



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Vorlesungsverzeichnis

**Pädagogische Hochschule Westfalen-Lippe <Münster, Westfalen>
/ Abteilung <Paderborn>**

Paderborn, SS 1962 - WS 1965/66(1965)

Sommersemester 1965

urn:nbn:de:hbz:466:1-8381

VORLESUNGSVERZEICHNIS

SOMMER
SEMESTER
1965

FRIEDRICH-SCHLEGELSCHE HOCHSCHULE PADERBORN

Bonifacius-Druckerei Paderborn

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE PADERBORN

VORLESUNGSVERZEICHNIS

SOMMERSEMESTER 1965



Allgemeine Termine Sommersemester 1965

Beginn des Semesters:	Donnerstag, den 1. 4. 1965
Beginn der Vorlesungen:	Montag, den 3. 5. 1965
Vorlesungsfreie Tage:	Vom 4. 6. 1965 (13.00 Uhr) bis 14. 6. 1965 (9.00 Uhr) für Exkursionen und Fachtagungen Peter und Paul (29. Juni)
Ende der Vorlesungen:	Samstag, den 31. 7. 1965
Ende des Semesters:	Donnerstag, den 30. 9. 1965

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE PADERBORN

Fürstenweg 15-17 · Fernruf 35 18 und 44 89

Rektor: Professor Dr. Johannes Schlüter
Sprechstunde: montags 10-11 Uhr

Prorektor: Professor Dr. Heinz Mühlmeier
Sprechstunde: nach den Vorlesungen

Vertreter der Hochschule im Hochschulsenat der Pädagogischen Hochschulen
des Landes Nordrhein-Westfalen:

Stellvertreter: Professor Dr. Heinz Mühlmeier
Msgr. Professor Josef Pollmann

Verwaltung:

Geschäftsstellenleiter: Richard van Thiel, Regierungsamtmann
Angestellte: Margarete Jostwerner
Gertrud Apelmeier
Hella Fiene
Johannes Pöschel

Geschäftsstunden für Studierende: täglich 11-12 Uhr; 15-16 Uhr
außer samstags

Bibliothek:

Bibliotheksdozent: Professor Dr. Josef Schmitz
Angestellter: Werner Gemmeke
Ausleihzeiten: montags—donnerstags 10-12 und 15-17 Uhr
freitags 10-12 und 15-16 Uhr

Studentenschaft (ASfA): Hans-Werner Hein, 1. Vorsitzender

Studentenwerk e. V.:

1. Vorsitzender: Oberstudienrat Hans Niederau
Geschäftsführer: Karl Glennemeier

Hausverwaltung:

Hausmeister: Eduard Bürger
Maschinenwart: Bernhard Tölle
Georg Adler

LEHRKOLLEGIUM

Hauptamtlich Lehrende:

Adams, Alfons, Dr. Dr., Professor 479 Paderborn, Pipinstr. 17, Ruf: 46 06	Philosophie
Aufmkolk, Emmy, Dr., Professor 479 Paderborn, Dörener Weg 8, Ruf: 45 57	Soziologie und Sozialpädagogik
Beyerle, Karl, Dr., Professor 479 Paderborn, Am Bahneinschnitt 74 Ruf: 42 92	Politische Bildung und Didaktik der Geschichte
Franz, Johannes, Dr., Professor 479 Paderborn, Schäferweg 22, Ruf: 55 51	Schulpädagogik
Halbfas, Hubertus, Dr., Dozent 479 Paderborn, Busdorfmauer 16, Ruf: 63 04	Religionslehre und Methodik des kath. Religionsunterrichts
Hammel, Walter, Dr., Dozent 43 Essen, Schönleinstr. 18	Allgemeine Pädagogik
Hestermeyer, Wilhelm, Dozent 479 Paderborn, Giersmauer 8, Ruf: 36 29	Didaktik der Mathematik
Kienecker, Friedrich, Dr. Dr., Professor 479 Paderborn, Richterstr. 3, Ruf: 34 25	Deutsche Sprache und Didaktik des Deutschunterrichts
Kötters, Paul, Professor 479 Paderborn, Lothringer Weg 19	Musikerziehung
Kramer, Hermann-Josef, Dozent 479 Paderborn, Kilianstraße 78	Leibeserziehung
Maasjost, Ludwig, Dr., Professor 479 Paderborn, Greitelerweg 38, Ruf: 43 55	Heimatkunde und Didaktik der Erdkunde
Mühlmeyer, Heinz, Dr., Professor, Prorektor 479 Paderborn, Giersmauer 6, Ruf: 36 84	Allgemeine Pädagogik
Neuhaus, Elisabeth, Dr., Dozentin 479 Paderborn, Marienstraße 7	Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik
Peters, Hella, Dozentin 479 Paderborn, Busdorfmauer 24, Ruf: 39 54	Leibeserziehung
Poll, Christel, Professor 48 Bielefeld, Uhlandstr. 7, Ruf: 05 21/6 78 59	Kunsterziehung und Werken
Pollmann, Josef, Monsignore, Professor 479 Paderborn, Hans-Humpert-Str. 13 Ruf: 24 22	Religionslehre und Methodik des kath. Religionsunterrichts bzw. kath. Religions- pädagogik

Rehermann, Hildegard, Dozentin 479 Paderborn, Franziskanermauer 3 Ruf: 44 93	Hauswirtschaft
Schlüter, Johannes, Dr., Dipl.-Psych., Professor, Rektor 479 Paderborn, Konrad-Martin-Str. 22 Ruf: 64 17	Psychologie
Schmidt, Maria, Dr., Professor 479 Paderborn, Busdorfwall 16, Ruf: 42 04 (abgeordnet zum Landesinstitut für schul- pädagogische Bildung in Düsseldorf)	Didaktik der Biologie
Schmitz, Josef, Dr., Professor 478 Lippstadt, Hirschbergstraße 64 Ruf: 0 29 41/46 86	Didaktik der Naturlehre
Schrader, Walter, Dozent 479 Paderborn, Friedrich-Ebert-Straße 21 Ruf: 65 59	Werk- und Kunsterziehung
Stamm, Marita, Dozentin 479 Paderborn, Neuhäuser Str. 113, Ruf: 55 70	Nadelarbeit
Staudinger, Hugo, Dr., Professor 479 Paderborn, Fürstenweg 50, Ruf: 68 96	Politische Bildung und Didaktik der Geschichte
Thun, Theophil, Dr., Professor 493 Detmold, Allee 10, Ruf: 0 52 31/45 03	Psychologie
N. N.	Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik
N. N.	Didaktik der Mathematik
N. N.	Didaktik der englischen Sprache
Lehrbeauftragte im Hauptamt:	
Erber, Margarete, Studienrätin 48 Bielefeld, Fritz-Reuter-Str. 14 Ruf: 05 21/2 16 74	Didaktik der Biologie
Kranz, Gisbert, Dr., Studienrat 466 Gelsenkirchen-Buer, Ritterstraße 15	Didaktik des Deutsch- unterrichts
Niederau, Hans, Oberstudienrat 4 Düsseldorf-Oberkassel, Niederkasseler Kirchweg 107	Musikerziehung

Lehrbeauftragte im Nebenamt:

