



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Bericht des Rektorats der Universität - Gesamthochschule - Paderborn

Universität Paderborn

Paderborn, 1983/84 - 1984/85 nachgewiesen

5.5 Lehrlinge

urn:nbn:de:hbz:466:1-8493

Fluktuation führt wegen der jeweils eintretenden Pflichtvakanz zu teilweise erheblichen Beeinträchtigungen von Lehre und Forschung und zur Einschränkung der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Alle (zahlreichen) Hinweise auf diese Problematik und sämtliche Bemühungen um Abhilfe haben bisher zu keinem Erfolg geführt. Die Bemühungen werden trotzdem intensiv fortgesetzt.

Lehrlinge

Angeichts der überaus angespannten Situation beim Lehrstellen-Angebot, hat die Hochschule ihre Bemühungen zur Schaffung von Ausbildungsplätzen in den letzten Jahren konsequent weitergeführt und Jahr für Jahr zusätzlich Lehrstellen eingerichtet. Die Zahl der Ausbildungsplätze stieg von 4 im Jahre 1972 auf 58 im Jahre 1984. Im Berichtszeitraum wurden nochmals 32 zusätzliche Ausbildungsplätze (Steigerungsrate 55 %) eingerichtet, so daß nunmehr 90 Lehrstellen besetzt sind. Insgesamt 63 (= 70 %) gewerblich-technische Lehrlinge werden in den Fachbereichen / Zentralen Einrichtungen in den verschiedensten Handwerks- / Facharbeiterberufen und (18) zu Chemielaboranten ausgebildet. 27 weibliche Lehrlinge (30 %) werden in Paderborn (21) und in den drei Abteilungsverwaltungen (je 2) zu Bürogehilfinnen angelehrt. Darunter sind 23 junge Damen, die im August d.J. eingestellt wurden. Es handelt sich hierbei ausschließlich um die Schaffung neuer Ausbildungsplätze, was nur durch einen außerordentlichen Kraftakt mit anteiliger Unterstützung des Arbeitsamtes möglich war.

Für alle Lehrlinge gleichermaßen besteht angesichts der überaus angespannten Stellenplansituation kaum eine Möglichkeit zur Übernahme nach abgeschlossener Ausbildung.

Entwicklung der Lehrauftragsmittel

Nach wie vor unbefriedigend ist die Ausstattung des Titels 427 11 - Lehraufträge, Gastprofessuren, Kolloquien und Unter-