



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

### **Vorlesungsverzeichnis**

**Pädagogische Hochschule Westfalen-Lippe <Münster, Westfalen>**

**Münster, SS 1966**

Übersichtsplan für das Sommer-Semester 1966

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8357**

### Hauptübersichtsplan

| Zeit  | Montag   | Dienstag  | Mittwoch  | Donnerstag   | Freitag   | Samstag  |
|-------|--|---|---|--|---|--|
| 8—9   |  |   |   | 8 h s. t.<br>Hl. Messe                                 | Wahlfachseminare<br>(Plan 3, 4, 5)  | Wahlfachseminare<br>(Plan 3, 4, 5)   |
| 9—10  | Psychologie,<br>Philosophie,<br>Soziologie<br>(Plan 2) | Musik, Kunst,<br>Leibeserzgh.,<br>Nadelarbeit,<br>Hauswirtsch.<br>(Plan 5)              | Praktikum   | Psychologie,<br>Philosophie,<br>Soziologie<br>(Plan 2) | Religion,<br>Deutsch,<br>Mathematik<br>(Plan 3)                             | Religion,<br>Deutsch,<br>Mathematik<br>(Plan 3)                                      |
| 10—11 |  |   |   |  |   |  |
| 11—12 | Pädagogik<br>(Plan 1)                                  | Gesch./Pol. Bildung,<br>Erdk., Engl., Bio-<br>logie, Naturl.,<br>Volkskunde<br>(Plan 4) |   | Pädagogik<br>(Plan 1)                                  | Gesch., Erdk., Biol.<br>Engl. (Plan 4)                                      |  |
| 12—13 |  |   |   |  |   |  |
| 14—15 | Psychologie,<br>Philosophie,<br>Soziologie<br>(Plan 2) | Musik, Kunst,<br>Leibeserzgh.,<br>Nadelarbeit,<br>Hauswirtsch.<br>(Plan 5)              |   | Psychologie,<br>Philosophie,<br>Soziologie<br>(Plan 2) | Musik, Kunst,<br>Leibeserzleh.,<br>Nadelarbeit,<br>Hauswirtsch.<br>(Plan 5) |  |
| 15—16 |  |   |   |  |   |  |
| 16—17 | Pädagogik<br>(Plan 1)                                  | Wahlfachseminare<br>(Plan 3, 4, 5)  | Freiwillige<br>Übungen<br>und<br>Arbeits-<br>gemeinsch. | Pädagogik<br>(Plan 1)                                  | Religion,<br>Deutsch,<br>Mathematik<br>(Plan 3)                             |  |
| 17—18 | Stunde der<br>Studentensch.                            | Religion,<br>Deutsch,<br>Mathematik<br>(Plan 3)   |   |  |   | Gesch./Pol. Bildg.,<br>Erdk., Engl.,<br>Biologie, Naturl.,<br>Volkskunde<br>(Plan 4) |
| 18—19 |  |   |   |  |   |  |
| 19—20 |  |   |   |  |   |  |
| 20—21 | Arbeits-<br>gemeinsch.                                 | Arbeits-<br>gemeinsch.  |   | Arbeits-<br>gemeinsch.                                 | Arbeits-<br>gemeinsch.  |  |
| 21—22 |  |   |   |  |   |  |

Übersicht über die Veranstaltungen in Pädagogik

Montag

| Zeit  | Mühlmeyer  | Hammel                                | Schwerdt | Franz   | Neuhaus   |
|-------|--|---------------------------------------|----------|---|---|
| 11—12 | 1 V<br>Bildung und Wissen<br>H 2                   |                                       |          | 18 Ü<br>Die Schule auf dem<br>Lande<br>(4./5. Semester)                                     | 17 V<br>Die Bildungsarbeit in<br>der Volksschule<br>H 2 |
| 12—13 |  |                                       |          | 23 S<br>Hauptseminar:<br>Friedr. Schneider<br>u. d. Vergleichende<br>Erziehungswissenschaft | 19 Ü<br>Die Volksschule<br>auf dem Lande<br>Ü 3         |
| 16—17 | 2 V<br>Die Pädagogik<br>Herbarts<br>H 1            | 12 S +<br>Von der<br>Autorität<br>Ü 1 |          |   |   |
| 17—18 | 5 Ü<br>Pädagogische Grund-<br>begriffe (mit Riedl) |                                       |          |   |   |

