



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Vorlesungsverzeichnis**

**Pädagogische Hochschule Westfalen-Lippe <Münster, Westfalen>  
/ Abteilung <Paderborn>**

**Paderborn, SS 1962 - WS 1965/66(1965)**

Vorlesungen, Seminare, Übungen, Arbeitsgemeinschaften

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8381**

# VORLESUNGEN · SEMINARE · ÜBUNGEN ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

## I. Pädagogik und ihre Nachbarwissenschaften

### Allgemeine Pädagogik

1	V	Theorie des pädagogischen Vollzuges Mo 9.00—10.00 Do 9.00—10.00	H 1	Mühlmeyer
2	V	Einführung in das Studium der Pädagogik (für Anfänger) Do 10.00—11.00	H 1	Mühlmeyer
3	V	Humanität und Bildung Mo 15.00—16.00	H 2	Hammel
4	V	Von Herbart bis zur Gegenstandspädagogik — ein Vergleich pädagogischer Systeme — Do 9.00—10.00	H 2	Schwerdt
5	Ü	Kindsein und Erwachsensein (Paidologie und Andrologie) Do 14.00—16.00	R 107	Hammel
6	Ü	Zur Pädagogik des Mittelalters (für Anfänger) Mo 14.00—15.00	R 107	Hammel
7	Ü	Der ganzheitliche Unterrichtsweg und seine wissenschaftliche Begründung Do 10.00—11.00	R 107	Schwerdt
8	S	Johann Heinrich Pestalozzi (für Fortgeschrittene) Do 18.00—20.00	R 216	Mühlmeyer
9	S +	Pädagogik der Entsprechung Th. Ballauff Do 18.00—20.00	R 218	Hammel
10	S	Anleitung zu selbständigem wissenschaftlichem Arbeiten Do 18.00—19.15	R 107	Schwerdt
11	K	Abschlusskolloquium (nach Vereinbarung)		Mühlmeyer
12	K	Abschlusskolloquium Do 19.00—20.00	R 107	Schwerdt

## Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

- |    |   |  |       |            |
|----|---|--|-------|------------|
| 13 | V | Polytechnischer Unterricht oder technische Elementarerziehung<br>Mo 10.00—11.00  | H 2   | Franz      |
| 14 | V | Der Sachunterricht in der Grundschule und das Heimatprinzip im Unterricht der Volksschule<br>Do 14.00—15.00                | H 2   | Franz      |
| 15 | V | Die Bildungsarbeit in der Volksschule (Einführung in das Stadtschulpraktikum)<br>Do 15.00—16.00                            | H 2   | Neuhaus    |
| 16 | Ü | Die weniggegliederte Schule auf dem Lande (zur Vorbereitung auf das Landschulpraktikum) (4./5. Semester)<br>Mo 14.00—16.00 | R 108 | Franz      |
| 17 | Ü | Unterrichtsprinzipien<br>Mo 9.00—10.00   | R 107 | Franz      |
| 18 | Ü | Das Spiel im Grundschulalter II.<br>Do 15.00—16.00   | H 3   | Franz/Thun |
| 19 | Ü | Die Pädagogik „vom Kinde aus“<br>Mo 9.00—11.00   | R 108 | Neuhaus    |
| 20 | Ü | Die weniggegliederte Schule auf dem Lande (4./5. Semester)<br>Mo 14.00—16.00   | R 216 | Neuhaus    |
| 21 | S | Aktuelle Fragen zur Schule von heute und morgen<br>Do 9.00—11.00   | R 108 | Franz      |
| 22 | S | Empfehlungen und Vorschläge zur Neuordnung des deutschen Bildungswesens<br>Do 9.00—11.00                                   | R 216 | Neuhaus    |
| 23 | K | Kolloquium 6. Sem.<br>Do 18.00—19.00   | R 108 | Franz      |
| 24 | K | Kolloquium 6. Sem.<br>Do 14.00—15.00   | R 108 | Neuhaus    |

