



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Vorlesungsverzeichnis**

**Pädagogische Hochschule Westfalen-Lippe <Münster, Westfalen>  
/ Abteilung <Paderborn>**

**Paderborn, SS 1962 - WS 1965/66(1965)**

Übersichtsplan

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8381**

**PLAN 1**

**Übersicht über die Veranstaltungen in Pädagogik**

**Montag**

Zeit	Mühlmeyer	Hammel	Schwerdt	Franz	Neuhaus
9—10	1 V H 1 Theorie des pädagogischen Vollzuges			17 U R 107 Unterrichtsprinzipien	19 U R 108 Die Pädagogik „vom Kinde aus“
10—11				13 V H 2 Polytechnischer Unterr. oder techn. Elementarerz.	
14—15		6 U R 107 Zur Pädagogik des Mittelalters		16 U R 108 Die weniggeglied. Schule a. d. Lande. 4./5. Sem.	20 U R 216 Die weniggeglied. Schule auf dem Lande 4./5. Sem.
15—16		3 V H 2 Humanität und Bildung			

**Donnerstag**

9—10	1 V H 1 Theorie des pädagogischen Vollzuges		4 V H 2 Von Herbart bis zur Gegenstands-pädagogik	21 S R 108 Aktuelle Fragen zur Schule v. heute und morgen	22 S R 216 Empfehlungen und Vorschläge zur Neuordnung des deutschen Bildungswesens
10—11	2 V H 1 Einführung in das Studium der Pädagogik		7 U R 107 Der ganzheitliche Unterrichtsweg u. s. wiss. Begründung		
14—15		5 U R 107 Kindsein und Erwachsensein (Paidologie und Andrologie)		14 V H 2 Der Sachunterr. i. d. Grundschule u. d. H.	24 K R 108 Kolloquium 6. Sem.
15—16				18 U H 3 Das Spiel im Grundschulalter (m. Thun)	15 V H 2 Die Bildungsarbeit in der Volksschule
18—19	8 S R 216 Johann Heinrich Pestalozzi (für Fortgeschrittene)	9 S + R 218 Pädagogik der Entsprechung (Th. Ballauff)	10 S R 107 Anleitung zu selbst. wissenschaftl. Arb.	23 K R 108 Kolloquium 6. Sem.	
19—20			12 K R 107 Abschlusskolloquium		

11 K Abschlusskolloquium nach Vereinbarung, Mühlmeyer

**PLAN 2**

**Übersicht über die Veranstaltungen in Psychologie, Philosophie und Soziologie**

**Montag**

Zeit	Thun	Schlüter	Adams	Aufmkolk
11—12		33 K + R 216 Erziehungsschwierige Kinder und Jugendliche	34 V H 1 Einführung in das akademische Studium (1./2. Sem.)	40 V H 2 Grundfragen d. christ- lichen Soziallehre (3./4. Sem.)
12—13			35 V H 1 Grundzüge einer Phä- nomenologie d. Geistes (3./4. Sem.)	41 V H 2 Einführung in die Soziologie u. Sozial- pädagogik (1./2. Sem.)
16—17	25 V H 1 Psychologie des Grundschulkindes	26 V H 3 Lerntheorien und ihre Bedeutung f. d. Schule	39 K H 2 Das System der Welt (6. Sem.)	45 K R 218 Abschlußkolloquium (6. Sem.)
17—18	30 K R 216 Ausgew. Fragen der pädagog. Psychologie (6. Sem.)	32 K + R 107 Ausgew. Fragen der pädagog. Psychologie (6. Sem.)		