Donnerstag

|       |   |  |  |  |   |
|-------|---|--|--|--|---|
| 11—12 | 6 Ü<br>Herbarts Lehre<br>vom erziehenden<br>Unterricht<br>(mit Hermsteiner)               |  | 9 Ü<br>Fachunterricht,<br>Gesamtunterricht<br>und Ganzheits-<br>pädagogik<br>Ü 1 | 16 V<br>Schule u. Wirtsch.<br>im „Unterrichtsbetr.“<br>Ü 2             | 26 K<br>Abschl.-Kolloquium<br>Ü 5   |
| 12—13 |   |  |  | 20 S<br>Prosem.:<br>Zu den Begriffen des<br>Lernens und Lernens<br>Ü 2 | 17 V<br>Die Bildungsarbeit in<br>der Volksschule<br>H 2   |
| 16—17 | 2 V<br>Die Pädagogik<br>Herbarts<br>H 1   | 7 Ü<br>V. d. Lebensphilosophie<br>z. Lebenspäd.<br>Ü 1 | 4 V<br>Von Herbart bis zur<br>Ganzheitspädagogik<br>H 2                          |  | 24 S<br>Hauptseminar:<br>Was ist Didaktik?<br>Auseinandersetzung<br>mit der Didaktik —<br>Diskussion<br>Ü 3 |
| 17—18 | 10 S<br>Proseminar: Die päd.<br>Theorie Platons (m. Riedl)                                | 3 V<br>Logos und Bildung<br>Ü 1                        | 13 S<br>Anleitung zu<br>selbständ., wissen-<br>schaftl. Arbeiten<br>H 2          |  |   |
| 18—19 | 11 S<br>Hauptseminar:<br>Erziehungswissenschaft<br>und Erziehungswirk-<br>lichkeit<br>Ü 3 | 8 Ü<br>Die Bildsamkeit des<br>Menschen<br>Ü 4          |  | 21 S<br>Prosem.:<br>Die Plangestaltung<br>im Unterricht (2./3.)<br>Ü 2 | 22 S<br>Proseminar:<br>Einführung in die<br>Arbeitswelt als<br>Aufgabe der Volks-<br>schuloberstufe<br>Ü 5  |
| 19—20 |   |  | 15 K<br>Abschl.-Kolloquium<br>18.30—19.30<br>Ü 1                                 | 25 K<br>Kolloquium: Schulpäd.<br>Einzelfragen (6. Sem.)<br>Ü 2         |   |

Weitere Veranstaltungen:  
14 K Abschlößkolloquium (nach Vereinbarung) Mühlmeyer

Plan 2 Übersicht über die Veranstaltungen in Psychologie, Philosophie und Soziologie

Montag

| Zeit  | Thun   | Schlüter  | Oelmüller | Aufmkolk  |
|-------|--|---|-----------|---|
| 9—10  |  | 32 K+ Tiefenpsychologie und Erziehung<br>Ü 4          |           | 39 V Einführung in die Soziologie und Sozialpädagogik (1./2. Sem.)<br>H 2 |
| 10—11 |  | 27 V Einführung in die Psychologie des Lernens<br>H 2 |           | 44 K Abschlussskolloquium (6. Semester)<br>Ü 5                            |
| 14—15 | 28 Ü Die Religion des Kindes<br>Ü 3                      |   |           |   |
| 15—16 | 29 Ü Ausgewählte Themen aus der Tiefenpsychologie<br>Ü 3 |   |           | 41 Ü Ausgewählte Kapitel des Jugendrechts (2./3. Sem.)<br>Ü 5             |

