



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Bericht des Rektorats der Universität - Gesamthochschule - Paderborn

Universität Paderborn

Paderborn, 1983/84 - 1984/85 nachgewiesen

1984/1985

urn:nbn:de:hbz:466:1-8493

BERICHT DES
REKTORATS
DER
UNIVERSITÄT - GESAMTHOCHSCHULE - PADERBORN
ÜBER DAS
AMTSJAHR 1984 / 1985

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|----|
| <u>Einleitung</u> | 1 |
| <u>1. Forschung</u> | 7 |
| 1.1 Entwicklung der Forschung im Berichtszeitraum | 10 |
| 1.2 Einwerbung im Zeitraum vom 01.10.1984 - 01.10.1985 | 14 |
| 1.3 Forschungs- und Technologietransfer | 16 |
| 1.4 Kapazitative Engpässe in der Forschung | 18 |
| 1.5 Postdoktoranden-Programm | 18 |
| 1.6 Stipendiaten der Alexander von Humboldt-Stiftung | 19 |
| 1.7 Promotionen und Habilitationen | 20 |
| <u>2. Studium und Lehre</u> | 20 |
| 2.1 Entwicklung der Studentenzahlen | 20 |
| 2.2 Prüfungs- und Studienordnung | 22 |
| 2.2.1 Prüfungsordnung | 22 |
| 2.2.2 Studienordnung | 22 |
| 2.3 Neue Studienangebote | 24 |
| 2.3.1 Integrierter Diplomstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen | 24 |
| 2.3.2 Magisterstudiengang im Fachbereich 1 - Philosophie, Geschichte, Geographie, Religions- und Gesellschaftswissenschaften - | 24 |
| 2.3.3 Ergänzungsstudiengänge Maschinenbau im Fachbereich 10 und Elektrotechnik im Fachbereich 14 | 24 |
| 2.3.4 Integrierter Diplomstudiengang Technomathematik | 25 |
| 2.4 Berufserweiterndes Lehrangebot für Lehrer ohne Anstellung | 25 |
| 2.5 Geplante Studienangebote | 25 |
| 2.5.1 Chemie | 25 |
| 2.5.2 Studienrichtung/Vertiefungsrichtung "Elektrische Energietechnik" im integrierten Studiengang Elektrotechnik (Hauptstudien I und II) | 26 |
| 2.5.3 Zusatzstudium "Geosystematische Raumanalyse der Tropen und Subtropen in Ländern der Dritten Welt" | 26 |
| 2.6 Lehrerfort- und -weiterbildung - Paderborn - | 26 |
| 2.7 Praxissemester | 27 |
| 2.8 Betriebseinheit Sprachlehre | 28 |
| 2.9 Studienreform | 29 |

P
02
10
01
u
2A



86.0105 50

| | | |
|--------|--|----|
| 3. | <u>Internationale Beziehungen</u> | 32 |
| 3.1 | Ausländische Studenten an der Universität-Gesamthochschule-Paderborn | 32 |
| 3.2 | Wissenschaftliche Einzelkontakte | 34 |
| 3.3 | Hochschulpartnerschaften, Fachbereichspartnerschaften | 34 |
| 3.3.1 | Université du Maine in Le Mans, Frankreich | 35 |
| 3.3.2 | Trent Polytechnic Nottingham, England | 36 |
| 3.3.3 | Katholische Universität Nijmegen | 37 |
| 3.3.4 | Universität Santiago de Compostela, Spanien | 37 |
| 3.3.5 | Eötvös Lorand Universität, Budapest | 38 |
| 3.3.6 | St. Olaf College Northfield, Minnesota, USA | 38 |
| 3.3.7 | Illinois State University, Normal, Illinois, USA | 39 |
| 3.3.8 | Universität Alcalá de Henares, Spanien | 39 |
| 3.3.9 | University of Illinois, Urbana, USA | 40 |
| 3.3.10 | Wirtschaftshochschule Posen, Polen | 40 |
| 3.3.11 | Fremdsprachenhochschule Kanton, Volksrepublik China | 40 |
| 3.3.12 | Universität Ankara, Türkei | 41 |
| 3.3.13 | Weiterer Ausbau der Auslandsbeziehungen | 41 |
| 3.4 | Beraterkreis für die Pflege von Auslandsbeziehungen | 42 |
| 4. | <u>Haushalt</u> | 42 |
| 5. | <u>Personal</u> | 43 |
| 5.1 | Übersicht über die vorhandenen Stellen | 43 |
| 5.2 | Veränderungen im Stellenplan 1985 | 43 |
| 5.3 | Ausblick auf den Stellenplan 1986 | 45 |
| 5.4 | Stellenbesetzungssperre | 46 |
| 5.5 | Lehrlinge | 47 |
| 5.6 | Entwicklung der Lehrauftragsmittel | 47 |
| 5.7 | Beendigung von Beamten- und Dienstverhältnissen | 49 |
| 6. | <u>Baumaßnahmen / Ersteinrichtung / Großgeräte / EDV</u> | 49 |
| 6.1 | Baumaßnahmen | 49 |
| 7. | <u>Zentrale Einrichtungen</u> | 52 |
| 7.1 | Bibliothek | 52 |
| 7.1.1 | Statistische Kurzübersicht (Haushaltsjahr 1984) | 52 |

| | | |
|-------|---|----|
| 7.1.2 | Raum-Situation | 53 |
| 7.1.3 | Personal-Situation | 54 |
| 7.1.4 | Stat-Situation | 54 |
| 7.1.5 | Online-Katalogisierung im ADV-Katalogisierungsverbund | 55 |
| 7.1.6 | Informationsvermittlungsstelle (IVS) | 56 |
| 7.1.7 | Projekt Corvey | 56 |
| 7.2 | Hochschulrechenzentrum | 57 |
| 7.2.1 | Auslastung des HRZ | 57 |
| 7.2.2 | Lokales Netz | 58 |
| 7.2.3 | Computer-Investitionsprogramm (CIP) | 58 |
| 7.2.4 | Deutsches Forschungsnetz (DFN) | 58 |
| 7.3 | Audivisuelles Medienzentrum | 58 |
| 7.4 | Zentrale Studienberatungsstelle | 60 |
| 7.4.1 | Organisationsform und personelle Besetzung | 60 |
| 7.4.2 | Allgemeine Studienberatung | 61 |
| 7.4.3 | Psychologische Beratung | 61 |
| 8. | <u>Zentrale Gremien</u> | 62 |
| 8.1 | Senat | 62 |
| 8.2 | Gruppe der Studenten im Konvent | 63 |
| 8.3 | Ständige Kommissionen | 63 |
| 8.3.1 | Kommission für Planung und Finanzen | 63 |
| 8.3.2 | Kommission für Forschung und wiss. Nachwuchs | 64 |
| 8.3.3 | Kommission für Lehre, Studium und Studienreform | 64 |
| 8.4 | Dekan, Prodekan | 64 |
| 8.5 | Weitere Ausschüsse und Gremien | 67 |
| 8.5.1 | ADV-Beirat | 67 |
| 8.5.2 | AVMZ-Kommission | 67 |
| 8.5.3 | Bibliothekskommission | 67 |
| 8.5.4 | ZSB-Kommission | 68 |
| 8.5.5 | Unterkommission für Lehramtsstudiengänge | 68 |
| 8.6 | Wahlbeteiligung | 68 |
| 9. | <u>Kulturelles</u> | 70 |
| 9.1 | Universitätskolloquium | 70 |
| 9.2 | Hochschulball | 70 |
| 9.3 | Hochschulkinderfest | 71 |

| | | |
|-------|--|----|
| 9.4 | <i>Hochschulsport</i> | 71 |
| 9.5 | <i>Studiobühne und musische Fächer</i> | 72 |
| 9.6 | <i>Hochschultage in Arolsen</i> | 75 |
| 10. | <u><i>Tabellenteil</i></u> | 76 |
| 10.1 | <i>Studentenzahlen WS 1982/83, WS 1983/84, WS 1984/85 und WS 1985/86 nach Fachbereichen (Wahlberechtigung)</i> | 76 |
| 10.2 | <i>Erstsemester WS 1982/83, WS 1983/84, WS 1984/85 und WS 1985/86 nach Fachbereichen</i> | 77 |
| 10.3 | <i>Planmäßiges Personal</i> | 78 |
| 10.4 | <i>Haushaltsansätze 1982 - 1986 (Titelgruppen 94, 95 und 96)</i> | 79 |
| 10.5 | <i>Ausgaben für Forschung und Lehre (Titelgruppe 94) nur Titel 515, 517, 547, 671 (526 ab 1985) und 812 94</i> | 80 |
| 10.6 | <i>Gastprofessoren / Gastdozenten</i> | 81 |
| 10.7 | <i>Angenommene Rufe</i> | 81 |
| 10.8 | <i>Beamten- / Dienstverhältnisse, die durch Eintritt in den Ruhestand bzw. Todesfall endeten</i> | 82 |
| 10.9 | <i>Entwicklung der Abschlußprüfungen in integrierten Studiengängen</i> | 83 |
| 10.10 | <i>Promotionen, Habilitationen im Berichtszeitraum</i> | 85 |

Einleitung

Die Grundordnung der Universität-Gesamthochschule-Paderborn bestimmt in ihrem § 6 (2): "Das Rektorat legt dem Konvent jährlich Rechenschaft über die Erfüllung der Aufgaben der Hochschule ab." Nach Ablauf des zweiten Amtsjahres des ersten nach der Grundordnung gewählten Rektorats wird dieser zweite schriftliche Rechenschaftsbericht vorgelegt.

Der Bericht soll die Entwicklung der Hochschule in wichtigen vom Rektorat und den zentralen Gremien mit zu beeinflussenden Qualitäten und Quantitäten darstellen, insbesondere soll dies aus der Perspektive der bei der Wahl des Rektorats genannten Prioritäten und der inzwischen eingetretenen Entwicklungen erfolgen. Dagegen kann er nicht die Entwicklung einzelner Fachbereiche und Fächer in einer für die jeweilige wissenschaftliche Öffentlichkeit fachlich befriedigenden Weise nachvollziehen. Letzteres hat auf den Wegen wissenschaftlicher Kommunikation zu erfolgen und bleibt in die Autonomie der Fachbereiche gestellt.

Die Prioritäten des Gründungsrektorats (bis 1983) richteten sich auf den Aufbau der Ingenieurwissenschaften einschließlich der Informatik in Paderborn, auf den Ausbau der "kleinen" Fächer in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften und auf die Pflege der Abteilungen Höxter, Meschede und Soest. Das neue Rektorat hat bei seinem Amtsantritt für die zweit- und drittgenannte Priorität einen nach Lage der öffentlichen Haushalte befriedigenden Ausbaustand gesehen, ohne dabei die Notwendigkeit einzelner Arrondierungsmaßnahmen zu verkennen. Der Ausbau der Ingenieurwissenschaften mußte dagegen auch in quantitativer Hinsicht vorrangiges Ziel bleiben, weil hier der Zielerreichungsgrad gemessen an den Aufbauerfordernissen in Lehre und Forschung unbefriedigend war.

Das Rektorat hat erklärt, neben der Fortschreibung dieses Aufbauziels und neben der Verstetigung der im Bereich der Abteilungen und der "kleinen" Fächer erreichten Standards insbesondere Akzente in der Förderung der Forschung einschließlich der angewandten Forschung und in der Pflege der Auslandsbeziehungen setzen zu wollen.

Eine Zwischenbilanz des Rektorats zur Hälfte der Amtszeit ergibt folgendes Bild:

Die Universität-Gesamthochschule-Paderborn ist heute mit rund 12.000 Studenten (Vorjahr 11.600) eine der attraktivsten, aber auch höchstbelasteten Neugründungen. Da bisher nur rund 6.500 Studienplätze baulich bereitgestellt sind und weil die Ausstattung der Professuren mit wissenschaftlichem und technischem Personal weit unterdurchschnittlich ist, bestehen außerordentliche Engpässe, die die Entwicklung von Forschung, Lehre und Studium behindern. Unzureichende Hörsaalkapazitäten, quantitativ unzureichende Rechnerarbeitsplätze, mangelnde Bibliotheksmittel und ungenügende Mittel für studentische Hilfskräfte werden insbesondere aus studentischer Sicht als Defizite empfunden.

Im Berichtsjahr konnten aber auch erhebliche Erfolge verzeichnet werden:

- Die Landesregierung genehmigte die Einrichtung der neuen Studiengänge Wirtschaftsingenieurwesen, Technomathematik, Magister für Geographie, für Geschichte, für Philosophie, Ergänzungsstudiengänge für Elektrotechnik und Maschinentechnik sowie die Einführung von neuen Studien- und Vertiefungsrichtungen in bestehenden Studiengängen.
- Durch die Einwerbung von Drittmitteln konnte der Ausbau der Forschung deutlich beschleunigt werden. Mit einem großen Sprung wurde die Grenze von 10 Mio. DM überschritten. Damit haben sich die eingeworbenen Drittmittel gegenüber 1932

verdreifacht. Das weist auf die hohe Leistungsfähigkeit und Einsatzbereitschaft der beteiligten Hochschulangehörigen hin.

- Die Auslandsbeziehungen konnten durch Kooperationsvereinbarungen bzw. noch laufende Verhandlungen mit Universitäten in den USA, Großbritannien, Spanien, Polen, Ungarn und China erheblich ausgeweitet werden: Bei den beiden erstgenannten Ländern liegen die Schwerpunkte sowohl auf dem Studentenaustausch als auch auf dem Wissenschaftler austausch, bei letzteren steht der Wissenschaftler austausch im Vordergrund.
- Bei den räumlichen Engpässen haben sich leichte Entspannungen ergeben. Für das Fach Sportwissenschaft konnte ein Teil des Institutsgebäudes auf dem Sportgelände übergeben werden, für die Informatiker wurden Flächen in der Stadt angemietet und Rechnerarbeitsplätze eingerichtet, für einen Teil der künstlerischen Fächer wird der Umzug in das umgebaute "Kunstsilo" im kommenden Jahr möglich, mit den Elektrotechnikern und Maschinenbauern konnte das Richtfest der zweiten Experimentierhalle gefeiert werden. Die Planungen für ein weiteres Gebäude mit Forschungsflächen für die Ingenieure und Informatiker gehen - wenn auch wegen finanzieller Engpässe viel zu langsam - in kleinen Schritten voran.
- Mit besonderer Freude hat das Rektorat den Beschluß des Rates der Stadt Paderborn aufgenommen, die ehemalige Brauereivilla nahe dem Stadtzentrum für die Zwecke eines Gästehauses der Universität bereitzustellen. Auch hier sind die Planungen im Gange, die Umbaufinanzierung ist durch Spenden weitgehend gesichert. Der Universitätsgesellschaft, die die Hochschule in der Trägerschaft des Projektes unterstützt, gebührt hier wie für viele andere Maßnahmen und insgesamt für das gute Klima der Zusammenarbeit großer Dank.

- Zu den positiven Ereignissen des Berichtsjahrs gehören der Erfolg des ersten umfassenden Programms für die Lehrerfortbildung, das die beachtliche Erfolgsquote von über 50 % erreichte, der Abschluß eines Vertrages über die Erschließung der Corveyer Adelsbibliothek, die Durchführung wissenschaftlicher Kongresse wie des Anglistentages, der Abschluß des Kooperationsvertrages über Sportmedizin (Stiftungs-Professur von der Nixdorf Computer AG) und die zwischen der Firma Nixdorf-Computer AG und den Elektrotechnikern/Informatikern verabredete Forschungskooperation, die Beiträge der Hochschule zum Europäischen Jahr der Musik und weitere Aktivitäten im breiten Spektrum der Fächer.
- Als positive Nachricht kann schließlich gelten, daß nach Abschluß der Amtszeit des ersten Senats und der ersten Fachbereichsräte und Dekane seit Erlaß der neuen Grundordnung die Erfahrungen mit dieser Grundordnung keinen Anlaß zu Änderungsvorschlägen geben. Ein Kompliment und Dank an den satzunggebenden Konvent ist an dieser Stelle geboten.

Die Aufgaben der Hochschulleitungsgremien werden für die jetzige Amtszeit des Senats und den zweiten Teil der Amtszeit des Rektorats darin bestehen, die Ergebnisse der bisherigen Arbeit abzurunden, zu konsolidieren und weiter zu entwickeln. Rechtzeitig wird auch über den Vorschlag für die Wahl des Rektors, über die der 1987 zu wählende Senat befinden wird, nachzudenken seien. Der jetzige Rektor wird nicht wieder kandidieren, weil er sich ab 1983 ausschließlich der Forschung und Lehre widmen will.

Die Konsolidierungsaufgaben der Hochschulleitungsgremien stehen gegenwärtig unter der bedrohlichen Nebenbedingung des 1985 landesweit begonnenen Stellenabbaus an den Hochschulen. Alle Kräfte sind darauf zu konzentrieren, den Stellenabbau abzuwenden und dafür zu sorgen, daß der in der Regierungserklärung von Ministerpräsident Rau zugesagte Ausbau der Gesamthochschulen Wirklichkeit wird. Dabei muß politisch die

Tatsache anerkannt werden, daß die Gesamthochschule keine Sonderbehandlung verlangt, sondern als spät gegründete und von den mageren Jahren der Hochschulfinanzierung besonders betroffene Hochschule und nach Ausschöpfung der ihr zur Verfügung stehenden Möglichkeiten über keinerlei Polster zum internen Ausgleich ihrer Ausbaufizite verfügt.

In den wesentlichen Grundzügen beziehen sich die Konsolidierungsaufgaben auf die begonnenen Programme. Das heißt z. B., daß für die neuen Studiengänge Studien- und Prüfungsordnungen zu erarbeiten sind, daß die Planungen weiterer Studiengänge oder Studienrichtungen in einzelnen Bereichen in Paderborn und den Abteilungen zur Genehmigung durch den Wissenschaftsminister zu bringen sind. Neue Studienangebote in der Chemie und Geographie und das Studiengangskonzept für die Elektrotechnik und Maschinentechnik in den Abteilungen gehören in diesen Zusammenhang. Ein anderes Beispiel bildet das Engagement für die Weiterbildung von Ingenieuren und Lehrern in Meschede bzw. Paderborn.

In der Entwicklung der Auslandsbeziehungen werden in den nächsten Jahren ebenfalls Konsolidierungsaufgaben im Vordergrund stehen. Es gilt zunächst, die Vielzahl der neuen Engagements inhaltlich zu füllen und daran möglichst viele Hochschulangehörige zu beteiligen, bevor viele weitere Engagements eingegangen werden.

Die Entwicklung und Förderung der Forschung wird in den nächsten Jahren noch stärker in den Vordergrund zu rücken sein. Es sollte gelingen, mehr Forschungsschwerpunkte und auch einen ersten Sonderforschungsbereich einzurichten. Ein besonderer Akzent gilt der Studienförderung und der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Wie bei den Auslandsstipendien sind Paderborner Studenten und Doktoranden bei der Vergabe von Förderungsstipendien aus den verschiedensten Quellen noch unterrepräsentiert. Es ist Aufgabe der Professoren, der Fächer und Fachbereiche, der Graduiertenförde-

rungskommission, der Forschungskommission und der Vertrauensdozenten für die Stiftungen, auch hier einen Sprung nach vorn zu tun.

Die Intensivierung der Zusammenarbeit zwischen den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften, den Wirtschafts-, Natur- und Ingenieurwissenschaften sowie den künstlerischen Fächern sollte einen weiteren wichtigen Akzent der künftigen Hochschulentwicklung setzen. Die Universität-Gesamthochschule Paderborn, stolz auf ihre ingenieur-, natur- und wirtschaftswissenschaftlichen Schwerpunkte, will die Geistes- und Gesellschaftswissenschaften nicht allein der Vollständigkeit halber mit zu ihren zentralen Wissenschaftsbereichen zählen, sondern sie möchte die **u n i v e r s i t ä t s** auch über die Fächergrenzen integrierend verwirklichen. Die Geistes- und Gesellschaftswissenschaften sollen dabei nicht die Rolle des Reparaturbetriebs für Technikfolgeschäden übernehmen, sie definieren ihre Aufgaben nach wie vor selbst. Aber es ist nötig, daß die Wissenschaftsbereiche sich untereinander mehr als bisher wahrnehmen.

Diese Einleitung soll ein Dank an alle Hochschulangehörigen abschließen, die sich im Berichtsjahr in der akademischen Selbstverwaltung engagiert haben. Insbesondere ist an dieser Stelle den nach zweijähriger Amtszeit ausgeschiedenen Senatsmitgliedern, Dekanen und Prodekanen und Mitgliedern der ständigen Kommission zu danken. In eigener Sache vermerkt das Rektorat den im April erfolgten Wechsel im Amt des Prorektors für Forschung. An die Stelle von Prof. Dr. Dr. E. Schlimme, der einem Ruf nach Kiel folgte und bei dessen Verabschiedung nochmals das hohe Maß an Vertrauen deutlich wurde, das er sich überall erworben hatte, ist Prof. Dr. B. Monien getreten.