Buchmann, Hans-Martin, Dr., Professor 5 Köln-Neuheitenfeld, Heidemannstr. 128	Didaktik der englischen Sprache
Esterhues, Friedrich, Dr., Professor 4791 Neuenbeken, Auf dem Beek'schen Berge, Ruf: 0 52 52/9 51	Volks- und Heimatkunde
Di Giorgi, Sante, Dr. Dr. Dr. 479 Paderborn, Franz-Egon-Straße 24	Katechetik
Hommens, Nikolaus, Professor 479 Paderborn, Im Spiringsfelde 8, Ruf: 20 13	Didaktik des Deutschunterrichts
Krüger, Egon, Studienrat 479 Paderborn, Grunigerstraße 12	Latein
Schwerdt, Theodor, Dr., Professor 479 Paderborn, Fürstenweg 105	Gegenstandspädagogik

Seminarassistenten:

Bretschneider, Willi, Dr. Hövelhof	Philosophie
---------------------------------------	-------------

Nebenamtlich Lehrende:

Nix, Udo, Dr., Pater 5 Köln, Komödienstraße 4-8	Sprecherziehung
--	-----------------

Abgeordnete Lehrer:

Hermsteiner, Siegfried, Lehrer 4711 Herbern, Geiststraße 7	Allgemeine Pädagogik
Kasselmann, Hans, Realschullehrer 443 Burgsteinfurt, Leerer Straße	Didaktik der Mathematik
Menke, Klaus, Lehrer 479 Paderborn, Karlstr. 26, Ruf: 64 10	Didaktik des Deutsch- unterrichts
Rüther, Ferdinand, Realschullehrer 44 Münster i. W., Wichernstr. 44	Didaktik der Biologie
Tilly, Franz-Josef, Lehrer 479 Paderborn, Albinstr. 25	Allgemeine Pädagogik
Willberg, Elisabeth, Lehrerin 479 Paderborn, Westernstr. 36, b. Bracke, Ruf: 25 42	Hauswirtschaft

Hilfskraft für den Erdkundeunterricht:

Hagenhoff, Georg, Lehrer
479 Paderborn, Querweg 64, Ruf: 58 22

Heimatkunde und
Didaktik der Erdkunde

Hilfskraft für Naturlehre:

Gemke, Josef, Lehrer
479 Paderborn, Kilianstraße 153

Didaktik der Naturlehre

Hilfslehrkräfte für den Instrumentalunterricht:

Hermann, Heinz
493 Detmold, Schubertplatz 8

Geige

Kruse, Marita
4791 Lichtenau, Mühlenstr. 129

Blockflöte
Klavier

Kurth, Alwin
479 Paderborn, Husener Str. 66

Cello

Schürmann, Alfred, Domorganist
479 Paderborn, Döreener Weg 6, Ruf: 52 53

Orgel

Hilfskraft für den Werkunterricht:

Hollenhorst, Heinz
4831 Verl über Gütersloh, Zum alten Stau 6

Werken

Hilfskraft für Nadelarbeit:

Freise, Hildegard
347 Höxter i. W.

Nadelarbeit

Hilfskräfte für den Sportunterricht:

Hirche, Herbert, Studienrat
479 Paderborn, Am Waldplatz 21

Leibeserziehung
für Herren

Köhler, Marlene, Dipl.-Sportlehrerin
479 Paderborn, Westernstr. 28

Leibeserziehung
für Damen

Pohl, Wolfgang, Studienrat
479 Paderborn, Annette-v.-Droste-Str. 23

Leibeserziehung
für Herren

(Stand am 10. 1. 1965)

Studienberatung: Professor Dr. Hugo Staudinger R 312
Dienstag von 11-12 Uhr

Praktikumsfragen: Professor Dr. Johannes Franz R 137
Donnerstag von 17-18 Uhr

Staatliches Prüfungsamt für das Lehramt an Volksschulen an der Pädagogischen Hochschule Paderborn:

Vorsitzende: Professor Dr. Franziska Knoke R 309
Wohnung: Salzkotten, Paderborner Straße 6
Ruf: 0 52 58 / 4 29

Stellv. Vorsitzender: Professor Nikolaus Hommens

Gottesdienst: Dienstag 8.00 Uhr s. t. R 126
Donnerstag 8.00 Uhr s. t. R 126

Stunde der Studentenschaft: Montag von 18-19 Uhr.

SEMINARE

Seminar für Pädagogik und Philosophie:

Direktoren: Prof. Dr. Dr. Adams, Prof. Dr. Mühl-
meyer

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Dr. Adams

Seminarassistent: Dr. Willi Bretschneider

Schreib- und Bibliothekskraft: Karin Lehmenkühler

Seminar für Schulpädagogik:

Direktor: Prof. Dr. Franz

Schreib- und Bibliothekskraft: Marie Winkelmann

Seminar für Psychologie und Soziologie:

Direktoren: Prof. Dr. Aufmkolk, Prof. Dr. Thun,
Prof. Dr. Schlüter

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Aufmkolk

Schreib- und Bibliothekskraft: Liesel Asshauer

Seminar für Religionspädagogik:

Direktor: Msgr. Prof. Pollmann

Seminarassistent: Dr. Dr. Dr. Di Giorgi

Schreib- u. Bibliothekskraft: Anneliese Manegold

Seminar für Didaktik der deutschen und der englischen Sprache:

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Dr. Kien-
ecker

Schreib- und Bibliothekskraft: Doris Zacharias

Seminar für Politische Bildung und Didaktik der Geschichte und der Erdkunde:

Direktoren: Prof. Dr. Beyerle, Prof. Dr. Maasjost,
Prof. Dr. Staudinger

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Beyerle

Seminar für Didaktik der Mathematik:

Geschäftsführender Direktor: Der Rektor

Seminar für Didaktik der Naturwissenschaften und den hauswirtschaftlichen Unterricht:

Direktor: Prof. Dr. Schmitz

Schreib- und Bibliothekskraft: Gisela Paupurs

Seminar für Kunst- und Werkerziehung:

Direktor: Prof. Poll

Seminar für Musikerziehung und Leibeserziehung:

Direktor: Prof. Kötters

Schreib- u. Bibliothekskraft: Hannelore Lenschen

Belegrecht an der Erzbischöflichen Philosophisch-Theologischen Akademie Paderborn für Studierende der Pädagogischen Hochschule Paderborn.

Zwischen der Erzbischöflichen Philosophisch-Theologischen Akademie Paderborn und der Pädagogischen Hochschule Paderborn wurde folgende Vereinbarung getroffen:

Die Erzbischöfliche Philosophisch-Theologische Akademie Paderborn und die Pädagogische Hochschule Paderborn räumen gegenseitig ihren Studierenden das Recht auf Zweiteinschreibung ein. Damit besitzen die Studierenden das Belegrecht an beiden Hochschulen. Die Studiengebühren sind nur an der Hochschule zu entrichten, an der der Studierende immatrikuliert ist.

Die Genehmigung zur Zweiteinschreibung erteilt die annehmende Hochschule jeweils für das laufende Semester in den ersten zwei Wochen nach Semesterbeginn. Formulare hierzu sind in den Sekretariaten der Hochschulen erhältlich. Die Zweitschrift der Genehmigung verbleibt bei der annehmenden Hochschule, die Drittschrift wird der Hochschule, an der der Studierende immatrikuliert ist, zugeleitet. Nach erteilter Genehmigung erhält der Studierende einen Hörschein, dessen Gültigkeit durch den Semesterstempel bestätigt wird. Nähere Auskünfte erteilt das Sekretariat.