**Donnerstag**

11—12		28 □ R 216 Grundfragen der Allgem. Psychologie		42 V H 2 Ausg. Kapitel d. Wirt- schafts- u. Sozialethik (4./5./6. Sem.)
12—13			36 V H 2 Sittliches Handeln (5./6. Sem.)	
16—17	29 S R 216 Psychologie der werkt. Jugend mit besonderer Berücksicht. des Berufs- anfangs - mit Betriebs- besichtigungen — Anl. zu wissensch. Arb.		37 □ H 2 Platons Lehre von der Bildung (1./2. Sem.)	43 □ R 218 Soziol. Probl. d. Fam. i. d. industriellen Ge- sellschaft (3./4. Sem.)
17—18		26 V H 3 Lerntheorien und ihre Bedeutung f. d. Schule	38 □ H 2 Probleme einer christ- lichen Philosophie (3./4. Sem.)	44 □ R 218 Soziale und sozialpol. Gegenwartsfragen

**Sonstige Veranstaltungen:**

27 □ Das Spiel im Grundschulalter in psychologischer und didaktischer Sicht, Do 15.00—16.00 Uhr, H 3, Thun/Franz

**Veranstaltungen nach Vereinbarung:**

31 K+ Meditation als Grundlage schöpferischer Pädagogik (für einen begrenzten Teilnehmerkreis), R 216, Thun

46 E Anstalts- und Betriebsbesichtigungen, Aufmkolk

**PLAN 3**

**Übersicht über die Veranstaltungen in der Didaktik des Religions-, Deutsch- und Mathematikunterrichts**

**Dienstag**

Zeit	Pollmann	Halbfas	Kienecker	Kranz	Hommens	Hestermeyer
14—15			57 V H 1 Mod., Gedichte in der Volksschule	60 V H 3 Humanismus u. Mystik - Litera- tur des ausge- henden Mittel- alters und der beginnenden Neuzeit		72 U R 306 Veranschau- lichung im Rechenunter- richt der Oberstufe
15—16		49 V H 2 Kind und Religion	58 V, (US) H 1 Prinzip der Ganzheit im mutterspr. Untf.			
16—17		53 S R 215 Katholisch — Evangelisch. Das Verbind- ende und das Trennende	66 Theatergr. Aula Grabbe: Scherz, Satire, Ironie und tiefere Bedeutung	69 S R 226 Sprachlogik u. Sprachästhe- tik (Prosastil Ernst Jüngers)		
17—18						

**Freitag**

8—9		54 S R 215 Der Liturgie- und Sakramenten- unterricht	67 S R 226 Theater als Tribunal der Zeit		68 S R 218 Untersuchung sprachlicher Kunstwerke u. didakt.-meth. Schlußfolge- rungen	
9—10						
11—12	48 V H 2 (Aula) Die Welt in der Sicht des Christentums	50 V H 3 Einf. in Bibel- theologie (1. Semester)	59 V (US) H 1 Method. Pro- bleme des Lese- unterrichts	61 V, (US) H 4 Muttersprache u. muttersprach- liche Erziehung in der Schule	62 U R 218 Sprachlehre und Recht- schreiben	
12—13			64 U R 226 „Inhaltsbezog. Sprachlehre“		63 U R 218 Schullektüre, Jugendb. und mus. Erziehung	
18—19	52 S R 215 Die Behandlung der Wunder Jesu im Religions- unterricht			65 U, (US) R 217 Probleme mut- tersprachlicher Bildung		71 V H 2 Bruch- und Verhältnis- rechnung
19—20						

**Samstag**

8—9						73 S R 307 Rationale und irrationale Zahlen
9—10	47 V H 2 (Aula) D. Umwelt d. israelit. Volkes					
10—11						
11—12	51 S R 215 Judentum und Christentum					

**Veranstaltungen nach Vereinbarung:**

- 70 Laienspiel und Fei ergestaltung AG, Hommens 56 K Die Glaubensbegründung, R 215, Halbfas  
 55 S Grundthemen und Struktur des Johannesevangeliums, di Giorgi, Sa. 8.00—10.00, R 226  
 74 AG Mathematik für Nichtabiturienten, Fr. 20.00—22.00, R 307, Hestermeyer