1. Forschung

Die Forschung liegt in der Verantwortung der Hochschullehrer. Initiativen und Engagement der Professoren und des wissenschaftlichen Nachwuchses sind die Voraussetzungen für forschungswissenschaftliche Leistungen, an denen nicht nur die einzelnen Forscher, sondern auch die Hochschule als wissenschaftliche Institution gemessen werden.

Das Rektorat unterstützt grundsätzlich die Forschungsaktivitäten der Hochschulmitglieder. Für den Berichtszeitraum seien vier Vorhaben herausgestellt, die in besonderem Maße durch die fördernde Mitwirkung des Rektorats im Forschungsbereich realisiert werden konnten.

a) Gründung von CAD LAB

Am 31. Mai 1985 unterzeichneten Dr. Rolf Krumsiek, Minister für Wissenschaft und Forschung des Landes NRW, Heinz Nixdorf, Vorstandsvorsitzender der Nixdorf Computer AG, und der Rektor einen Kooperationsvertrag, in dessen Präambel es heißt:

"Die Hochschule und die Firma Nixdorf beabsichtigen, in einer dauerhaften Kooperation gemeinsam Forschungs- und Entwicklungsarbeit im vorwettbewerblichen Bereich auf dem Gebiet des rechnergestützten System- und Schaltkreisentwurfs zu leisten.

Die Kooperation soll das wissenschaftliche Potential des an der Hochschule bestehenden Schwerpunktes auf diesem Arbeitsgebiet und die Erfahrungen der Firma Nixdorf in der Entwicklung hochintegrierter Schaltungen zusammenführen, um neue Forschungs- und Entwicklungsergebnisse schneller in die industrielle Anwendung umsetzen zu können, um auch hieraus Impulse für weiterführende wissenschaftliche Arbeiten zu geben. Damit wird die Möglichkeit eröffnet, auch im internationalen Vergleich erfolgreich zu arbeiten."

Mit dem Vertrag konnte nach Jahren einer mehr auf Einzelprojekte beschränkten Zusammenarbeit der Hochschule und des ortsansässigen Computerherstellers erstmals eine Schwerpunktsetzung in die Wege geleitet werden.

Die Drittmittel, die mit dieser Kooperation eingeworben werden konnten, liegen bei deutlich über 2 Mio DM pro Jahr. Allerdings kommen die vollen Summen erst im nächsten Berichtszeitraum zum Tragen.

Im Rahmen des CAD LAB-Projekts sind erstmals zusätzlich Räume für Forschungszwecke angemietet worden (755 m²). Diese Tatsache weist zweifelsohne auch auf ein grundsätzliches Problem im Bereich der Hochschulforschung in Paderborn hin: für größere Forschungsprojekte kann die Universität-Gesamthochschule-Paderborn selber keine angemessenen Forschungsflächen bereitstellen.

b) Sportwissenschaftlicher Arbeitsbereich
"Training und Gesundheit"

Die Einrichtung dieser von der Firma Nixdorf Computer AG gestifteten Professur geht auf eine Rektoratsinitiative aus dem Jahr 1983 zurück. Vertraglich sind der Hochschule bzw. dem Land Nordrhein-Westfalen bis zu 3 Mio DM (auf 5 Jahre, Laufzeit der Stiftung) an Personal- und Sachmitteln zugesagt. Auch hier können Baumaßnahmen mit einbezogen werden, so daß keine zusätzliche Belastung für den jetzt schon räumlich sehr beengten Fachbereich 2 (Erziehungswissenschaften - Psychologie - Sportwissenschaft) entsteht. Man kann erwarten, daß dieser Forschungs- und Lehrbereich nicht unerheblich zu den Forschungsleistungen dieser Hochschule beitragen wird. Er findet deshalb auch im Teil "Forschung" seine besondere Würdigung.

c) Corvey - Projekt

Am 9. August 1985 schlossen das Land Nordrhein-Westfalen, vertreten durch die Ministerin Anke Brunn, und die Universität Gesamthochschule - Paderborn, vertreten durch den Rektor, mit S. D. Franz-Albrecht Metternich-Sandor, Prinz von Ratibor und Corvey, einen Vertrag, der die Erschließung der wertvollen Bibliothek in Schloß Corvey zum Ziel hat.

Damit wurde der Grundstein zu einem mittel- bis langfristigen Projekt in den Geisteswissenschaften gelegt, das auf Initiative von Prof. Schöwerling zustande kam und dessen ganze Tragweite z.Z. noch nicht abzusehen ist.

Die Bibliothek des Schlosses Corvey verfügt über besonders wertvolle Bestände englisch-, französisch- sowie deutschsprachiger Romanliteratur aus der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Ein erheblicher Teil dieser Werke ist in keiner öffentlich zugänglichen Bibliothek der Welt nachgewiesen.

Auf Schloß Corvey findet sich eine nahezu einzigartige Sammlung von Büchern, die für historische, sprachhistorische, sprachsoziologische und literaturgeschichtliche Forschungsarbeit nutzbar gemacht werden soll.

Dieses geisteswissenschaftliche Vorhaben ist zunächst auf 12 Jahre geplant, wobei hier zu den Zuwendungen des Landes Nordrhein-Westfalen noch die Unterstützung Dritter gesucht werden muß. Diesbezüglich konnten schon erste erfolgreiche Vorabsprachen mit der Deutschen Forschungsgemeinschaft getroffen werden.

d) Umweltanalytik

Der Fachbereich Chemie trägt in Paderborn die umweltrelevante Forschung, u.a. in loser Kooperation mit dem Fachbereich Landbau. Analytische Untersuchungen im Bereich von Umweltgiften haben Tradition, sei es die Analyse von Schwermetallen, der Abbau von

Pflanzenschutzmitteln und Insektiziden im Boden, oder aber auch die Analyse von gefährlichen Gasen am Arbeitsplatz. So hat sich insbesondere im Arbeitsgebiet Angewandte Chemie ein hohes Maß an Expertenwissen im Bereich der Probenbehandlung und der Analytik mit einfachen (überwiegend gaschromatographischen) Methoden und kombinierten Methoden wie etwa Gaschromatographie / Massenspektrometrie oder Thermogravimetrie / Massenspektrometrie herausgebildet. Um dieses Wissen hier zu erhalten, setzte sich die Hochschule erfolgreich beim Ministerium für Wissenschaft und Forschung im Rahmen einer Bleibeverhandlung für die Zusage zur Installation eines besonders empfindlichen Gaschromatographie / Massenspektrometrysystems im Wert von knapp 1 Mio DM ein. Mit dieser Gerätekombination wird es möglich sein, extreme Gifte in geringsten Konzentrationen qualitativ nachzuweisen und quantitativ zu messen. In Paderborn entsteht die erste "Dioxin-Meßstelle" an einer Hochschule des Landes Nordrhein-Westfalen.

1.1 Entwicklung der Forschung im Berichtszeitraum

Um der Hochschule schon bei der Gründungsphase ein gewisses Forschungsprofil zu verschaffen, wurden damals die Schwerpunkte

- Marktprozesse (Wirtschaftswissenschaften)
- Elektrische Kleinantriebe (Nachrichtentechnik (Meschede) und Elektrische Energietechnik (Soest))
- Zwischenmolekulare Wechselwirkung in anisotroper Materie (Physik und Chemie)
- Membranforschung (Physik und Chemie)
- Spezielle Gebiete der Mathematik/Informatik (FB 17)

eingerrichtet.

Inzwischen hat sich die Hochschule ein teils verändertes Forschungsprofil geschaffen, so daß man im Berichtszeitraum die alten Schwerpunkte entsprechend einer Empfehlung der Forschungskommission aufgelöst hat.

Neben den bereits genannten neuen Schwerpunkten CAD LAB, getragen von Informatikern und Elektronikern der Hochschule, Erschließung der Adelsbibliothek Corvey, getragen von Wissenschaftlern des FB 3 und der Bibliothek, sowie dem Schwerpunkt Umweltanalytik, getragen von Chemikern und Biologen, haben sich weitere Schwerpunkte aus eigenen Initiativen der Hochschullehrer herausgebildet. Als ein größeres Projekt ist hier der Zusammenschluß einiger Hochschullehrer im Robotics-Projekt (Konstruktion und Bau leichter, schneller und elastischer Roboter mit intelligenten Sensoren) zu nennen, das vom Land im Rahmen des Programms Zukunftstechnologien gefördert wird. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Automatisierung von Fertigungsprozessen. Hierher gehört auch der Schwerpunkt "Strukturelles Kleben", den das Land ebenfalls als Zukunftstechnologie fördert.

Weitere bedeutende Forschungsarbeiten, mit oder ohne Drittmittelunterstützung, laufen in den Geisteswissenschaften, so z.B. das Projekt Liszt-Schriften, das von der Musikwissenschaft betreut wird, oder im Bereich der Soziologie, wo man nach wie vor eine Zusammenarbeit zu den arbeitsmarkt-orientierten Wirtschaftswissenschaftlern pflegt. Diese interdisziplinäre Gruppe bereitet die Einrichtung eines Sonderforschungsbereichs zur Arbeitsmarktforschung vor.

Neben diesen angeführten Vorhaben konnten im Berichtszeitraum eine ganze Reihe neuer Vorhaben im geisteswissenschaftlichen Bereich als sogenannte Individualforschung begonnen werden.

Der Fachbereich Naturwissenschaften I (Fachbereich 6, Physik) warb im Berichtszeitraum erfolgreich Drittmittel ein. Die Forschungsbeziehungen der Experimentalphysiker zum Ausland, die feste Tradition haben und zu international beachteten Ergebnissen führ(t)en, sind durch bedeutende Zuwendungen aus dem Ausland auch finanziell weiter vertieft worden. Von der Absicht, mit Kollegen anderer Hochschulen einen Sonderforschungsbereich zu gründen, ist zunächst Abstand genommen worden.

Die Angewandte Physik hat sich ebenfalls erfolgreich um Drittmittel bemüht und kann sowohl auf dem Forschungsgebiet Optoelektronik als auch im Bereich der Meßtechnik herausragende Forschungserfolge nachweisen.

Der Fachbereich Naturwissenschaften II (FB 13, Chemie) erlebte im Berichtszeitraum eine bemerkenswerte Entwicklung, die einerseits geprägt war von einer bedeutenden Steigerung des Drittmittelaufkommens, andererseits durch eine schwerpunktmäßige Ausrichtung auf Forschung im Bereich der Umweltanalytik (Stichwörter "Dioxin", "Waldsterben").

Die Forschungsarbeiten zum Thema "Waldsterben" werden aus drei verschiedenen Quellen finanziert. Hauptgeldgeber ist der Bundesminister für Forschung und Technologie (über 1 Mio DM auf zwei Jahre); auch die EG ist über ein in Essen angesiedeltes großes Vorhaben beteiligt, ebenso wie der Minister für Wissenschaft und Forschung des Landes NRW. Die Arbeiten zum Themenbereich "schwer abbaubare Schadstoffe" bilden den biotechnischen Arbeitsbereich der Hochschule und sind ebenfalls der Umweltanalytik zuzuordnen.

Andere hochaktuelle Forschungsfragen werden in einer Kooperation der Organischen Chemie mit der Physikalischen Chemie untersucht: der vierte Aggregatzustand der Materie, die Flüssigkristalle mit ihren vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten. Daneben findet sich eine ebenfalls durch Drittmittel unterstützte ausgeprägte Individualforschung.

Der Fachbereich Maschinentechnik I (FB 10) hat seine Forschungsaktivitäten in bewährter Form weiterentwickelt. Im Berichtszeitraum war der Fachbereich wiederum Haupteinwerber von Drittmitteln und Forschungsförderungsmitteln des Landes (vgl. Kapitel 1.2).

Der Fachbereich Maschinentechnik II (FB 11, Meschede) warb aus dem überwiegend vom BMFT finanziert Programm der Preußag "Mangan-knollengewinnung" ein wichtiges Teilprojekt ein.

Sehr erfreulich entwickelte sich die Forschung auch im Fachbereich Elektrotechnik I (FB 14) weiter. Abgesehen von der Beteiligung an den Kooperationen mit der Nixdorf Computer AG konnten einige Hochschullehrer im Rahmen des Landesprogramms "Zukunftsweisende Technologien" neue Projekte beginnen, die zum Teil in den Schwerpunkt der Hochschule, das Robotics-Programm, eingebettet sind.

Die Aktivitäten der industrieorientierten Forschung am Fachbereich 14 sind einerseits in Richtung auf die Prozeßsteuerung für spezielle Maschinen und Geräte ausgerichtet, andererseits werden in traditioneller Zusammenarbeit Probleme der Nachrichtentechnik (inclusive Antennentechnik) in Kooperation mit der Industrie gelöst.

Die Informatiker konnten, neben dem schon erwähnten CAD LAB - Projekt, zwei weitere Forschungsverträge abschließen. Hierbei handelt es sich um das gemeinsam mit den Firmen Siemens und Nixdorf zu entwickelnde TESUS-Programm (Entwicklung von Testverfahren für elektronische Schaltungen und Systeme) sowie das Projekt VENUS, das mit Siemens als einzigem Vertragspartner unterzeichnet wurde.

Die Hochschulforschung hat im Berichtszeitraum vor allem in den letztgenannten Fachbereichen zunehmend Unterstützung in der Kooperation mit der Industrie gefunden.

Allerdings bleibt diese Drittmittelförderung ihrem finanziellen Umfang nach insgesamt deutlich hinter der Förderung durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft zurück. Die DFG stellte im Haushaltsjahr 1984 mit rund 48 % den weitaus größten Anteil an Drittmitteln zur Verfügung, die Einwerbungen durch die Industrie belaufen sich dagegen nur auf knapp über 14 % (vgl. Abb. 1).

1.2 Einwerbungen im Zeitraum vom 01.10.1984 - 01.10.1985

Die Einwerbung im Berichtszeitraum haben erstmals in der Geschichte der Universität-Gesamthochschule-Paderborn die 10-Mio-Grenze überschritten. Zwar kann man das nicht mit den bereitgestellten Mitteln gleichsetzen, weil manche Bewilligungen über einen längeren Zeitraum laufen, aber andererseits ist das dennoch ein erfreuliches Ergebnis, da es anzeigt, daß der Trend zu wachsender Forschungsförderung aus Mitteln, die nicht aus dem normalen Hochschulhaushalt stammen, weiter anhält (s. Abb. 2).

Die Bilanz ließe sich weiterhin dadurch ergänzen, daß man die Stiftungsprofessur Sportmedizin mit max. 3 Mio DM und die Einrichtung der Dioxinmeßstelle mit über 1 Mio DM noch hinzurechnet.

Die nachstehende Tabelle gibt einen Überblick über Forschungsbeihilfen des Landes NRW und die Drittmittel, die im Berichtszeitraum neu in den Haushalt der Universität-Gesamthochschule-Paderborn eingestellt, verlängert oder aufgestockt worden sind (gerundet auf ganz DM-Beträge, ohne Leihgaben oder sonstige nicht über die Hochschulkasse laufende Zuwendungen).

Abb. 1: Drittmittel und Forschungsförderungsmittel aus dem Landeshaushalt im Jahr 1984 nach Quellen des Aufkommens (ohne Leihgaben, firmenfinanziertes Personal, Stipendiaten und persönlich zugewiesene Reisemittel und andere Ausstattungen)

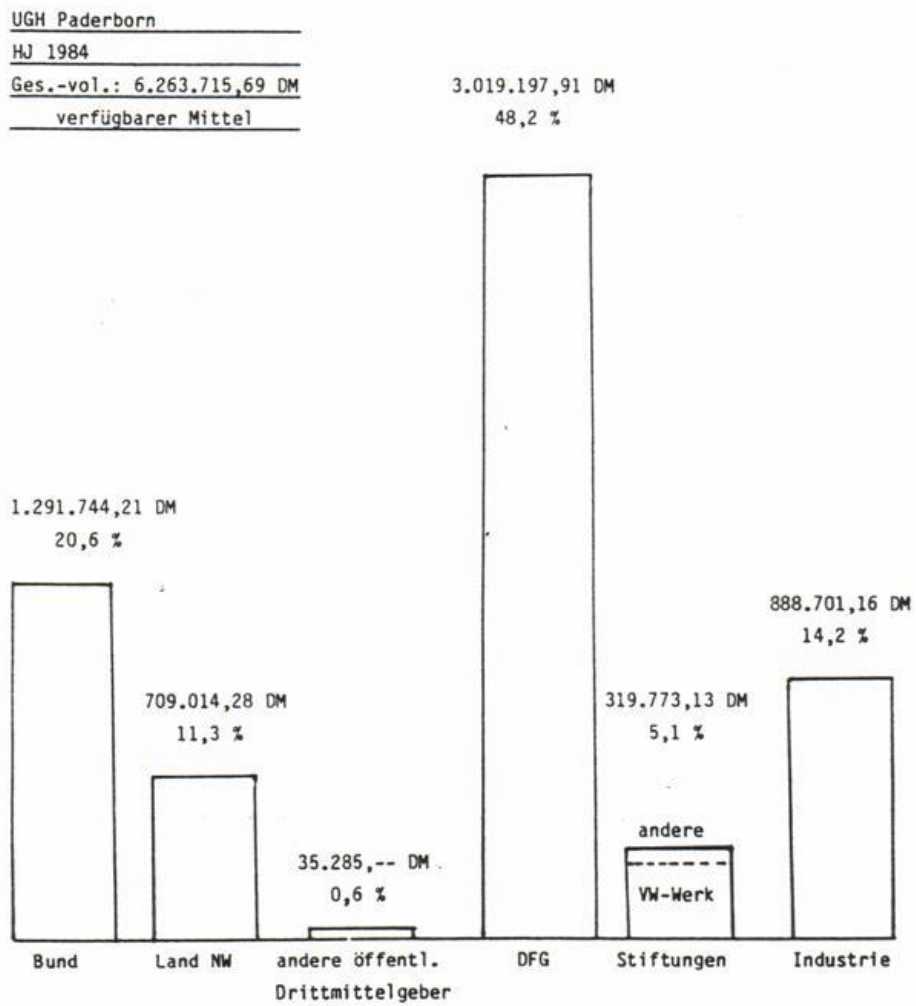
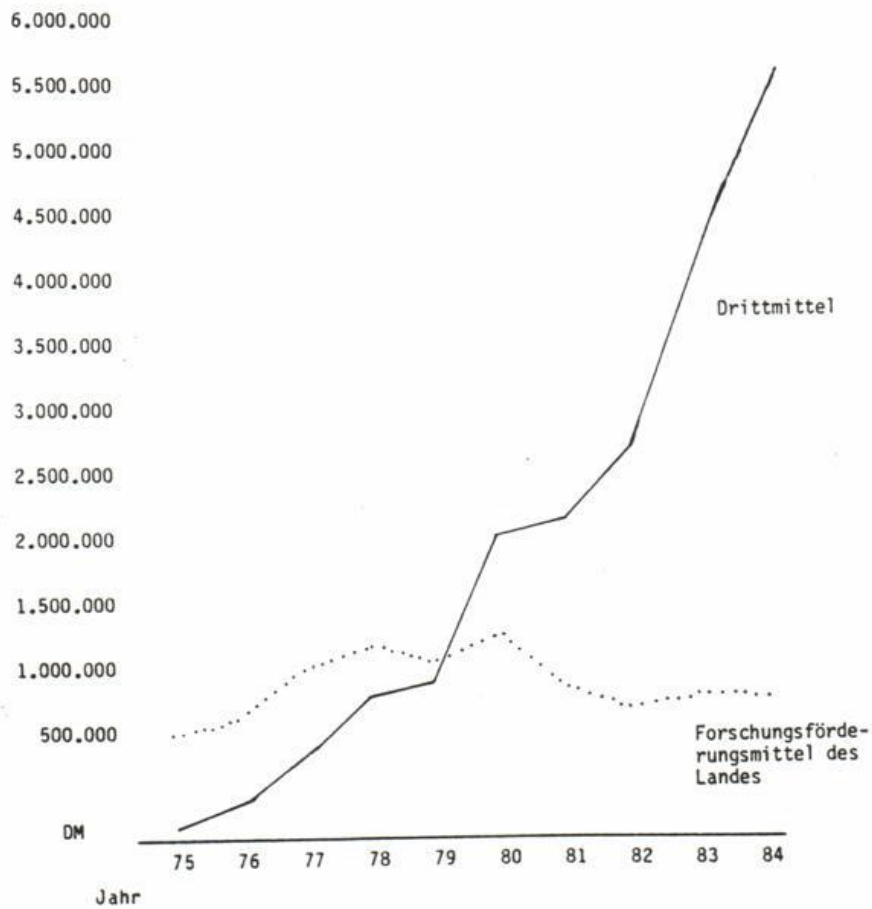


Abb. 2: Verhältnis der jährlich verfügbaren Summen bei Drittmitteln und Forschungsförderungsmitteln des MWF NRW an der Universität-Gesamthochschule-Paderborn in den Jahren 1975-1984



15

| Fachbereich | | Fachbereich | |
|-------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | = 269.185 | 10 | = 3.147.179 |
| 2 | = 110.370 | 11 | = 335.500 |
| 3 | = 65.322 | 12 | = 4.000 |
| 4 | = 133.150 | 13 | = 1.690.793 |
| 5 | = 225.740 | 14 | = 1.396.520 |
| 6 | = 652.222 | 15 | = - - - |
| 7 | = 209.948 | 16 | = 15.300 |
| 8 | = - - - | 17 | = 1.801.911 |
| 9 | = 150.680 | BI | = 50.000 |
| | | Summe: | <u>10.257.820</u> |

Die Entwicklung der Forschung im Berichtszeitraum und gerade auch das Drittmittelaufkommen können als sehr zufriedenstellend charakterisiert werden. Die positive Bilanz soll hier, nicht zuletzt wegen der von den Studenten-Vertretern im Senat angeregten Diskussion zur industriebezogenen Auftragsforschung, mit einer hochschulpolitischen Kommentierung versehen werden: Drittmittel-einwerbungen der Industrie sind notwendig und in einzelnen Forschungsbereichen unabdingbare Voraussetzung gezielter wissenschaftlicher Arbeit. Drittmittelprojekte mit der Industrie sind nicht eo ipso industrieabhängige Projekte, die in einem einseitigen Verwertungszusammenhang ausschließlich der Industrie zugute kommen. Die Projekte dienen stets und unmittelbar auch den Forschern zur Vertiefung und Weiterentwicklung ihrer wissenschaftlichen Erkenntnisse. Wenn die wissenschaftliche Öffentlichkeit an den gemeinsam gewonnenen Ergebnissen partizipieren kann, wenn also Transparenz in der Sache gegeben ist, dann muß gelten, auch industriebezogene Forschungsprojekte zu unterstützen. Im Übrigen sei in diesem Zusammenhang noch einmal daran erinnert, daß die Finanzmittel aus den angesprochenen Projekten im Haushaltsjahr 1984 rund ein Siebtel des Gesamtvolumens an Drittmitteln ausmachten.