Mitteilungen an die Studentenschaft

1. Die **Studiengebühren** betragen pro Semester DM 87,50 (darin sind DM 7,50 Sozialgebühr enthalten) und sind bis spätestens vier Wochen nach Semesterbeginn bei der Kreiskasse Paderborn einzuzahlen. Bei Nichtzahlung der Gebühren wird der Studierende in den Listen der Hochschule gestrichen und das Semester nicht als ordnungsmäßiges Studiensemester im Sinne der Prüfungsordnung angesehen. Die Kassenstunden für Barzahlungen bei der Kreiskasse sind montags bis freitags von 9 bis 12 Uhr. Überweisungen können auf folgendes Konto erfolgen: Postscheckkonto Köln 159 80 für die Kreiskasse Paderborn. Bei Überweisungen bitte den Verwendungszweck „Studiengebühr Pädagogische Hochschule Paderborn und Studiensemester“ angeben. Es wird gebeten, Vor- und Zunamen des Einzahlungspflichtigen deutlich zu schreiben. Zahlkarten sind im Sekretariat erhältlich.
2. Der **Beitrag für das Studentenwerk e. V.** (DM 2,— pro Semester) ist vor der Einschreibung bzw. Rückmeldung zu entrichten.
3. **Rückmeldung.** Nach Vorlage der Quittungen für die gezahlten Studiengebühren und den Beitrag für das Studentenwerk e. V. sowie der sonstigen Unterlagen (Anschlag jeweils am Schwarzen Brett) wird dem Studierenden durch einen Stempel im Studienbuch und im Studiausweis bescheinigt, daß er sich ordnungsgemäß zurückgemeldet hat. Alle weiteren Studienbescheinigungen erteilt das Sekretariat nur bei Vorlage des gültigen Studiausweises.
4. Die Studierenden sind in der Kollektivversicherung der Pädagogischen Hochschule Paderborn krankenversichert. Die **Krankenkassenbeiträge** sind bis zum 1. eines jeden Monats fällig. Sie sind im Sekretariat zu entrichten. Studierende, die bei einer anderen Krankenkasse versichert sind, haben nach Erhalt des Zulassungsbescheides — spätestens bei Aufnahme des Studiums — einen Nachweis über die bereits bestehende Krankenversicherung beizubringen.
5. **Unfälle**, die sich im Zusammenhang mit der Hochschule ereignen, müssen innerhalb von drei Tagen im Sekretariat gemeldet werden. Alle Studierenden sind gegen diese Unfälle versichert.
6. Änderungen der **Heimat- und Studienanschriften** sind umgehend im Sekretariat und beim Dozenten für Schulpädagogik bekanntzugeben.
7. **Mittagstisch** in der Mensa der Pädagogischen Hochschule:
täglich von 12.00—13.30 Uhr
Preis für Einzelkarten: DM 1,10
Preis für Karten im Abonnement: DM 1,—
8. In der Regel nach der ersten, in begründeten Ausnahmefällen nach der zweiten Lehrveranstaltung im Semester bittet der Studierende den Dozenten um das verbindliche **Anfestat**. Das **Abfestat** wird grundsätzlich nur nach der letzten Lehrveranstaltung erteilt. Um Ausnahmegenehmigungen ist der Rektor zu bitten. Vorlesungen werden nicht festiert.
9. Der Leseraum und die Übungsräume für Musikinstrumente stehen den Studierenden täglich, außer sonnabends, bis 21 Uhr zur Verfügung.

ABKÜRZUNGEN

V	=	Vorlesung
S	=	Seminar
Ü	=	Übungen
K	=	Kolloquium
AG	=	Arbeitsgemeinschaft
E	=	Exkursion, Besichtigung
H	=	Hörsaal
R	=	Raum
+	=	privatissime
ÜS	=	Übungsschein

VORLESUNGEN · SEMINARE · ÜBUNGEN ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

I. Pädagogik und ihre Nachbarwissenschaften

Allgemeine Pädagogik

1	V	Theorie des pädagogischen Vollzuges Mo 9.00—10.00 Do 9.00—10.00	H 1	Mühlmeyer
2	V	Einführung in das Studium der Pädagogik (für Anfänger) Do 10.00—11.00	H 1	Mühlmeyer
3	V	Humanität und Bildung Mo 15.00—16.00	H 2	Hammel
4	V	Von Herbart bis zur Gegenstandspädagogik — ein Vergleich pädagogischer Systeme — Do 9.00—10.00	H 2	Schwerdt
5	Ü	Kindsein und Erwachsensein (Paidologie und Andrologie) Do 14.00—16.00	R 107	Hammel
6	Ü	Zur Pädagogik des Mittelalters (für Anfänger) Mo 14.00—15.00	R 107	Hammel
7	Ü	Der ganzheitliche Unterrichtsweg und seine wissenschaftliche Begründung Do 10.00—11.00	R 107	Schwerdt
8	S	Johann Heinrich Pestalozzi (für Fortgeschrittene) Do 18.00—20.00	R 216	Mühlmeyer
9	S +	Pädagogik der Entsprechung Th. Ballauff Do 18.00—20.00	R 218	Hammel
10	S	Anleitung zu selbständigem wissenschaftlichem Arbeiten Do 18.00—19.15	R 107	Schwerdt
11	K	Abschlusskolloquium (nach Vereinbarung)		Mühlmeyer
12	K	Abschlusskolloquium Do 19.00—20.00	R 107	Schwerdt

Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

13	V	Polytechnischer Unterricht oder technische Elementarerziehung Mo 10.00—11.00	H 2	Franz
14	V	Der Sachunterricht in der Grundschule und das Heimatprinzip im Unterricht der Volksschule Do 14.00—15.00	H 2	Franz
15	V	Die Bildungsarbeit in der Volksschule (Einführung in das Stadtschulpraktikum) Do 15.00—16.00	H 2	Neuhaus
16	U	Die weniggegliederte Schule auf dem Lande (zur Vorbereitung auf das Landschulpraktikum) (4./5. Semester) Mo 14.00—16.00	R 108	Franz
17	U	Unterrichtsprinzipien Mo 9.00—10.00	R 107	Franz
18	U	Das Spiel im Grundschulalter II. Do 15.00—16.00	H 3	Franz/Thun
19	U	Die Pädagogik „vom Kinde aus“ Mo 9.00—11.00	R 108	Neuhaus
20	U	Die weniggegliederte Schule auf dem Lande (4./5. Semester) Mo 14.00—16.00	R 216	Neuhaus
21	S	Aktuelle Fragen zur Schule von heute und morgen Do 9.00—11.00	R 108	Franz
22	S	Empfehlungen und Vorschläge zur Neuordnung des deutschen Bildungswesens Do 9.00—11.00	R 216	Neuhaus
23	K	Kolloquium 6. Sem. Do 18.00—19.00	R 108	Franz
24	K	Kolloquium 6. Sem. Do 14.00—15.00	R 108	Neuhaus

