



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Universität Paderborn / Fachbereich Wirtschaftswissenschaften

Paderborn, Nachgewiesen SS 1998 - SS 2002

IV. Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik

urn:nbn:de:hbz:466:1-8675



IV. Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik

056041 **Schulpraktische Studien**
V 2: nach Ankündigung

Buddensiek

Erforderliche Vorkenntnisse: Besuch der Veranstaltung "Didaktisch methodische Aufbereitung"

Art der Prüfung: Hausarbeit

Kommentar:

Veranstaltungsblock in Verbindung mit dem fachdidaktischen Begleitseminar. Nur nach Voranmeldung. Zwei kompakte Projektarbeitsphasen.

Literatur:

W. Buddensiek: Ökologisches Denken und Handeln lernen. Unsere Schule unter der Lupe. Schüler- und Lehrerheft 1993/1996,

Deutscher Sparkassenverlag. B.A.U.M./A.V.G.E.: Der Haushaltscheck, Hamburg 1997.

Meyer, H.: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. Scriptor 1980

Kaiser, F.J./Kaminski, H.: Methodik des Ökonomie-Unterrichts, Klinkhardt 1994



| | | | | |
|--------|--------------------------------|-------|---------|-------------------|
| 056047 | Wirtschaftspädagogik II | | | |
| V 2: | Do | 16-18 | C 2.219 | Buddensiek |

Kommentar:

Die Veranstaltung zur Wirtschaftspädagogik wird in jedem Semester angeboten. Sie wendet sich an Lehramtsstudenten der Sekundarstufe II sowie an Wirtschaftspädagogen und ist für beide Adressatengruppen prüfungsrelevant. Arbeitsgrundlagen für das Seminar ist die angegebene Literatur. Diese Texte sind zugleich Grundlage für die Formulierung der Aufgaben in der wirtschaftspädagogischen Examensklausur. Die Arbeitsorganisation wird in der ersten Sitzung vorgenommen. Neuaufnahmen nach diesem Termin sind nur in begründeten Ausnahmefällen möglich, soweit noch Plätze in den Gruppen frei sind.

Literatur:

1. W. Buddensiek: Grenzübergänge - Nachhaltiges Leben lernen. Perspektiven für die soziale Selbstorganisation. Skript 1998
2. Bildungskommission NRW: Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. Luchterhand Verlag 1995
3. Umweltbundesamt: Nachhaltiges Deutschland - Wege zu einer dauerhaft umweltgerechten Entwicklung. Erich Schmidt Verlag 1997

| | | | | |
|--------|---|-------|---------|--------------------|
| 056002 | Fachdidaktisches Tagespraktikum mit teilnehmender Unterrichtsbeobachtung | | | |
| S 3: | Mi | 10-13 | C 2.219 | Senn/Becker |

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist es, die teilnehmenden Studenten durch Hospitation und praktische Unterrichtsgestaltung in die Unterrichtspraxis einzuführen. Im Rahmen der Unterrichtsgestaltung wird eine Doppelstunde von jeweils 2 Studenten vorbereitet und durchgeführt. Die Veranstaltung findet an der xx-Schule in xx statt. Weitergehende Informationen werden zum Semesterbeginn bekanntgegeben, wenn bekannt ist, in welcher Klasse die schulpraktischen Studien durchgeführt werden.



| | | |
|--------------|--|---------------------------|
| 056003 | Fachdidaktisches Seminar und Fachdidaktisches Tagespraktikum mit teilnehmender Unterrichtsbeobachtung | |
| S 2: Mi 8-10 | C 2.219 | Senn/ Becker/ Behet |

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium, Teilnahme an der Veranstaltung "Einführung in den Lernbürounterricht" im SS 97

Art der Prüfung: Seminararbeit

Kommentar:

1. In dem fachdidaktischen Seminar erfolgt die theoretische Begleitung des fachdidaktischen Tagespraktikums. 2. Das Tagespraktikum findet in einer Klasse der Höheren Berufsfachschule an der Ludwig-Erhard-Schule, Paderborn statt. Im Rahmen des Faches Bürowirtschaft arbeiten die Schüler im Lernbüro (=simuliertes Modellunternehmen). Ziel der Veranstaltung ist es, die teilnehmenden Studenten durch Hospitationen und praktische Unterrichtsgestaltung in diese Unterrichtsform einzuführen. Im Rahmen der Unterrichtsgestaltung wird eine Doppelstunde von jeweils 2 Studenten vorbereitet und durchgeführt.

Literatur:

- Kaiser, F.-J. (Hrsg.) (1987): Handlungsorientiertes Lernen in kaufmännischen Berufsschulen, Klinkhardt-Verlag, Bad Heilbrunn
- Heym, R. (1993): Arbeitsheft Bürowirtschaft - Erkundungsgeschäftsgang der Rand-OHG, Stamm-Verlag, Best.-Nr. 4951.



| | | | | | | |
|--------|---|----|-------|---|---------|-----------------|
| 056012 | Einführung in den Lernbürounterricht | | | | | |
| | S 2: | Mi | 7-9 | 1 | C 2.206 | Schröder |
| | | Mi | 11-13 | 2 | C 2.206 | |

Erforderliche Vorkenntnisse: Abgeschlossenes Grundstudium
Art der Prüfung: Seminararbeit

Kommentar:

Die Veranstaltung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Studien. Die Arbeit in Modellunternehmen (Lernbüro) stellt einen wichtigen Bestandteil der Ausbildung an kaufmännischen Schulen dar. Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Studenten auf die besonderen Anforderungen vorbereitet werden, mit denen der unterrichtende Lehrer im Lernbüro konfrontiert wird.