1.3 Forschungs- und Technologietransfer

Die Hochschule verfügt im Bereich der Forschung über international anerkannte Wissenschaftler. Die Hochschulforschung muß sich und kann sich erfolgreich am internationalen Standard messen. Sie soll ihre wissenschaftliche Kapazität aber auch der Region nutzbar machen.

Deshalb wurde die Leistungsbroschüre 'Forschen-Entwickeln-Beraten' zusammengestellt. Sie wird gegenwärtig überarbeitet, nachdem ein Nachdruck der letztmalig im Oktober 1984 durchgesehenen Ausgabe wegen der inzwischen eingetretenen Änderungen nicht mehr sinnvoll erschien.

Einen weiteren Aspekt des Forschungs- und Technologietransfers bilden Messebeteiligungen. So ist die Hochschule seit 1982 auf dem Gemeinschaftsstand nordrhein-westfälischer Hochschulen auf der HannoverMesse mit stark beachteten Exponaten vertreten gewesen, zum Teil auch auf Fachschauen in anderen Messehallen.

Beginnend mit der Ausstellung "Zukunftstechnologien und Technologietransfer" in Oberhausen, der Hannover-Messe 1985, der Achema 85 in Frankfurt und einer im Auftrag der Industrie- und Handelskammer von ZENIT veranstalteten Wanderausstellung durch Nordrhein-Westfalen mit dem Thema "Zukunftsmarkt Sensortechnik" wurden im Berichtszeitraum 4 Messen bzw. Ausstellungen erfolgreich beschickt.

Eine weitere wesentliche Verbesserung der Möglichkeiten des Technologie- und Forschungstransfers zeichnet sich durch ein Sonderprogramm des Ministeriums für Wissenschaft und Forschung des Landes NRW ab. Vom Land wurden der Universität-Gesamthochschule-Paderborn 2 BAT IIa- und eine IVb-Stelle für Zwecke des Forschungs- und Technologietransfers für begrenzte Zeit (bis Ende 1988) bewilligt. Die Akademikerstellen wurden vom Rektorat dem Fachbereich Wirtschaftswissenschaften und dem Fachbereich

Maschinentechnik I zugewiesen, die nichtwissenschaftliche Stelle der Zentralen Verwaltung zur Implementation eines Informationssystems.

Damit sollte es der Hochschule erstmals möglich sein, einen aktiven Transfer zu praktizieren, der über die bisher mehr reaktive Tätigkeit des Forschungsreferenten deutlich hinausgeht, wie z.B. die Organisation von Fachgesprächen und Seminaren mit Praktikern aus Wirtschaft und Handel.

Eine weitere Transferaktivität ist darin zu sehen, daß auf der ersten Sitzung des Arbeitskreises "Technologieförderung" der IHK in Bielefeld beschlossen wurde, einzelne Arbeitsbereiche der Universität-Gesamthochschule-Paderborn in der Verbandzeitschrift der IHK "Ostwestfälische Wirtschaft" kurz und knapp zu beschreiben. Das ist bisher für die Arbeitsbereiche Kunststofftechnik: Stromrichter, Elektrische Maschinen und Antriebe sowie die Konstruktionslehre geschehen.

Sondermittel des Bundes sind im Berichtszeitraum für eine neue Form des Technologietransfers bereitgestellt worden. Firmen können jüngere Mitarbeiter mit staatlichen Zuschüssen an ein Hochschulinstitut entsenden, damit sie dort den Umgang mit neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen im Bereich der Schlüsseltechnologien erlernen. Ein Firmenmitarbeiter ist nach diesem Programm bereits an der Hochschule tätig. Eine Reihe weiterer Anfragen liegt vor.

Im Rahmen des Landes-Programms 'Technologie-Beratung kleinerer und mittlerer Unternehmen in Nordrhein-Westfalen (TBNW)' wurden von den Hochschulbeauftragten im Berichtszeitraum rund 145 Beratungen durchgeführt. Damit nutzten die Betriebe in der Region das Angebot der Hochschule noch intensiver als im Vorjahr (131 Beratungen). Die Hochschule ist in der Umsetzung des TBNW-Programms landesweit führend.

1.4 Kapazitative Engpässe in der Forschung

Der Aufbau der Forschung führt in einigen Bereichen räumlich und personell zu Engpässen, die im wesentlichen daraus resultieren, daß

- die sogenannte 2. Baustufe der Hochschule aus finanziellen Gründen nicht verwirklicht werden konnte;
- der Ausbau der "Drittmittelforschung" die Raumnot ständig verschärft (Volumen 1984, 5.5 Mio DM, 89 wiss. Mitarbeiter plus Firmen-, Labor- und Werkstattpersonal plus Stipendiaten in der gleichen Größenordnung). Tendenz weiterhin steigend.

Die Hochschule bemüht sich deshalb seit Jahren um zusätzliche "Forschungsflächen" und um eine Verstärkung im Bereich der wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Mitarbeiter. Was die Forschungsflächen anbelangt, ist, wie unter 1. bereits gesagt, ein erster Durchbruch gelungen. Leider läßt das Land gegenwärtig noch nicht den Willen erkennen, weitere Flächen für Forschungszwecke anzumieten.

Jeder personelle Zuwachs wird inzwischen zu einem Unterbringungsproblem, und es mehren sich in letzter Zeit die Fälle, in denen von außen an die Hochschule herangetragene Forschungsaufträge aus Platzmangel abgelehnt werden mußten.

1.5 Postdoktoranden-Programm

Zwei Anträge der Hochschule auf Gewährung eines Stipendiums des aus Sondermitteln des Bundes von der DFG finanzierten "Postdoktoranden-Programms" wurden positiv beschieden.

Ziel der Programme ist die Förderung junger Wissenschaftler, die als besonders befähigt ausgewiesen sind. Sie werden für eine begrenzte Zeit in der Grundlagenforschung mitarbeiten und sollen sich für eine Tätigkeit auch außerhalb der Hochschule weiterqualifizieren.

Stipendiaten der Alexander von Humboldt-Stiftung

Die Anzahl der Stipendiaten der Alexander von Humboldt-Stiftung wird gern als ein Gradmesser für die Beurteilung der Leistungsfähigkeit einer Hochschule in Forschung und Lehre herangezogen. Sie sollten daher auch im Teil "Forschung" des Rektoratsberichts genannt werden. Die nachstehende Übersicht zeigt, welche A.v.H.-Stipendiaten im Berichtszeitraum die Hochschule besucht haben.

| Name | Aufenthalt | Land | betreuender Professor/Wissenschaftler |
|-----------------|---------------|-----------|---------------------------------------|
| Prof. Dr. Ghose | 05.85 - 08.85 | Nepal | Dr. Hertkorn |
| Dr. Miyano | 08.85 - 07.86 | Japan | Prof. Dr. Monien |
| Dr. Hinkov | 03.84 - 02.85 | Bulgarien | Prof. Dr. Sohler |
| Dr. Banach | 09.84 - 04.86 | Polen | Prof. Dr. Schröter |

Die geringe Zahl der A.v.H.-Stipendiaten sollte für die Hochschullehrer und für die einzelnen Fachbereiche Anlaß genug sein, hier deutlich aktiver zu werden. Da zu erwarten ist, daß angesichts knapper Haushaltsmittel des Landes und eines prognostizierten Rückgangs der Studentenzahlen künftig Mittelzuwendungen insbesondere an die Hochschulen fließen werden, die ihre wissenschaftliche Reputation nachhaltig unter Beweis stellen, und die A.v.H.-Stipendien werden als ein wichtiges Kriterium der Beurteilungen herangezogen, geht das Rektorat davon aus, daß seinem Appell diesbezügliche Aktivitäten folgen sollten.

1.7 Promotionen und Habilitationen

Im Kapitel 10, Tabelle 10, sind die im Berichtszeitraum abgelegten Promotionen und Habilitationen, nach Fachbereichen unterteilt, aufgelistet.

2. Studium und Lehre

2.1 Entwicklung der Studentenzahlen

Die Studienanfängerzahlen gehen bundesweit zurück. Das gilt auch für die Universität-Gesamthochschule-Paderborn. Erstmals schrieben sich zum Wintersemester 1984/85 mit 2446 Studenten rund 100 Kommilitonen weniger als zum Vergleichszeitpunkt ein Jahr zuvor ein. Die Universität lag mit diesem vierprozentigen Rückgang unter dem Bundesdurchschnitt, der rund sechs Prozent betrug. Bezieht man allerdings die Ersteinschreibungen zum WS 1985/86 mit ein, sie liegen bei 2235, bleibt festzustellen: der bundesweite Trend spiegelt sich in Paderborn exakt wieder. Die Gesamtzahl der Studenten ist demgegenüber weiter angestiegen. Mit 11.567 zum WS 84/85 lag die Zahl der Immatrikulationen um rund 600 über dem Stand des Vorjahres. Dieser Trend wird sich, das legen die zum Ende des Berichtszeitraums für das WS 85/85 vorliegenden Zahlen nahe, fortsetzen (vgl. Kapitel 10.1 Tabelle). Die Gesamtzahl der Studierenden ist inzwischen mit rund 12.000 um weitere 400 Studenten angestiegen.

An vielen bundesdeutschen Hochschulen geht die absinkende Zahl der Studienanfänger einher mit dem Rückgang des Studentenbestandes. Daß, im Gegensatz dazu, die Universität-Gesamthochschule-Paderborn einen weiteren Anstieg zu verzeichnen hat, liegt u. a. an der hohen Einschreib- und geringen Abgängerzahl einiger 'junger' Studiengänge wie Informatik oder Landespflanze.

Während in den letzten Jahren insbesondere die Geisteswissenschaften - und hierbei vor allem die Lehramtsstudiengänge höhere Einbußen verzeichnen mußten, sind 1985/86 die Ingenieurwissenschaften die Hauptbetroffenen. In den integrierten Studiengängen Elektrotechnik und Maschinenbau sank die Zahl der Studienanfänger um 20 %. In den entsprechenden Abteilungsstudiengängen zeichnet sich ein ähnliches Bild ab. Bemerkenswert ist hierbei, daß insbesondere die Studienberechtigten mit Abschluß der Fachoberschule immer weniger zur Aufnahme eines Studiums neigen. Schon im Wintersemester 1984/85 - die Zahl der Einschreibungen in integrierten Studiengängen sank damals um 30 Studienanfänger - fand dieser Rückgang ausschließlich bei den Fachoberschülern statt (63 weniger), während die Zahl der Studierenden mit allgemeiner Hochschulreife noch entsprechend anstieg. Besonders deutlich bestätigt wird dieser Trend in diesem Jahr in den Studiengängen Maschinenbau und Wirtschaftswissenschaften. Beim Maschinenbau sank die Zahl der Einschreibungen von Fachoberschulabsolventen um 40 (Gesamtrückgang 60). In den Wirtschaftswissenschaften entfallen von dem Gesamtrückgang von 90 Einschreibungen 10 auf die Abiturienten und 80 auf Bewerber mit Fachhochschulreife.

Vielen Fachoberschulabsolventen, die erst nach Abschluß einer Berufsausbildung oder einer Berufspraxis das Studium aufnehmen, erscheint, so kann vermutet werden, der Verbleib im Beruf augenscheinlich z. Zt. attraktiver als die Aufnahme eines Studiums.

Bei den Geisteswissenschaften war insgesamt ein Verbleib auf dem Jahresniveau 84/85 zu verzeichnen, wobei in den Sekundarstufe I und II weitere leichte Rückgänge eintraten, die sprach- und literaturwissenschaftlichen Magisterstudiengänge jedoch einen Anstieg um 37 % verbuchen konnten.

2.2 Prüfungs- und Studienordnung

2.2.1 Prüfungsordnung

Im Berichtszeitraum sind zahlreiche Prüfungsordnungen von den zuständigen Kommissionen beraten worden, von denen die folgenden bereits den Senat passierten:

- Habilitationsordnung des Fachbereichs Philosophie, Geschichte, Geographie, Religions- und Gesellschaftswissenschaften (FB 1)
- Habilitationsordnung des Fachbereichs Kunst, Musik, Gestaltung (FB 4)
- Habilitationsordnung des Fachbereichs Physik (FB 6)
- Habilitationsordnung des Fachbereichs Maschinentechnik I (FB 10)

- Promotionsordnung des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaften (FB 3)
- Promotionsordnung des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften (FB 5)
- Promotionsordnung des Fachbereichs Elektrotechnik (FB 14)

- Prüfungsordnung für den Masterstudiengang im Fachbereich Philosophie, Geschichte, Geographie, Religions- und Gesellschaftswissenschaften (FB 1)
- Prüfungsordnung für den integrierten Studiengang Wirtschaftswissenschaften (FB 5)

2.2.2 Studienordnungen

Die folgenden Studienordnungen wurden von der Unterkommision Lehramtsstudiengänge abschließend beraten und liegen größtenteils zur juristischen Prüfung vor:

- Studienordnung für den Fachhochschulstudiengang
Landespflege (FB 7)
- Studienordnung Hauswirtschaftswissenschaft
 - Sekundarstufe I -
- Studienordnung Physik
 - Sekundarstufe I -
- Studienordnung Chemie - Sekundarstufe I,
Sekundarstufe II - ,
- Studienordnung Mathematik - Primarstufe, Sekundarstufe I
Sekundarstufe II -
- Studienordnung für den Lernbereich Sachunterricht -
Naturwissenschaft/Technik -
- Studienordnungen Deutsch - Primarstufe, Sekundarstufe I,
Sekundarstufe II -
- Studienordnungen Englisch - Sekundarstufe I,
Sekundarstufe II -
- Studienordnungen Französisch - Sekundarstufe I,
Sekundarstufe II -
- Studienordnung Spanisch - Sekundarstufe II -
- Studienordnung Geographie - Sekundarstufe I -
- Studienordnung Geschichte - Sekundarstufe I -
- Studienordnung Philosophie - Sekundarstufe II -
- Studienordnungen Musik - Primarstufe, Sekundarstufe I -
- Studienordnungen Pädagogik - Sekundarstufe II -
- Studienordnung für das Erziehungswissenschaftliche
Studium für die Lehrämter der Primarstufe, der Sekundar-
stufe I und der Sekundarstufe II

Für die Fächer Informatik, Sport und Sozialwissenschaften gibt es
z. Zt. noch keine "Besonderen Vorschriften" (sog. B-Teile) durch
den Kultusminister.

Die übrigen hier nicht aufgeführten Lehramtsstudienordnungen
werden z. Zt. in den Fachbereichen erarbeitet.

2.3 Neue Studienangebote

2.3.1 Integrierter Diplomstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen

Mit Erlaß vom 23. 1. 1985 hat der MWuF die Einführung des integrierten Diplomstudienganges "Wirtschaftsingenieurwesen" genehmigt. Der Studiengang ist ein Reformmodell gemäß § 6 Abs. 2 Satz 2 WissHG mit einer Laufzeit von zunächst sechs Jahren. Die Prüfungsordnung wird z. Zt. von den beteiligten Fachbereichen erarbeitet.

2.3.2 Magisterstudiengang im Fachbereich 1 - Philosophie, Geschichte, Geographie, Religions- und Gesellschaftswissenschaften -

Der von der Hochschule am 9.12.1983 gestellte Antrag auf Einführung des Magisterstudienganges im Fachbereich 1 ist vom MWuF am 15.11.1984 genehmigt worden. Die Genehmigung gilt nur für die Hauptfächer Geographie, Geschichte und Philosophie. Für die von der Hochschule ebenfalls beantragten Hauptfächer Evangelische Theologie, Katholische Theologie und Gesellschaftswissenschaft hat der MWuF die Genehmigung aus strukturellen Gründen versagt.

Die Prüfungsordnung ist mit Wirkung vom 1.4.1985 in Kraft.

2.3.3 Ergänzungsstudiengänge Maschinenbau im Fachbereich 10 und Elektrotechnik im Fachbereich 14

Der MWuF hat mit Erlassen vom 9.5.1985 die Einführung der Ergänzungsstudiengänge "Maschinenbau" und "Elektrotechnik" genehmigt.

Bei dem Ergänzungsstudium handelt es sich um ein neues Element der Hochschulausbildung. Ziel des Ergänzungsstudiums ist die wissenschaftliche Weiterqualifikation (z. B. Promotionsmöglichkeit)

von Fachhochschulabsolventen. Der Abschluß des Ergänzungsstudiums ist mit dem Diplom eines herkömmlichen Studienganges einer wissenschaftlichen Hochschule identisch.

3.4 Integrierter Diplomstudiengang Technomathematik

Der von der Hochschule am 22. 1. 1985 gestellte Einrichtungsantrag ist vom MWuF nach ergänzendem Bericht am 24. 10. 1985 genehmigt worden.

4 Berufserweiterndes Lehrangebot für Lehrer ohne Anstellung

Zur Unterstützung einer größeren beruflichen Flexibilität von Lehramtsstudenten, Referendaren und Lehrern ohne Anstellung hat die Universität-Gesamthochschule-Paderborn im WS 84/85 und im SS 1985 berufserweiternde Lehrangebote aus den Gebieten Betriebswirtschaftslehre, Medienpädagogik, Datenverarbeitung, Informatik und Fremdsprachen für diesen Personenkreis zur Verfügung gestellt.

.5 Geplante Studienangebote

.5.1 Chemie

Die Hochschulgremien haben 1985 beschlossen, im Fachbereich Chemie und Chemietechnik (FB 13) folgende zusätzliche Lehrangebote einzurichten:

- Zusatzstudiengang "Ökochemie und Umweltanalytik"
- Studienrichtung H I "Meßtechnik im Arbeitsschutz"
im integrierten Studiengang Chemie
- Ergänzungsstudiengang Chemie

2.5.2 Studienrichtung/Vertiefungsrichtung "Elektrische Energietechnik" im integrierten Studiengang Elektrotechnik (Hauptstudien I und II)

Die Hochschule hat die Einführung der Studienrichtung /Vertiefungsrichtung "Elektrische Energietechnik" im integrierten Studiengang Elektrotechnik beim MWuF beantragt.

2.5.3 Zusatzstudium "Geosystematische Raumanalyse der Tropen und Subtropen in Ländern der Dritten Welt"

Der MWuF hat im Januar 1985 sein grundsätzliches Einverständnis zur Einführung des o. g. Zusatzstudiums in Aussicht gestellt. Die Einführung des Zusatzstudiums ist vom Fachbereich 1 frühestens zum WS 1986/87 vorgesehen.

2.6 Lehrerfort- und -weiterbildung - Paderborn -

Die Hochschule hat im Jahr 1985 erstmals ein 25 Veranstaltungen umfassendes, spezielles Lehrangebot im Rahmen der Lehrerfort- und -weiterbildung angeboten. Eine entsprechende Broschüre wurde an alle Gymnasien im Regierungsbezirk Detmold und Arnsberg gesandt. Eine Teilnahme an diesem Fortbildungsangebot wurde den Lehrern von den jeweiligen Gesamtseminaren empfohlen.