Psychologie

- | | | | | |
|----|-----|---|------------|----------------|
| 25 | V | Psychologie des Grundschulkindes
Mo 16.00—17.00 | H 1 | Thun |
| 26 | V | Lerntheorien und ihre Bedeutung für die Schule
Mo 16.00—17.00
Do 17.00—18.00 | H 3
H 3 | Schlüter |
| 27 | Ü | Das Spiel im Grundschulalter in psychologischer
und didaktischer Sicht
Do 15.00—16.00 | H 3 | Thun/
Franz |
| 28 | Ü | Grundfragen der Allgemeinen Psychologie
Do 11.00—13.00 | R 216 | Schlüter |
| 29 | S | Psychologie der werktätigen Jugend mit beson-
derer Berücksichtigung des Berufsbeginns — mit
Betriebsbesichtigungen — Anleitung zu wissen-
schaftlicher Arbeit
Do 16.00—18.00 | R 216 | Thun |
| 30 | K | Ausgewählte Fragen der pädagogischen
Psychologie (6. Semester)
Mo 17.00—18.00 | R 216 | Thun |
| 31 | K + | Meditation als Grundlage schöpferischer Päd-
agogik (für einen begrenzten Teilnehmerkreis)
(nach Vereinbarung) | R 216 | Thun |
| 32 | K + | Ausgewählte Fragen der pädagogischen
Psychologie (6. Semester)
Mo 17.00—18.00 | R 107 | Schlüter |
| 33 | K + | Erziehungsschwierige Kinder und Jugendliche
Mo 11.00—12.00 | R 216 | Schlüter |

Philosophie

- | | | | | |
|----|---|--|-----|-------|
| 34 | V | Einführung in das akademische Studium
(1./2. Semester)
Mo 11.00—12.00 | H 1 | Adams |
| 35 | V | Grundzüge einer Phänomenologie des Geistes
(3./4. Semester)
Mo 12.00—13.00 | H 1 | Adams |
| 36 | V | Sittliches Handeln
(5./6. Semester)
Do 12.00—13.00 | H 2 | Adams |

- | | | | | |
|----|---|---|-----|-------|
| 37 | Ü | Platons Lehre von der Bildung
(1./2. Semester)
Do 16.00—17.00 | H 2 | Adams |
| 38 | Ü | Probleme einer christlichen Philosophie
(3./4. Semester)
Do 17.00—18.00 | H 2 | Adams |
| 39 | K | Das System der Welt
(6. Semester)
Mo 16.00—17.00 | H 2 | Adams |

Soziologie und Sozialpädagogik

- | | | | | |
|----|---|---|-------|----------|
| 40 | V | Grundfragen der christlichen Soziallehre
(3./4. Semester)
Mo 11.00—12.00 | H 2 | Aufmkolk |
| 41 | V | Einführung in die Soziologie
und Sozialpädagogik
(1./2. Semester)
Mo 12.00—13.00 | H 2 | Aufmkolk |
| 42 | V | Ausgewählte Kapitel der Wirtschafts und Sozial-
ethik als Grundlegung des lebenskundlichen
Unterrichts
(4./5./6. Semester)
Do 11.00—12.00 | H 2 | Aufmkolk |
| 43 | Ü | Soziologische Probleme der Familie
in der industriellen Gesellschaft
(3./4. Semester)
Do 16.00—17.00 | R 218 | Aufmkolk |
| 44 | Ü | Soziale und sozialpolitische Gegenwartsfragen
(alle Semester)
Do 17.00—18.00 | R 218 | Aufmkolk |
| 45 | K | Abschlußkolloquium
(6. Semester)
Mo 16.00—17.00 | R 218 | Aufmkolk |
| 46 | E | Anstalts- und Betriebsbesichtigungen
(nach Vereinbarung) | | Aufmkolk |

II. Didaktik der Fachwissenschaften und ihrer Unterrichtsfächer

Religion

- | | | | | |
|----|---|--|---------------|-----------|
| 47 | V | Die Umwelt des israelitischen Volkes
Zur Vorbereitung alttestamentlicher Bibelstunden im Religionsunterricht
Sa 9.00—10.00 | H 2 oder Aula | Pollmann |
| 48 | V | Die Welt in der Sicht des Christentums
Fr 11.00—12.00 | H 2 oder Aula | Pollmann |
| 49 | V | Kind und Religion
Psychologische Voraussetzungen
des Religionsunterrichtes in der Volksschule
Di 15.00—16.00 | H 2 | Halbfas |
| 50 | V | Einführung in die Bibeltheologie
(besonders für das 1. Semester)
Fr 11.00—12.00 | H 3 | Halbfas |
| 51 | S | Judentum und Christentum
Sa 10.00—12.00 | R 215 | Pollmann |
| 52 | S | Die Behandlung der Wunder Jesu
im Religionsunterricht
Fr 18.00—20.00 | R 215 | Pollmann |
| 53 | S | Katholisch — Evangelisch
Das Verbindende und das Trennende
Di 16.00—18.00 | R 215 | Halbfas |
| 54 | S | Der Liturgie- und Sakramentenunterricht
Fr 8.00—10.00 | R 215 | Halbfas |
| 55 | S | Grundthemen und Struktur
des Johannes-Evangeliums
Sa 8.00—10.00 | R 226 | Di Giorgi |
| 56 | K | Die Glaubensbegründung
(nach Vereinbarung) | R 215 | Halbfas |

Deutsch

- | | | | | |
|----|---------|--|-----|-----------|
| 57 | V | Moderne Gedichte in der Volksschule
(Auswahl, Vortrag und Deutung
mit praktischen Unterrichtsbeispielen)
Di 14.00—15.00 | H 1 | Kienecker |
| 58 | V
ÜS | Das Prinzip der Ganzheit im muttersprachlichen
Unterricht
Di 15.00—16.00 | H 1 | Kienecker |

59	V ÜS	Methodische Probleme des Leseunterrichts in der Volksschuloberstufe Fr 11.00—12.00	H 1	Kienecker
60	V	Humanismus und Mystik. Literatur des aus- gehenden Mittelalters und der beginnenden Neuzeit Di 14.00—15.00 Di 15.00—16.00	H 3	Kranz
61	V ÜS	Muttersprache und muttersprachliche Erziehung in der Schule Fr 11.00—13.00	H 4	Kranz
62	Ü	Sprachlehre und Rechtschreiben Fr 11.00—12.00	R 218	Hommens
63	Ü	Schullektüre, Jugendbuch und musische Erziehung Fr 12.00—13.00	R 218	Hommens
64	Ü	Untersuchungen zur „inhaltbezogenen Sprachlehre“ Fr 12.00—13.00	R 226	Kienecker
65	Ü	Probleme muttersprachlicher Bildung. Mit Lektüre wissenschaftlicher Zeitschriften Fr 18.00—20.00	R 217	Kranz
66	AG	Theatergruppe: Chr. D. Grabbe: Scherz, Satire, Ironie und tiefere Bedeutung Di 16.00—18.00	Aula	Kienecker
67	S	Wahlfach: Theater als Tribunal der Zeit Fr 8.00—10.00	R 226	Kienecker
68	S	Fortführung: Untersuchung sprachlicher Kunst- werke und didaktisch-methodische Schlußfol- gerungen Fr 8.00—10.00	R 218	Hommens
69	S	Sprachlogik und Sprachästhetik. Untersuchungen zum Prosastil Ernst Jüngers anhand verschie- dener Fassungen seiner Werke Di 16.00—18.00	R 226	Kranz
70		Laienspiel in der Volksschule Feiergestaltung (nach Vereinbarung)		Hommens

Sprechkunde

- V Die sprachwissenschaftlichen Grundlagen der modernen Leselehre mit praktischen Leseübungen. Nix