**PLAN 4**

**Übersicht über die Veranstaltungen in der Didaktik der  
Geschichte, Erdkunde, Volkskunde, Naturkunde und Naturlehre**

Zeit	Beyerle	Staudinger	Maasjost	Erber	Schmitz	Esterhues
<b>Dienstag</b>						
9—10	77 US H 1 Unterrichtsthemen des 7. u. 8. Schuljahres	76 V H 2 Das Mittelalter, Ver- gang. u. Bleib. a. e. Jh. abendl. Gesch.	88 US H 3 Didaktische Übungen für Fortgeschritt.		101 S R 326 Die Gesetzmäßigk. in der Natur (höhere Semester)	
10—11	75 V H 1 Europa im Umbruch der Weltpolitik	85 K R 231 Kolloquium zur Vorlesung	87 V H 3 Didaktik der Erd- u. Heimatkunde im Oberblick			104 V H 2 Die mittelalter- liche Architektur in Deutschland
16—17	79 S R 231 Geistes- geschichte und Pädagogik des 19. Jahrhund. (OS)	82 S R 216 Geschichts- schreibung u. Geschichts- deutung im Mittelalter	90 S R 234 Kartenkundl. Kursus (MS)		97 V (US) H 3 Grundlagen d. Elektrizitäts- lehre	105 S H 2 Mittelalterliche Architektur als kulturhistor. Phänomen
17—18			91 S R 234 Klimatypen u. Vegetations- gürtel (OS)		98 US R 324 Übungen zur Elektrizitäts- lehre	
<b>Freitag</b>						
8—9	81 S R 231 Luther u. d. Refor- mation i. gewand- elter Sicht (US)	83 S R 216 Das Selbst- verständnis des National- sozialismus	89 S R 234 Erkennen und Deuten von Landschafts- erscheinungen mit Exkursionen (US)	95 S R 306 Drei Prinzipien des Naturkunde- Unterrichts an Beispielen	100 S R 326 Der Kreislauf- gedanke im naturwissen- schaffl. Unterr. d. Volksschule	
9—10	80 S R 231 Aufgabe u. Proble- matik der Ostkunde heute (MS)					
10—11			86 V H 3 Landschaften d. Süderberg- landes	94 US R 306 Erbwelt und Umwelt	99 US R 315 Schulversuche zur Einführung in die Chemie	
14—15					98 US R 324 Übungen zur Elektrizitäts- lehre	
15—16		78 US R 231 Geschichtsbilder u. geschichtliche Kon- tinuität			102 K R 324 Besprech. v. Lehrpr. u. Seminararb., Ex- perimentierübungen	
<b>Samstag</b>						
8—9				96 E Pflanzen- geographie mit Exkursionen (14tägig)	103 E (US) Naturbeob- achtungen für Schul- wanderungen (14tägig)	
9—10						

**Veranstaltungen nach Vereinbarung:**

- 92 K Besprechung von Lehrproben und Seminararbeiten, Maasjost
- 93 E Exkursionen, Maasjost
- 96 E Exkursionen, Erber/Rüther
- 106 E Exkursionen, Esterhues

Übersicht über die Veranstaltungen in Musik, Kunst,

	Zeit	Rehermann	Poll	Schrader	Stamm	
Dienstag	11—12		124 V H 3 Das Bild des Menschen	134 AG R 24 Schmuck 14tgl.	135 AG R 24 Faden 14tgl.	140 S R 407 Gestaltungsarbeiten mit Fäden und Garnen
	12—13		129 OS H 3 Einführung in die Grundlagen			
	15—16		128 O R 403 Fragen der Kunsterziehung			
	16—17	111 S R 413 Technisierung und Rationalisierung im Haushalt			133 S R 24 Formlehre und Formerziehung	141 S R 407 Methodik des Hand- und Maschinennähens
	17—18	(MS)				
	18—19			126 O R 403 Puppenspiel	125 V R 24 Das Können und die Kunst	137 V R 407 Die Kleidung als Ausdruck
	19—20					
Freitag	8—9	110 S R 413 Biochemische Grundlagen der Ernährung	132 S R 403 Naturstudium und Komposition	127 O R 24 Bildnerische Techniken	139 S R 407 Gewebeschmuck durch textile Druckverfahren	
	9—10	(US)				
	12—13					
	16—17		130 OS R 403 Farbiges Gestalten in der Volksschule	131 OS R 24 Gestalt und Funktion an Geräten	138 O R 407 Einführung in die Methodik und Didaktik der Textil-Werkerz.	
	17—18					
Samstag	8—9	112 S R 413 Didaktik des hauswirtschaftlichen Unterrichts				
	9—10	(OS)				