Donnerstag

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
| 9—10  |  | 27 V Einführung in die Psychologie des Lernens<br>H 1               | 36 Ü Plato, Symposion<br>Ü 4  | 40 V Soziale Gegenwartsprobleme (4./5./6. Semester)<br>H 2                              |
| 10—11 |  | 33 K+ Ausgew. Fragen der pädagogischen Psychologie (6. Sem.)<br>Ü 4 | 35 V Einführung in die Geschichtsphilosophie<br>H 2                                   | 42 Ü Jugend und moderne Gesellschaft (soziol. Probleme) (3./4./5. Sem.)<br>Ü 5          |
| 14—15 | 31 S Probleme der heutigen Jugend<br>Ü 3 | 30 Ü Psychologie der Unterrichtsfächer<br>Ü 4                       | 37 Ü Interpretation von Texten zur Geschichtsphilosophie von Kant und Schiller<br>Ü 1 | 43 Ü Schule und Wirtschaftsleben (in sozialpädagogischer Sicht) (5./6. Semester)<br>Ü 5 |

Weitere Veranstaltungen:

- 34 S+ Das Selbstverständnis des Menschen in seiner geschichtlichen Welt, Mo 20—22, Ü 4, Schlüter/Staudinger/diGiorgi
- 38 K Der Atheismus als philosophisches Problem, Mi 20—22, Oelmüller, Ü 1
- 45 Anstalts- und Betriebsbesichtigungen, Aufmkolk

Plan 3 Übersicht über die Veranstaltungen in der Didaktik des Religions-, Deutsch- und Mathematikunterrichts

Dienstag

| Zeit  | Pollmann                                 | Halbfas  | di Giorgi | Kienecker   | Hommens   | Hestermeyer  |
|-------|--|--|-----------|---|---|--|
| 16—17 | 50 S<br>Das Kirchenlied<br>in der Schule | 53 S<br>Hauptseminar:<br>Wahrheit und<br>Methode | Ü 2       | 67 S<br>Unterseminar:<br>Sprachbildung und<br>personale Erziehung | 69 S<br>Dichtungsinterpre-<br>tation als Voraus-<br>setzung zur Begegnung mit<br>der Dichtung | 74 Ü<br>Vermessungsübun-<br>gen im Freien<br>I. Gruppe:<br>14.00—16.00 Uhr<br>II. Gruppe:<br>16.00—18.00 Uhr |
| 17—18 |  |  |           |   |   |  |
| 18—19 |  |  |           | 59 V ÜS<br>Didaktik des<br>muttersprachlichen<br>Unterrichts      | 62 Ü ÜS<br>Kritische Unters.<br>zur Anlage von<br>schriftl. Unterr.-<br>Vorbereitungen        |  |
| 19—20 |  |  |           |   |   |  |

Freitag

|       |  |   |     |  |  |                                       |
|-------|--|---|-----|--|--|---------------------------------------|
| 8—9   |  | 54 S<br>Proseminar:<br>Legende — Wahr-<br>heit — Mythos | H 2 | 68 S<br>Hauptseminar:<br>Sprachtheorie                       | 70 S<br>Die moderne Dich-<br>tung und ihre Eig-<br>nung für die Volks-<br>schule | 76 S<br>Elementare<br>Zahlentheorie   |
| 9—10  |  |   |     |  |  |                                       |
| 10—11 | 46 V<br>Dichtung und<br>Verkündigung                     |   |     | 59 V ÜS<br>Didaktik des<br>muttersprachlichen<br>Unterrichts | 63 Ü ÜS<br>Stil- und Aufsatz-<br>unterricht in der<br>Volksschule                |                                       |
| 11—12 | 47 V<br>Allgem. Methodik<br>d. Religionsunter-<br>richts |   |     | 60 V<br>Die Lyrik<br>Bertolt Brechts                         |  |                                       |
| 16—17 |  | 48 V<br>Dogma und Glaube                                | H 2 |  |  | 72 V<br>Rechnen in der<br>Grundschule |
| 17—18 |  | 49 V<br>Glaube und Moral                                | H 2 |  |  | H 3                                   |