## Psychologie

- |    |     |   |            |                |
|----|-----|---|------------|----------------|
| 25 | V   | Psychologie des Grundschulkindes<br>Mo 16.00—17.00  | H 1        | Thun           |
| 26 | V   | Lerntheorien und ihre Bedeutung für die Schule<br>Mo 16.00—17.00<br>Do 17.00—18.00  | H 3<br>H 3 | Schlüter       |
| 27 | Ü   | Das Spiel im Grundschulalter in psychologischer<br>und didaktischer Sicht<br>Do 15.00—16.00   | H 3        | Thun/<br>Franz |
| 28 | Ü   | Grundfragen der Allgemeinen Psychologie<br>Do 11.00—13.00   | R 216      | Schlüter       |
| 29 | S   | Psychologie der werktätigen Jugend mit beson-<br>derer Berücksichtigung des Berufsbeginns — mit<br>Betriebsbesichtigungen — Anleitung zu wissen-<br>schaftlicher Arbeit<br>Do 16.00—18.00 | R 216      | Thun           |
| 30 | K   | Ausgewählte Fragen der pädagogischen<br>Psychologie (6. Semester)<br>Mo 17.00—18.00   | R 216      | Thun           |
| 31 | K + | Meditation als Grundlage schöpferischer Päd-<br>agogik (für einen begrenzten Teilnehmerkreis)<br>(nach Vereinbarung)  | R 216      | Thun           |
| 32 | K + | Ausgewählte Fragen der pädagogischen<br>Psychologie (6. Semester)<br>Mo 17.00—18.00   | R 107      | Schlüter       |
| 33 | K + | Erziehungsschwierige Kinder und Jugendliche<br>Mo 11.00—12.00   | R 216      | Schlüter       |

## Philosophie

- |    |   |  |     |       |
|----|---|--|-----|-------|
| 34 | V | Einführung in das akademische Studium<br>(1./2. Semester)<br>Mo 11.00—12.00      | H 1 | Adams |
| 35 | V | Grundzüge einer Phänomenologie des Geistes<br>(3./4. Semester)<br>Mo 12.00—13.00 | H 1 | Adams |
| 36 | V | Sittliches Handeln<br>(5./6. Semester)<br>Do 12.00—13.00                         | H 2 | Adams |



- |    |   |   |     |       |
|----|---|---|-----|-------|
| 37 | Ü | Platons Lehre von der Bildung<br>(1./2. Semester)<br>Do 16.00—17.00           | H 2 | Adams |
| 38 | Ü | Probleme einer christlichen Philosophie<br>(3./4. Semester)<br>Do 17.00—18.00 | H 2 | Adams |
| 39 | K | Das System der Welt<br>(6. Semester)<br>Mo 16.00—17.00                        | H 2 | Adams |

### **Soziologie und Sozialpädagogik**

- |    |   |   |       |          |
|----|---|---|-------|----------|
| 40 | V | Grundfragen der christlichen Soziallehre<br>(3./4. Semester)<br>Mo 11.00—12.00  | H 2   | Aufmkolk |
| 41 | V | Einführung in die Soziologie<br>und Sozialpädagogik<br>(1./2. Semester)<br>Mo 12.00—13.00   | H 2   | Aufmkolk |
| 42 | V | Ausgewählte Kapitel der Wirtschafts und Sozial-<br>ethik als Grundlegung des lebenskundlichen<br>Unterrichts<br>(4./5./6. Semester)<br>Do 11.00—12.00 | H 2   | Aufmkolk |
| 43 | Ü | Soziologische Probleme der Familie<br>in der industriellen Gesellschaft<br>(3./4. Semester)<br>Do 16.00—17.00   | R 218 | Aufmkolk |
| 44 | Ü | Soziale und sozialpolitische Gegenwartsfragen<br>(alle Semester)<br>Do 17.00—18.00  | R 218 | Aufmkolk |
| 45 | K | Abschlußkolloquium<br>(6. Semester)<br>Mo 16.00—17.00   | R 218 | Aufmkolk |
| 46 | E | Anstalts- und Betriebsbesichtigungen<br>(nach Vereinbarung)   |       | Aufmkolk |

