäger            |
| 238. | Ü | <b>Kammerchor</b><br>Do 18—20   | H 4 | Große-Jäger            |
| 239. | Ü | <b>Harmonielehre II</b><br>Mo 16—17   | H 4 | Hülsmeier              |
| 240. | Ü | <b>Elementarlehre II</b><br>Mo 15—16  | H 4 | Hülsmeier              |
| 241. | Ü | <b>Sing- und Chorleitung II</b><br>Mo 14—15   | H 4 | Hülsmeier              |

#### LEIBESERZIEHUNG

- |      |   |   |     |         |
|------|---|---|-----|---------|
| 242. | V | <b>Die Leibeserziehung in der Gesamterziehung</b><br>(1.—4. Sem.)<br>Mo 11—12 | H 2 | Grindel |
| 243. | V | <b>Die Leibesübungen in pädagogischer Verantwortung</b><br>Mi 14—15           | H 2 | Kolbe   |

- |      |    |   |           |                             |
|------|----|---|-----------|-----------------------------|
| 244. | S  | <b>Vom Jahnschen Turnen bis zum modernen Sporttraining</b><br>(1.—3. Sem.)<br>Di 9—11   | R 708     | Grindel                     |
| 245. | S  | <b>Die Bildungsaufgaben in der Leibeserziehung</b><br>(1.—3. Sem.)<br>Do 15—17  | R 706     | Grindel                     |
| 246. | S  | <b>Leibesübungen mit Rücksicht auf die Entwicklungsphasen des Kindes und Jugendlichen</b><br>(4.—6. Sem.)<br>Do 17—19   | R 706     | Grindel                     |
| 247. | S  | <b>Bewegungserziehung in der Grundschule</b><br>(4.—6. Sem.)<br>Mo 9—11   | R 708     | Grindel                     |
| 248. | S  | <b>Leibeserziehung und Sicherheit</b><br>Di 11—13   | H 3       | Kolbe                       |
| 249. | S  | <b>Moderne Trainingsmethoden und ihre Verwertbarkeit für die Leibeserziehung</b><br>Mi 11—13  | R 701     | Kolbe                       |
| 250. | S  | <b>Die wissenschaftliche Arbeit im Bereich der Leibeserziehung</b><br>Di 14—16  | R 701     | Kolbe                       |
| 251. | Ü  | <b>Sozialpädagogische Perspektiven und Übungsformen des Sports</b><br>Do 15—17  | R 213     | Ferrari                     |
| 252. | Ü  | <b>Leichtathletik — Schwimmen — Spiele — Hallenarbeit</b><br>(Übungen mit Leistungsnachweis)<br>Di 11—13  | Tonstudio | Grindel                     |
| 253. | Ü  | <b>Unterrichtsversuche</b><br>(nach bes. Plan)  |           | Grindel                     |
| 254. | Ü  | <b>Körperbildung, Bewegungsbildung durch Gymnastik — Bewegungsschulung am Gerät — Leichtathletische Spiel-, Übungs- und Leistungsformen — kleine Spiele, Mannschaftsspiele — Bewegungsbegleitung — Schulschwimmen</b><br>(je 1stdg., nach bes. Plan)<br>Mo 9—13<br>Mo 14—18<br>Mi 14—18 | Turnhalle | Kolbe mit Ferrari und Lange |
| 255. | Ü  | <b>Schulpraktische Übungen</b><br>(Ort, Zeit, Gruppen, siehe Anschläge)   |           | Kolbe                       |
| 256. | AG | <b>Geräteturnen — Tischtennis — Trampolinspringen u. alle Spiele</b><br>(nach bes. Plan)  |           | Grindel                     |

257. AG Nach Absprache mit dem Sportreferat des  
ASTA

**BESONDERE VERANSTAL-  
TUNGEN**

258. Ü Alte und neue Tänze Kolbe  
Mi 20—22 Turnhalle
259. Kurse für Erste Hilfe, durchgeführt vom  
Deutschen Roten Kreuz und Malteser-Hilfs-  
dienst  
Mo 18—20 H 1  
Di 18—20 H 2
260. Ü Schulpraktische Übungen  
Ort, Zeit, Gruppen siehe Anschläge
- 

## REGENSBERGSCHES BUCHHANDLUNG

Alter Steinweg 1

Tel. 4 21 08

Inhaber Dr. Lucas

gegründet 1591

Pädagogik, Psychologie  
Theologie, Philosophie, Philologie  
Geschichte, Zeitgeschichte  
Dichtung, Kunst, Jugendbuch  
Taschenbücher, Schulbücher

Besuchen Sie bitte unverbindlich unsere Buchhandlung, Sie finden alle für das  
pädagogische Studium und für die Praxis wichtigen Bücher  
Wir überreichen gern kostenlos pädagogische Fachkataloge.

---

## FACHLITERATUR FÜR DEN PÄDAGOGEN

Pädagogik  
Psychologie  
Philosophie  
Soziologie  
Taschenbücher

Wir besorgen auch wissenschaftliche Bücher und Zeit-  
schriften aus dem Ausland.

## UNIVERSITÄTS-BUCHHANDLUNG FRANZ COPPENRATH

44 Münster  
Ruf (0251) 44864

Prinzipalmarkt 28  
Gegenüber dem Rathaus

---