Von den angebotenen 25 Veranstaltungen konnten 13 Veranstaltungen durchgeführt werden. Die Anzahl der Teilnehmer pro Veranstaltung lag zwischen 4 und 45 Personen. Die Teilnehmer haben am Ende der Veranstaltung eine Bescheinigung erhalten. Folgende Fächer waren an der Lehrerfortbildung beteiligt: Amerikanistik, Anglistik, Chemie, Erziehungswissenschaft, Geographie, Germanistik, Geschichte, Informatik, Kunst, Philosophie, Physik, Romanistik, Soziologie, Sportwissenschaft, Textilgestaltung.

Für das Jahr 1986 ist ein neues Programm zur Lehrerfortbildung in Vorbereitung. Das Angebot soll um die Sekundarstufe I erweitert werden.

7 Praxissemester

Die Universität-Gesamthochschule-Paderborn führt fakultativ Studiengänge mit einem Praxissemester für Studenten folgender Fachbereiche durch:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| - Wirtschaftswissenschaften | FB 5 - Paderborn |
| - Physik | FB 6 - Paderborn |
| - Architektur-Landespflege | FB 7 - Höxter |
| - Maschinentechnik II | FB 11 - Meschede |
| - Maschinentechnik III | FB 12 - Soest |
| - Chemie und Chemietechnik | FB 13 - Paderborn |
| - Nachrichtentechnik | FB 15 - Meschede |
| - Elektrische Energietechnik | FB 16 - Soest |
| - Mathematik - Informatik | FB 17 - Paderborn |

Das Angebot richtet sich ausschließlich an Studenten der Fachhochschulstudiengänge und der Diplomstudiengänge I innerhalb der integrierten Studiengänge.

Das Praxissemester dauert 22 Wochen. Es kann frühestens nach dem 4. Studiensemester abgeleistet werden.

Die Arbeitsgemeinschaft "Praxissemester" hat im Berichtszeitraum eine Informationsveranstaltung in Paderborn mit dem ehemaligen Vorstandsmitglied der Siemens AG, Dr. Ulrich Heier, durchgeführt.

Im April 1985 hat ein Erfahrungsaustausch über Praxissemester in den Siemens-Werken in Erlangen stattgefunden. Z. Zt. wird ein Erfahrungsbericht über Praxissemester an der Hochschule erstellt.

2.8 Betriebseinheit Sprachlehre

Die Betriebseinheit Sprachlehre (BESL) ist am Fachbereich 3 (Sprach- und Literaturwissenschaften) angesiedelt.

Ihre Aufgaben sind die zentrale Organisation, Koordination und Durchführung des Sprachlehrangebots im Bereich der gesamten Hochschule. Dazu gehören insbesondere (1) das in Prüfungs- oder Studienordnungen verankerte Lehrangebot in den verschiedenen Sprachen für alle Fachbereiche, (2) die Deutschkurse für ausländische Studienbewerber und Studierende und (3) sonstige Veranstaltungen zur Förderung von Sprachkenntnissen für Studenten und Angehörige der eigenen Hochschule sowie der Partnerschaftsuniversitäten, ferner (4) die Erarbeitung mediengestützter Sprachlehrprogramme.

Um die Berufschancen von Studienabsolventen zu verbessern, soll die Möglichkeit des Erwerbs von sprachlichen Zusatzqualifikationen in Form von international anerkannten Zertifikaten eingerichtet werden.

Anfang Oktober 1984 fanden Gespräche mit Vertretern der University of Kent, Canterbury, über die Einführung einer Zusatzqualifikation, des Sprachtests Kent Certificate in English as a Foreign Language, statt. Nachdem der Senat der University of Kent die Durchführung der Prüfung in Paderborn genehmigt hat, wird zum Frühjahr 1986 erstmals die Gelegenheit bestehen, das Kent Certificate in Paderborn abzulegen.

In den Monaten Februar/März und Juli/August 1985 wurden zwei Intensivkurse Deutsch für Studenten des St. Olaf College, Northfield, abgehalten. Die Durchführung des Programms geschah in Zusammenarbeit zwischen Akad. Auslandsamt, BESL und Frau Prof. W. Schöler mit Tutoren.

Im Laufe des WS 84/85 konnte auf Initiative einer Arbeitsgruppe ein Beratersystem für das Sprachenlernen an der Universität-Gesamthochschule-Paderborn aufgebaut werden. Zu den wichtigsten Sprachen und Sprachgruppen stehen jeweils Experten zu festgelegten Sprechzeiten zur Verfügung. Sie sollen Sprachlerner bei der Auswahl von Sprachlehrmaterialien für das Selbststudium oder das kursbegleitende Lernen beraten und Auskunft in allen weiteren mit dem Fremdspracherwerb zusammenhängenden Fragen geben.

2.9 Studienreform

Der Rechenschaftsbericht 1984 hatte der Entwicklung in den integrierten Studiengängen besondere Aufmerksamkeit gewidmet und die Notengebung - aus damals aktuellem Anlaß - sowie die Verteilung der Studenten und Abschlüsse auf die Kurz- und Langäste und die Studiendauer näher beleuchtet.

Im folgenden werden die entsprechenden Daten mit den Ergebnissen des letzten Studienjahres verglichen und die im letzten Rechenschaftsbericht für die Summe aller Abschlußprüfungen notierte Verteilung der Abschlüsse auf die Kurz- und Langäste mit einer Übersicht über die Entwicklung von 1981 bis 1984 ergänzt (vgl. Kapitel 10, Tabelle 9).

a) Verteilung der Studienabschlüsse auf Kurz- und Langast

Von den seit der Gründung der Hochschule bis 1983 abgelegten Abschlußprüfungen entfielen 37 % auf das Hauptstudium I und 63 % auf das Hauptstudium II. Im Studienjahr 1984 ergibt sich ein Verhältnis von 25 : 75.

Insgesamt ist eine starke Abnahme des Anteils der Abschlüsse in Kurzzeitstudiengängen festzustellen, im Studienjahr 1984 ist diese Tendenz jedoch zum Stillstand gekommen. Aufschlußreicher als die summarische Übersicht ist jedoch die Betrachtung der Entwicklung in den einzelnen Disziplinen.

Für die Wirtschaftswissenschaften und den Maschinenbau ergibt sich ein kontinuierlich fallender Anteil von HI-Abschlüssen. Bei einem Blick auf die "Sprünge" in der Elektrotechnik und Physik wird man zögern, für diese, aber auch für die benachbarten Disziplinen, eine Tendenzangabe zu machen, die über die Erwartung einer auch künftig diskontinuierlichen Entwicklung hinausgeht.

- b) Nach der letzten Erhebung befinden sich ausweislich der abgelegten Zwischenprüfung 16 % (1983: 15 %) der Studenten im Hauptstudium I und 84 % (1983: 85 %) im Hauptstudium II.

Die Zahlen stehen auch weiterhin in einem deutlichen Widerspruch zu der Zahl der erreichten Abschlüsse in den Hauptstudien I und II, der, wie 1984 berichtet, in der Auffangfunktion des H I für weniger theoriebegabte Studenten begründet sein dürfte.

- c) Die durchschnittliche Studiendauer der Studenten in den integrierten Studiengängen beträgt z.Zt. (die in Klammern stehenden Zahlen geben die durchschnittliche Studiendauer im Jahr 1983 zum Vergleich an):

| <u>Studiendauer:</u> | Semester | Semester |
|---|-------------|---------------|
| | <u>HS I</u> | <u>H S II</u> |
| Wirtschaftswiss. | 9,9 (9,6) | 11,9 (11,1) |
| Physik | 9,2 (10,3) | 12,8 (11,3) |
| Maschinenbau | 10,0 (10,0) | 11,2 (11,0) |
| Chemie | 10,0 (11,1) | 12,5 (11,2) |
| Elektrotechnik | 9,6 (9,1) | 12,5 (12,3) |
| Mathematik keine Auswertung möglich | (12,5) | 10,2 (12,8) |

Bei den Abschlüssen des Hauptstudiums I sind Schwankungen von bis zu 0,5 Semester nach oben und 1,1 Semester nach unten festzustellen, im Hauptstudium II weisen die

Studiengänge Maschinenbau und Mathematik eine Verkürzung, die übrigen Studiengänge eine Verlängerung der Studiedauer auf.

d) Durchschnittsnoten der Abschlußprüfungen

| <u>Studiengang:</u> | Erhebung 1983 | | Erhebung 1984 | |
|---------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | <u>HS I</u> | <u>HS II</u> | <u>HS I</u> | <u>HS II</u> |
| Wirtschaftswiss. | 2,5 | 2,3 | 2,4 | 2,4 |
| Physik | 1,7 | 1,6 | 2,0 | 2,1 |
| Maschinenbau | 2,2 | 2,0 | 2,2 | 2,0 |
| Chemie | 2,1 | 1,9 | 2,0 | 1,7 |
| Elektrotechnik | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 2,8 |
| Mathematik | 2,0 | 1,3 | -, - | 1,4 |

Im Vergleich zu 1983 ist damit außer im Studiengang Physik keine wesentliche Änderung der Durchschnittsnoten eingetreten.

Verteilung der Noten von "sehr gut" bis "ausreichend"

| <u>Noten:</u> | <u>1983</u> | | <u>1984</u> | |
|---------------|-------------|----------|-------------|----------|
| | | <u>%</u> | | <u>%</u> |
| sehr gut: | 22 | 9,5 % | 18 | 7,6 % |
| gut: | 128 | 55,2 % | 132 | 55,7 % |
| befriedigend: | 79 | 34,0 % | 84 | 35,4 % |
| ausreichend: | 3 | 1,3 % | 3 | 1,3 % |
| zusammen: | 232 | 100,0 % | 237 | 100,0 % |

Durchschnittsnote aller Abschlußprüfungen 1983: 2,27
 Durchschnittsnote aller Abschlußprüfungen 1984: 2,30

Bei der Verteilung der Noten ist 1984 im Vergleich zu 1983 bei der Note "sehr gut" eine Verringerung um 1,9 % festzustellen. Insgesamt hat sich jedoch die Durchschnittsnote aller Abschlußprüfungen praktisch nicht verändert.

3. Internationale Beziehungen

Im Studienjahr 1984/85 konnten die internationalen Beziehungen der Universität-Gesamthochschule-Paderborn beträchtlich ausgeweitet werden. Die Zahl ausländischer Studenten stieg erneut kräftig an; die Fachbereiche setzten den Austausch auf der Ebene einzelner Fachgebiete und Fachvertreter fort; mit verschiedenen ausländischen Hochschulen konnten neue Partnerschaftsverträge abgeschlossen werden. Der Ausbau der Auslandsbeziehungen wurde auch dadurch gefördert, daß das Rektorat 1985 erstmals einen Betrag von 18.000,- DM aus Titelgruppe 94 speziell zur Förderung der Auslandsbeziehungen reservierte.

3.1 Ausländische Studenten an der Universität - Gesamthochschule - Paderborn

Vom Wintersemester 1983/84 zum Wintersemester 1984/85 ist die Gesamtzahl ausländischer Studenten an der Universität Gesamthochschule - Paderborn von 411 auf 470 gestiegen. Damit liegt der Anteil dieser Studentengruppe an der Gesamtstudentenzahl bei 4,03 %, also noch immer weit unter dem europaweit empfohlenen Richtwert von 8 bis 10 %.

Die im Wintersemester 1984/85 eingeschriebenen ausländischen Studenten haben ihre Herkunftsländer in folgenden Kontinenten:

| | |
|----------------------|----------|
| Europa | 269 |
| (- davon EG-Länder - | 133) |
| Asien | 134 |
| Afrika | 47 |
| Amerika | 19 |
| Staatenlos | <u>1</u> |
| | 470 |

Die ausländischen Studenten kommen aus über 70 Ländern. Hauptherkunftsländer waren:

| | WS 1983/84 | WS 1984/85 |
|-------------------|------------|------------|
| 1. Türkei | 68 | 79 |
| 2. Iran | 47 | 53 |
| 3. Griechenland | 45 | 46 |
| 4. Großbritannien | 36 | 36 |
| 5. Spanien | 17 | 19 |

Eine Konzentration auf ingenieur-, natur- und wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge ist bei der Fächerwahl der ausländischen Studenten festzustellen:

| | WS 1984/85 |
|---------------------------|------------|
| Ingenieurwissenschaften | 225 |
| Chemie / Physik | 24 |
| Mathematik / Informatik | 52 |
| Wirtschaftswissenschaften | 85 |
| Geisteswissenschaften | 56 |
| Lehramtsstudiengänge | 28 |
| | <u>470</u> |

Für das Wintersemester 1985/86 liegen endgültige Zahlen noch nicht vor, allerdings läßt sich absehen, daß die Zahl der ausländischen Studenten erneut angestiegen ist. Der schon in den letzten Jahren festzustellende Trend hat sich fortgesetzt: Bei mehr als der Hälfte der ausländischen Erstsemester handelt es sich um sogenannte "Bildungsinländer", d. h. Bewerber mit einer in der Bundesrepublik erworbenen Hochschulzugangsberechtigung.

Die Bemühungen der Hochschule, auch den anderen ausländischen Studenten eine erfolgreiche Ausbildung zu verschaffen, richteten sich zunächst auf die Verbesserung der Deutschkenntnisse der Bewerber. Hierzu standen auch 1984/85 wieder 60 Plätze in den hochschulinternen Deutschkursen für Studienbewerber zur Verfügung. Zur studienbegleitenden fachlichen Unterstützung der ausländischen Studenten wurden besonders "Stützkurse" für ausländische Studenten durchgeführt (Englisch, Mathematik, Physik für Ingenieure). Die in

Kooperation mit der Evangelischen Studentengemeinde und der Ausländischen Studentenvertretung im AstA angebotene kostenlose Rechtsberatung für ausländische Studenten hat sich bewährt. Exkursionen (nach Berlin, Frankfurt und Hannover) und ein Abend der ausländischen Studenten dienten dem gegenseitigen Kennenlernen.

Nach den guten Erfahrungen vom Vorjahr wurde zu Beginn des WS 1985/86 vom Akademischen Auslandsamt in Verbindung mit der Vertretung der ausländischen Studenten erneut eine spezielle Orientierungswoche für ausländische Studienanfänger durchgeführt. Der "Arbeitskreis zur Unterstützung ausländischer Studenten" der aus den Vertrauensdozenten und -studenten der Fachbereiche besteht, setzte im Berichtsjahr seine Arbeit fort.

3.2 Wissenschaftliche Einzelkontakte

Auf der Ebene einzelner Fachgebiete und Fachvertreter fand eine Fülle wissenschaftlicher Auslandskontakte statt. Da der Rektoratsbericht des Vorjahres eine ausführliche Übersicht über die Einzelkontakte enthält, wird hier auf eine erneute Berichterstattung verzichtet.

3.3 Hochschulpartnerschaften, Fachbereichspartnerschaften

Die Universität-Gesamthochschule-Paderborn unterhält z. Z. 12 Universitäts- und Fachbereichspartnerschaften. Damit haben sich ihre Auslandsbeziehungen in den letzten Jahren beträchtlich erweitert. Bei 7 der 12 Beziehungen (Le Mans, Nottingham, Nijmegen, Santiago de Compostela, Budapest, St. Olaf College und Illinois State University) handelt es sich um Universitätspartnerschaften, die mehrere Fachbereiche betreffen; bei 5 der Beziehungen (Alcala, University of Illinois in Urbana, Wirtschaftshochschule Posen, Fremdsprachenhochschule Guangzhou und Universität Ankara) handelt es sich bisher um die Kontakte einzelner Fachbereiche.

3.3.1 Universite du Maine in Le Mans, Frankreich

Die Partnerschaft mit der Universite du Maine in Le Mans, ist die älteste Universitätspartnerschaft der Universität Gesamthochschule - Paderborn, hat aber inzwischen ihre beherrschende Stellung bei den Auslandsbeziehungen verloren. 8 Studenten aus Le Mans waren im Berichtsjahr in Paderborn, darunter 7 Sprachstudenten und 1 Geograph; 9 Paderborner Studenten studierten in Le Mans, darunter 5 Romanisten, 2 Wirtschaftswissenschaftler, 1 Geograph und 1 Chemikerin. Der Studentenaustausch wurde von der Stadt Paderborn durch die Vergabe zweier Semesterstipendien finanziell unterstützt.

In der Woche vom 6. bis 11. Mai 1985 fand eine große "Le Mans - Woche" statt, mit 80 Studenten und fast 20 Hochschullehrern und Verwaltungsmitarbeitern der Partnerhochschule. Die Delegation der Hochschullehrer aus verschiedensten Fachbereichen wurde vom Präsidenten der Partnerhochschule, Professor Gelard, geleitet.

Vom 24. Februar bis 9. März 1985 fand in Le Mans ein 2-wöchiger Intensivsprachkurs für Paderborner Hochschulangehörige statt. Die 13 Teilnehmer wurden in einem Anfänger- und einem Fortgeschrittenen-Kurs unterrichtet.

Im Berichtsjahr kamen 6 französische Praktikanten aus Le Mans nach Paderborn, davon 4 in örtliche Firmen und 2 an die Universität - Gesamthochschule. Im Gegenzug arbeiteten 2 Paderborner Maschinenbau - Studenten im April 1985 bei der Firma Renault in Le Mans.

Vom 17. bis 22. Februar 1985 gastierte die Studiobühne der Universität-Gesamthochschule-Paderborn mit "Faust II" in Le Mans.

Die wissenschaftliche Zusammenarbeit zwischen den beiden Universitäten in den Fächern Germanistik, Chemie und Physik wurde fortgesetzt.

3.3.2 Trent Polytechnic Nottingham, England

Die Beziehungen zum Trent Polytechnic Nottingham sind unter dem Gesichtspunkt des Studentenaustausches die erfolgreichste Hochschulpartnerschaft der Universität-Gesamthochschule-Paderborn. Mit einem Umfang des Studentenaustausches von 39 deutschen Studenten (14 "European Business", 15 andere Wirtschaftswissenschaftler, 4 Anglisten, 6 Ingenieurstudenten) und 24 englischen Studenten (alle "European Business") handelt es sich hierbei um einen bedeutenden Austausch.

Wie auch in den Vorjahren wurde 1985 wieder ein 14-tägiger Intensivsprachkurs für 18 englische Studenten in Paderborn durchgeführt. Im März 1985 besuchte eine Gruppe von Studenten des Department of Management Studies vom Trent Polytechnic die Universität - Gesamthochschule.

Mit der gemeinsamen Studienrichtung "European Business" und den vom Trent Polytechnic für unsere Studenten ausgestellten besonderen Volkswirtschafts- und Betriebswirtschaftszeugnissen bietet das Auslandsstudium in Nottingham Qualifikationen an, die auf dem Arbeitsmarkt eine lebhafte Nachfrage erfahren. Bemerkenswert ist, daß im Regelfalle die Paderborner Studenten in Nottingham ohne finanzielle Unterstützung der Hochschule ihren Aufenthalt durchführen. Damit zeigt diese Hochschulpartnerschaft, daß die These von der Auslandsmüdigkeit von Studenten bei entsprechend attraktivem Angebot durchaus zu widerlegen ist.

Trotz dieser Vorteile beim Studentenaustausch bietet das Trent Polytechnic aufgrund geringer Forschungsintensität wenig Anknüpfungspunkte für den wissenschaftlichen Austausch. Von daher sind Bemühungen um den Aufbau von Forschungskontakten zu zumindest einer weiteren englischen Hochschule (siehe Kapitel 3.3.13) sinnvoll.

3.3.3 Katholische Universität Nijmegen

Am 25. / 26. Oktober 1984 fanden in Paderborn die "Nijmegener - Informationstage" der Partneruniversität statt. Dazu reiste eine 10-köpfige Delegation unter Leitung des Rektors Giesbers zur Vertragsunterzeichnung nach Paderborn; neben einem Vertrag zwischen den beiden Hochschulen wurde auch ein Vertrag zwischen den beiden sprachwissenschaftlichen Fachbereichen unterzeichnet.

Im Rahmen der Orientierungswoche fanden Vorlesungen von Gastdozenten der Fächer Germanistik, Geschichte, Hispanistik, Geographie und Chemie statt.

Der Studentenaustausch wurde mit drei deutschen Germanistikstudentinnen und einer niederländischen Studentin fortgesetzt.

3.3.4 Universität Santiago de Compostela, Spanien

Mit der Universität Santiago de Compostela, die mit über 30.000 Studenten eine der größten und renommiertesten spanischen Hochschulen ist, konnte ein Kooperationsvertrag abgeschlossen werden, der am 12.06.1985 vom Senat der Universität-Gesamthochschule-Paderborn verabschiedet wurde. Inzwischen ist es zu einer wissenschaftlichen Zusammenarbeit der Fächer Romanistik beider Hochschulen bei einem gemeinsamen Wörterbuchprojekt gekommen; der Universitätsverlag in Santiago de Compostela hat mit der Hochschulbibliothek einen Austausch von Druckerzeugnissen begonnen.

Im Wintersemester 1985/1986 beginnt mit der Entsendung zweier Romanistikstudenten nach Santiago der Studentenaustausch.