Rechnen und Raumlehre

- 71 V Bruch- und Verhältnisrechnung H 2 Hestermeyer
Fr 18.00—20.00
- 72 Ü Veranschaulichung im Rechenunterricht Hestermeyer
der Oberstufe Kasselmann
Di 14.00—16.00 R 306
- 73 S Rationale und irrationale Zahlen Hestermeyer
Sa 8.00—10.00 R 307
- 74 AG Math. Arbeitsgemeinschaft für Nicht-Abiturienten Hestermeyer
Fr 20.00—22.00 R 307

Geschichte und Politische Bildung

- 75 V Europa im Umbruch der Weltpolitik Beyerle
Di 10.00—11.00 H 1
- 76 V Das Mittelalter — Vergangenes und Bleibendes Staudinger
aus einem Jahrtausend abendländ. Geschichte
Di 9.00—10.00 H 2
- 77 ÜS Unterrichtsthemen des 7. und 8. Schuljahres Beyerle
— in Verbindung mit Lehrbeispielen
(Overbergschule)
Di 9.00—10.00 H 1
- 78 ÜS Geschichtsbilder und geschichtliche Kontinuität Staudinger
— ein didaktisch-methodisches Problem des
Geschichtsunterrichts im 5. und 6. Schuljahr
Fr 15.00—16.00 R 231
- 79 S Geistesgeschichte und Pädagogik des Beyerle
19. Jahrhunderts (Oberseminar)
Di 16.00—18.00 R 231
- 80 S Aufgabe und Problematik der Ostkunde heute Beyerle
(Mittelseminar)
Fr 9.00—10.00 R 231
- 81 S Luther und die Reformation in gewandelter Sicht Beyerle
(Unterseminar)
Fr 8.00—9.00 R 231
- 82 S Geschichtsschreibung und Geschichtsdeutung im Staudinger
Mittelalter
Di 16.00—18.00 R 216

- | | | | | |
|----|---|--|-------|------------|
| 83 | S | Das Selbstverständnis des Nationalsozialismus
Fr 8.00—10.00 | R 216 | Staudinger |
| 84 | K | Vorbereitung der Frankreichfahrt 1965
(nach Vereinbarung) | | Beyerle |
| 85 | K | Kolloquium zur Vorlesung
Di 10.00—11.00 | R 231 | Staudinger |

Erd- und Heimatkunde

- | | | | | |
|----|----|---|-------|---------------------------|
| 86 | V | Landschaften des Süderberglandes
Fr 12.00—13.00 | H 3 | Maasjost |
| 87 | V | Didaktik der Erd- und Heimatkunde
im Überblick
Di 10.00—11.00 | H 3 | Maasjost |
| 88 | US | Didaktische Übungen für Fortgeschrittene
Di 9.00—10.00 | H 3 | Maasjost |
| 89 | S | Erkennen und Deuten von Landschaftserscheinungen mit Exkursionen
(Unterseminar)
Fr 8.00—10.00 | R 234 | Maasjost |
| 90 | S | Kartenkundlicher Kurs
(Mittelseminar)
Di 16.00—17.00 | R 234 | Maasjost mit
Hagenhoff |
| 91 | S | Klimatypen und Vegetationsgürtel
(Oberseminar)
Di 17.00—18.00 | R 234 | Maasjost mit
Hagenhoff |
| 92 | K | Besprechung von Lehrproben und
Seminararbeiten (nach Vereinbarung) | | Maasjost |
| 93 | E | Exkursionen für die einzelnen Seminargruppen
(nach Ankündigung) | | Maasjost |

Naturkunde

- | | | | | |
|----|----|---|-------|--------------|
| 94 | US | Erbwelt und Umwelt
Fr 10.00—11.00 | R 306 | Erber |
| 95 | S | Drei Prinzipien des Naturkunde-Unterrichtes an
Beispielen
Fr 8.00—10.00 | R 306 | Erber |
| 96 | E | Pflanzengeographie mit Exkursionen
Sa 8.00—10.00 (14tägig) | | Erber/Rüther |

Naturlehre

- | | | | | |
|----|---|--|-----|---------|
| 97 | V | Grundlagen der Elektrizitätslehre
US Di 16.00—17.00 | H 3 | Schmitz |
|----|---|--|-----|---------|

- | | | | | |
|-----|---------|---|-------|---------|
| 98 | ÜS | Übungen zur Elektrizitätslehre
Gruppe 1 Di 17.00—18.00 | R 324 | Schmitz |
| | | Gruppe 2 Fr 14.00—15.00 | R 324 | |
| 99 | ÜS | Schulversuche zur Einführung in die Chemie
Fr 10.00—11.00 | R 315 | Schmitz |
| 100 | S | Der Kreislaufgedanke im naturwissenschaftlichen Unterricht der Volksschule
Fr 8.00—10.00 | R 326 | Schmitz |
| 101 | S | Die Gesetzmäßigkeiten in der Natur
(höhere Semester)
Di 9.00—10.00 | R 326 | Schmitz |
| 102 | K | Besprechung von Lehrproben und Seminararbeiten, Experimentierübungen
Fr 15.00—16.00 | R 324 | Schmitz |
| 103 | E
ÜS | Naturbeobachtungen für Schulwanderungen
Sa 8.00—10.00 (14tägig) | | Schmitz |

Volks- und Heimatkunde

- | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----------|
| 104 | V | Die mittelalterliche Architektur in Deutschland
(mit Lichtbildern)
Di 10.00—11.00 | H 2 | Esterhues |
| 105 | S | Mittelalterliche Architektur als kulturhistorisches Phänomen
Di 16.00—18.00 | H 2 | Esterhues |
| 106 | E | Exkursionen
(nach Vereinbarung) | | Esterhues |

Englisch

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-----|----------|
| 107 | Ü | Thema wird noch bekanntgegeben | H 3 | Buchmann |
|-----|---|--------------------------------|-----|----------|

Hauswirtschaft

- | | | | | |
|-----|---|---|-------|------------------------|
| 108 | Ü | Fachpraktische Übungen zur Einführung in die Methodik des hauswirtschaftlichen Unterrichts
(nach Vereinbarung) | R 413 | Rehermann/
Willberg |
| 109 | Ü | Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberstufe der Volksschule
(nach Vereinbarung) | | Rehermann |
| 110 | S | Unterseminar
Biochemische Grundlagen der Ernährung
(mit Versuchen)
Fr 8.00—10.00 | R 413 | Rehermann |

111	S	Mittelseminar Technisierung und Rationalisierung im Haushalt — Durchführung von Arbeitsstudien Di 16.00—18.00	R 413	Rehermann/ Willberg
112	S	Oberseminar Die Didaktik des hauswirtschaftlichen Unterrichts (mit Lehrbeispielen) Sa 8.00—10.00	R 413	Rehermann
113	E	Exkursionen und Betriebsbesichtigungen (nach Vereinbarung)		Rehermann

III. Musische Bildung und Didaktik ihrer Unterrichtsfächer

Musik

114	V	Das Schaffen Johann Sebastian Bachs Fr 16.00—17.00	H 2	Niederau
115	ÜS	Singeleitung II (Chorleitung) Di 11.00—12.00	H 4	Niederau
116	ÜS	Das Orff-Schulwerk II Fr 16.00—17.00	H 4	Kötters
117	Ü	Die Musikfibel und ihre Verwendung in der Grundschule Di 12.00—13.00	H 4	Niederau
118	Ü	Gehörbildung und Vom-Blatt-Singen Di 18.00—19.00	H 1	Niederau
119	Ü	Formenlehre für die Schule Fr 17.00—18.00	H 4	Kötters
120	S I	Wegweiser durch die Fachliteratur der Musikerziehung (1. Semester) Di 16.00—18.00	H 4	Niederau
121	S II	Ballade und Kunstlied (2.-6. Semester) Fr 8.00—10.00	H 4	Kötters
122	AG	Der zweistimmige Satz (Forts.) Fr 12.00—13.00	H 4	Kötters
123	AG	Harmonielehre für Fortgeschrittene Di 19.00—20.00	H 4	Niederau