Samstag

|       |  |     |   |     |  |  |     |
|-------|--|-----|---|-----|--|--|-----|
| 8—9   | 51 S<br>Die Lieder der Bibel             | Ü 3 |   |     |  | 75 S<br>Neuerscheinungen<br>zur Didaktik<br>der Mathematik | Ü 1 |
| 9—10  |  |     | 55 S<br>Fragen über die<br>Kirche auf dem<br>Hintergrund der<br>Konzils-<br>dokumentation | Ü 2 | 61 Ü ÜS<br>Hilfsmittel für den<br>muttersprachlichen<br>Unterricht |  |     |
| 10—11 | 52 S+E<br>Paderborn als<br>Studienheimat | Ü 3 |   |     |  | 72 V<br>Rechnen in der<br>Grundschule                      | H 3 |
| 11—12 |  |     |   |     |  |  |     |

Veranstaltungen nach Vereinbarung:

- 58 K + Glaubensvortrag III, Halbfas, Ü 3
- 64 Ü Rechtschreibe- und Sprachunterricht in der Volksschule, Hommens
- 65 Ü Das Lesebuch im Unterricht, Hommens
- 66 Ü Beziehungen zwischen bildender Kunst und sprachlichem Kunstwerk, Hommens
- 77 AG Mathematik für Nichtabiturienten III, Hestermeyer, Fr. 20—22 Uhr.
- 71 AG Theatergruppe Di 16—18 Uhr Aula, Kienecker
- 56 Sprechkunde: Freies Erzählen, Nix
- 57 Sprechkunde: Rezitationsübungen, Nix
- 34 S + Das Selbstverständnis des Menschen, di Giorgi / Staudinger / Schlüter, Mo 20—22 Uhr, Ü 4

|          | Zeit  | Beyerle   | Staudinger  | Maasjost   | Esterhues  |
|----------|-------|---|---|--|--|
| Dienstag | 11—12 | 78 V H 2<br>D. Ostfeldzug 41—45<br>in russ. Sicht —<br>eine kritische Aus-<br>einandersetzung | 79 V H 1<br>Die Neuzeit — Der<br>Übergang vom Mit-<br>telalter z. Moderne | 91 S Ü 5<br>Erkennen u. Deuten<br>von Landschafts-<br>erscheinungen in<br>Verbindung mit<br>Exkursionen (US) | 116 V R 326<br>Über die Praxis der<br>heimatpflegerischen<br>Arbeit                |
|          | 12—13 |   |   |  | 117 V H 3<br>Mittelalterliche<br>Architekturgesch.,<br>insbes. Westfalen           |
|          | 16—17 | 84 S Ü 5<br>Die augusteische<br>Zeit u. ihr Erbe<br>(US)                                      |   | 92 S R 236<br>Klimatypen u. Ve-<br>getationsgürtel (OS)  | 118 ÜS H 2<br>Beispiel z. Heimat-<br>pflege<br>Besprechung von<br>Prüfungsarbeiten |
|          | 17—18 | 85 S Ü 5<br>Die Welt des Mittel-<br>alters (MS)   |   | 93 S H 3<br>Kartenkundlicher<br>Kursus (MS)  |  |
| Freitag  | 8—9   | 80 ÜS<br>Geschichtsunterricht<br>in Theorie und<br>Praxis<br>(Overbergschule)                 |   | 88 V (ÜS) H 3<br>Die Didaktik der<br>Erd- und Heimatk.<br>im Überblick                                       |  |
|          | 9—10  |   |   | 90 ÜS H 3<br>Film, Bild u. Funk<br>im Erdkundeunter-<br>richt  |  |
|          | 12—13 | 86 S Ü 5<br>Quellenkunde zur<br>Zeitgeschichte (OS)   |   | 89 V H 3<br>Israel und Polen —<br>Beisp. d. polit.<br>Geographie   |  |
|          | 18—19 |   | 81 ÜS Ü 5<br>Polit. Bildung im<br>Fachunterricht der<br>Hauptschule       | 94 S H 3<br>Vorbereitung von<br>gr. Exkursionen<br>(MS)  |  |
|          | 19—20 |   | 87 K+ Ü 5<br>Kernfragen der dt.<br>Außenpolitik                           |  |  |
| Samstag  | 8—9   |   | 83 S Ü 5<br>Das Problem der<br>Weltgeschichte                             |  |  |
|          | 9—10  |   |   |  |  |