Literatur:

Kaiser (1987) (Hrsg.): Handlungsorientiertes Lernen in kaufmännischen Berufsschulen,
Bad Heilbrunn



| | | | | |
|--------|-------------------------|---------|-------------------|--|
| 056015 | Projektwerkstatt | | | |
| | S 2: Mi 16-18 | C 2.219 | Buddensiek | |

Erforderliche Vorkenntnisse: Siehe Kommentar, s. Aushang (Ebene C2)
Art der Prüfung: Hausarbeit

Kommentar:

Vorbesprechung/Themenvergabe in der Sprechstunde vor Semesterbeginn Die Ökowerkstatt wird als fortlaufendes Seminar unter dem Rahmenthema "Sustainable Living" angeboten. Die Veranstaltung befaßt sich mit Fragen eines nachhaltigen Lebensmodells vorrangig an den Lernorten Umweltstudienplatz und Schule. Innerhalb dieses Rahmens findet selbstorganisierte Projektarbeit statt. Teilnahmevoraussetzungen sind deshalb: - ökonomisches und ökologisches Grundlagenwissen, regelmäßige Teilnahme, die Bereitschaft, sich auch außerhalb der üblichen Veranstaltungsräume und -zeiten zu engagieren, Fähigkeit und Bereitschaft zur Teamarbeit und Selbstreflexion. Die Veranstaltung im Sommersemester findet in Verbindung mit einer einwöchigen Kompakttagung in Mirow (Mecklenburg-Vorpommern) statt. (Anmeldung erforderlich !!)

Literatur:

1. W. Buddensiek: Grenzübergänge: Nachhaltiges Leben lernen. Perspektiven für die soziale Selbstorganisation. Skript März 1997
 2. Bildungskommission NRW: Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft, Luchterhand Verlag 1995
 3. Umweltbundesamt: Nachhaltiges Deutschland - Wege zu einer dauerhaft umweltgerechten Entwicklung: Erich Schmidt Verlag 1997.
- Soweit diese Literatur (Nr. 1) noch nicht bekannt ist, wird erwartet, daß sie parallel zur Veranstaltung selbständig durchgearbeitet wird.



| | |
|---------------|---|
| 056025 | Zukunftsfähiges Wahrnehmen und Denken lernen |
| S 2: Do 18-20 | C 2.219 Buddensiek |

Art der Prüfung: Hausarbeit

Kommentar:

Übung zu Wirtschaftspädagogik II Die Umweltkrise wird als Wahrnehmungs- und Bewußtseinskrise beschrieben. Wir machen uns auf die Suche nach ganzheitlichen Wahrnehmungsformen und nach Mustern eines systemischen Denkens.

Literatur:

W. Buddensiek: Grenzübergänge: Nachhaltiges Leben lernen. Perspektiven für die soziale Selbstorganisation. Skript Universität Paderborn 1998
Capra, F.J.: Lebensnetz. Ein neues Verständnis der lebenden Welt. Bern, München, Wien. Scherz Verlag 1996



| | |
|-------------|--|
| 056029 | Einführung in die Methodik der Wirtschaftslehre |
| S 2: Do 7-9 | P 62.01 Kaiser |

Art der Prüfung: im Kolloquium

Kommentar:

Im Rahmen der Vorlesung/Übung wird eine Einführung in die bildungs- und lerntheoretischen Grundlagen der Methodik der kaufm. Berufsausbildung gegeben. An ausgewählten Beispielen wird erarbeitet, wie sich mit Hilfe aktiver-partizipativer Methoden wie Fallstudie, Simulationsspiele, Projektarbeit, Leittexte u.a. ein handlungsorientierter Unterricht so konzipieren läßt, so daß aktiv-entdeckendes, selbstorganisiertes und kooperatives berufliches Lernen für die Unterrichtsgestaltung einen besonderen Stellenwert erhalten.

Besonderheiten: Die Veranstaltung ist Bestandteil des Pflichtprogramms im Grundstudium und Voraussetzung für die Teilnahme an den fachpraktischen Studien im Hauptstudium.