Gemeinschaftsmusizieren und freie Arbeitsgemeinschaften:

Offenes Singen		Niederau
Mi 14.00—15.00	H 4	
Hochschulchor		Niederau
Mi 15.00—16.30	H 4	
Collegium musicum		Kötters
Mi 16.30—18.00	H 4	
Schola gregoriana		Niederau
Mi 18.00—19.00	H 4	
Bläsergruppe		Kötters
(2mal wöchentlich nach Vereinbarung)		
Die Werkstatt		Kötters
Di 18.00	H 4	
Musikhören: Die tönende Partitur		Kötters
Mi 20.00	H 4	

Kunst- und Werkerziehung

124	V	Das Bild des Menschen in der Malerei des 19. und 20. Jahrhunderts		Poll
		Di 11.00—12.00	H 3	
125	V	Das Können und die Kunst		Schrader
		Di 18.00—19.00	R 24	
126	Ü	Puppenspiel		Poll
		Di 18.00—20.00	R 403	
127	Ü	Bildnerische Techniken		Schrader
		Fr 8.00—10.00	R 24	
128	Ü	Fragen der Kunsterziehung (Unterrichtspraxis) freiwillig für Studierende, die den ÜS in Musik und Sport machen.		Poll
		Di 15.00—16.00	R 403	
129	ÜS	Einführung in die Grundlagen der Kunst- erziehung		Poll
		Di 12.00—13.00	H 3	
130	ÜS	Farbiges Gestalten in der Volksschule		Poll
		Fr 16.00—18.00	R 403	
131	ÜS	Gestalt und Funktion an Geräten		Schrader
		Fr 16.00—18.00	R 24	

132	S	Naturstudien und Kompositionsübungen Fr 8.00—10.00	R 403	Poll
133	S	Formlehre und Formerziehung Di 16.00—18.00	R 24	Schrader
134	AG	Schmuck aus Metall (für S und US)		Schrader
135	AG	Faden und Fläche (für alle) Di 11.00—13.00 abwechselnd 14täglich	R 24	Schrader
136	E	Exkursionen nach Vereinbarung		Poll

Textil-Werkerziehung

137	V	Die Kleidung als Ausdruck der Persönlichkeit und als Spiegel der Kulturgeschichte Di 18.00—19.00	R 407	Stamm
138	Ü	Einführung in die Methodik und die Didaktik der Textil-Werkerziehung (2stündig) Fr 16.00—18.00	R 407	Stamm
139	S	Gewebes schmuck durch textile Druckverfahren Fr 8.00—10.00	R 407	Stamm
140	S	Gestaltungsarbeiten mit Fäden und Garnen in der Unter- und Mittelstufe der Volksschule Di 11.00—13.00	R 407	Stamm
141	S	Methodik des Hand- und Maschinennähens in der Volksschuloberstufe Di 16.00—18.00	R 407	Stamm
142	E	Exkursion nach Vereinbarung und besonderer Ankündigung		Stamm

Leibeserziehung

143	V US	Einführung in die Grundfragen und Probleme der schulischen Leibeserziehung Di 11.00—12.00	R 107	Kramer
144	US	Leibeserziehung in der weniggegliederten Schule Di 12.00—13.00	R 107	Kramer
145	US	Bildungsaufgaben der Leibeserziehung — Didaktik und Methodik des Faches. Lehrbeispiele und Lehrversuche (1. Sem.) Di 11.00—12.00	R 108	Peters

- | | | | | |
|-----|----|---|-------|--------------------------------------|
| 146 | ÜS | Die verschiedenen Disziplinen der Leibes-
erziehung — Lehrbeispiele, Lehrversuche
Di 12.00—13.00 | R 108 | Peters |
| 147 | Ü | Methodischer Aufbau des Volleyballspiels | | Kramer |
| 148 | Ü | Kleine Handgeräte als Mittel zur vielseitigen
Bewegungsschulung | | Kramer |
| 149 | Ü | Jugendgemäße Leichtathletik in der Oberstufe
Gruppe I
Gruppe II
Gruppe III (Gruppeneinteilung und Zeit:
siehe Anschlag) | | Kramer |
| 150 | Ü | Übung zum Erwerb des Sportabzeichens | | |
| 151 | S | Die Leistung in der Sicht der Leibeserziehung
(Fortsetzung) — Sinndeutung und Bedeutung
des Spieles — Neue Literatur
Fr 8.00—10.00 | R 108 | Peters |
| 152 | S | Systematiker der Leibeserziehung
Fr 8.00—10.00 | R 107 | Kramer |
| 153 | | Schwimmen:
Übungsstunde für Nichtschwimmer
(nach Vereinbarung) | | Kramer |
| 154 | | Kurse der DLRG Di 7.00—8.00
Freies Schwimmen Fr 7.00—8.00 | | Kramer |
| 155 | | Freie Veranstaltungen nach Vereinbarung:
Schwimmen, Volkstanz, Volleyball, Basketball,
Gymnastik, Tennis, Tischtennis | | Peters |
| | | Übungs- und Trainingsgemeinschaften:
(studentischer Hochschulsport) | | Kramer
Sportreferent
und N. N. |
| | | Leichtathletik
Fußball
Handball
Basketball
Volleyball
Tischtennis
Geräteturnen
Trampolinspringen | | |

PLAN 1

Übersicht über die Veranstaltungen in Pädagogik

Montag

Zeit	Mühlmeyer	Hammel	Schwerdt	Franz	Neuhaus
9—10	1 V H 1 Theorie des pädagogischen Vollzuges			17 U R 107 Unterrichtsprinzipien	19 U R 108 Die Pädagogik „vom Kinde aus“
10—11				13 V H 2 Polytechnischer Unterr. oder techn. Elementarerz.	
14—15		6 U R 107 Zur Pädagogik des Mittelalters		16 U R 108 Die weniggeglied. Schule a. d. Lande. 4./5. Sem.	20 U R 216 Die weniggeglied. Schule auf dem Lande 4./5. Sem.
15—16		3 V H 2 Humanität und Bildung			

Donnerstag

9—10	1 V H 1 Theorie des pädagogischen Vollzuges		4 V H 2 Von Herbart bis zur Gegenstands-pädagogik	21 S R 108 Aktuelle Fragen zur Schule v. heute und morgen	22 S R 216 Empfehlungen und Vorschläge zur Neuordnung des deutschen Bildungswesens
10—11	2 V H 1 Einführung in das Studium der Pädagogik		7 U R 107 Der ganzheitliche Unterrichtsweg u. s. wiss. Begründung		
14—15		5 U R 107 Kindsein und Erwachsensein (Paidologie und Andrologie)		14 V H 2 Der Sachunterr. i. d. Grundschule u. d. H.	24 K R 108 Kolloquium 6. Sem.
15—16				18 U H 3 Das Spiel im Grundschulalter (m. Thun)	15 V H 2 Die Bildungsarbeit in der Volksschule
18—19	8 S R 216 Johann Heinrich Pestalozzi (für Fortgeschrittene)	9 S + R 218 Pädagogik der Entsprechung (Th. Ballauff)	10 S R 107 Anleitung zu selbst. wissenschaftl. Arb.	23 K R 108 Kolloquium 6. Sem.	
19—20			12 K R 107 Abschlusskolloquium		