## Weitere Veranstaltungen:

- 34 S+ Das Selbstverständnis des Menschen in seiner geschichtlichen Welt, Mo 20.00—22.00 Uhr, Ü 4, Staudinger/Schlüter/di Giorgi.  
 95 E Exkursionen für die einzelnen Seminargruppen (nach Ankündigung), Maasjost.  
 96 Besprechungen von Lehrproben (nach Vereinbarung), Maasjost.  
 97 Besprechungen von Seminararbeiten (nach Vereinbarung), Maasjost.  
 119 E Exkursionen zur Kulturgeschichte, Esterhues.

Geschichte, Erdkunde, Volkskunde, Naturkunde und Naturlehre

| Schmidt  | Erber  | Schmitz  | Brockhaus  | Zeit  |          |
|--|--|--|--|-------|----------|
| 102 Ü R 306<br>Did. u. Meth. des<br>Biologieunterrichts<br>der Volksschule<br>(Erarbeitung von<br>Lehreinheiten —<br>Übungsschein) |  | 107 V (ÜS) H 3<br>Didakt. u. method.<br>Grundlagen des<br>Naturlehreunterr.    |  | 11—12 | Dienstag |
|  |  | 108 ÜS R 315<br>Volksschulgem.<br>Experimente in der<br>Chemie                 | 122 Ü Ü 1<br>Deutsch-englische<br>Übersetzungs-<br>übungen | 12—13 |          |
| 104 S R 306<br>Morphol. Grundl. d.<br>Biologie (US)  |  | 112 S R 326<br>Ergebnisse und Be-<br>deutung der mod.<br>Bio-Chemie (OS)       | 123 S H 1<br>American<br>Short Stories                     | 16—17 |          |
| 105 S R 306<br>Die Stellung des<br>Menschen i. d. Natur<br>(OS)  |  | 113 S R 326<br>Astronomie (MS)   |  | 17—18 |          |
|  | 106 S R 306<br>Einzelfragen der<br>neueren Biologie                      | 114 S R 326<br>Der Kreislaufge-<br>danke im Unterricht<br>der Volksschule (US) |  | 8—9   | Freitag  |
|  |  |  |  | 9—10  |          |
|  | 101 ÜS R 306<br>Biolog. Gegeben-<br>heiten u. d. Frage<br>der Kausalität | 109 ÜS R 324<br>Ausbildung an<br>Schülerübungs-<br>geräten                     |  | 12—13 |          |
|  |  | 110 ÜS R 315<br>Volksschulgem.<br>Experim. in der<br>Chemie                    |  | 18—19 |          |
|  |  | 111 ÜS R 324<br>Ausbildung an<br>Schülerübungs-<br>geräten                     |  | 19—20 |          |
|  | 103 Ü R 306<br>Exkursionen und<br>Pflanzenbestim-<br>mungsübungen        |  |  | 8—9   | Samstag  |
|  |  |  |  | 9—10  |          |