## II. Didaktik der Fachwissenschaften und ihrer Unterrichtsfächer

### Religion

- |    |   |  |               |           |
|----|---|--|---------------|-----------|
| 47 | V | Die Umwelt des israelitischen Volkes<br>Zur Vorbereitung alttestamentlicher Bibelstunden im Religionsunterricht<br>Sa 9.00—10.00 | H 2 oder Aula | Pollmann  |
| 48 | V | Die Welt in der Sicht des Christentums<br>Fr 11.00—12.00   | H 2 oder Aula | Pollmann  |
| 49 | V | Kind und Religion<br>Psychologische Voraussetzungen<br>des Religionsunterrichtes in der Volksschule<br>Di 15.00—16.00            | H 2           | Halbfas   |
| 50 | V | Einführung in die Bibeltheologie<br>(besonders für das 1. Semester)<br>Fr 11.00—12.00  | H 3           | Halbfas   |
| 51 | S | Judentum und Christentum<br>Sa 10.00—12.00   | R 215         | Pollmann  |
| 52 | S | Die Behandlung der Wunder Jesu<br>im Religionsunterricht<br>Fr 18.00—20.00   | R 215         | Pollmann  |
| 53 | S | Katholisch — Evangelisch<br>Das Verbindende und das Trennende<br>Di 16.00—18.00  | R 215         | Halbfas   |
| 54 | S | Der Liturgie- und Sakramentenunterricht<br>Fr 8.00—10.00   | R 215         | Halbfas   |
| 55 | S | Grundthemen und Struktur<br>des Johannes-Evangeliums<br>Sa 8.00—10.00  | R 226         | Di Giorgi |
| 56 | K | Die Glaubensbegründung<br>(nach Vereinbarung)  | R 215         | Halbfas   |

### Deutsch

- |    |         |  |     |           |
|----|---------|--|-----|-----------|
| 57 | V       | Moderne Gedichte in der Volksschule<br>(Auswahl, Vortrag und Deutung<br>mit praktischen Unterrichtsbeispielen)<br>Di 14.00—15.00 | H 1 | Kienecker |
| 58 | V<br>ÜS | Das Prinzip der Ganzheit im muttersprachlichen<br>Unterricht<br>Di 15.00—16.00   | H 1 | Kienecker |

59	V ÜS	Methodische Probleme des Leseunterrichts in der Volksschuloberstufe Fr 11.00—12.00	H 1	Kienecker
60	V	Humanismus und Mystik. Literatur des aus- gehenden Mittelalters und der beginnenden Neuzeit Di 14.00—15.00 Di 15.00—16.00	H 3	Kranz
61	V ÜS	Muttersprache und muttersprachliche Erziehung in der Schule Fr 11.00—13.00	H 4	Kranz
62	Ü	Sprachlehre und Rechtschreiben Fr 11.00—12.00	R 218	Hommens
63	Ü	Schullektüre, Jugendbuch und musische Erziehung Fr 12.00—13.00	R 218	Hommens
64	Ü	Untersuchungen zur „inhaltbezogenen Sprachlehre“ Fr 12.00—13.00	R 226	Kienecker
65	Ü	Probleme muttersprachlicher Bildung. Mit Lektüre wissenschaftlicher Zeitschriften Fr 18.00—20.00	R 217	Kranz
66	AG	Theatergruppe: Chr. D. Grabbe: Scherz, Satire, Ironie und tiefere Bedeutung Di 16.00—18.00	Aula	Kienecker
67	S	Wahlfach: Theater als Tribunal der Zeit Fr 8.00—10.00	R 226	Kienecker
68	S	Fortführung: Untersuchung sprachlicher Kunst- werke und didaktisch-methodische Schlußfol- gerungen Fr 8.00—10.00	R 218	Hommens
69	S	Sprachlogik und Sprachästhetik. Untersuchungen zum Prosastil Ernst Jüngers anhand verschie- dener Fassungen seiner Werke Di 16.00—18.00	R 226	Kranz
70		Laienspiel in der Volksschule Feiergestaltung (nach Vereinbarung)		Hommens



### **Sprechkunde**

- V Die sprachwissenschaftlichen Grundlagen der modernen Leselehre mit praktischen Leseübungen. Nix

### **Rechnen und Raumlehre**

- 71 V Bruch- und Verhältnisrechnung H 2 Hestermeyer  
Fr 18.00—20.00
- 72 Ü Veranschaulichung im Rechenunterricht Hestermeyer  
der Oberstufe Kasselmann  
Di 14.00—16.00 R 306
- 73 S Rationale und irrationale Zahlen Hestermeyer  
Sa 8.00—10.00 R 307
- 74 AG Math. Arbeitsgemeinschaft für Nicht-Abiturienten Hestermeyer  
Fr 20.00—22.00 R 307

