



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Vorlesungsverzeichnis**

**Pädagogische Hochschule Westfalen-Lippe <Münster, Westfalen>  
/ Abteilung <Paderborn>**

**Paderborn, SS 1962 - WS 1965/66(1965)**

Vorlesungen, Seminare, Übungen, Arbeitsgemeinschaften

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8381**

## VORLESUNGEN · SEMINARE · ÜBUNGEN ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Unter Beteiligung der Professoren und Dozenten Dr. Dr. Adams, Dr. Beyerle, Dr. Esterhues, Dr. Dr. Kienecker, Kötters, Schrader, Dr. Staudinger findet im Wintersemester eine Ringvorlesung statt unter dem Thema:

### „Europa in der Mitte des 18. Jahrhunderts“

In einer jeweils zweistündigen Vorlesung, zu der alle Studierenden eingeladen sind, werden die Referenten aus der Sicht ihres Faches über Ereignisse, Probleme, Strömungen, Persönlichkeiten und Werke aus der Zeit um 1750 sprechen.

Die Veranstaltung findet statt jeden Donnerstag 10.00—11.00, H 1.

### I. Erziehungswissenschaften

#### Pädagogik

- |    |   |  |                                  |
|----|---|--|----------------------------------|
| 1  | V | Historische Pädagogik: Fortsetzung Montessori, Daltonplan, Jenaplan, Decroly, Dewey, Freinet, Ganzheitspädagogik<br>(für alle Semester)<br>Mo 9.00—11.00 | Schwerdt<br><br><br>H 2          |
| 2  | V | Geschichte der Pädagogik: Altertum und Mittelalter<br>Mo 14.00—16.00   | Mühlmeyer<br><br>H 1             |
| 3  | V | Das pädagogische Problem der Begegnung<br>Do 8.00—9.00   | Mühlmeyer<br>H 1                 |
| 4  | V | Bildung und Schule<br>(Grundlegung einer Bildungskonzeption für die Schule)<br>Do 9.00—10.00   | Mühlmeyer<br><br>H 1             |
| 5  | Ü | Ganzheitliche Beispielgestaltung: Darstellung, Analyse, Kritik<br>Do 9.00—10.00  | Schwerdt<br><br>H 3              |
| 6  | Ü | Bildung und Schule<br>(Übung im Anschluß an die Vorlesung)<br>Do 14.00—16.00   | Mühlmeyer<br><br>R 107           |
| 6a | Ü | Erziehung und Freiheit<br>Do 14.00—16.00   | Mühlmeyer<br>mit Miséra<br>R 108 |
| 7  | S | Pädag. Seminar: Anleitung zu selbständigen wissensch. Arbeiten — Lesen neuerer Literatur<br>Do 7.30—9.00   | Schwerdt<br><br>R 107            |

- |    |   |  |       |                         |
|----|---|--|-------|-------------------------|
| 8  | S | Seminar: Die Pädagogik Kerschensteiners<br>Mo 9.00—11.00                           | R 107 | Mühlmeyer               |
| 9  | K | Päd. Kolloquium: Vergleich pädag. Systeme<br>(für alle Semester)<br>Do 15.00—16.00 | H 2   | Schwerdt                |
| 10 | K | Abschlußkolloquium<br>(nach Vereinbarung)  | R 107 | Mühlmeyer               |
| 11 | K | Begegnung mit der industriellen Arbeitswelt<br>(nach Vereinbarung)                 | R 107 | Mühlmeyer<br>mit Miséra |
| 12 | E | Exkursionen: nach Vereinbarung   |       | Schwerdt                |