- 98 V Biologische Grundlagen der Sexualpädagogik, Mo 19.00—20.00 Uhr, R 306, Schmidt.
- 99 V Der Paläontologe Teilhard de Chardin und seine Schau der Welt, Mo 20.00 bis 22.00 Uhr, R 306, Schmidt.
- 100 V Das Universum — didaktisch-methodische Erwägung bei seiner Behandlung in der Volksschulabschlußklasse, Do 20.00—21.00 Uhr, R 306, Schmidt.
- 115 E (ÜS) Naturwissenschaftliche Exkursionen und Vogelstimmenwanderungen (14tägig), Schmitz.
- 120 V Einführung in das fachdidaktische Studium, Mo 19.00—20.00 Uhr, H 1, Brockhaus.
- 121 Ü Kerngebiete der Grammatik, Di 8.00—9.00 Uhr, H 2, Brockhaus.



|          | Zeit  | Rehermann   | Poll  | Schrader   | Stamm   |   |  |   |
|----------|-------|---|---|--|---|---|--|---|
| Dienstag | 9—10  |   | 140 V<br>Kirchenbau der<br>Gegenwart                  | H 3  | 156 S<br>Die Farbe als<br>textiles Ausdrucks-<br>mittel, Gruppe A |   |  |   |
|          | 10—11 |   | 143 ÜS I<br>Einf. in die Grund-<br>lagen d. Kunsterz. | H 3  | 142 V<br>Systematik der<br>bild. Zeichenspr.                      |   |  |   |
|          | 14—15 |   |   | 150 Ü<br>Gipsgußplastik                                | R 24  | 156 S<br>Die Farbe als<br>textiles Ausdrucks-<br>mittel, Gruppe B                       |  |   |
|          | 15—16 |   |   |  |   |   |  |   |
|          | 16—17 | 125 S<br>Die Grundlagen der<br>Ernährung — Probl.<br>neuzeitl. Ernährung<br>(Untersem.) Gr. A             | R 413   |  | 151 S<br>Plastik aus Holz<br>und Stein                            | R 24  | 154 Ü<br>Farben u. Proport.<br>i. d. Kleidung. An-<br>regungen zur an-<br>schaulichen Unter-<br>richtsgestaltung |   |
|          | 17—18 |   |   | 147 Ü<br>Handpuppenbau<br>u. -spiel, bis 19.00         | R 403   |   |  |   |
|          | 20—21 |   |   | 131 Ü<br>Puppenspiel mit<br>Orff-Instr. ab 19.00       | H 3   |   |  |   |
| Freitag  | 8—9   | 125 S<br>Die Grundlagen der<br>Ernährung — Probl.<br>neuzeitl. Ernährung<br>(Untersem.) Gr. B             | R 413   | 146 WS<br>Naturstudien und<br>Komposition              | R 403   | 157 S<br>Experimenteller<br>Umgang mit versch.<br>text. Werkstoffen<br>u. Werkverfahren |  |   |
|          | 9—10  |   |   |  |   |   |  |   |
|          | 14—15 | 126 S<br>Ausgew. Bildungseinheiten aus dem<br>hauswirtschaftl.<br>Unterricht des<br>7. Schulj. (Mittels.) | R 413   | 144 ÜS II<br>Farbiges Gestalten<br>für die Schulpraxis | R 403   | 145 ÜS<br>Mobile<br>Drahtplastik  | R 24   | 158 S<br>Bildhafte Aussage<br>mit Textilien |
|          | 15—16 |   |   |  |   |   |  |   |
| Samstag  | 8—9   | 127 S<br>Einzelfragen aus der<br>Didaktik des haus-<br>wirtschaftlichen Un-<br>terrichts (Obersem.)       | R 413   |  |   | 152 AG<br>Freies Werken<br>nach Vereinbarung  | R 24   |   |
|          | 9—10  |   |   |  |   |   |  |   |

## Weitere Veranstaltungen:

- 124 Ü Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberstufe der Volksschule (nach Vereinbarung), Rehermann.
- 128 K Besprechung von Lehrproben und Seminararbeiten (nach Vereinbarung), Rehermann.
- 129 E Wirtschaftskundliche Exkursion nach Bremen — Bremerhaven — Hamburg (Anfang Juni). Weitere Exkursionen und Betriebsbesichtigungen nach besonderer Ankündigung, Rehermann.
- 138 AG Gehörbildung (nach Vereinbarung), Kötters.
- 141 V Werkunterricht auf allen Stufen der Volksschule, Di 8.00—9.00 Uhr, H 1, Schrader.
- 148 Ü Modellieren (nach Vereinbarung), R 403, Poll/Hollenhorst.
- 149 Ü Graphik (nach Vereinbarung), R 24, Schrader/Moll.
- 153 E Exkursion nach Ronchamp (Pfingsten), Poll.