### **Geschichte und Politische Bildung**

- 75 V Europa im Umbruch der Weltpolitik Beyerle  
Di 10.00—11.00 H 1
- 76 V Das Mittelalter — Vergangenes und Bleibendes Staudinger  
aus einem Jahrtausend abendländ. Geschichte  
Di 9.00—10.00 H 2
- 77 ÜS Unterrichtsthemen des 7. und 8. Schuljahres Beyerle  
— in Verbindung mit Lehrbeispielen  
(Overbergschule)  
Di 9.00—10.00 H 1
- 78 ÜS Geschichtsbilder und geschichtliche Kontinuität Staudinger  
— ein didaktisch-methodisches Problem des  
Geschichtsunterrichts im 5. und 6. Schuljahr  
Fr 15.00—16.00 R 231
- 79 S Geistesgeschichte und Pädagogik des Beyerle  
19. Jahrhunderts (Oberseminar)  
Di 16.00—18.00 R 231
- 80 S Aufgabe und Problematik der Ostkunde heute Beyerle  
(Mittelseminar)  
Fr 9.00—10.00 R 231
- 81 S Luther und die Reformation in gewandelter Sicht Beyerle  
(Unterseminar)  
Fr 8.00—9.00 R 231
- 82 S Geschichtsschreibung und Geschichtsdeutung im Staudinger  
Mittelalter  
Di 16.00—18.00 R 216



- |    |   |  |       |            |
|----|---|--|-------|------------|
| 83 | S | Das Selbstverständnis des Nationalsozialismus<br>Fr 8.00—10.00 | R 216 | Staudinger |
| 84 | K | Vorbereitung der Frankreichfahrt 1965<br>(nach Vereinbarung)   |       | Beyerle    |
| 85 | K | Kolloquium zur Vorlesung<br>Di 10.00—11.00                     | R 231 | Staudinger |

#### **Erd- und Heimatkunde**

- |    |    |   |       |                           |
|----|----|---|-------|---------------------------|
| 86 | V  | Landschaften des Süderberglandes<br>Fr 12.00—13.00  | H 3   | Maasjost                  |
| 87 | V  | Didaktik der Erd- und Heimatkunde<br>im Überblick<br>Di 10.00—11.00                                 | H 3   | Maasjost                  |
| 88 | US | Didaktische Übungen für Fortgeschrittene<br>Di 9.00—10.00   | H 3   | Maasjost                  |
| 89 | S  | Erkennen und Deuten von Landschaftserscheinungen mit Exkursionen<br>(Unterseminar)<br>Fr 8.00—10.00 | R 234 | Maasjost                  |
| 90 | S  | Kartenkundlicher Kurs<br>(Mittelseminar)<br>Di 16.00—17.00  | R 234 | Maasjost mit<br>Hagenhoff |
| 91 | S  | Klimatypen und Vegetationsgürtel<br>(Oberseminar)<br>Di 17.00—18.00                                 | R 234 | Maasjost mit<br>Hagenhoff |
| 92 | K  | Besprechung von Lehrproben und<br>Seminararbeiten (nach Vereinbarung)                               |       | Maasjost                  |
| 93 | E  | Exkursionen für die einzelnen Seminargruppen<br>(nach Ankündigung)                                  |       | Maasjost                  |

#### **Naturkunde**

- |    |    |   |       |              |
|----|----|---|-------|--------------|
| 94 | US | Erbwelt und Umwelt<br>Fr 10.00—11.00  | R 306 | Erber        |
| 95 | S  | Drei Prinzipien des Naturkunde-Unterrichtes an<br>Beispielen<br>Fr 8.00—10.00 | R 306 | Erber        |
| 96 | E  | Pflanzengeographie mit Exkursionen<br>Sa 8.00—10.00 (14tägig)                 |       | Erber/Rüther |

#### **Naturlehre**

- |    |   |  |     |         |
|----|---|--|-----|---------|
| 97 | V | Grundlagen der Elektrizitätslehre<br>US Di 16.00—17.00 | H 3 | Schmitz |
|----|---|--|-----|---------|

- |     |         |   |       |         |
|-----|---------|---|-------|---------|
| 98  | ÜS      | Übungen zur Elektrizitätslehre<br>Gruppe 1 Di 17.00—18.00                                   | R 324 | Schmitz |
|     |         | Gruppe 2 Fr 14.00—15.00   | R 324 |         |
| 99  | ÜS      | Schulversuche zur Einführung in die Chemie<br>Fr 10.00—11.00                                | R 315 | Schmitz |
| 100 | S       | Der Kreislaufgedanke im naturwissenschaftlichen Unterricht der Volksschule<br>Fr 8.00—10.00 | R 326 | Schmitz |
| 101 | S       | Die Gesetzmäßigkeiten in der Natur<br>(höhere Semester)<br>Di 9.00—10.00                    | R 326 | Schmitz |
| 102 | K       | Besprechung von Lehrproben und Seminararbeiten, Experimentierübungen<br>Fr 15.00—16.00      | R 324 | Schmitz |
| 103 | E<br>ÜS | Naturbeobachtungen für Schulwanderungen<br>Sa 8.00—10.00 (14tägig)                          |       | Schmitz |