### Schulpädagogik

- |    |   |   |       |         |
|----|---|---|-------|---------|
| 13 | V | Idee und Wirklichkeit der polytechn. Bildung<br>Mo 9.00—10.00   | H 3   | Franz   |
| 14 | V | Anfangsunterricht II<br>Do 8.00—9.00  | H 3   | Franz   |
| 15 | V | Reformpädagogik und Schule (Forts.)<br>Mo 10.00—11.00   | H 4   | Neuhaus |
| 16 | Ü | Probleme und Wege der Schulreform<br>Mo 10.00—11.00   | R 108 | Franz   |
| 17 | Ü | Das 9. und 10. Schuljahr in Planung und Ge-<br>staltung<br>Do 14.00—16.00                             | H 3   | Franz   |
| 18 | Ü | Übung im Anschluß an die Vorlesung (Nr. 15)<br>Mo 14.00—16.00   | R 107 | Neuhaus |
| 19 | Ü | Bildendes Lernen (im Anschluß an Copei „Der<br>fruchtbare Moment im Bildungsprozeß“<br>Do 14.00—16.00 |       | Neuhaus |
| 20 | S | Zu Fragen der polytechnischen Bildung<br>Mo 14.00—16.00   | R 108 | Franz   |
| 21 | S | Zur Diskussion um den differenzierten Mittel-<br>bau in der Volksschule<br>Do 8.00—10.00              | R 108 | Neuhaus |
| 22 | K | Einzelprobleme der Schulpädagogik<br>Do 9.00—10.00  | R 107 | Franz   |
| 23 | K | Zusätzlich zum Kolloquium Nr. 22 — zweistün-<br>dige Abendveranstaltung<br>(nach Vereinbarung)        |       | Franz   |

24	K	Gegenwärtige Probleme der Didaktik-Forschung (Nach Voranmeldung. Ort und Zeit nach Vereinbarung) zweistündig	Neuhaus
<b>Psychologie</b>			
25	V	Entwicklungspsychologie: Die Reifezeit. Erziehung in der Oberstufe Mo 11.00—12.00	Thun H 3
26	V	Tiefenpsychologie und Erziehung Mo 12.00—13.00	Schlüter H 3
27	Ü	Die religiöse Gefährdung der Jugend: religionspsychologische Probleme der Abschlußklassen der Volksschule, der höheren Schule und der Berufsschule: das Problem der Gewissensbildung — das Problem der „Primitiven der modernen Zivilisation“. Mo 12.00—13.00	Thun R 216
28	Ü	Einführung in die Praxis der pädagogischen Diagnostik (Kindesbeobachtung) Do 16.00—17.00	Thun/ Schlüter R 216
29	Ü	Grundfragen der allgemeinen Psychologie Mo 16.00—18.00	Schlüter R 226
30	Ü	Psychologie der Unterrichtsfächer Do 11.00—13.00	Schlüter/ Hestermeyer R 216
31	S	Psychologie der berufstätigen Jugend mit besonderer Berücksichtigung des Berufsanfangs. Mit Exkursionen. Anleitung zu wissenschaftlicher Arbeit. Mo 16.00—18.00	Thun R 216
32	K	Abschlußkolloquium: Ausgewählte Themen der pädagogischen Psychologie Do 11.00—13.00	Thun R 216
33	K	Informationstheorie und Psychologie Mo 11.00—12.00	Schlüter R 216
34	K	Ausgewählte Probleme der Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters Do 17.00—18.00	Schlüter R 216
35	K	Kolloquium für Abschlußsemester (begrenzte Teilnehmerzahl, nach Vereinbarung)	Schlüter R 216

## Philosophie

- |    |   |   |     |       |
|----|---|---|-----|-------|
| 36 | V | Philosophische Begriffe und pädagogische Positionen (2. Sem.)<br>Mo 11.00—12.00           | H 1 | Adams |
| 37 | V | Das Geheimnis der Geschichte (4. Sem.)<br>Do 11.00—12.00                                  | H 1 | Adams |
| 38 | Ü | Vom Wesen des Kunstwerkes (4. Sem.)<br>Mo 12.00—13.00                                     | H 1 | Adams |
| 39 | Ü | Platon und das Problem der Bildung (2. Sem.)<br>Do 12.00—13.00                            | H 1 | Adams |
| 40 | K | Abschlußkolloquium: Das System der Philosophie (nur für 5. und 6. Sem.)<br>Do 16.00—17.00 | H 1 | Adams |

## Soziologie und Sozialpädagogik

- |    |   |  |       |          |
|----|---|--|-------|----------|
| 41 | V | Person und Gemeinschaft (2. und 3. Sem.)<br>Mo 11.00—12.00   | H 2   | Aufmkolk |
| 42 | V | Ausgewählte Kapitel der christlichen Soziallehre als Grundlage der Sozialpädagogik II. Teil (4. und 5. Sem.)<br>Do 11.00—12.00 | H 2   | Aufmkolk |
| 43 | Ü | Jugendrecht und Jugendwohlfahrtsrecht (unter bes. Berücksichtigung sozialpädagogischer Gegenwartsprobleme)<br>Mo 12.00—13.00   | R 218 | Aufmkolk |
| 44 | Ü | Soziale und sozialpolitische Gegenwartsfragen<br>Do 16.00—17.00  | R 218 | Aufmkolk |
| 45 | K | Soziologisches Kolloquium (6. Sem.)<br>Do 17.00—18.00  | R 218 | Aufmkolk |
| 46 | E | Anstalts- und Betriebsbesichtigungen (nach bes. Vereinbarung)  |       | Aufmkolk |