Leibeserziehung, Hauswirtschaft und Textil-Werkerziehung.

| Kötters   | Niederau  | Peters  | Kramer  | Zeit        |          |
|---|---|---|---|-------------|----------|
|   | 132 ÜS H 4<br>Stimmpflege in der Schule             | 168 Ü Ü 2<br>Didakt. u. Meth. d. Leichtathletik         | 162 ÜS Ü 1<br>Spiel u. Spielerz. i. Grundschulalter   | 9—10        | Dienstag |
|   | 130 V+ÜS H 4<br>Das Volkslied — s. Herk., s. Wirk.  | 164 ÜS Ü 2<br>Einf. i. d. Grundl. d. Leibeserziehung    | 161 V Ü 1<br>Prinzipien der Leibeserziehung   | 10—11       |          |
|   | 139 AG H 4<br>Harmonielehre für Vorgesrittene       |   | 163 ÜS<br>Meth. Aufbau der Mannschaftsspiele  | 14—15       |          |
|   | 134 Ü H 4<br>Singeleitung I                         |   |   | 15—16       |          |
| 137 ÜS R 245<br>Einf. i. d. Musikliteratur d. Gegenw.       | 136 MS H 4<br>Die Musikerziehung in der Grundschule |   |   | 16—17       |          |
|   |   |   |   | 17—18       |          |
| 131 ÜS H 3<br>Puppenspiel mit Orff-Instr., ab 19.00         |   |   |   | 20—21       |          |
| 135 OS R 245<br>Ausgewählte Fragen der Musikerziehung heute |   | 174 S Ü 1<br>Bewegungsbildung und rhythmische Erziehung | 173 S Ü 2<br>Leibeserziehung u. Körpererziehung (Vergl. d. Grundlagen und äußeren Merkmale) | 8—9<br>9—10 | Freitag  |
|   |   |   |   | 14—15       |          |
| 133 Ü H 4<br>Die Richtlinien der Musikerziehung             |   |   | 165 Ü<br>Jugendgemäße Leichtathletik Gr. 1  | 15—16       | Samstag  |
|   |   |   |   | 8—9         |          |
|   |   |   |   | 9—10        |          |

- 155 Ü Methodische und didaktische Probleme der gegenwärtigen Textil-Werkerziehung (Wahlfach-Zusatzfach), Di 8.00—9.00 Uhr, R 407, Stamm.
- 159 AG Thematische Textilgestaltung, Mi 16.30—18.00 Uhr, R 407, Stamm.
- 160 E Exkursion nach Vereinbarung und besonderer Ankündigung, Stamm.
- 165 Ü Jugendgemäße Leichtathletik und Sommerspiele (nach Vereinbarung), Gruppe II, Kramer.
- 166 Erwerb des Sportabzeichens (nach Vereinbarung), Kramer.
- 167 Ü Schwimmen Mi 13.00—14.00 Uhr, Kurse der DLRG, Fr 7.00—8.00 Uhr, Stilschwimmen und freies Üben, Kramer.
- 169 Ü Praktisch-methodische Übungen in Gruppen, siehe Anschlag, Peters/Köhler.
- 170 Ü Schwimmen für Anfänger (nach Vereinbarung), im Lehrschwimmbecken der PH, Peters/Köhler.
- 171 Ü DLRG-Schwimmen, Do 7.00—8.00 Uhr, Kaiser-Karls-Bad, Köhler.
- 172 Ü Musik und Bewegung (nach Vereinbarung), Peters/Niederau/Köhler.