11 K Abschlusskolloquium nach Vereinbarung, Mühlmeyer

PLAN 2

Übersicht über die Veranstaltungen in Psychologie, Philosophie und Soziologie

Montag

Zeit	Thun	Schlüter	Adams	Aufmkolk
11—12		33 K + R 216 Erziehungsschwierige Kinder und Jugendliche	34 V H 1 Einführung in das akademische Studium (1./2. Sem.)	40 V H 2 Grundfragen d. christ- lichen Soziallehre (3./4. Sem.)
12—13			35 V H 1 Grundzüge einer Phä- nomenologie d. Geistes (3./4. Sem.)	41 V H 2 Einführung in die Soziologie u. Sozial- pädagogik (1./2. Sem.)
16—17	25 V H 1 Psychologie des Grundschulkindes	26 V H 3 Lerntheorien und ihre Bedeutung f. d. Schule	39 K H 2 Das System der Welt (6. Sem.)	45 K R 218 Abschlußkolloquium (6. Sem.)
17—18	30 K R 216 Ausgew. Fragen der pädagog. Psychologie (6. Sem.)	32 K + R 107 Ausgew. Fragen der pädagog. Psychologie (6. Sem.)		

Donnerstag

11—12		28 □ R 216 Grundfragen der Allgem. Psychologie		42 V H 2 Ausg. Kapitel d. Wirt- schafts- u. Sozialethik (4./5./6. Sem.)
12—13			36 V H 2 Sittliches Handeln (5./6. Sem.)	
16—17	29 S R 216 Psychologie der werkt. Jugend mit besonderer Berücksicht. des Berufs- anfangs - mit Betriebs- besichtigungen — Anl. zu wissensch. Arb.		37 □ H 2 Platons Lehre von der Bildung (1./2. Sem.)	43 □ R 218 Soziol. Probl. d. Fam. i. d. industriellen Ge- sellschaft (3./4. Sem.)
17—18		26 V H 3 Lerntheorien und ihre Bedeutung f. d. Schule	38 □ H 2 Probleme einer christ- lichen Philosophie (3./4. Sem.)	44 □ R 218 Soziale und sozialpol. Gegenwartsfragen

Sonstige Veranstaltungen:

27 □ Das Spiel im Grundschulalter in psychologischer und didaktischer Sicht, Do 15.00—16.00 Uhr, H 3, Thun/Franz

Veranstaltungen nach Vereinbarung:

31 K+ Meditation als Grundlage schöpferischer Pädagogik (für einen begrenzten Teilnehmerkreis), R 216, Thun

46 E Anstalts- und Betriebsbesichtigungen, Aufmkolk

PLAN 3

Übersicht über die Veranstaltungen in der Didaktik des Religions-, Deutsch- und Mathematikunterrichts

Dienstag

Zeit	Pollmann	Halbfas	Kienecker	Kranz	Hommens	Hestermeyer
14—15			57 V H 1 Mod., Gedichte in der Volksschule	60 V H 3 Humanismus u. Mystik - Litera- tur des ausge- henden Mittel- alters und der beginnenden Neuzeit		72 U R 306 Veranschau- lichung im Rechenunter- richt der Oberstufe
15—16		49 V H 2 Kind und Religion	58 V, (US) H 1 Prinzip der Ganzheit im mutterspr. Untf.			
16—17		53 S R 215 Katholisch — Evangelisch. Das Verbin- dende und das Trennende	66 Theatergr. Aula Grabbe: Scherz, Satire, Ironie und tiefere Bedeutung	69 S R 226 Sprachlogik u. Sprachästhe- tik (Prosastil Ernst Jüngers)		
17—18						

Freitag

8—9		54 S R 215 Der Liturgie- und Sakramenten- unterricht	67 S R 226 Theater als Tribunal der Zeit		68 S R 218 Untersuchung sprachlicher Kunstwerke u. didakt.-meth. Schlußfolge- rungen	
9—10						
11—12	48 V H 2 (Aula) Die Welt in der Sicht des Christentums	50 V H 3 Einf. in Bibel- theologie (1. Semester)	59 V (US) H 1 Method. Pro- bleme des Lese- unterrichts	61 V, (US) H 4 Muttersprache u. muttersprach- liche Erziehung in der Schule	62 U R 218 Sprachlehre und Recht- schreiben	
12—13			64 U R 226 „Inhaltsbezog. Sprachlehre“		63 U R 218 Schullektüre, Jugendb. und mus. Erziehung	
18—19	52 S R 215 Die Behandlung der Wunder Jesu im Religions- unterricht			65 U, (US) R 217 Probleme mut- tersprachlicher Bildung		71 V H 2 Bruch- und Verhältnis- rechnung
19—20						

Samstag

8—9						73 S R 307 Rationale und irrationale Zahlen
9—10	47 V H 2 (Aula) D. Umwelt d. israelit. Volkes					
10—11						
11—12	51 S R 215 Judentum und Christentum					

Veranstaltungen nach Vereinbarung:

- 70 Laienspiel und Fei ergestaltung AG, Hommens 56 K Die Glaubensbegründung, R 215, Halbfas
 55 S Grundthemen und Struktur des Johannesevangeliums, di Giorgi, Sa. 8.00—10.00, R 226
 74 AG Mathematik für Nichtabiturienten, Fr. 20.00—22.00, R 307, Hestermeyer

PLAN 4

**Übersicht über die Veranstaltungen in der Didaktik der
Geschichte, Erdkunde, Volkskunde, Naturkunde und Naturlehre**

Zeit	Beyerle	Staudinger	Maasjost	Erber	Schmitz	Esterhues
Dienstag						
9—10	77 US H 1 Unterrichtsthemen des 7. u. 8. Schuljahres	76 V H 2 Das Mittelalter, Ver- gang. u. Bleib. a. e. Jh. abendl. Gesch.	88 US H 3 Didaktische Übungen für Fortgeschritt.		101 S R 326 Die Gesetzmäßigk. in der Natur (höhere Semester)	
10—11	75 V H 1 Europa im Umbruch der Weltpolitik	85 K R 231 Kolloquium zur Vorlesung	87 V H 3 Didaktik der Erd- u. Heimatkunde im Oberblick			104 V H 2 Die mittelalter- liche Architektur in Deutschland
16—17	79 S R 231 Geistes- geschichte und Pädagogik des 19. Jahrhund. (OS)	82 S R 216 Geschichts- schreibung u. Geschichts- deutung im Mittelalter	90 S R 234 Kartenkundl. Kursus (MS)		97 V (US) H 3 Grundlagen d. Elektrizitäts- lehre	105 S H 2 Mittelalterliche Architektur als kulturhistor. Phänomen
17—18			91 S R 234 Klimatypen u. Vegetations- gürtel (OS)		98 US R 324 Übungen zur Elektrizitäts- lehre	
Freitag						
8—9	81 S R 231 Luther u. d. Refor- mation i. gewand- elter Sicht (US)	83 S R 216 Das Selbst- verständnis des National- sozialismus	89 S R 234 Erkennen und Deuten von Landschafts- erscheinungen mit Exkursionen (US)	95 S R 306 Drei Prinzipien des Naturkunde- Unterrichts an Beispielen	100 S R 326 Der Kreislauf- gedanke im naturwissen- schaffl. Unterr. d. Volksschule	
9—10	80 S R 231 Aufgabe u. Problema- tik der Ostkunde heute (MS)					
10—11			86 V H 3 Landschaften d. Süderberg- landes	94 US R 306 Erbwelt und Umwelt	99 US R 315 Schulversuche zur Einführung in die Chemie	
14—15					98 US R 324 Übungen zur Elektrizitäts- lehre	
15—16		78 US R 231 Geschichtsbilder u. geschichtliche Kon- tinuität			102 K R 324 Besprech. v. Lehrpr. u. Seminararb., Ex- perimentierübungen	
Samstag						
8—9				96 E Pflanzen- geographie mit Exkursionen (14tägig)	103 E (US) Naturbeob- achtungen für Schul- wanderungen (14tägig)	
9—10						