Der Aufbau der Hochschulpartnerschaft mit der Universität Santiago de Compostela wurde 1985 aus Sondermitteln des Ministers für Wissenschaft und Forschung gefördert.

3.3.5 Eötvös Lorand Universität, Budapest

Im Dezember 1984 fand eine Reise der beiden Prorektoren Freese und Schlimme nach Budapest statt; dabei wurde vereinbart, mit dem Wissenschaftlerausaustausch zunächst ohne Abschluß eines formellen Vertrages fortzufahren.

Inzwischen besteht in den Fächern Mathematik/Informatik, Physik, Organische Chemie, Anglistik/Amerikanistik, Romanistik und Germanistik eine rege Zusammenarbeit; der Wissenschaftlerausaustausch wird vom Minister für Wissenschaft und Forschung - wie schon im Vorjahr - mit Sondermitteln gefördert.

3.3.6 St. Olaf College Northfield, Minnesota, USA

Mit den Beziehungen zum St. Olaf College in Northfield Minnesota in den USA ist es der Universität-Gesamthochschule-Paderborn gelungen, einen "Durchbruch" beim USA-Austausch zu erzielen. Im Studienjahr 1984/85 fand bereits ein erster Studentenaustausch mit zwei Teilnehmern in jeder Richtung statt; im kommenden Studienjahr werden bereits 5 oder 6 Paderborner Studenten an diesem sehr renommierten amerikanischen Undergraduate - College studieren; ebensoviele amerikanische Studenten werden in Paderborn erwartet.

Zusätzlich zum Studentenaustausch wurden für das St. Olaf College noch zwei jeweils 7-wöchige Sprachkurse in der vorlesungsfreien Zeit im Winter- und im Sommersemester durchgeführt (jeweils ca. 12 Teilnehmer). Diese Kurse werden von der amerikanischen Seite bezahlt und stellen eine Vorleistung unserer Hochschule dar, die den Studentenaustausch auf der für uns sehr günstigen 1 : 1 - Basis überhaupt erst ermöglicht.

Trotz des hohen Niveaus am St. Olaf College kann durch diese Einrichtung das Bedürfnis der Paderborner Hochschule nach Beziehung zu einer amerikanischen Forschungsuniversität, die auch den

Austausch von bereits graduierten Studenten und jüngeren Wissenschaftlern ermöglicht, nicht befriedigt werden. Hierzu könnten bei weiterem Ausbau die Beziehungen zu den beiden Staatsuniversitäten in Illinois (siehe unten) dienen.

3.3.7 Illinois State University, Normal, Illinois, USA

Bei der Illinois State University handelt es sich um eine große Staatsuniversität mit ca. 20.000 Studenten, deren Fächerspektrum - bis auf die Ingenieurwissenschaften - dem der Universität Gesamthochschule - Paderborn entspricht.

Mit der Universität besteht noch kein Vertrag, allerdings sind die Verhandlungen nach einem längeren Besuch von Prorektor Freese und einem Gegenbesuch des dortigen Vizepräsidenten Strand schon weit gediehen. Im Mai/Juni 1986 wird für etwa 15 Studenten der Betriebswirtschaft aus Illinois in Paderborn eine "Summer-School" angeboten werden. Im Gegenzug dafür werden der Universität Gesamthochschule - Paderborn entweder eine "Summer-School" in Illinois oder einige Plätze für Langzeitstudenten angeboten.

3.3.8 Universität Alcalá de Henares, Spanien

Mit der Universität von Alcalá de Henares läuft seit mehreren Jahren ein gut eingespieltes integriertes Auslandsstudium des Fachbereichs 5, das durch den Deutschen Akademischen Austauschdienst finanziell gefördert wird. Das Programm wird gemeinsam mit der Universität Hannover durchgeführt. Im Studienjahr 1984/85 nahmen 4 Paderborner und 2 Hannoveraner Studenten am Programm teil; im kommenden Studienjahr steigt die Gesamtzahl auf 10 Studenten (7 Paderborner und 3 Hannoveraner).

3.3.9 University of Illinois, Urbana, USA

Ebenfalls als integriertes Auslandsstudium des Fachbereichs 5, das vom DAAD finanziell gefördert wird, laufen die Beziehungen zur University of Illinois in Urbana, einer der großen amerikanischen Forschungsuniversitäten. Im Wintersemester 1985/86 fahren erstmals 3 Paderborner Studenten des Fachbereichs 5 nach Urbana. Der Partneruniversität wurde schon im Mai/Juni 1985 eine "Summer-School" am Fachbereich 5 mit begleitenden Deutschkursen angeboten, an der 3 amerikanische Studenten teilnahmen. Der Studentenaustausch wird begleitet von einem Wissenschaftleraus-tausch.

Es wird angestrebt, langfristig die Kontakte zur University of Illinois über den Fachbereich 5 hinaus zu erweitern.

3.3.10 Wirtschaftshochschule Posen, Polen

Beim Vertrag mit der Wirtschaftshochschule Posen handelt es sich definitionsgemäß um eine Fachbereichspartnerschaft des Fachbe-reichs 5. Der entsprechende Vertrag wurde im Juli 1985 vom Senat verabschiedet. In der Zusammenarbeit mit der Wirtschaftshochschule Posen finden ein reger Wissenschaftleraus-tausch sowie ein Stu-dentenaustausch in Form von gemeinsamen Seminaren in Polen und der Bundesrepublik Deutschland statt. Das erste Seminar wurde im November 1984 in Vlotho, daß zweite wurde im Oktober 1985 in Posen durchgeführt. Im WS 1985/86 findet am FB 5 eine Veranstaltungs-reihe mit Dozenten aus Posen statt.

3.3.11 Fremdsprachenhochschule Kanton, Volksrepublik China

Beim Austausch mit der Fremdsprachenhochschule Kanton handelt es sich um die Aufnahme chinesischer Gastwissenschaftler, häufig zu Promotionszwecken, im Austausch für kürzere Aufenthalte von Ange-hörigen des Fachbereichs 3 zu Vorlesungszwecken in Kanton. Die Zusammenarbeit wurde im Berichtszeitraum fortgesetzt. Der Vertrag

mit der Fremdsprachenhochschule Kanton ist bisher nicht offiziell vom Senat verabschiedet worden; eine Entscheidung darüber soll im Gesamtzusammenhang mit der Entscheidung für eine bestimmte China-Partnerschaft (siehe unten) getroffen werden.

3.3.12 Universität Ankara, Türkei

Bei den anlaufenden Austauschbeziehungen zur Universität Ankara handelt es sich im wissenschaftlichen Bereich um eine Zusammenarbeit mit den dortigen Sprachwissenschaftlern; beim Studentenaustausch fand zunächst ein Sprachkurs an der Universität Ankara für Paderborner Studenten im September 1985 statt; ein Deutschkurs für Germanistik-Studenten aus Ankara ist für den Sommer 1986 geplant.

3.3.13 Weiterer Ausbau der Auslandsbeziehungen

Neben den erwähnten Auslandsbeziehungen gibt es Ansätze für einen Ausbau in drei Richtungen:

- im naturwissenschaftlichen Bereich ist eine enge Zusammenarbeit mit der Universität Reading in Großbritannien geplant;
- um das große Bedürfnis nach Studienmöglichkeiten in den USA zu befriedigen, steht ein Vertrag mit der University of Lock Haven in Pennsylvania in den USA unmittelbar vor dem Abschluß;
- ein weiterer Ausbau der China-Kontakte ist geplant: der Fachbereich 3 steht - neben der bereits erwähnten Fremdsprachenhochschule Kanton - in Verhandlung mit der 2. Fremdsprachenhochschule Peking; vom Fachbereich 17 aus wurden Verhandlungen mit drei chinesischen Hochschulen aufgenommen. Da für China-Kontakte sehr umfangreiche Mittel erforderlich sind und Drittmittel nur noch begrenzt zur Verfügung stehen, wird sich die Hochschule voraussichtlich für eine chinesische Partnerhochschule entscheiden müssen.

Evtl. ist auch eine Partnerschaft zu einer mehr technisch orientierten Hochschule bei gleichzeitiger Beibehaltung des Austausches im sprachwissenschaftlichen Bereich möglich.

3.4 Beraterkreis für die Pflege von Auslandsbeziehungen

Am 07.11.1984 hat der Senat auf Vorschlag des Rektorats einen Beraterkreis der Hochschule für die Pflege von Auslandsbeziehungen eingerichtet. Dem Kreis gehören die Professoren Herrmann, Fachbereich 10, Lenzing, Fachbereich 17, und Weber, Fachbereich 5, an; außerdem nehmen an den Sitzungen der für Auslandsbeziehungen zuständige Prorektor Freese und der Leiter des Akademischen Auslandsamtes teil. Aufgabe des Beraterkreises ist es, die Hochschule bei der Auswahl zu fördernder Auslandsaktivitäten und bei der Festlegung von Prioritäten zu unterstützen und gemeinsam mit dem Akademischen Auslandsamt über die für Auslandsbeziehungen reservierten Sondermittel zu beraten.

4. Haushalt

Aufgrund der nach wie vor angespannten Haushaltslage des Landes haben sich die einzelnen Titelansätze gegenüber dem Vorjahr nicht oder nur geringfügig verbessert.

Trotz gestiegener Studentenzahlen und erhöhten Bedarfen, vor allem in den technischen und naturwissenschaftlichen Bereichen, konnten Zuwächse im erforderlichen Umfang nicht erreicht werden.

Diese unerfreuliche Entwicklung führt auch infolge der eingetretenen Preissteigerungen zu spürbaren Engpässen in allen Bereichen, worauf an anderer Stelle in diesem Bericht hingewiesen wird (vgl. Kapitel 1.4, 5.6, 7.1). Eine Zusammenfassung wichtiger Zahlen aus dem Bereich Lehre und Forschung, Bibliothek und Rechenzentrum ist im Tabellenteil (Tabellen 4 und 5) erfolgt.

Eine Verbesserung der Haushaltslage ist auch für die Zukunft nicht zu erwarten. Obwohl bei den Haushaltsberatungen für 1986 von den Vertretern des Ministeriums erhöhte Bedarfe ausdrücklich anerkannt worden sind, muß damit gerechnet werden, daß für das kommende Jahr allenfalls die Ansätze des Jahres 1985 zur Verfügung stehen. Das bedeutet nicht nur Stagnation sondern real Abbau.

In diesem Zusammenhang sei bemerkt, daß die vorhandenen Haushaltsmittel kaum ausreichen, um notwendige Reparaturen, Ergänzungen und Erweiterungen vorzunehmen. Dringende Ersatzbeschaffungen und Erneuerungen für die bis 13 Jahre alten und dem heutigen Stand der Technik nicht mehr entsprechenden Geräte können mit diesen knappen Mitteln nicht vorgenommen werden.

Personal

Übersicht über die vorhandenen Stellen

Die Anzahl der im Haushalt 1985 ausgewiesenen Planstellen / Stellen und Ausbildungsplätze für Beamte, Angestellte, Arbeiter und Lehrlinge ergibt sich aus der Tabelle 3 im Kapitel 10 im Anhang. Um den Vergleich zum Vorjahr ziehen zu können, sind die entsprechenden Planstellen / Stellen des Vorjahres gegenübergestellt. Aufschluß über die Entwicklung des Stellenplanes der Universität - GH - Paderborn geben die zusätzlich angegebenen Vergleichszahlen des Jahres 1972, dem Gründungsjahr der Hochschule.

Veränderungen im Stellenplan 1985

Die Gesamtzahl aller Stellen ist im Berichtsjahr von 1.210 (1984) auf 1.223 (1985) um 13 gestiegen. Dieser Nettozuwachs im Haushalt 1985, der wegen der angespannten Finanzlage des Landes überraschend erscheint, erklärt sich wie folgt:

+ 15 Stellen - Zugänge, und zwar

- 2 - C 4 - Professuren für Geographie (Verlagerung besetzter Stellen von der Universität Bielefeld)
- 1 - C 4 - Professur für Informatik (Stellenzugang)
- 1 - C 3 - Professur für Pädagogik (Verlagerung der besetzten Stelle eines ehem. FEoLL-Mitarbeiters von der Universität Dortmund)
- 1 - C 3 - Professur für Wirtschaftswissenschaften (Verlagerung einer besetzten Stelle von der Fachhochschule Lippe)
- 1 - A 14 - AOR für Geographie (Verlagerung einer besetzten Stelle von der Universität Bielefeld)
- 1 - A 14 - AOR für Praktikumsbüro (Verlagerung einer besetzten Stelle von der RWTH Aachen)
- 1 - A 14 - AOR für Germanistik (Verlagerung der besetzten Stelle eines ehem. FEoLL-Mitarbeiters vom Curriculum-Institut)
- 1 - Wiss. Angest. für Dioxin-Meßstelle (Stellenzugang)
- 2 - Wiss. Angest. für Informatik (Stellenzugänge)
- 1 - Wiss. Angest. für Pädagogik (Verlagerung der besetzten Stelle einer ehem. FEoLL-Mitarbeiterin von der Universität Dortmund)
- 1 - Techn. Angest. für Geographie (Verlagerung einer besetzten Stellen von der Universität Bielefeld)

1 - Techn. Angest. - Designer (Verlagerung der besetzten Stelle eines ehem. FEoLL-Mitarbeiters von der Fernuniversität Hagen)

1 - Fachbereichsangest. für Geographie (Verlagerung von der Universität Bielefeld)

2 Stellenabgänge, - Verlagerung in das Zentralkapital des Ministeriums im Rahmen der Neuordnung und Konzentration von Studienangeboten/ Studiengänge (NOK) - und zwar:

1 C 3 - Professur (NOK)

1 Wiss. Mitarbeiter (NOK)

Positiv zu vermerken sind insgesamt 4 Stellenzugänge, die die Hochschule im Rahmen des NOK-Programmes zugewiesen bekam.

Darüberhinaus sind innerhalb der einzelnen Stellenart verschiedene Umschichtungen vorgenommen worden, die jedoch den Bestand nicht beeinträchtigen. So wurden z. B. einige b) - Professuren, die abweichend mit wissenschaftlichen Mitarbeitern besetzt waren, in entsprechende Beamten- bzw. Angestellten - Stellen des wissenschaftlichen Dienstes umgewandelt.

Ausblick auf den Stellenplan 1986

Nach dem Haushalts-Aufstellungs-Erlaß und dem Ergebnis der Haushaltsverhandlungen 1986, die im März d.J. stattfanden, ist für 1986 mit keinen Stellenzugängen und allenfalls mit minimalen Stellenhebungen zu rechnen. - Die Hochschule bemüht sich deshalb besonders intensiv um die Einwerbung von Stellen aus den NOK-Maßnahmen für die

- Förderung der Spitzenforschung (sogen. Topf 2)
und
- Komplettierung des Ausbildungsangebotes (sogen. Topf 3).

Dem Ministerium liegen die entsprechenden Anträge vor.

Nach Erlassen aus den letzten September-Tagen sollen die Hochschulen des Landes NRW im kommenden Jahr zur Sanierung des Landeshaushaltes einen 0,5 %igen Stellenabbau hinnehmen. Das würden für die Universität-Gesamthochschule-Paderborn ca. 6 Stellen sein. Davon wurden bereits 3 Stellen vom Ministerium ohne vorherige Abstimmung festgelegt und in den Haushalts-/Stellenplan 1986 zur Vorlage an den Landtag aufgenommen. - Die Hochschule hat bereits interveniert und wird diese "Abwehr"-Demühungen konsequent weiterverfolgen.

Zur Klarstellung: Die vorgenannten ca. 6 Stellen sollen den Hochschulen tatsächlich verloren gehen; während die Stellenabgänge im Rahmen der NOK-Maßnahmen zwar bei den einzelnen Hochschulen abgesetzt werden, aber als Umverteilungsmasse den Hochschulen im Rahmen der vorstehend genannten Töpfe 2 und 3 wieder zugewiesen werden. Daraus resultieren auch die 4 "echten" Stellenzugänge 1985 (vgl. Ziffer 2).

5.4 Stellenbesetzungssperre

Die bereits seit mehreren Jahren durch das jährliche Haushaltsgesetz vorgeschriebene Stellenbesetzungssperre (sechsmonatige Pflichtvakanz) wirkt sich zunehmend belastend aus, da die Hochschul-Ressourcen immer enger werden. - Die für Hochschulen typische Personalstruktur mit einem - allen anderen Bereichen der Landesverwaltung gegenüber - unverhältnismäßig hohen Anteil an Stellen für zeitlich befristete Mitarbeiter im wissenschaftlichen Dienst führt zu einer vom Gesetzgeber gewollten und im Interesse der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses auch von den Hochschulen gewünschten starken Fluktuation. Um dieses Ziel rechtlich zu untermauern wurde am 14.06.1985 vom Deutschen Bundestag das "Gesetz über befristete Arbeitsverträge mit wissenschaftlichem Personal an Hochschulen und Forschungseinrichtungen" verabschiedet. - Diese gewollte hochschulspezifische

Fluktuation führt wegen der jeweils eintretenden Pflichtvakanz zu teilweise erheblichen Beeinträchtigungen von Lehre und Forschung und zur Einschränkung der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Alle (zahlreichen) Hinweise auf diese Problematik und sämtliche Bemühungen um Abhilfe haben bisher zu keinem Erfolg geführt. Die Bemühungen werden trotzdem intensiv fortgesetzt.

Lehrlinge

Angeichts der überaus angespannten Situation beim Lehrstellen-Angebot, hat die Hochschule ihre Bemühungen zur Schaffung von Ausbildungsplätzen in den letzten Jahren konsequent weitergeführt und Jahr für Jahr zusätzlich Lehrstellen eingerichtet. Die Zahl der Ausbildungsplätze stieg von 4 im Jahre 1972 auf 58 im Jahre 1984. Im Berichtszeitraum wurden nochmals 32 zusätzliche Ausbildungsplätze (Steigerungsrate 55 %) eingerichtet, so daß nunmehr 90 Lehrstellen besetzt sind. Insgesamt 63 (= 70 %) gewerblich-technische Lehrlinge werden in den Fachbereichen / Zentralen Einrichtungen in den verschiedensten Handwerks- / Facharbeiterberufen und (18) zu Chemielaboranten ausgebildet. 27 weibliche Lehrlinge (30 %) werden in Paderborn (21) und in den drei Abteilungsverwaltungen (je 2) zu Bürogehilfinnen angelehrt. Darunter sind 23 junge Damen, die im August d.J. eingestellt wurden. Es handelt sich hierbei ausschließlich um die Schaffung neuer Ausbildungsplätze, was nur durch einen außerordentlichen Kraftakt mit anteiliger Unterstützung des Arbeitsamtes möglich war.

Für alle Lehrlinge gleichermaßen besteht angesichts der überaus angespannten Stellenplansituation kaum eine Möglichkeit zur Übernahme nach abgeschlossener Ausbildung.

Entwicklung der Lehrauftragsmittel

Nach wie vor unbefriedigend ist die Ausstattung des Titels 427 11 - Lehraufträge, Gastprofessuren, Kolloquien und Unter-

richtsbeauftragte -, da der Ansatz im Haushalt 1985 - wie 1984 - nur 600.000,-- DM auswies. Für 1986 wurden mit dem MWuF 700.000,-- DM verhandelt; ob dieses Ergebnis sich im HH-Entwurf der Landesregierung niederschlagen wird, ist wegen der Sparpolitik der Landesregierung allerdings sehr unsicher.

In den am Programm "Notzuschlag auf Zeit" beteiligten Studiengängen ist aufgrund der Zuweisung von Sondermitteln und aufgrund der Möglichkeit zur Inanspruchnahme des Stellengehalts besetzbarer Professuren für Lehraufträge eine deutliche Verbesserung der Situation erfolgt - gleiches gilt für die durch Zentralmittel gestützte musikpraktische Ausbildung -, die meisten Studiengänge mußten sich allerdings mit dem drastischen Abbau von Lehrauftragsangeboten abfinden. Die damit verbundenen Umstrukturierungen des Lehrangebots dürften im Bereich der Lehrerbildung auch noch nicht abgeschlossen sein, da die Lehramtsprüfungsordnung im sog. Teil B (Besondere Vorschriften für die Unterrichtsfächer.) der Hochschule zusätzliche Aufgaben, insbesondere bei der Vermittlung von Fremdsprachen auferlegt, sofern sie ihre Studierenden nicht auf entsprechende Angebote von Trägern der Erwachsenenbildung verweisen will.

Besondere Beachtung verdient in diesem Zusammenhang die Entscheidung eines Paderborner Fachbereichs, das landespolitisch offensichtlich so unerwünschte Lehrauftragsvolumen selbst bis zur absoluten Untergrenze zu beschneiden und den so gewonnenen finanziellen Spielraum für die Einladung von Gastprofessoren zu nutzen (Ein Gesamtüberblick zu den Gastprofessuren und -dozenten gibt die Tabelle 6, Kapitel 10). Möglicherweise ist der Ertrag einer in Lehre und Forschung eingebundenen Gastprofessur bedeutsamer - als der Vorteil der mit dem Einsatz von Lehrbeauftragten verbundenen stärkeren Differenzierung des Lehrangebots.