Literatur:

Kaiser F.J./Kaminski, H. (1994): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, Bad Heilbrunn 1994
Hoffmann, B./Langefeld, U.: Methoden-Mix. Unterrichtliche Methoden zur Vermittlung beruflicher Handlungskompetenz, Darmstadt 1996
Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. I: Theorieband und II: Praxisband, Frankfurt

| | |
|---------------|---|
| 056034 | Forschungsseminar zur Wirtschaftspädagogik |
| S 2: Di 16-18 | C 2.219 Kaiser |

Art der Prüfung: Seminararbeit

Kommentar:

Das Forschungsseminar wird durchgeführt für die Studierenden, die bei mir die Examens- oder Diplomarbeit schreiben. - Anmeldung im Sekretariat bei Frau Kirchner, Raum C 2.201 - - Teilnehmerliste hängt aus!



| | | | | |
|--------|--|---------|--|-------------------|
| 056040 | Fachdidaktisches Begleitseminar zu den schulpraktischen Studien | | | |
| | S 2: Mi 14-16 | C 2.219 | | Buddensiek |

Erforderliche Vorkenntnisse: Einführung in die Didaktik und Methodik des
Wirtschaftslehreunterrichts, abgeschlossenes
Grundstudium

Art der Prüfung: Praktikumsbescheinigung

Kommentar:

Die Veranstaltung wird nur in Verbindung mit der Blockveranstaltung "Schulpraktische Studien" angeboten.

Literatur:

- W. Buddensiek: Ökologisches Denken und Handeln lernen. Unsere Schule unter der Lupe. Schüler- und Lehrerheft 1993/1996, Deutscher Sparkassenverlag.
B.A.U.M./A.V.G.E.: Der Haushaltscheck. Hamburg 1997
Meyer, H.: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. Scriptor 1980
Kaiser, F.J./Kaminski, H.: Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Klinkhardt 1994



| | | | |
|--------|---|---------|---------------|
| 056122 | Seminar zur Wirtschaftspädagogik | | |
| S 2: | Mo 14-16 | C 2.219 | Kaiser |

Erforderliche Vorkenntnisse: fortgeschrittenes Hauptstudium der
Wirtschaftspädagogik

Art der Prüfung: Seminararbeit

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars werden unter aktiver Mitarbeit der Teilnehmer aktuelle Probleme der Wirtschaftspädagogik aufgearbeitet:

- gesellschaftliche Veränderungen und Konsequenzen für die Neuordnung beruflicher Aus- und Weiterbildung
- theoretische Grundlagen u. Prinzipien handlungsorientierter Didaktikkonzepte
- Grundannahmen und Strategien zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen
- Stellenwert und Bedeutung der Lernortfrage und Lernortkooperation im Rahmen der dualen Berufsausbildung;
- Probleme und Lösungsansätze der Lernerfolgskontrolle im Rahmen eines handlungsorientierten Lernkonzepts

Besonderheiten: Das Seminar dient als Vorbereitung auf die Abschlußklausur und mündliche Prüfung für Studenten der Wirtschaftspädagogik

Literatur:

Kaiser/F.J./Kaminski H.: Methodik des Ökonomieunterrichts. Bad Heilbrunn 1994

Pätzold, G./Walden, G. (Hrsg.): Lernorte im dualen System der Berufsbildung. Berlin und Bonn 1995

Greinert, W.-D.: Das "deutsche System" der Berufsausbildung, Baden-Baden, 2. Aufl. 1995



| | | | | |
|--------|--|---------|--------|--|
| 056132 | Didaktisch-methodische Aufarbeitung fachwissenschaftlicher Themen | | | |
| S 2: | Do 14-16 | C 2.219 | Kaiser | |

Art der Prüfung: Seminararbeit

Kommentar:

Veranstaltungskommentar/Inhaltsübersicht (max. 6 Zeilen): Im Rahmen des Seminars werden mehrdimensionale Lehr-Lernarrangements zu ausgewählten fachwissenschaftlichen Themen in Form von Unterrichtsmodellen konstruiert, im Hinblick auf ihre unterrichtlichen Realisierungsmöglichkeiten diskutiert und revidiert. Die Lehr-Lernarrangements werden nach einer einheitlichen Schreibweise verschriftet. Im Mittelpunkt steht die Konstruktion von Fallstudien, Simulationsspielen und Szenarien. Auf der Basis der Konstruktion eines Lehr-Lernarrangements, die in Gruppenarbeit erfolgt, ist der Erwerb eines Leistungsnachweises für das Hauptstudium möglich. Besonderheiten: Im Rahmen des Seminars findet eine zweitägige Kompaktsitzung im Gesamteuropäischen Studienwerk in Vlotho statt.

Literatur:

Ausgewählte Bausteine zum "Lernprogramm zur Umweltbildung an kaufm.Schulen". - Modellversuch LUKAS - Paderborn 1994 ff.



| | | | | |
|--------|--|---------------|---------|-----------------|
| 056046 | Medieneinsatz im Wirtschaftslehreunterricht | S 2: Do 11-13 | C 2.206 | Schröder |
|--------|--|---------------|---------|-----------------|

Erforderliche Vorkenntnisse: Abgeschlossenes Grundstudium
Art der Prüfung: Referat und Seminararbeit

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars sollen die Teilnehmer in die unterrichtliche Handhabung und Analyse verschiedener Unterrichtsmedien eingeführt werden. Im Mittelpunkt stehen das Schulbuch und die "Neuen Medien", d.h. Lernprogramme, Internet usw.
Vorbesprechung laut Aushang.

Erziehungswissenschaften

Erziehungswissenschaften für Wirtschaftspädagogik siehe unter den Veranstaltungen des FB 2.