## II. Wissenschaftliche Einzelgebiete u. deren Fachmethoden

### Theologie und Katechetik

- |    |   |   |     |          |
|----|---|---|-----|----------|
| 47 | V | Die Lehre von den Sakramenten<br>Di 16.00—17.00       | H 1 | Pollmann |
| 48 | V | Methodik des Katechismusunterrichts<br>Di 17.00—18.00 | H 1 | Pollmann |

49	V	Das Neue Testament und seine Umwelt Fr 10.00—11.00	H 2	Halbfas
50	V	Gesetz und Evangelium Fr 11.00—12.00	H 2	Halbfas
51	S	Die Umwelt Jesu Fr 18.00—20.00	R 215	Pollmann
52	S	Die Bild- und Liedkatechese Fr 8.00—10.00	H 3	Pollmann
53	S	Spielen, Erzählen, Zeichnen und Werken in der Katechese Fr 8.00—10.00	R 215	Halbfas
54	S	Die Gleichnisse Jesu Sa 8.00—10.00	R 215	Halbfas

### **Deutsche Sprache und Didaktik des Deutschunterrichts**

55	V	Das Gedicht Di 14.00—15.00	H 1	Kienecker
56	V ÜS	Aufsatzerziehung Di 15.00—16.00	H 1	Kienecker
56a	V	Die Deutschstunde Fr 10.00—11.00	H 1	Kienecker
57	V	Die Arbeit mit dem Lesebuch Di 17.00—18.00	H 2	Kienecker
58	V	Zeitgenössische Dichter: Gertr. von Le Fort — Werner Bergengruen — Thomas Mann Di 14.00—15.00	H 2	Hommens
59	Ü	Moderne Literatur in der Volksschule Di 15.00—16.00	R 226	Hommens
60	Ü	Didaktisch-methodische Folgerungen aus der Erkenntnis vom Wesen der Sprache Di 16.00—17.00	R 226	Hommens
61	Ü	Laienspiel Di 17.00—18.00	R 226	Hommens
62	ÜS	Ballade, lyr. Gedicht und Kurzgeschichte in der Volksschule (mit Beispielen) Fr 10.00—12.00	R 226	Hommens
63	Ü	Praktische Unterrichtsvorfürungen mit nachfol- gender Aussprache Sa 10.00—12.00	H 3	Hommens

64	S	Probleme literarischer Analyse Fr 8.00—10.00	R 226	Kienecker
65	S	Interpretation ausgewählter Gedichte Sa 8.00—10.00	R 226	Kienecker
66	S	Das moderne Drama. Die Novelle Fr 8.00—10.00	R 216	Hommens
67	AG	Theatergruppe: O. Wilde, Bunbury (nach Vereinbarung)		Kienecker

### **Mathematik und ihre Didaktik**

68	V	Angewandtes Rechnen auf der Volksschul- oberstufe Fr 10.00—11.00      Sa 10.00—11.00	H 3	Hestermeyer
69	Ü	Psychologie der Unterrichtsfächer Do 11.00—13.00	H 3	Hestermeyer/ Schlüter
70	S	Mengenlehre (Unterseminar) Fr 8.00—10.00	R 307	Hestermeyer
71	S	Zahlentheorie (Oberseminar) Sa 8.00—10.00	R 307	Hestermeyer
72	K	Abschlußkolloquium (6. Sem.) Fr 18.00—20.00	R 307	Hestermeyer
73	AG	Mathematik für Nichtabiturienten (nach Vereinbarung)		Hestermeyer mit Kasselmann

### **Didaktik der Geschichte und Politische Bildung**

74	V	Zeiten der Wende im Spiegel großer Heiliger Di 9.00—10.00	H 1	Beyerle
75	V	3. Reich und 2. Weltkrieg Di 10.—11.00	H 1	Beyerle
76	V	Wendepunkte der Weltgeschichte Di 9.00—10.00	H 2	Staudinger
77	ÜS	Der Geschichtsunterricht im 8. Schuljahr und das Anliegen der politischen Bildung Fr 15.00—16.00	R 231	Beyerle
78	ÜS	Politische Bildung als Fachunterricht der Volks- schuloberstufe Fr 14.00—15.00	R 231	Staudinger