Am Rande ist zu bemerken, daß die Erteilung von Lehraufträgen an Angehörige des öffentlichen Dienstes die Vorlage der Nebentätigkeitsgenehmigung erfordert und daß der jeweilige Dienstherr erst

dann aktiv wird, wenn das Arbeitsamt unter arbeitsmarktpolitischen Gesichtspunkten die Unbedenklichkeit bestätigt. Konkret bedeutet das zahlreiche Anfragen bei der Arbeitsverwaltung und dort gründliche Recherchen nach qualifizierten Arbeitssuchenden, bisher hat diese Aktion allerdings in keinem einzigen Fall zu personellen Alternativen geführt.

.7 Beendigung von Beamten- und Dienstverhältnissen

Die Tabelle 8 im Anhang informiert über Dienstverhältnisse, die durch Eintritt in den Ruhestand endeten, und über Todesfälle im Berichtszeitraum.

. Baumaßnahmen / Ersteinrichtung / Großgeräte / EDV

.1 Baumaßnahmen

Die Gebäude-, Raum- und Flächensituation der Universität-Gesamthochschule-Paderborn ist durch den Standort an der Warburger Straße mit den der ehem. Fachhochschule (Staatliche Ingenieurschule) und den Neubauten der 1. Baustufe sowie durch die Abteilungssituation und die jeweiligen Eigentumsverhältnisse maßgeblich bestimmt. Durch die Nichtrealisierung der 2. Baustufe, die Anfang der 80er zur Ausführung gelangen sollte, ist es unmöglich, die Hauptnutzfläche für die Studienplatzzielzahlen in den natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen im notwendigen Umfang bereitzustellen. Eine Erweiterung der Hauptnutzflächen in den Abteilungen ist trotz bestehender Engpässe auch durch zusätzliche Anmietungen bzw. Umbauten nicht durchsetzbar.

Wie in jedem Jahr wurde deshalb versucht, durch Umbaumaßnahmen, Umstrukturierungen und/oder Umorganisationen die Hauptnutzfläche den Studienplatzzielzahlen anzugleichen bzw. eine verbesserte Nutzungsstruktur zu erzielen. Nachfolgend aufgeführt sind einige wesentliche Maßnahmen, die 1984 zur Ausführung gelangten:

Standort Paderborn:

- Umbau von Konstruktionsräumen in Laborräume für Elektrotechnik im Altbestand am Pohlweg
- Um- und Ausbau von Räumen in der Halle NW und im Bauteil J zu Chemielaboren.
- Um- und Ausbau von Räumen im Bauteil N zu Laborräumen für die Elektrotechnik

Abteilung Höxter:

- Umstellung und Erneuerung einer kompletten Heizungsanlage
- Bau eines Freilandlabors für den pflanzensoziologischen Lehrbereich

Im Haushaltsjahr 1985 sind neben diversen kleineren Baumaßnahmen insbesondere folgende Maßnahmen in Ausführung befindlich:

Standort Paderborn:

- Das Sportinstitut, als Anbau an die Dreifachturnhalle errichtet, war am 29.05.1985 bezugsfertig. Hiermit konnten dem Fach Sport 298 qm zur Nutzung übergeben werden.
- Umbau eines Sanitärbereichs und Herrichtung eines Erste-Hilfe-Raumes in der Sporthalle
- Erstellung eines leistungsfähigen Rechnerleistungssystems zur Verbindung sämtlicher Bauteile am Standort Paderborn einschl. Abzweigverteilungen in der Gebäudeversorgungsinstallation
- Bau je eines Behindertenliftes für den Hörsaal C 2 und die Hörsaalgruppe D 1 und D 2

Abteilung Höxter:

- Erstellung eines Gewächshauses mit integriertem Aboretum sowie Material- und Gerätelager

Abteilung Soest:

- Erstellung einer Remise im Versuchsgut "Hohe Rott" zur Unterstellung der landwirtschaftlichen Fahrzeuge

Als Grundsaniierungsbaumaßnahme erfolgt die

- Herrichtung des ehem. Beseler Silos für die Fächer Kunst und Textilgestaltung im Fachbereich 4 sowie die
- Betonsanierung des Bauteils N.

Im Rahmen der einzelveranschlagten Baumaßnahmen der Titelgruppe 7 wird z. Z. folgende Maßnahme ausgeführt:

- Neubau der Halle IW II für die Ingenieurwissenschaften. Die Halle für die Elektro- und Maschinenteknik wird über rd. 1.580 qm Hauptnutzfläche verfügen und voraussichtlich in der 2. Jahreshälfte 1986 bezugsfertig sein.
- Der Bau des "Zwischendampfers" zwischen den Bauteilen A und N ist mit einer Fläche von 1.275 qm zur Abdeckung des Flächendefizits der Ingenieurwissenschaften und der Informatik in den 15. Rahmenplan aufgenommen worden. Davon entfallen 425 qm auf die Ingenieurwissenschaften und 850 qm auf das Fach Informatik.
- Weitere ca. 1.200 qm Informatikflächen sollen zum 16. Rahmenplan angemeldet werden.

Zur Energieeinsparung werden 1985 folgende Maßnahmen durchgeführt:

- Ausrüsten von rd. 1.200 Heizkörpern mit Thermostatventilen
- Einbau von 2 zusätzlichen Regelanlagen für die oberen 3 Etagen des Bauteils H
- Einbau einer Wärmerückgewinnungsanlage im Bauteil N

- Sanierung von Fensterelementen im Bauteil P 1

Neben den anstehenden und laufenden Baumaßnahmen sollte die allgemeine Bauunterhaltung nicht vergessen werden. Hier sind in den vergangenen Jahren, ausgehend von der konsequenten Kontrolle und Inanspruchnahme der Firmen im Rahmen der Gewährleistung durch die Hochschule, erhebliche substanzielle Verbesserungen erzielt worden, die langfristig Bewirtschaftungs- und Unterhaltungskosten einsparungen bewirken. Durch Sanierungsarbeiten an Gebäudefassaden und Fußböden ist eine Bauunterhaltung nun im "normalen Umfang" möglich.

7. Zentrale Einrichtungen

7.1 Bibliothek

7.1.1 Statistische Kurzübersicht (Haushaltsjahr 1984)

Bestand:

| | |
|---|---------|
| Bücher und Zeitschriften (nach Bänden) | 724.464 |
| davon Zugang in 1984 | 36.310 |
| davon Tausch/Geschenk | 6.370 |
| Mikrofiches (nach Einzelstücken) | 28.022 |
| Mikrofilme (nach Rollen) | 333 |
| Laufend gehaltene Zeitschriften (nach Titeln) | 3.257 |
| davon Tausch/Geschenk | 333 |

Benutzung:

| | |
|--|---------|
| Eingetragene Benutzer (Ausweisinhaber) | 22.568 |
| davon: aktiv (mindestens eine Ausleihe) | 10.308 |
| davon: Hochschullehrer | 635 |
| Studenten | 6.366 |
| Externe Benutzer | 3.307 |
| Ausleihen (nach physischen Einheiten) | 957.195 |
| Von anderen Bibliotheken erhaltene Fernleihbestellungen (aktive Fernleihe) | 12.380 |
| An andere Bibliotheken abgesandte Fernleihbestellung (passive Fernleihe) | 22.461 |

| | |
|---|--------|
| Von Mikroformen angefertigte Rückvergrößerungen (nach Einzelstücken) | 16.534 |
| Online-Literaturrecherchen | 99 |
| <u>Personal:</u> | |
| Planstellen | 72 |
| Mitarbeiter/innen | 79 |
| davon: Halbtagskräfte | 14 |

.1.2 Raum-Situation

Nach den Empfehlungen der Planungsgruppe "Bibliothekswesen im Hochschulbereich NRW" beim Minister für Wissenschaft und Forschung des Landes NRW hat die Universitätsbibliothek Paderborn bei Zugrundelegung einer Studentenzahl von 6.000 und eines Literaturbedarfes von 724.000 Bänden einen Flächenbedarf von 9.101 qm. Tatsächlich standen der Bibliothek bis Mitte 1985 jedoch nur 7.196 qm zur Verfügung.

Eine Unterbringung der erworbenen Literatur war daher nur möglich durch eine Verringerung der Anzahl der Leseplätze, der Schließung des einzigen Gruppenarbeitsraumes und der Belegung der Regale und der Stellflächen bis an die Grenze der Funktionsfähigkeit einer systematischen Freihandaufstellung.

Ergehungen der Bibliotheksflächen durch die Bibliotheksleitung, das Dezernat 5 der Hochschulverwaltung und den Bibliotheksreferenten beim Minister für Wissenschaft und Forschung des Landes NRW ergaben, daß eine Unterbringung weiterer Literatur auf diesen Bibliotheksflächen ab 1985 nicht mehr möglich sein würde. Der Bibliothek sind daher im 3. Quartal 1985 zusätzliche Flächen im Baukörper C 1 zugewiesen worden.

7.1.3 Personal-Situation

Die Bibliothek konnte im Jahre 1984 und auch in der ersten Hälfte des laufenden Haushaltsjahres ihre Grundaufgaben nur unvollkommen erfüllen.

Eine zufriedenstellende Personalausstattung der Abteilungsbibliotheken konnte nicht mehr gewährleistet werden. Die Abteilungsbibliothek Meschede und die Mikrostelle der Bibliothek mußten zeitweise geschlossen werden. An einzelnen Tagen mußte die Öffnungszeit der Bibliothek ohne Ankündigung verkürzt werden. Das Ausschreiben von Anschaffungsvorschlägen mußte von der Bibliothek auf die Fachbereiche zurückübertragen werden.

Eine Besserung in der Personalsituation ist leider nicht zu erwarten.

7.1.4 Etat-Situation

Die Entwicklung des Erwerbsetats ist auch im Haushaltsjahr 1984 hinter den Preisentwicklungen auf dem Literaturmarkt zurückgeblieben. Eine Versorgung von Forschung und Lehre mit laufenden Zeitschriften konnte - wie in den letzten Jahren schon - nur dadurch garantiert werden, daß die Erwerbungs Ausgaben für Buchneuerscheinungen zunehmend aus Aufbaumitteln (Titel 813 95) finanziert wurden.

Eine einmalige Verbesserung der Literaturversorgung in naturwissenschaftlichen und technischen Fachbereichen konnte erreicht werden durch die Zuweisung von DM 126.000 für Monographienbeschaffungen im Rahmen des Programms "Zukunftstechnologie".

Bemühungen um eine Aufstockung der Aufbaumittel, die 1987 auslaufen sollten, haben Erfolg gehabt. Der Bibliothek werden voraussichtlich für die nächsten vier Jahre jährlich zusätzliche Aufbaumittel in Höhe von ca. DM 800.000 bis DM 1.000.000 zur Verfügung stehen.

7.1.5 Online-Katalogisierung im ADV-Katalogisierungsverbund

Aufgrund der negativen Ergebnisse mehrerer Betriebs-/Lastversuche in der ersten Jahreshälfte 1984 mußte die endgültige Umstellung des ADV-Verbundkatalogisierungssystems von Offline- auf Online-Betrieb bis zur Installierung einer leistungsfähigeren DV-Anlage im Hochschulbibliothekszentrum NRW (HBZ) aufgeschoben werden.

Das HRZ hat nach der im Oktober 1984 erfolgten Genehmigung des Beschaffungsantrages durch den MWuF NRW eine neue Terminplanung vorgelegt. Diese sieht ausgehend von einer Lieferung der neuen DV-Anlage im August 1985 vor, daß die sukzessive Inbetriebnahme (bei zunächst parallelem Weiterbetrieb der bisherigen Anlage) im vierten Quartal 1985 abgeschlossen wird. Danach kann die Online-Katalogisierung voraussichtlich noch vor der Jahreswende 1985/86 in vollem Umfang aufgenommen werden.

Nach einer Hauptspeichererweiterung im HBZ stehen seit November 1984 jeder Verbundbibliothek drei Terminals für eine Teilnutzung des Online-Systems zur Verfügung. Dies ermöglicht insbesondere den Online-Zugriff auf die umfangreichen bibliographischen Daten der British National Bibliography (BNB) und der Deutschen Bibliographie (DB) sowie die Online-Bearbeitung von Nachträgen zum bereits produzierten ersten Online-Katalogdatenpool mit Stand Frühjahr 1983.

7.1.6 Informationsvermittlungsstelle (IVS)

Die von der IVS gebotenen Möglichkeiten der Online-Recherchen in Literatur- und Fakten-Datenbanken sind auch 1984/85 wieder intensiv genutzt worden. Das gilt besonders für das erste Halbjahr 1985, weil hier die Kostensituation für Mitglieder und Angehörige der Hochschule erheblich günstiger war: Mußten sie 1984 noch die vollen Datenbank-Benutzungskosten selbst tragen (Studenten und Externe außerdem noch die Datenfernübertragungskosten), brauchten sie ab 1985 nur noch vergleichsweise niedrige Pauschalbeträge von meist nur DM 20,-- für eine Recherche zu bezahlen.

Die Gebührensenkung hatte ein beträchtliches Anwachsen der Nachfrage zur Folge: Die Zahl der Recherchen stieg von 99 im ganzen Jahr 1984 auf 107 im ersten Halbjahr 1985.

Hauptnutzer der IVS waren 1984 ebenso wie 1985 die Fachbereiche Maschinenbau, Elektrotechnik und Wirtschaftswissenschaften.

7.1.7 Projekt Corvey

Im Einvernehmen mit der Universität Paderborn hat das Land NRW, vertreten durch die Ministerin für Wissenschaft und Forschung, am 09.08.1985 mit dem Herzog von Ratibor einen Vertrag abgeschlossen, der der Universität das ausschließliche Recht zur wissenschaftlichen Auswertung der Fürstenbibliothek in Corvey einräumt (vgl. Kap. 1c). Als Gegenleistung ist innerhalb von maximal 12 Jahren für den historischen Gesamtbestand der Fürstenbibliothek ein Gesamtkatalog nach einem modernen Regelwerk zu erstellen.

Die Erschließung und Auswertung der Fürstenbibliothek wird in mehreren Arbeitsschritten erfolgen. Bereits abgeschlossen sind

- die Anfertigung von Titelblattkopien aller in der Fürstenbibliothek vorhandenen Bände als Grundlage für die Aufstellung

eines Mengengerüstes für Förderanträge (z. B. bei der DFG) und Grundlage für eine exakte Planung des gesamten Arbeitsablaufes;

- die Bildung eines Herausbergeriums, das sich aus jeweils zwei Anglisten, Germanisten und Romanisten sowie dem Bibliotheksdirektor zusammensetzt.

Von seiten des Ministers für Wissenschaft und Forschung sind Mittel für ein zusätzliches Katalogisierungsterminal und (zunächst für die Dauer von zwei Monaten) für die Beschäftigung einer Diplombibliothekarin nach Vergütungsgruppe V b BAT bereitgestellt worden. Mit einer Katalogisierung kann somit bereits im Jahre 1985 begonnen werden. Die Bereitstellung weiterer zusätzlicher Personalmittel für 1986 ist in Aussicht gestellt worden.

7.2 Hochschulrechenzentrum

Das Hochschulrechenzentrum (HRZ) hat sich, dem allgemeinen Trend folgend, in der Berichtsperiode vorrangig um das lokale Netz (LAN) und dezentrale Arbeitsplatzrechner gekümmert. Er ist darauf vorbereitet, für solche Rechner die Software-Betreuung und die Beratung zu machen.

Das HRZ wird künftig sowohl die Rechenleistung als auch den Plattenplatz notwendig erweitern müssen. Ein entsprechender Antrag wurde beim Ministerium eingereicht.

7.2.1 Auslastung des HRZ

Insbesondere durch den Einsatz des im HRZ entwickelten Batchprozessors konnte 1984 über 80 % der Jahresrealzeit an problemorientierte Benutzerprogramme weitergegeben werden. Für 1985 werden die Daten ähnlich ausfallen.

7.2.2 Lokales Netz

Es ist ein 1984 konzipiertes hochschulweites lokales Netz (LAN) in der Installationsphase. Bis zum Jahresende werden alle Fachbereiche mit dem HRZ und untereinander über ein Ethernet verbunden sein. Die eigentlichen Rechneranschlüsse an das LAN sind dann Sache der jeweiligen Fachbereiche.

7.2.3 Computer-Investitionsprogramm (CIP)

Im Rahmen eines CIP-Pilotprojekts wurden 9 Arbeitsplatzrechner PCS-Cadmus für das HRZ und 8 Projektgruppen des FB 10 direkt bei der DFG beantragt und auch genehmigt. Die Lieferung der Systeme steht unmittelbar bevor. Im Rahmen des normalen CIP-Programms ist für die Gesamtdauer des CIP-Programms ein Rahmenantrag in einer Höhe von etwas über 4 Millionen DM gestellt worden. Für 1985 wurden Anträge in einer Höhe von 1.3 Millionen DM gestellt, die allerdings etwa nur zu einem Drittel genehmigt wurden. Für 1986 werden gerade entsprechende Anträge ausgearbeitet.

7.2.4 Deutsches Forschungsnetz (DFN)

Es wurde mehrmals versucht, über den DFN-Verein Mittel für einen Anschluß an das DFN-Netz zu erhalten. Da für Prime-Rechner die entsprechenden Komponenten erst in der Entwicklung sind, diese Komponenten aber nicht aus eigenständigen Rechnern bestehen dürfen, wird der DFN-Verein aller Wahrscheinlichkeit nach nur den Anschluß eines Systems PSC-Cadmus an das DFN-Netz tragen. Dieses ist auf die Dauer keine zufriedenstellende Lösung.

7.3 Audivisuelles Medienzentrum

Durch das WissHG (§ 134) und die Grundordnung der Universität-Gesamthochschule-Paderborn wurde die Neuorganisation des 1979 offiziell eröffneten AVMZ erforderlich. Die Fachbereiche hatten

sich sämtlich dafür ausgesprochen, das AVMZ als zentrale Einrichtung in Form einer Betriebseinheit in der Hochschule zu verankern.

Auf dieser Grundlage hatte der Beirat für das AVMZ im März 1984 eine Satzung als Verwaltungs- und Benutzungsordnung erarbeitet, die dem Senat zur Beratung und Beschlußfassung vorlag, die jedoch aus grundsätzlichen Strukturüberlegungen im WS 1984/85 an die Kommission für Planung und Finanzen (KPF) verwiesen wurde.

Die KPF ihrerseits hatte am 17.10.1984 die Verwaltung bezüglich der Neuorganisation des AVMZ um die Erarbeitung von Vorschlägen gebeten, die u.a. zur Verstärkung des Dienstleistungscharakters dieser Einrichtung beitragen und die stärkere Einflußnahme des Beirats sichern sollten.

Auf der 20. Sitzung des Senats wurde die neue Satzung für das AVMZ verabschiedet und das AVMZ als zentrale Betriebseinheit neu gegründet.

Der Senat stellte fest, daß die neue Satzung - wie auch schon die bisher geltende - neben medientechnischen, medienorganisatorischen und mediothekarischen Dienstleistungen auch die Auseinandersetzung mit medienwissenschaftlichen und mediendidaktischen Fragestellungen zuläßt, insbesondere unter dem Aspekt des Umfangs der auf den Markt drängenden neuen Medien.

Die vom Senat verabschiedete Satzung, die aus einer Verwaltungs- und Benutzungsordnung besteht, wurde am 14. Juni 1985 vom MWuF des Landes NRW genehmigt.

Danach ist es Aufgabe des AVMZ, den Einsatz von audiovisuellen Medien und Mediensystemen in Forschung, Lehre, Studium und Weiterbildung in der Universität-Gesamthochschule-Paderborn zu ermöglichen. Zu diesen Dienstleistungen gehören im Aufgabenbereich insbesondere:

- Betrieb, Beschaffung und Wartung von Geräten, Systemen und Materialien
- Beratung und Unterstützung der Nutzer
- Information und Dokumentation
- Produktion
- Durchführung von Veranstaltungen unter Verantwortung der Fachbereiche

Die vorgenannten Aufgaben werden in 3 Nutzungsbereichen erfüllt:

1. dem mediothekarischen
(Mediothek mit den Fachabteilungen Audiothek und Videothek)
2. dem technischen
(mobile und stationäre Video- und Audioanlagen, AV-Werkstatt)
3. dem grafischen
(Reproduktion, Foto, Grafik)

Durch die Prioritätenfestlegung bei den Aufgaben der Hochschule wurde vom Rektorat die Umsetzung eines Teils des wissenschaftlichen Personals des AVMZ angestrebt. Die Bemühungen um sachgerechte und einvernehmliche Lösungen konnten bisher noch nicht abgeschlossen werden.

7.4 Zentrale Studienberatungsstelle

7.4.1 Organisationsform und personelle Besetzung

Im Berichtsjahr 1984/85 wurde die Organisationsform der ZSB entsprechend dem WissHG neu festgelegt.