Veranstaltungen nach Vereinbarung:

- 92 K Besprechung von Lehrproben und Seminararbeiten, Maasjost
- 93 E Exkursionen, Maasjost
- 96 E Exkursionen, Erber/Rüther
- 106 E Exkursionen, Esterhues

Übersicht über die Veranstaltungen in Musik, Kunst,

	Zeit	Rehermann	Poll	Schrader	Stamm	
Dienstag	11—12		124 V H 3 Das Bild des Menschen	134 AG R 24 Schmuck 14tgl.	135 AG R 24 Faden 14tgl.	140 S R 407 Gestaltungsarbeiten mit Fäden und Garnen
	12—13		129 OS H 3 Einführung in die Grundlagen			
	15—16		128 O R 403 Fragen der Kunsterziehung			
	16—17	111 S R 413 Technisierung und Rationalisierung im Haushalt			133 S R 24 Formlehre und Formerziehung	141 S R 407 Methodik des Hand- und Maschinennähens
	17—18	(MS)				
	18—19			126 O R 403 Puppenspiel	125 V R 24 Das Können und die Kunst	137 V R 407 Die Kleidung als Ausdruck
	19—20					
Freitag	8—9	110 S R 413 Biochemische Grundlagen der Ernährung	132 S R 403 Naturstudium und Komposition	127 O R 24 Bildnerische Techniken	139 S R 407 Gewebeschmuck durch textile Druckverfahren	
	9—10	(US)				
	12—13					
	16—17		130 OS R 403 Farbiges Gestalten in der Volksschule	131 OS R 24 Gestalt und Funktion an Geräten	138 O R 407 Einführung in die Methodik und Didaktik der Textil-Werkerz.	
	17—18					
Samstag	8—9	112 S R 413 Didaktik des hauswirtschaftlichen Unterrichts				
	9—10	(OS)				

Veranstaltungen nach Vereinbarung:

- 108 O Fachpraktische Übungen zur Einführung in die Methodik des hauswirtschaftlichen Unterrichts, Rehermann, R 413
- 109 O Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberstufe der Volksschule, Rehermann

Leibeserziehung, Hauswirtschaft und Nadelarbeit

Kötters	Niederau	Peters	Kramer	Zeit	
	115 ÜS Singeleitung II H 4	145 ÜS R 108 Bildungsaufgaben der Leibeserziehung	143 V (ÜS) R 107 Einführung in die Grundlagen der Leibeserziehung	11—12	Dienstag
	117 Ü Die Musikfibeln H 4	146 ÜS R 108 Disziplinen der Leibeserziehung	144 ÜS R 107 Leibeserziehung in der wenigeglied. Schule	12—13	
				15—16	
	120 S I H 4 Fachliteratur der Musikerziehung			16—17	
				17—18	
	118 Ü H 1 Gehörbildung und Vom-Blatt-Singen			18—19	
	123 AG H 4 Harmonielehre für Fortgeschrittene			19—20	
121 S II H 4 Ballade und Kunstlied		151 S R 108 Die Leistung in der Sicht der Leibeserziehung	152 S R 107 Systematiker der Leibeserziehung	8—9	Freitag
				9—10	
122 AG H 4 Der zweistimmige Satz (Fortsetzung)				12—13	
116 ÜS H 4 Das Orff-Schulwerk II	114 V H 2 Das Schaffen Joh. Seb. Bachs			16—17	
119 Ü H 4 Formenlehre für die Schule				17—18	
				8—9	Samstag
				9—10	

- 113 E Exkursionen und Betriebsbesichtigungen, Rehmann
- 136 E Exkursionen, Poll
- 142 E Exkursionen nach Ankündigung, Stamm
- 155 Schwimmen, Volkstanz, Volleyball, Peters

Hauptübersichtsplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	
8—9		8 h s. f. Hl. Messe		8 h s. f. Hl. Messe	Wahlfach- Seminare (Plan 3, 4, 5)	Wahlfach- Seminare (Plan 3, 4, 5)	
9—10	Pädagogik (Plan 1)	Gesch./ Pol. Bildg. Erkunde Biologie Naturlehre Volkskunde (Plan 4)	P r a k t i k e	Pädagogik (Plan 1)	Ge., Erdk., Bio., Naturl. (Plan 4)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)	
10—11							
11—12	Psychologie Philosophie Soziologie (Plan 2)	Musik, Kunst Leibeserziehung Nadelarbeit Hauswirtschaft (Plan 5)			Psychologie Philosophie Soziologie (Plan 2)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)
12—13							
13—14							
14—15	Pädagogik (Plan 1)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)		Pädagogik (Plan 1)	Gesch./ Pol. Bildg. Erkunde Biologie Naturlehre Volkskunde (Plan 4)		
15—16							
16—17	Psychologie Philosophie Soziologie (Plan 2)	Wahlfach- Seminare (Plan 3, 4, 5)	Freiwillige Übungen und Arbeitskreise	Psychologie Philosophie Soziologie (Plan 2)	Musik, Kunst Leibeserziehung Nadelarbeit Hauswirtschaft (Plan 5)		
17—18							
18—19	Stunde der Studentenschaft	Musik, Kunst Leibeserziehung Nadelarb., Hausw. (Plan 5)		Pädagogik (Plan 1)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)		
19—20							
20—22	Arbeitsgem.	Arbeitsgem.		Arbeitsgem.	Arbeitsgem.	Arbeitsgem.	

Befr.: Übersicht der Belegung der Pädagogischen Hochschule Paderborn /Wintersemester 1964/65

I. Westdeutsche Studenten

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	insgesamt
	m. w. zus.	m. w. zus.	m. w. zus.	m. w. zus.	m. w. zus.	m. w. zus.	m. w. zus.	m. w. zus.
katholisch	18 7 25	71 92 163	18 11 29	56 81 137	21 8 29	62 77 139	1 2 3	247 278 525
evangelisch	— 1 1	— — —	— — —	— — —	— — —	— 1 1	— — —	2 2
davon mit Reifeprüfung	4 16	66 58 124	13 4 17	52 55 107	15 5 20	59 52 111	— 2 2	217 180 397
mit Frauen- oberschule	— — —	— 27 27	— — —	— 21 21	— 2 2	— 22 22	— — —	— 72 72
mit Begabtensonder- prüfung	6 4 10	5 7 12	4 7 11	4 5 9	6 1 7	3 4 7	1 — 1	29 28 57
II. Flüchtlings- lehrer aus der SBZ								
ohne Reifezeugnis nach bestandener Eignungs- prüfung	— — —	— — —					— — —	1 — 1