79	TS	Grundfragen der Geschichte und politischen Bildung Do 18.00—19.00	R 231	Staudinger
80	S	Oberseminar: Quellenkunde zur Geschichte 1933—1945 Fr 8.00—9.00	R 231	Beyerle
81	S	Unterseminar: Themenkreise des Geschichtsunterrichts des 7. Schuljahres Fr 9.00—10.00	R 231	Beyerle
82	S	Mittelseminar: Themenkreise aus dem Geschichtsunterricht des 8. Schuljahres Sa 8.00—10.00	R 231	Beyerle
83	S	Was ist der Mensch? (Versuch einer historisch-politischen Anthropologie) Fr 8.00—10.00		Staudinger
84	K+	Probleme der deutschen Innenpolitik Fr 15.00—16.00	R 226	Staudinger
85		Beratung in Fragen des Studiums, des Unterrichts und des Arbeitsgebietes (nach Vereinbarung)		Beyerle
<b>Didaktik der Erd- und Heimatkunde</b>				
86	V	Landschaften des Paderborner Landes Fr 14.00—16.00	H 3	Maasjost
87	ÜS	Schulgeographisches Zeichnen Di 9.00—10.00	R 234	Maasjost mit Hagenhoff
88	TS	Didaktik der Erd- und Heimatkunde im Überblick Do 18.00—19.00	H 3	Maasjost
89	S	Unterseminar: Schulnahe Beispiele aus der Morphologie Fr 8.00—10.00	R 234	Maasjost
90	S	Mittelseminar: Karten und Skizzen als Ausdrucksmittel Sa 8.00—10.00	R 234	Maasjost mit Hagenhoff
91	S	Oberseminar: Ergebnisse der Prüfungsarbeiten und Fragen der Heimatpflege Fr 18.00—20.00	R 234	Maasjost
92	AG	Ausbildung an Geräten Di 10.00—11.00	R 234	Maasjost mit Hagenhoff



93	K	Besprechung von Lehrproben (nach Vereinbarung)		Maasjost mit Hagenhoff
94	K	Besprechung von Seminararbeiten (nach Vereinbarung)		Maasjost
95	E	Exkursionen für die Seminargruppen nach Ankündigung <b>Didaktik der Biologie</b> <b>Didaktik der Physik und Chemie</b>		Maasjost mit Hagenhoff (N. N.)
96	VÜS	Naturwissenschaftliche Grundlagen eines neu- zeitlichen Weltbildes Di 9.00—10.00	H 3	Schmitz
97	ÜS	Methodik und Praxis der Elektrizitätslehre Fr 14.00—15.00	R 324	Schmitz
98	ÜS	Chemische Schulversuche Fr 15.00—16.00	R 315	Schmitz
99	TS	Einführung in die Didaktik und Methodik der Naturlehre Do 18.00—19.00	R 324	Schmitz
100	S	Physik und Chemie der Lösungen Fr 8.00—10.00	R 324	Schmitz
101	S	Neue Physik und Volksschulbildung Fr 8.00—10.00	R 324	Schmitz
102	K+	Elektronik Di 10.00—11.00	R 324	Schmitz
103	AG	Unterweisung im Experimentieren, Besprechung von Lehrproben und Seminararbeiten Di 11.00—13.00  <b>Volks- und Heimatkunde</b>		Schmitz
104	V	Das Leben des Menschen in Sitte und Brauch Di 9.00—10.00	H 4	Esterhues
105	V	Siedlungskunde Westfalens Di 10.00—11.00	H 4	Esterhues
106	V	Das Bauernhaus Fr 12.00—13.00	H 3	Esterhues
107	ÜS	Heimatpflegerische Anweisungen Fr 14.00—16.00	H 4	Esterhues
108	S	Mittelalterliche Plastik in Westfalen Fr 8.00—10.00	H 3	Esterhues

### Englisch

- 109 V Englisch-Methodik  
Mi 16.30—17.30 R 218 Hagemann
- 110 S Übungen zu Thomas Wolfe, „Look Homeward  
Angel“  
Mi 15.00—16.30 R 218 Hagemann