Der Senat hat am 05.09.1984 beschlossen, die ZSB als zentrale Betriebseinheit zu führen. Dieser Beschluß ist mit Erlaß vom 11.12.1984 vom Minister für Wissenschaft und Forschung bestätigt worden. Inzwischen liegt auch eine Verwaltungs- und Benutzungsordnung für die ZSB vor.

Die ZSB ist mit 3 hauptamtlichen Studienberatern (Akademischen Räten) besetzt:

Herr Bäcker und Herr Szczygiel führen die allgemeine Studienberatung durch. Herr Dr. Heinze ist neben der allgemeinen Studienberatung schwerpunktmäßig für die psychologische Beratung der Studenten zuständig.

Desweiteren steht Frau Jordan als Schreibkraft zur Verfügung.

7.4.2 Allgemeine Studienberatung

Im Berichtszeitraum 1984/85 sind in der allgemeinen Studienberatung 1980 Beratungsgespräche geführt worden, davon 860 mit Studieninteressenten und 1.120 mit Studenten. Wie im Vorjahr blieb als Hauptproblem in den Gesprächen mit Studieninteressenten und Studenten die Schwierigkeit oder sogar Unmöglichkeit, die eigenen Fähigkeiten, Interessen und Wünsche in Einklang zu bringen mit den einschränkenden Bedingungen, Schwierigkeiten und Risiken, die sich aus finanziellen Bedingungen, Numerus Clausus für Wunschfächer und insbesondere den für viele Berufsfelder sehr schlechten Arbeitsmarktperspektiven ergeben.

Die Zahl der schriftlichen Anfragen lag bei 1.650 (Vorjahr 1.500), die telefonischen Anfragen wie im Vorjahr bei ca. 3.000. Gestiegen ist das Interesse am Schülerinformationstag (25.11.1984), an dem ca. 2.000 Schüler (1983: ca. 1.500 Schüler) teilnahmen. Auch die Merkblätter, mit denen die ZSB Studieninteressenten und Studenten über das Studienangebot informiert und die auch vom Studentensekretariat und den Fachbereichen ausgegeben werden, wurden stärker nachgefragt (1984: 23.900, im Vorjahr 20.200).

7.4.3 Psychologische Beratung

Anlässe für die psychologische Beratung waren u. a.:

Motivationsprobleme, Lern- und Arbeitsstörungen, Kontaktschwierigkeiten, Ablösungsschwierigkeiten, Partnerprobleme, Entscheidungsfähigkeit, Ängste, Selbstbildungsprobleme, Depressivität, Eignungs- und Begabungsfragen, Prüfungsangst, Suicidgefahr, Alkoholprobleme und Zwänge.

Bei psychologischer Beratung in der ZSB tritt selten nur ein Problem isoliert auf. Meist treten "studienferne" Probleme wie z. B. Kontaktschwierigkeiten und Partnerprobleme in Zusammenhang mit "studiennahen" Problemen wie Arbeitsstörungen gemeinsam auf.

Im Rahmen der psychologischen und psychosozialen Studienberatung wurden insbesondere Methoden der Verhaltensmodifikation, der kognitiven Verhaltenstherapie und der Gesprächspsychotherapie angewendet. Es wurden 230 psychologische Beratungsgespräche geführt. Bei schwerwiegenden psychischen Störungen, wenn also eine längerdauernde Therapie notwendig erscheint und der Klient dies akzeptiert, versucht die ZSB an praktizierende Ärzte oder Psychotherapeuten zu vermitteln.

8. Zentrale Gremien

In der Zeit vom 10. - 13. Juni 1985 haben die Neuwahlen zum Senat und zu den Fachbereichsräten der Universität-Gesamthochschule-Paderborn stattgefunden.

Gleichzeitig erfolgte für den Bereich der studentischen Mitglieder (wegen der nur einjährigen Amtszeit) die Wahl zum Konvent.

Neu gewählt wurden auch die Dekane, die Mitglieder der ständigen Kommissionen und weiterer Ausschüsse und Gremien.

8.1 Senat

| | |
|---------------------------|--|
| Vorsitzender: | Rektor Prof. Dr. rer. pol. Buttler |
| Mitglieder der Gruppe der | Prof. Dr. jur. Benseler (FB 1) Prof. Dr. rer. pol. Bronner (FB 5) |

| | |
|---|---|
| Professoren | Prof. Dr.-Ing. Gorenflo (FB 10) Prof. Dipl.-Ing. Hartkamp (FB 12) Prof. Dr. paed. Jütting (FB 2) Prof. Dipl.-Ing. Krawinkel (FB 7) Prof. Dr. rer. nat. Lenzing (FB 17) Prof. Dipl.-Ing. Schweins (FB 11) Prof. Dr. rer. nat. Schwermann (FB 6) Prof. Dr. rer. nat. Spaeth (FB 6) Prof. Dr. phil. Steinecke (FB 3) Prof. Dr.-Ing. Stock (FB 14) |
| Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiter | Wiss. Ang., Dipl. Päd. Geisler (FB 2) Akad. Rat, Dr. rer. nat. Hangleiter (FB 6) Hochschulass. Dr. phil. v. Petzinger (FB 1) Wiss. Ang., Dr. paed. Richenhagen (FB 17) |
| Gruppe der Studenten | stud. paed. Gausmann (FB 4) stud. ing. Graute (FB 7) stud. oec. Thier (FB 5) stud. oec. Walwei (FB 5) |
| Gruppe der nicht-wissenschaftlichen Mitarbeiter | Reg.-Oberinspektor Lengeling (Abteilungsverwaltung Soest) Techn. Angestellte Wißmann (FB 13) |
| <u>8.2 Gruppe der Studenten im Konvent:</u> | Bergmann (FB 5) Slesin (FB 8) Boos (FB 7) Bunte (FB 14) Gausmann (FB 4) Graute (FB 7) Heinz (FB 1) Kersting (FB 5) Moormann (FB 10) Raschke (FB 5) Walwei (FB 5) Zwicker (FB 13) |

8.3. Ständige Kommissionen

8.3.1 Kommission für Planung und Finanzen

| | |
|---------------|--|
| Vorsitzender: | Prorektor Prof. Dr. rer. nat. Hartmann |
| Professoren: | Prof. Dr. jur. Benseler Prof. Dr. rer. nat. Ewert Prof. Dr.-Ing. Gorenflo Prof. Dr. rer. nat. Lenzing Prof. Dr. rer. pol. Weinberg |

Wiss. Mitarbeiter: Wiss. Ang. Geisler
Wiss. Ang. Speckenmeyer

Studenten: stud. rer. pol. Breuer
stud. phil. Eggert

Nichtw. Mitarbeiter Reg.-Ang. Nonnemann

Beratendes Mitglied Kanzler Hintze

8.3.2 Kommission für Forschung und wiss. Nachwuchs

Vorsitzender: Prorektor Prof. Dr. rer. nat. Monien

Professoren: Prof. Dr. rer. pol. Loistl
Prof. Dr.-Ing. Meerkötter
Prof. Dr. agr. Paul
Prof. Dr. rer. nat. Spaeth
Prof. Dr. phil. Steinecke

Wiss. Mitarbeiter: Akad. Rat Dr.-Ing. Balduhn
Hochschulass. Dr. phil. von Petzinger
Akad. Rat. Dr. phil. Stehl

Student: stud. rer. pol. Kersting

Nichtwiss.
Mitarbeiter: Techn. Ang. Fischer

8.3.3 Kommission für Lehre, Studium und Studienreform

Vorsitzender: Prorektor Prof. Dr. phil. Freese

Professoren: Prof. Dr.-Ing. Klemm
Prof. Dr. rer. pol. Schmidt
Prof. Dr. phil. Tulodziecki
Prof. Dr.-Ing. Weimar

Wiss. Mitarbeiter: Akad. Rätin Dr. phil. Armbruster
Akad. Rat Dr. rer. nat. Hangleiter

Studenten: stud. phil. Hüwel
stud. rer. nat. Ehrhardt
stud. ing. Rathert

8.4 Dekan, Prodekan

Fachbereich 1: Philosophie, Geschichte, Geographie, Religi-
ons- und Gesellschaftswissenschaften

Dekan: Prof. Dr. phil. Jarnut

| | |
|-----------------------|---|
| Prodekan: | Prof. Dr. phil. Dr. theol. Eicher |
| <u>Fachbereich 2:</u> | Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sport- wissenschaft |
| Dekan: | Prof. Dr. phil. Schöler |
| Prodekan: | Prof. Dr. phil. König |
| <u>Fachbereich 3:</u> | Sprach- und Literaturwissenschaften |
| Dekan: | Prof. Dr. phil. Metzeltin |
| Prodekan: | Prof. Dr. phil. ASheuer |
| <u>Fachbereich 4:</u> | Kunst, Musik, Gestaltung |
| Dekan: | Prof. Schrader |
| Prodekan: | Prof. Dr. phil. Forchert |
| <u>Fachbereich 5:</u> | Wirtschaftswissenschaften |
| Dekan: | Prof. Dr. rer. pol. Rosenberg |
| Prodekan: | Prof. Dr. rer. pol. Rahmann |
| <u>Fachbereich 6:</u> | Physik |
| Dekan: | Prof. Dr. rer. nat. Anthony |
| Prodekan: | Prof. Dr. rer. nat. Roder |
| <u>Fachbereich 7:</u> | Architektur - Landespflege (Höxter) |
| Dekan: | Prof. Dr.-Ing. Schmidt |
| Prodekan: | Prof. Dipl.-Ing. Röhr |
| <u>Fachbereich 8:</u> | Bauingenieurwesen (Höxter) |
| Dekan: | Prof. Dipl.-Ing. Bratke |
| Prodekan: | Prof. Dr.-Ing. Lohr |
| <u>Fachbereich 9:</u> | Landbau (Soest) |
| Dekan: | Prof. Dr. agr. Nowack |

| | | |
|------------------------|------------------------------------|------------|
| Prodekan: | Prof. Dr. sc. agr. Schütttert | |
| <u>Fachbereich 10:</u> | Maschinentechnik I | |
| Dekan: | Prof. Dr.-Ing. Pahl | |
| Prodekan: | Prof. Dr.-Ing. Rennhack | |
| <u>Fachbereich 11:</u> | Maschinentechnik II | (Meschede) |
| Dekan: | Prof. Dipl.-Volksw. Gerlich | |
| Prodekan: | Prof. Dipl.-Ing. Tillner | |
| <u>Fachbereich 12:</u> | Maschinentechnik III (Soest) | |
| Dekan: | Prof. Dipl.-Ing. Havenstein | |
| Prodekan: | Prof. Dr.-Ing. Stemmer | |
| <u>Fachbereich 13:</u> | Chemie und Chemietechnik | |
| Dekan: | Prof. Dr. rer. nat. Haupt | |
| Prodekan: | Prof. Dr. rer. nat. Kettrup | |
| <u>Fachbereich 14:</u> | Elektrotechnik | |
| Dekan: | Prof. Dipl.-Ing. Rentzsch-Holm | |
| Prodekan: | Prof. Dr.-Ing. Dörrscheidt | |
| <u>Fachbereich 15:</u> | Nachrichtentechnik (Meschede) | |
| Dekan: | Prof. Dr.-Ing. Kaczmarczyk | |
| Prodekan: | Prof. Dipl.-Ing. Möller | |
| <u>Fachbereich 16:</u> | Elektrische Energietechnik (Soest) | |
| Dekan: | Prof. Dipl.-Ing. Grüneberg | |
| Prodekan: | Prof. Dr.-Ing. Becker | |
| <u>Fachbereich 17:</u> | Mathematik - Informatik | |
| Dekan: | Prof. Dr. rer. nat. Köckler | |

Profdekan: Prof. Dr. rer. nat. Kaniuth

Weitere Ausschüsse
und Gremien

5.1 ADV-Beirat

Professoren: Prof. Dr. rer. nat. Kastens
Prof. Dr.-Ing. Lückel
Prof. Dr. rer. pol. Rosenberg
Prof. Dr. rer. nat. Ziegler

Wiss. Mitarbeiter: Akad. Rat Dr. Flörke
Hochschulass. Dr. Breuer

Student: Ihlau

Mitarb. d. Bibl. Bibl.-Dir. Dr. Schäfer

Mitarb. d. Verw. Reg. Ang. Schwalk

5.2 AVMZ - Kommission

Professoren: Prof. Dr. rer. nat. Goldschmidt
Prof. Dr.-Ing. Gorenflo
Prof. Dr. phil. Hagemann
Prof. Dr.-Ing. Stemmer
Prof. Dr. rer. pol. Weber

Wiss. Mitarbeiter: Akad. Oberrat Dr. phil. Hertkorn
Wiss. Ang. Richenhagen

Student: Baggeröhr

Mitarb. d. AVMZ: Techn. Ang. Kania

5.3 Bibliothekskommission

Professoren: Prof. Dr. rer. pol. Dobias
Prof. Dr. rer. nat. Kiyek
Prof. Dr. phil. König
Prof. Pfau
Prof. Dr. phil. Steinhoff
Prof. Zelder

Wiss. Mitarbeiter: Akad. Oberrat Dr. J. Meyer
Wiss. Ang. Frommfield

Studenten: Eidler
Heinz

Mitarb. d. Bibl. Bibl.-Ang. Koch

8.5.4 ZSB - Kommission

Professoren: Prof. Dr. phil. Freese
 Prof. Dr. paed. Jütting
 Prof. Dr. rer. pol. Pollmann

Wiss. Mitarbeiter: Wiss. Ang. von Bremen
 Akad. Oberrat Werthschulte

Studenten: Gärtner
 Quintanilla
 Nammour

8.5.5 Unterkommission für Lehramtsstudiengänge

Professoren: Prof. Dr. phil. Tulodziecki
 Prof. Dr. phil. Asheuer
 Prof. Dr. phil. Kaiser
 Prof. Dr. rer. nat. Rinkens

Wiss. Mitarbeiter: Akad. Rätin Dr. phil. Armbruster
 Akad. Oberrat Dr. rer. nat. Grote

Studenten: Hüwel
 Braun
 Bröckers

8.6 Wahlbeteiligung

Die folgenden Zahlen geben die Wahlbeteiligung der Mitgliedergruppen des Senats und der Fachbereichsräte, unterteilt nach Wahlkreisen, wieder:

Senat der Universität - GH - Paderborn

| <u>Gruppe der Professoren</u> | <u>Wahlkreis</u> | <u>Wahlbeteiligung</u> |
|-------------------------------|------------------|------------------------|
| FBe 1 - 4 | 1 | 87,6 % |
| FB 5 | 2 | 80,7 % |
| FBe 6, 13, 17 | 3 | 94,0 % |
| FBe 7, 8 | 4 | 97,2 % |
| FBe 9, 12, 16 | 5 | 82,9 % |
| FBe 10, 14 | 6 | 97,8 % |
| FBe 11, 15 | 7 | 81,2 % |

Gruppe der wiss. Mitarbeiter

FBe 1 - 6, 10, 13, 14, 17 8 67,7 %
 Zentrale Einrichtungen

Gruppe der niwi Mitarbeiter

FBe 1- 17, ZV, Abt.-Verw.
 Zentrale Einrichtungen 9 61,4 %

Gruppe der Studenten

FBe 1 - 17 10 31,6 %

Fachbereichsräte der Universität-GH-Paderborn
Gruppe der

| | <u>Professoren</u> | <u>Wiss. Mitarb.</u> | <u>niwi Mitarb.</u> | <u>Studenten</u> |
|-------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| FB 1 | 96,1 % | 80,0 % | 82,3 % | 26,1 % |
| FB 2 | 88,2 % | 69,5 % | 100,0 % | 10,7 % |
| FB 3 | 76,1 % | 83,3 % | 75,0 % | 9,5 % |
| FB 4 | 88,9 % | 70,0 % | 60,0 % | 15,8 % |
| FB 5 | 80,8 % | 74,1 % | - | 27,6 % |
| FB 6 | 88,8 % | 65,8 % | 68,4 % | 27,4 % |
| FB 7 | 95,6 % | - | 85,7 % | 42,9 % |
| FB 8 | 100,0 % | - | 75,0 % | 38,5 % |
| FB 9 | 85,7 % | - | 90,0 % | 51,3 % |
| FB 10 | 95,8 % | 70,5 % | 71,6 % | 35,6 % |
| FB 11 | 75,0 % | - | 66,6 % | 28,0 % |
| FB 12 | 85,7 % | - | 69,2 % | 31,3 % |
| FB 13 | 100,0 % | 32,5 % | 57,1 % | 39,8 % |
| FB 14 | 100,0 % | 69,7 % | 53,1 % | 33,6 % |
| FB 15 | 80,0 % | - | 64,7 % | 37,2 % |
| FB 16 | 84,6 % | - | 100,0 % | 52,0 % |
| FB 17 | 93,5 % | 69,4 % | 61,1 % | 29,6 % |

Parallel mit den Wahlen zu den zentralen Gremien der Hochschule findet jährlich die Wahl zum Studentenparlament der Universität-Gesamthochschule-Paderborn statt. Darüber hinaus wurden die Fachschaftsvertretungen der Studenten gewählt.

Die diesjährige Wahl zum 14. SP erfolgte in der Zeit vom 10. - 14. 6. 1985.

Die Wahlbeteiligung lag bei 33,8 %.

9. Kulturelles

9.1 Universitätskolloquium

Unter dem Generalthema 'Mensch und Menschmaschine' wurde im Wintersemester 1984/85 die dritte Veranstaltungsreihe im Rahmen des 'Universitätskolloquiums' abgehalten. Thematisch vorbereitet und organisiert wurde das Kolloquium von Prof. Dr. Joachim Schröter (Theoretische Physik). Ziel des noch vom Gründungsrektorat initiierten Kolloquiums ist, eine breite hochschulinterne als auch -externe Öffentlichkeit zur Diskussion über aktuelle Themen aus der Wissenschaft einzuladen. Der Einladung folgten bei den Veranstaltungen der Professoren Dr. Lückel ("Auf dem Weg in eine automatisierte Gesellschaft?"), Dr. Siekmann (Universität Kaiserslautern; "Künstliche Intelligenz") und Dr. Eicher ("Kommunikation und Information - Ende der Freiheit?") durchschnittlich rund 200 Interessierte. Als ebenso wichtig und erfreulich wie der gute Besuch wird vom Veranstalter die Tatsache bewertet, daß im Anschluß an die Vorträge ausgiebig und oftmals kontrovers in der Sache diskutiert wurde.

9.2 Hochschulball

Der "Universitätsball zum Sommeranfang 1985" fand wider Erwarten wenig Resonanz.

Die Terminlage (letzte Woche vor Beginn der Sommer-Schulferien) hat wohl manchen außerhalb der Hochschule an der Teilnahme gehindert, entscheidend für den Mißerfolg dürfte allerdings mangelndes Interesse und mangelndes Engagement insbesondere in der Hochschule gewesen sein. Von dieser Beurteilung seien an dieser Stelle die Mitglieder unserer musischen Fächer ausdrücklich ausgenommen, die 1985 einmal mehr in vorzüglicher Weise das Anliegen des Balles gefördert haben, die Universität im Rahmen einer gesellschaftlichen Veranstaltung zu präsentieren.

Die Universitätsgesellschaft als Veranstalter und das Rektorat haben trotz der diesjährigen Enttäuschung die Fortführung des Balles empfohlen, allerdings auch zur Vermeidung finanzieller Verluste eine Veränderung der Rahmenbedingungen empfohlen (Verzicht auf bisheriges Buffet-Angebot, Senkung der Eintrittspreise auf voraussichtlich 15,-- DM).

Ausschlaggebend für die Entscheidung zur Fortsetzung des Balles ist die Überlegung, daß die Universität u. a. eine gesellschaftliche Veranstaltung dieser Art als Forum ihrer Beziehungen zur Region nutzen sollte und der Ball dank seines attraktiven Zuschnitts in Zukunft auch besser angenommen werden wird.

Hochschulkinderfest

Um die 6.000 Besucher kamen am 2. Juni zum Hochschulkinderfest. Die Resonanz war also, wie immer, recht erfreulich. Die Veranstaltung stand unter dem Motto: 'Western Town', und wurde gemeinsam von Hochschulmitgliedern, Mitarbeitern des Stadtjugendamtes und der Sparkasse geplant und durchgeführt.

! Hochschulsport

Nach der Charakterisierung des Konzepts des Allgemeinen Hochschulsports im letztjährigen Bericht werden im folgenden Schwerpunkt im Berichtszeitraumes stichwortartig zusammengefaßt.