#### **Volks- und Heimatkunde**

- |     |   |   |     |           |
|-----|---|---|-----|-----------|
| 104 | V | Die mittelalterliche Architektur in Deutschland<br>(mit Lichtbildern)<br>Di 10.00—11.00 | H 2 | Esterhues |
| 105 | S | Mittelalterliche Architektur als kulturhistorisches Phänomen<br>Di 16.00—18.00          | H 2 | Esterhues |
| 106 | E | Exkursionen<br>(nach Vereinbarung)  |     | Esterhues |

#### **Englisch**

- |     |   |                                |     |          |
|-----|---|--------------------------------|-----|----------|
| 107 | Ü | Thema wird noch bekanntgegeben | H 3 | Buchmann |
|-----|---|--------------------------------|-----|----------|

#### **Hauswirtschaft**

- |     |   |   |       |                        |
|-----|---|---|-------|------------------------|
| 108 | Ü | Fachpraktische Übungen zur Einführung in die Methodik des hauswirtschaftlichen Unterrichts<br>(nach Vereinbarung) | R 413 | Rehermann/<br>Willberg |
| 109 | Ü | Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberstufe der Volksschule<br>(nach Vereinbarung)                            |       | Rehermann              |
| 110 | S | <b>Unterseminar</b><br>Biochemische Grundlagen der Ernährung<br>(mit Versuchen)<br>Fr 8.00—10.00                  | R 413 | Rehermann              |

111	S	<b>Mittelseminar</b> Technisierung und Rationalisierung im Haushalt — Durchführung von Arbeitsstudien Di 16.00—18.00	R 413	Rehermann/ Willberg
112	S	<b>Oberseminar</b> Die Didaktik des hauswirtschaftlichen Unterrichts (mit Lehrbeispielen) Sa 8.00—10.00	R 413	Rehermann
113	E	Exkursionen und Betriebsbesichtigungen (nach Vereinbarung)		Rehermann

### III. Musische Bildung und Didaktik ihrer Unterrichtsfächer

#### Musik

114	V	Das Schaffen Johann Sebastian Bachs Fr 16.00—17.00	H 2	Niederau
115	ÜS	Singeleitung II (Chorleitung) Di 11.00—12.00	H 4	Niederau
116	ÜS	Das Orff-Schulwerk II Fr 16.00—17.00	H 4	Kötters
117	Ü	Die Musikfibeln und ihre Verwendung in der Grundschule Di 12.00—13.00	H 4	Niederau
118	Ü	Gehörbildung und Vom-Blatt-Singen Di 18.00—19.00	H 1	Niederau
119	Ü	Formenlehre für die Schule Fr 17.00—18.00	H 4	Kötters
120	S I	Wegweiser durch die Fachliteratur der Musikerziehung (1. Semester) Di 16.00—18.00	H 4	Niederau
121	S II	Ballade und Kunstlied (2.-6. Semester) Fr 8.00—10.00	H 4	Kötters
122	AG	Der zweistimmige Satz (Forts.) Fr 12.00—13.00	H 4	Kötters
123	AG	Harmonielehre für Fortgeschrittene Di 19.00—20.00	H 4	Niederau



## Gemeinschaftsmusizieren und freie Arbeitsgemeinschaften:

Offenes Singen		Niederau
Mi 14.00—15.00	H 4	
Hochschulchor		Niederau
Mi 15.00—16.30	H 4	
Collegium musicum		Köttfers
Mi 16.30—18.00	H 4	
Schola gregoriana		Niederau
Mi 18.00—19.00	H 4	
Bläsergruppe (2mal wöchentlich nach Vereinbarung)		Köttfers
Die Werkstatt		Köttfers
Di 18.00	H 4	
Musikhören: Die tönende Partitur		Köttfers
Mi 20.00	H 4	