### Musikerziehung

- 111 ÜS Das Orff-Schulwerk I  
Fr 16.00—17.00 H 4 Kötters
- 112 TS Einführung in die Musikmethodik  
(5. und 6. Semester)  
Di 18.00—19.00 H 4 Kötters
- 113 Ü Die Praxis des Volksliedmusizierens  
Di 12.00—13.00 H 4 Kötters
- 114 S Das Volkslied (im Anschluß an E. Pfannenstiel:  
Lied und Erziehung)  
Fr 8.00—10.00 R 245 Kötters
- 115 AG Einführung in die Singeleitung  
Di 11.00—12.00 H 4 Kötters
- 116 AG Schola gregoriana  
Mi 17.30—19.00 H 4 Kötters
- 117 K Musikhören  
Mi 20.00 H 4 Kötters
- 118 Unterrichtsbeispiele  
(nach Ankündigung für alle Semester) Kötters

### Gemeinschaftsmusizieren

- 119 Offenes Singen  
Mi 14.00—15.00 H 4 Kötters
- 120 Kleiner Chor  
Mi 16.00—17.30 H 4 Kötters
- 121 Collegium musicum  
(nach Vereinbarung) H 4 Kötters

### Kunsterziehung und Werkerziehung

- 122 V Kunst der Gegenwart  
(Im Anschluß an Museumsbesuche in Hamburg,  
Köln und Bielefeld)  
Di 11.00—12.00 H 3 Poll

123	V	Theorien der Kunsterziehung Di 11.00—12.00	H 1	Schrader
124	V	Werkaufgaben in der Schule Di 12.00—13.00	H 1	Schrader
125	ÜS	I Bild- und Werkformbetrachtung Di 12.00—13.00	H 3	Poll
126	ÜS	II Schwarz-Weiß-Techniken Freitag C oder D 16.00—18.00	R 403	Poll
127	ÜS	II Drucktechniken Freitag C oder D 16.00—18.00	R 24	Schrader
128	Ü	Handpuppenspiel und Schule Di 18.00—20.00	R 403	Poll
129	Ü	Mosaik für Fortgeschrittene Freitag C 14.00—16.00	R 109	Poll
130	Ü	Mechanische Spiele Dienstag A 9.00—11.00	R 24	Schrader
131	Ü	Fadenspiele Dienstag B 9.00—11.00	R 24	Schrader
132	Ü	Gipsschnitt Donnerstag E 8.00—10.00	R 24	Schrader
133	Ü	Linolschnitt Donnerstag F 8.00—10.00	R 24	Schrader
134	Ü	Werken mit Ton Gr. I Donnerstag E 14.00—16.00 Gr. II Donnerstag E 16.00—18.00 Gr. III Donnerstag D 14.00—16.00 Gr. IV Donnerstag D 16.00—18.00	R 112 R 112 R 112 R 112	Hollenhorst
135	Ü	Werken mit Ton für Fortgeschrittene Gr. V Freitag D 14.00—16.00 Gr. VI Freitag D 16.00—18.00	R 112 R 112	Hollenhorst
136	Ü	Gipsschnitt Gr. VII Freitag C 14.00—16.00 Gr. VIII Freitag C 16.00—18.00	R 112 R 112	Hollenhorst
137	Ü	Kunstschrift Gr. I Freitag C 14.00—16.00 Gr. II Freitag C 16.00—18.00 Gr. III Freitag D 14.00—16.00 Gr. IV Freitag D 16.00—18.00	R 109 R 109 R 109 R 109	Drollinger
138	S	Farbübungen mit Tempera und Ölfarbe Fr 9.00—10.00	R 403	Poll

139	S	Spielpuppen aller Art Fr 8.00—10.00	R 24	Schrader
140	TS	Grundfragen der Werk- und Kunsterziehung Di 18.00—20.00	H 1	Schrader
141	AG	Kunstunterricht im 8. Schuljahr Mit 17.00—18.00	R 403	Poll
142	AG	Schmuck und Holz Mi 15.00—16.00	R 24	Schrader
143	AG	Zeichnen an der Wandtafel Mi 17.00—18.00	R 24	Schrader
144	AG	Spezielle Gestaltungsübungen nach Vereinbarung (persönliche Anmeldung erforderlich) Sa 9.00—11.00	R 24	Schrader