A. Breitensport

- erheblicher Ausbau des HSP-Angebots an den Abteilungen (Verdopplung des Angebots in Hörter)

- Einrichtung und Betreuung einer Gruppe "Integrativer Rollstuhlsport" unter Leitung von Dipl.-Sportlehrter U. Rhoeker und P. Glaese. Übungsort ist der Ahorn-Sportpark. Eine vergleichbare Einrichtung findet sich in Nordrhein-Westfalen

derzeit nur in Bochum (für den Hochschulsportbereich)

B. Sonderveranstaltungen / Wettkampfsport

- 6.-11.5.1985 Sportwoche mit der Partneruniversität Le Mans in Paderborn (44 Gäste)
- 2.6.85 Organisation und Betreuung des Spiel und Sportteils des Hochschul-Kinderfestes mit ca. 60 eingesetzten Übungsleitern
- 15.-17.6.1985 Ausrichtung der Deutschen Hochschulmeisterschaften im Badminton 1985 (Einzel- und Mannschaftsmeisterschaften und ADH-Pokal Endrunde im Ahorn-Sportpark (240 Teilnehmer von 47 Hochschulen).

9.5 Studiobühne und musische Fächer

Die Studiobühne beging im Februar ihr 25-jähriges Bestehen mit einer Festwoche. Es erübrigt sich, an dieser Stelle die kreative und für die Einbindung der Hochschule in das kulturelle Leben der Region überaus wichtige Arbeit der Studiobühne im einzelnen zu würdigen.

Die Veranstaltungen der Studiobühne auf einen Blick:

- 24. 10. Faust II (12 Veranstaltungen)
- 7. 11. Maria Pawliska und Wolfgang Kühnhold sprechen Szenen aus Faust I
- 5. 1. Mercedes (8 Vorstellungen)
- 2.2.-10.2. Festwoche "25 Jahre Studiobühne"

- I. 2. Mercedes
 3. 25 Jahre "Hochschultheater" mit Friedrich Kienecker und Wolfgang Kühnhold
 - 5.,7. Faust II
 6. Gitarrenmusik und Lyrik von Heinrich Heine (Martin Biene, Wolfgang Kühnhold)
 8. Goethe "Westöstlicher Divan"
 9. "Faust. Eine Tragödie", Rezitation aus Faust I und letzte Aufführung Faust II
 10. Abschlußabend mit einem Tucholsky-Programm
- 18.-22.2. Gastspiel Faust II in Le Mans
- 12.4. Moliere: Der Geizige
- 8.5. Maria Pawliska liest aus Christa Wolf "Kassandra"
- 23.5. Fisch zu viert (8 Vorstellungen)
- 21.8. Salomo (Gemeinschaftsproduktion im Rahmen der "Festspiele zwischen Dom und Pader")

Die musischen Fächer, vertreten durch das erweiterte Collegium Musicum, traten durch zahlreiche und qualitativ hervorragende Veranstaltungen an die Öffentlichkeit. U. a. wurden folgende Konzerte gegeben:

- 16.10.1984 Konzert des Hochschulorchesters in der Stadthalle Meschede
- 16.12.1984 Konzert des Hochschulchors in der St. Margaretha-Kirche zu Dahl
- 28. 1.1985 Konzert des Hochschulorchesters in dem Hagedorn-Forum Delbrück

- 29. 1.1985 Konzert des Hochschulorchesters in der PaderHalle
- 17. 3.1985 Konzert des Kammerorchesters der Universität
Paderborn in der Aula der Kaiserpfalz
- 23. 6.1985 Konzert des Hochschulorchesters im Hagedorn Form,
Delbrück
- 24. 6.1985 Konzert des Hochschulorchesters in der PaderHalle
- 7. 9.1985 Umrahmung der Feier zum 50jährigen Jubiläum der
Innung des Kfz-Handwerks durch das Kammerorchester
der Universität-GH-Paderborn im HBZ Paderborn
- 13. 9.1985 Umrahmung der Feier der Benteler-Werke durch das
Hochschulorchester in der PaderHalle
- 28. 9.1985 Eröffnung der "Musiktage Europäischer Studenten"
in der Beethovenhalle, Bonn; Hochschulorchester
- 29. 9.1985 Konzert des Hochschulorchesters in der Aula der
Universität Bonn
- 30. 9.1985 Umrahmung des Anglistentages durch das Kammer-
orchester der Universität-GH-Paderborn in der
Aula der Kaiserpfalz

9.6 Hochschultage in Arolsen

Auf Einladung des Volksbildungsringes Arolsen e.V. nahm die Hochschule im Mai die Gelegenheit wahr, sich im Rahmen der 2. Arolser Hochschultage an fünf Abenden vorzustellen. Grundsätzlich bleibt zur Veranstaltungsreihe festzuhalten:

1. Die Besucherresonanz und die Diskussion während der Einführungsveranstaltung haben gezeigt, daß ein großes Interesse besteht, sich über die Hochschulen zu informieren, auch und gerade über junge Hochschulen mit einem vom traditionellen abweichenden bildungspolitischen Konzept.
2. Das Informationsinteresse ist u. a. auf ein Informationsdefizit zurückzuführen. Den wenigsten war z. B. bekannt, mit welchen Zugangsvoraussetzungen an einer Gesamthochschule studiert werden kann oder wie etwa das Leistungsprofil in Forschung und Lehre aussieht.
3. Die Vorträge wurden, bei einer Ausnahme, von Vertretern kulturwissenschaftlicher Fächer gehalten. Künftig sollten bei ähnlichen Veranstaltungen die Natur- und Ingenieurwissenschaften verstärkt beteiligt sein.
4. Aufgrund der positiven Erfahrungen mit den Hochschultagen in Arolsen (und eines entsprechenden Echos in den örtlichen Zeitungen) hat das Rektorat weitere Veranstaltungen dieser Art, also Hochschultage in Zusammenarbeit mit lokalen Bildungseinrichtungen bzw. Städten in der Region, angeregt. Geplant sind zuerst einmal Veranstaltungen in den drei Abteilungsstandorten.

T a b e l l e 1

10. Tabellenteil

10.1 Studentenzahlen WS 1982/83, WS 1983/84, WS 1984/85 und
WS 1985/86 nach Fachbereichen (Wahlberechtigung)

| Semester | WS 82/83 | WS 83/84 | WS 84/85 | WS 85/86 |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| FB 1 | 621 | 575 | 558 | 494 |
| FB 2 | 794 | 770 | 712 | 662 |
| FB 3 | 861 | 839 | 808 | 772 |
| FB 4 | 378 | 381 | 382 | 346 |
| FB 5 | 1.947 | 2.202 | 2.374 | 2.487 |
| FB 6 | 332 | 318 | 290 | 288 |
| FB 7 | 599 | 673 | 680 | 759 |
| FB 8 | 228 | 240 | 258 | 275 |
| FB 9 | 403 | 391 | 378 | 434 |
| FB 10 | 642 | 774 | 903 | 950 |
| FB 11 | 253 | 296 | 325 | 332 |
| FB 12 | 350 | 401 | 443 | 474 |
| FB 13 | 376 | 445 | 505 | 572 |
| FB 14 | 810 | 996 | 1.074 | 1.078 |
| FB 15 | 343 | 429 | 505 | 592 |
| FB 16 | 298 | 356 | 396 | 411 |
| FB 17 | 792 | 902 | 976 | 1.083 |
| Zusammen | 10.027 | 10.958 | 11.567 | 12.009 |

T a b e l l e 2

10.2 Erstsemester WS 1982/83, WS 1983/84, WS 1984/85 und
WS 1985/86 nach Fachbereichen

| Semester | WS 82/83 | WS 83/84 | WS 84/85 | WS 85/86 |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| FB 1 | 61 | 49 | 94 | 63 |
| FB 2 | 77 | 83 | 65 | 58 |
| FB 3 | 120 | 112 | 92 | 99 |
| FB 4 | 70 | 56 | 58 | 37 |
| FB 5 | 593 | 585 | 552 | 521 |
| FB 6 | 50 | 73 | 49 | 49 |
| FB 7 | 171 | 178 | 157 | 152 |
| FB 8 | 58 | 54 | 70 | 49 |
| FB 9 | 106 | 83 | 66 | 82 |
| FB 10 | 199 | 246 | 243 | 186 |
| FB 11 | 72 | 89 | 96 | 61 |
| FB 12 | 102 | 110 | 104 | 99 |
| FB 13 | 113 | 106 | 123 | 137 |
| FB 14 | 245 | 250 | 242 | 196 |
| FB 15 | 129 | 151 | 149 | 137 |
| FB 16 | 97 | 103 | 82 | 78 |
| FB 17 | 194 | 224 | 204 | 231 |
| Zusammen | 2.457 | 2.553 | 2.446 | 2.235 |

Tabelle 3

10.3 Planmäßiges Personal

| | 1985 | | 1984 | | 1972 | |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| <u>Professoren</u> | | | | | | |
| C 4 Prof. | 97 | | 94 | | 45 | (H4/H3) |
| C 3 Prof. | 138 | | 137 | | 194 | FHL |
| C 2 Prof. | <u>107</u> | 342 | <u>113</u> | 344 | --- | 239 |
| davon C3/C2 b) - Prof. | (190) | | (197) | | | |
| <u>Wiss. Mittelbau</u> | | | | | | |
| C 1, H 1, A 13 - A 15 | 153 | | 152 | | 78 | |
| Wiss. Ang. Ia - IIa | <u>146</u> | <u>299</u> | <u>135</u> | <u>287</u> | <u>4</u> | <u>82</u> |
| Wiss. Dienst insgesamt | 641 | | 631 | | 321 | |
| | === | | === | | === | |
| <u>Nichtwiss. Dienst</u> | | | | | | |
| Beamte (Verw.-Bibl. Techn.) | 90 | | 88 | | 47 | |
| Angestellte | 391 | | 390 | | 160 | |
| Arbeiter | <u>101</u> | | <u>101</u> | | <u>47</u> | |
| Nichtwiss. Dienst insgesamt | 582 | | 579 | | 254 | |
| | === | | === | | === | |
| Personalstellen insgesamt | 1.223 | | 1.210 | | 575 | |
| | ===== | | ===== | | === | |
| Lehrlinge | 90 | | 58 | | 4 | |

Tabelle 4

10.4 Haushaltsansätze 1982 - 1986 (Titelgruppen 94, 95 und 96)

| Titel | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 laut Besprechungsergebnis |
|---|-----------|-----------|------------|------------|--------------------------------|
| 425 94 (früher 425 20) Miss. u. Stud. Hilfs- kräfte | 4.075.900 | 4.075.900 | 4.078.800 | 4.078.800 | 4.229.200 |
| 515 94 Geräte | 2.300.000 | 2.321.000 | 2.319.000 | 3.199.000 | 3.399.000 |
| 547 94 Verbrauchsmittel | 1.755.300 | 1.827.300 | 1.995.500 | 1.645.500 | 1.832.500 |
| 012 94 Geräte ab 10.000 DM | 974.400 | 876.900 | 876.900 | 876.900 | 1.126.900 |
| 539 94 Reisebeihilfen, Exkursionen | 185.000 | 185.000 | 185.000 | 185.000 | 135.000 |
| 517/527/531 94 Kiltenittel, Reisen, Druckkosten | 160.000 | 154.500 | 164.500 | 164.500 | 164.500 |
| Summe TG 94 (ein- schließlich 425 20) | 9.450.600 | 9.450.600 | 10.119.700 | 10.149.700 | 10.937.100 |
| TG 95 (Bibliothek) | 2.540.000 | 2.514.000 | 2.362.000 | 3.002.000 | 5.040.000 |
| TG 96 (Rechenzentrum) | 990.000 | 679.300 | 1.020.200 | 943.300 | 1.146.000 |

T a b e l l e 5

10.5 Ausgaben für Forschung und Lehre (Titelgruppe 94)
nur Titel 515, 517, 547, 671 (526 ab 1985) und 812 94

| FB | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 (Stand 15.10.85) |
|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| 1 | 51.523 | 75.211 | 66.077 | 29.927 |
| 2 | 39.800 | 85.953 | 38.842 | 28.789 |
| 3 | 38.558 | 33.127 | 43.263 | 35.776 |
| 4 | 43.821 | 75.474 | 115.457 | 60.204 |
| 5 | 68.112 | 81.176 | 130.704 | 75.052 |
| 6 | 678.202 | 730.349 | 827.004 | 605.367 |
| 7 | 88.454 | 83.729 | 93.088 | 91.499 |
| 8 | 154.571 | 144.445 | 151.188 | 79.986 |
| 9 | 108.427 | 85.551 | 105.673 | 66.935 |
| 10 | 824.196 | 785.572 | 970.376 | 585.876 |
| 11 | 66.247 | 78.137 | 91.032 | 45.369 |
| 12 | 101.450 | 115.744 | 109.431 | 68.165 |
| 13 | 730.721 | 860.353 | 828.778 | 640.123 |
| 14 | 779.525 | 835.974 | 897.346 | 708.877 |
| 15 | 153.150 | 156.725 | 141.085 | 59.485 |
| 16 | 165.296 | 108.033 | 100.587 | 56.606 |
| 17 | 120.624 | 142.547 | 166.104 | 213.227 |
| Zentrale Ein- richtungen und Verwal- tung | 900.643 | 725.497 | 879.493 | 567.271 |
| Summe | 5.113.320 | 5.203.597 | 5.755.528 | 4.018.534 |

Tabelle 6

10.6 Gastprofessoren / Gastdozenten:

- FB 3, Dozent Dr. Bernd Erhäutigam, Bundesrepublik
- FB 3, Dozent Ma Gui-Oi, VR China
- FB 3, Prof. Dr. Fan, VR China
- FB 5, Prof. Dr. John Addison, Großbritannien
- FB 6, Prof. Dr. Romuald Kotowski, Polen
- FB 6, Prof. Dr. Sergei Permogorov, UdSSR
- FB 6, Prof. Dr. Krzysztof Wilmanski, Polen
- FB 10, Prof. Dr. Zbigniew Wesolowski, Polen
- FB 17, Dozent Dr. Raju Aiyer, Indien
- FB 17, Prof. Dr. Eytan Barouch, USA
- FB 17, Dozent Dr. Michal Chytil, CSSR
- FB 17, Prof. Dr. Milos Dostal, USA
- FB 17, Prof. Dr. Wojciech Rytter, Polen
- FB 17, Prof. Dr. Gerd Wechsung, DDR

Tabelle 7

10.7 Angenommene Rufe:

- FB 1, Prof. Dr. Günter Hagedorn, Sportwissenschaft
- FB 1, Prof. Dr. Bernhard Lang, Kath. Theologie
- FB 12, Prof. Dr. Friedrich Meier, Techn. Mechanik

T a b e l l e 8

10.8 Beamten- / Dienstverhältnisse, die durch Eintritt in den Ruhestand bzw. Todesfall endeten

Emeritierung:

Prof. Dr. Dr. Friedrich Kienecker, Fachbereich 3,
mit Ablauf des 31.07.1985

Eintritt in den Ruhestand:

| | | |
|------------------------------------|-------|-------------------------|
| 1. Prof. Conrad Menges | FB 7 | mit Ablauf des 28.02.85 |
| 2. Prof. Johannes Schulze | FB 5 | mit Ablauf des 28.02.85 |
| 3. Prof. Dr. Ernst-Friedrich Weber | FB 13 | mit Ablauf des 28.02.85 |
| 4. Prof. Josef Nied | FB 15 | mit Ablauf des 31.03.85 |
| 5. Prof. Dr. Werner Staab | FB 10 | mit Ablauf des 31.03.85 |
| 6. Prof. Fritz Gilljohann | FB 16 | mit Ablauf des 31.07.85 |
| 7. Prof. Wilhelm Römer | FB 9 | mit Ablauf des 31.07.85 |
| 8. Prof. Dr. August Pfützenreuter | FB 16 | mit Ablauf des 31.08.85 |
| 9. Prof. Heinz Hoffmeister | FB 8 | mit Ablauf des 30.09.85 |
| 10. Prof. Dr. Hans Niederau | FB 4 | mit Ablauf des 30.09.85 |
| 11. Prof. Benoit Vezin | FB 10 | mit Ablauf des 30.09.85 |

Nichtwissenschaftliche Mitarbeiter:

| | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. Klara Butterweck, | Abt. Soest | mit Ablauf des 30.11.84 |
| 2. Christa Maase, | FB 13 | mit Ablauf des 31.12.84 |
| 3. Wilhelmine Kirsch, | Abt. Höxter | mit Ablauf des 30.06.85 |
| 4. Hermann Breitenstein, | Abt. Höxter | mit Ablauf des 31.08.85 |
| 5. Theresia Meermeyer, | Bibliothek | mit Ablauf des 31.08.85 |

Verstorben ist:

Johann Konrad Dezernat 1 am 04.10.1984

T a b e l l e 9

.9 Entwicklung der Abschlussprüfungen in integrierten Studiengängen

Abschlüsse 1981

| <u>Studiengang:</u> | <u>HS I:</u> | <u>HS II:</u> | <u>Insgesamt:</u> |
|---------------------|--------------|---------------|-------------------|
| Wirtschaftswiss. | 20 (21,5 %) | 73 (78,5 %) | 93 (100 %) |
| Physik | 2 (25,0 %) | 6 (75,0 %) | 8 (100 %) |
| Maschinenbau | 32 (69,6 %) | 14 (30,4 %) | 46 (100 %) |
| Chemie | 5 (23,8 %) | 16 (76,2 %) | 21 (100 %) |
| Elektrotechnik | 29 (50,9 %) | 28 (49,1 %) | 57 (100 %) |
| Mathematik | 4 (50,0 %) | 4 (50,0 %) | 8 (100 %) |
| Insgesamt | 92 (39,5 %) | 141 (60,5 %) | 233 (100 %) |

Abschlüsse 1982

| <u>Studiengang:</u> | <u>HS I:</u> | <u>HS II:</u> | <u>Insgesamt:</u> |
|---------------------|--------------|---------------|-------------------|
| Wirtschaftswiss. | 19 (17,4 %) | 90 (82,6 %) | 109 (100 %) |
| Physik | 6 (75,0 %) | 2 (25,0 %) | 8 (100 %) |
| Maschinenbau | 27 (54,0 %) | 23 (46,0 %) | 50 (100 %) |
| Chemie | 12 (52,2 %) | 11 (47,8 %) | 23 (100 %) |
| Elektrotechnik | 13 (27,7 %) | 34 (72,3 %) | 47 (100 %) |
| Mathematik | 3 (33,3 %) | 6 (66,7 %) | 9 (100 %) |
| Insgesamt | 80 (32,5 %) | 166 (67,5 %) | 246 (100 %) |

Abschlüsse 1983

| <u>Studiengang:</u> | <u>HS I:</u> | <u>HS II:</u> | <u>Insgesamt:</u> |
|---------------------|--------------|---------------|-------------------|
| Wirtschaftswiss. | 16 (13,7 %) | 101 (86,3 %) | 117 (100 %) |
| Physik | 5 (31,3 %) | 11 (68,7 %) | 16 (100 %) |
| Maschinenbau | 21 (42,0 %) | 29 (58,0 %) | 50 (100 %) |
| Chemie | 9 (45,0 %) | 11 (55,0 %) | 20 (100 %) |
| Elektrotechnik | 12 (27,9 %) | 31 (72,1 %) | 43 (100 %) |
| Mathematik | 4 (25,0 %) | 12 (75,0 %) | 16 (100 %) |
| Insgesamt | 67 (25,6 %) | 195 (74,4 %) | 262 (100 %) |

Abschlüsse 1984

| <u>Studiengang:</u> | <u>HS I:</u> | <u>HS II:</u> | <u>Insgesamt:</u> |
|---------------------|--------------|---------------|-------------------|
| Wirtschaftswiss. | 15 (12,0 %) | 110 (88,0 %) | 125 (100 %) |
| Physik | 5 (33,3 %) | 10 (66,7 %) | 15 (100 %) |
| Maschinenbau | 18 (37,5 %) | 30 (62,5 %) | 48 (100 %) |
| Chemie | 6 (37,5 %) | 10 (62,5 %) | 16 (100 %) |
| Elektrotechnik | 20 (47,6 %) | 22 (52,4 %) | 42 (100 %) |
| Mathematik | -- (0,0 %) | 11 (100 %) | 11 (100 %) |
| Insgesamt | 64 (24,9 %) | 193 (75,1 %) | 257 (100 %) |

Abschlüsse Gesamtübersicht 1981 - 1984

| <u>Studienjahr:</u> | <u>HS I:</u> | <u>HS II:</u> | <u>Zusammen:</u> |
|---------------------|--------------|---------------|------------------|
| 1981 | 92 (39,5 %) | 141 (60,5 %) | 233 (100 %) |
| 1982 | 80 (32,5 %) | 166 (67,5 %) | 246 (100 %) |
| 1983 | 67 (25,6 %) | 195 (74,4 %) | 262 (100 %) |
| 1984 | 64 (24,9 %) | 193 (75,1 %) | 257 (100 %) |

T a b e l l e 10

10.10 Promotionen, Habilitationen im Berichtszeitraum

| | Promotionen | Habilitationen |
|-------|-------------|----------------|
| FB 1 | 4 | 1 |
| FB 2 | 2 | - |
| FB 3 | 4 | - |
| FB 4 | - | - |
| FB 5 | 8 | 1 |
| FB 6 | 3 | - |
| FB 10 | 13 | - |
| FB 13 | 10 | 1 |
| FB 14 | 6 | 1 |
| FB 17 | - | 1 |