## Kunst- und Werkerziehung

124	V	Das Bild des Menschen in der Malerei des 19. und 20. Jahrhunderts		Poll
		Di 11.00—12.00	H 3	
125	V	Das Können und die Kunst		Schrader
		Di 18.00—19.00	R 24	
126	Ü	Puppenspiel		Poll
		Di 18.00—20.00	R 403	
127	Ü	Bildnerische Techniken		Schrader
		Fr 8.00—10.00	R 24	
128	Ü	Fragen der Kunsterziehung (Unterrichtspraxis) freiwillig für Studierende, die den ÜS in Musik und Sport machen.		Poll
		Di 15.00—16.00	R 403	
129	ÜS	Einführung in die Grundlagen der Kunst- erziehung		Poll
		Di 12.00—13.00	H 3	
130	ÜS	Farbiges Gestalten in der Volksschule		Poll
		Fr 16.00—18.00	R 403	
131	ÜS	Gestalt und Funktion an Geräten		Schrader
		Fr 16.00—18.00	R 24	

132	S	Naturstudien und Kompositionsübungen Fr 8.00—10.00	R 403	Poll
133	S	Formlehre und Formerziehung Di 16.00—18.00	R 24	Schrader
134	AG	Schmuck aus Metall (für S und US)		Schrader
135	AG	Faden und Fläche (für alle) Di 11.00—13.00 abwechselnd 14täglich	R 24	Schrader
136	E	Exkursionen nach Vereinbarung		Poll

### Textil-Werkerziehung

137	V	Die Kleidung als Ausdruck der Persönlichkeit und als Spiegel der Kulturgeschichte Di 18.00—19.00	R 407	Stamm
138	Ü	Einführung in die Methodik und die Didaktik der Textil-Werkerziehung (2stündig) Fr 16.00—18.00	R 407	Stamm
139	S	Gewebes schmuck durch textile Druckverfahren Fr 8.00—10.00	R 407	Stamm
140	S	Gestaltungsarbeiten mit Fäden und Garnen in der Unter- und Mittelstufe der Volksschule Di 11.00—13.00	R 407	Stamm
141	S	Methodik des Hand- und Maschinennähens in der Volksschuloberstufe Di 16.00—18.00	R 407	Stamm
142	E	Exkursion nach Vereinbarung und besonderer Ankündigung		Stamm

### Leibeserziehung

143	V US	Einführung in die Grundfragen und Probleme der schulischen Leibeserziehung Di 11.00—12.00	R 107	Kramer
144	US	Leibeserziehung in der weniggegliederten Schule Di 12.00—13.00	R 107	Kramer
145	US	Bildungsaufgaben der Leibeserziehung — Didaktik und Methodik des Faches. Lehrbeispiele und Lehrversuche (1. Sem.) Di 11.00—12.00	R 108	Peters

- |     |    |   |       |                                      |
|-----|----|---|-------|--------------------------------------|
| 146 | ÜS | Die verschiedenen Disziplinen der Leibes-<br>erziehung — Lehrbeispiele, Lehrversuche<br>Di 12.00—13.00                                      | R 108 | Peters                               |
| 147 | Ü  | Methodischer Aufbau des Volleyballspiels  |       | Kramer                               |
| 148 | Ü  | Kleine Handgeräte als Mittel zur vielseitigen<br>Bewegungsschulung  |       | Kramer                               |
| 149 | Ü  | Jugendgemäße Leichtathletik in der Oberstufe<br>Gruppe I<br>Gruppe II<br>Gruppe III (Gruppeneinteilung und Zeit:<br>siehe Anschlag)         |       | Kramer                               |
| 150 | Ü  | Übung zum Erwerb des Sportabzeichens  |       |                                      |
| 151 | S  | Die Leistung in der Sicht der Leibeserziehung<br>(Fortsetzung) — Sinndeutung und Bedeutung<br>des Spieles — Neue Literatur<br>Fr 8.00—10.00 | R 108 | Peters                               |
| 152 | S  | Systematiker der Leibeserziehung<br>Fr 8.00—10.00   | R 107 | Kramer                               |
| 153 |    | Schwimmen:<br>Übungsstunde für Nichtschwimmer<br>(nach Vereinbarung)  |       | Kramer                               |
| 154 |    | Kurse der DLRG Di 7.00—8.00<br>Freies Schwimmen Fr 7.00—8.00  |       | Kramer                               |
| 155 |    | Freie Veranstaltungen nach Vereinbarung:<br>Schwimmen, Volkstanz, Volleyball, Basketball,<br>Gymnastik, Tennis, Tischtennis                 |       | Peters                               |
|     |    | Übungs- und Trainingsgemeinschaften:<br>(studentischer Hochschulsport)  |       | Kramer<br>Sportreferent<br>und N. N. |
|     |    | Leichtathletik<br>Fußball<br>Handball<br>Basketball<br>Volleyball<br>Tischtennis<br>Geräteturnen<br>Trampolinspringen                       |       |                                      |