#### **Leibeserziehung für Herren**

145	ÜS	Die Richtlinien für Leibeserziehung und ihre Anwendung im Turnunterricht Fr 16.00—17.00	R 107	Kramer
146	ÜS	Neuzeitliches Geräteturnen in der Oberstufe Fr 17.00—18.00	R 107	Kramer
147	TS	Einführung in die Unterrichtspraxis der Leibes- erziehung Di 18.00—19.00	R 107	Kramer
148	Ü	Praktische Übungen für Studenten des Wahl- faches		Kramer
149	Ü	Leichtathletisches Wintertraining		Kramer
150	Ü	Praktisch-methodische Übungen: Geräteturnen — Schwimmen — Spiele (Gruppeneinteilung und Zeit siehe Anschlag)		Kramer
151	Ü	Schwimmen Kurse der DLRG und Schulschwimmen Di 7.00—8.00 Fr 7.00—8.00 Schwimmen für Anfänger (nach Vereinbarung)		Kramer
152	S	Wetteifer, Wettkampf und das Leistungsproblem in der Leibeserziehung Fr 8.00—10.00	R 107	Kramer

- 153 AG Freie Arbeitsgemeinschaften in Geräteturnen, Fußball, Handball, Basketball, Trampolin-Springen, Tischtennis  
(nach Vereinbarung) Sportreferent

### **Leibeserziehung für Damen**

- 154 ÜS Bildungsaufgaben der Leibeserziehung in der Mädchenoberstufe. Lehrbeispiele — Lehrversuche  
Fr 16.00—17.00 R 108 Peters
- 155 ÜS Leistung — Wettkampf — Zensuren. Der Leibeserzieher — Unfallverhütung — Unfall  
Fr 17.00—18.00 R 108 Peters
- 156 TS Methodisch-didaktische Einführung in die Leibeserziehung. Lehrbeispiele  
Di 18.00—19.00 R 108 Peters
- 157 Ü Praktisch-methodische Übungen: Gymnastik — Geräte — Leichtathletik — Spiele  
(Gruppeneinteilung siehe Anschlag) Peters
- 158 Ü Schwimmen  
Anfänger-Schwimmen: Lehrschwimmbecken PH Fr 8.00—9.00 Peters  
DLRG: Do 7.00—8.00 Kaiser-Karls-Bad  
Schwimmen: Mo 7.00—8.00 Kaiser-Karls-Bad
- 159 S Psychologische und soziologische Probleme in der Leibeserziehung. Beobachtungsaufgaben und Möglichkeiten  
Fr 8.00—10.00 R 108 Peters
- 160 AG Volleyball, Basketball, Volkstanz, Geräte, Gymnastik, Tischtennis — Skikurs März 1964  
(nach Vereinbarung) Peters mit Sportreferentin

### **Hauswirtschaft**

- 161 Ü Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberstufe der Volksschule  
(nach Vereinbarung) Rehermann
- 162 TS Einführung in die Didaktik und Methodik des hauswirtschaftlichen Unterrichts  
(in 2 Gruppen mit je 20 Teilnehmern) 2 Std.  
Gruppe: A Rehermann/  
Gruppe: B Willberg  
R 413

163	S	Methodik neuzeitlicher Nahrungszubereitung mit praktischen Lehrübungen Fr 7.30—10.00	R 413	Rehermann
164	S	Probleme der Technisierung und Rationalisierung des Haushalts Sa 8.00—10.00	R 413	Rehermann
165	S	Die Didaktik der Hauswirtschaft in neuer Sicht Fr 18.00—20.00	R 413	Rehermann
166	E	Exkursionen und Betriebsbesichtigungen (nach Vereinbarung)		Rehermann
<b>Nadelarbeit</b>				
167	TS	Einführung in die Methodik des Nadelarbeits- unterrichts (in zwei Gruppen) (nach Vereinbarung)	R 407	Stamm
168	S	Grundlegende Arbeitsweisen der Nadelarbeit, dargestellt am Beispiel der Puppenkleidung Fr 8.00—10.00	R 407	Stamm
169	S	Bindungslehre und Stoffmusterung beim Hand- weben auf einfachen Geräten Sa 8.00—10.00	R 407	Stamm
170	S	Methodische und didaktische Grundprobleme der Nadelarbeit (mit praktischen Unterrichts- versuchen) Fr 18.00—20.00	R 407	Stamm
171	K	Abschlusskolloquium (nach Vereinbarung)	R 407	Stamm