Veranstaltungen nach Vereinbarung:

- 108 O Fachpraktische Übungen zur Einführung in die Methodik des hauswirtschaftlichen Unterrichts, Rehermann, R 413
- 109 O Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberstufe der Volksschule, Rehermann

# Leibeserziehung, Hauswirtschaft und Nadelarbeit

Kötters	Niederau	Peters	Kramer	Zeit	
	115 ÜS Singeleitung II H 4	145 ÜS R 108 Bildungsaufgaben der Leibeserziehung	143 V (ÜS) R 107 Einführung in die Grundlagen der Leibeserziehung	11—12	Dienstag
	117 Ü Die Musikfibeln H 4	146 ÜS R 108 Disziplinen der Leibeserziehung	144 ÜS R 107 Leibeserziehung in der wenigeglied. Schule	12—13	
				15—16	
	120 S I H 4 Fachliteratur der Musikerziehung			16—17	
				17—18	
	118 Ü H 1 Gehörbildung und Vom-Blatt-Singen			18—19	
	123 AG H 4 Harmonielehre für Fortgeschrittene			19—20	
121 S II H 4 Ballade und Kunstlied		151 S R 108 Die Leistung in der Sicht der Leibeserziehung	152 S R 107 Systematiker der Leibeserziehung	8—9	Freitag
				9—10	
122 AG H 4 Der zweistimmige Satz (Fortsetzung)				12—13	
116 ÜS H 4 Das Orff-Schulwerk II	114 V H 2 Das Schaffen Joh. Seb. Bachs			16—17	
119 Ü H 4 Formenlehre für die Schule				17—18	
				8—9	Samstag
				9—10	

- 113 E Exkursionen und Betriebsbesichtigungen, Rehmann
- 136 E Exkursionen, Poll
- 142 E Exkursionen nach Ankündigung, Stamm
- 155 Schwimmen, Volkstanz, Volleyball, Peters

# Hauptübersichtsplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	
8—9		8 h s. f. Hl. Messe		8 h s. f. Hl. Messe	Wahlfach- Seminare (Plan 3, 4, 5)	Wahlfach- Seminare (Plan 3, 4, 5)	
9—10	Pädagogik (Plan 1)	Gesch./ Pol. Bildg. Erkunde Biologie Naturlehre Volkskunde (Plan 4)	P r a k t i k e	Pädagogik (Plan 1)	Ge., Erdk., Bio., Naturl. (Plan 4)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)	
10—11							
11—12	Psychologie Philosophie Soziologie (Plan 2)	Musik, Kunst Leibeserziehung Nadelarbeit Hauswirtschaft (Plan 5)			Psychologie Philosophie Soziologie (Plan 2)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)
12—13							
13—14							
14—15	Pädagogik (Plan 1)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)		Pädagogik (Plan 1)	Gesch./ Pol. Bildg. Erkunde Biologie Naturlehre Volkskunde (Plan 4)		
15—16							
16—17	Psychologie Philosophie Soziologie (Plan 2)	Wahlfach- Seminare (Plan 3, 4, 5)	Freiwillige Übungen und Arbeitskreise	Psychologie Philosophie Soziologie (Plan 2)	Musik, Kunst Leibeserziehung Nadelarbeit Hauswirtschaft (Plan 5)		
17—18							
18—19	Stunde der Studentenschaft	Musik, Kunst Leibeserziehung Nadelarb., Hausw. (Plan 5)		Pädagogik (Plan 1)	Religion Deutsch Mathematik (Plan 3)		
19—20							
20—22	Arbeitsgem.	Arbeitsgem.		Arbeitsgem.	Arbeitsgem.	Arbeitsgem.	