



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Universität Paderborn / Fachbereich Wirtschaftswissenschaften

Paderborn, Nachgewiesen SS 1998 - SS 2002

IV. Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik

urn:nbn:de:hbz:466:1-8675



IV. Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik

056122	Wirtschaftspädagogik I			
	V2	Mo 14-16 (1) (Beginn: 12.10.98)	C2.219	Kaiser
		Do 9-11 (2) (Beginn: 15.10.98)	C2.219	

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium
Prüfung: Klausur in Verbindung mit
Wirtschaftspädagogik II (056047)

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars werden unter aktiver Mitarbeit der Teilnehmer aktuelle Probleme der Wirtschaftspädagogik aufgearbeitet:

- gesellschaftliche Veränderungen und Konsequenzen für die Neuordnung beruflicher Aus- und Weiterbildung,
- theoretische Grundlagen und Prinzipien handlungsorientierter Didaktikkonzepte,
- Grundannahmen und Strategien zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen
- Stellenwert und Bedeutung der Lernortfrage und Lernortkooperation im Rahmen der dualen Ausbildung,
- Probleme und Lösungsansätze der Lernerfolgskontrolle im Rahmen eines handlungsorientierten Lernkonzeptes.

Um die Teilnehmerzahl in einem hochschuldidaktisch vertretbaren Rahmen zu halten, werden zwei Parallelveranstaltungen angeboten.

Vorberechnung/Themenvergabe in erster Veranstaltungswoche.

Die Veranstaltung wird ergänzt durch Wirtschaftspädagogik II (056047).



056047	Wirtschaftspädagogik II			
	V2	Do 14-16 (1)	C2.219	Buddensiek
		Do 16-18 (2)	C2.219	

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Prüfung: zweistündige Klausur in Verbindung mit Wirtschaftspädagogik I (056122)

Kommentar:

Die Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten. Sie wendet sich an Lehramtsstudenten der Sekundarstufe II sowie an Wirtschaftspädagogen. Arbeitsgrundlage für die Veranstaltung ist die angegebene Literatur. Die Texte von Nr. 1 sind zugleich Grundlage für die Formulierung der Klausuraufgaben. Die Arbeitsorganisation wird in der ersten Sitzung vorgenommen.

Neuaufnahmen sind nach diesem Termin nur in begründeten Ausnahmefällen möglich, soweit noch Plätze in Gruppen frei sind.

Um die Teilnehmerzahl in einem hochschuldidaktisch vertretbaren Rahmen zu halten, werden zwei Parallelveranstaltungen angeboten.

Die Veranstaltung wird ergänzt durch Wirtschaftspädagogik I.

Literaturhinweise:

Buddensiek, W. (1998): Grenzübergänge - Nachhaltiges Leben lernen. Skript

Buddensiek, W. (1998): Ökologisches Denken und Handeln lernen - Unsere Schule unter der Lupe, Lehrer- und Schülerheft, 4. Aufl. Deutscher Sparkassenverlag

BUND/Miserior (Hrsg.) (1996): Zukunftsfähiges Deutschland: Ein Beitrag zu einer global nachhaltigen Entwicklung, Studie des Wuppertaler Instituts für Klima, Umwelt, Energie, Basel/Boston/Berlin

Bildungskommission NRW (Hrsg.) (1995): Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. Neuwied



056002	Fachdidaktisches Seminar und				
056003	Fachdidaktisches				
	Tagespraktikum mit				
	teilnehmender				
	Unterrichtsbeobachtung				
	H	S2	Mi 8-10	C2.219	Senn/Becker/Behet
		P3	Mi 10-12	C2.219	Senn/Becker/Behet

Beginn: 14.10.98

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Prüfung: Erstellung eines Unterrichtsentwurfs Gestaltung einer Unterrichtsstunde

Kommentar:

Das fachdidaktische Tagespraktikum (056002) wird von dem fachdidaktischen Seminar (056003) theoretisch begleitet; beide Veranstaltungen sind untrennbar miteinander verbunden.

Im Rahmen der beiden Veranstaltungen wird Wirtschaftslehreunterricht an einer kaufmännisch-berufsbildenden Schule der Region vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Es werden die Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung von komplexen Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht erprobt.

Von den Teilnehmern wird die Vorbereitung, Durchführung und Verschriftung von jeweils mindestens einer Unterrichtsstunde und die regelmäßige Teilnahme an den Nachbesprechungen und Hospitationssitzungen in der Schule erwartet.

Die Zuteilung auf die Praktikumsgruppen erfolgt Ende des SS 1998.

Vorbereitung/Themenvergabe: Siehe Aushänge

Bis zur Vorbereitung sollte die grundlegende Literatur durchgearbeitet worden sein.

Grundlegende Literatur:

- Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzeptes mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.



Meyer, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl.,
Frankfurt/M

Weitere Literatur für die Studierenden, die ihr Praktikum in einem schulischen
Modellunternehmen absolvieren.

Kaiser, F.-J. (Hrsg.) (1987): Handlungsorientiertes Lernen in kaufmännischen
Berufsschulen, Klinkhardt-Verlag, Bad Heilbrunn

Heym, R. (1993): Arbeitsheft Bürowirtschaft - Erkundungsgeschäftsgang der
Rand-OHG, Stamm-Verlag, Best. Nr. 4951.

056006	Forschungsseminar zur Wirtschaftspädagogik
S2	Di 16-18 C2.219 Kaiser

Beginn: 20.10.98

Erforderliche Vorkenntnisse: Fortgeschrittenes Hauptstudium

Prüfung: Schriftliche und mündliche Ausarbeitung

Kommentar:

Das Forschungsseminar wird durchgeführt für Studierende, die Diplom- oder
Examensarbeiten schreiben wollen. Zur Vorbereitung der Arbeiten ist der Erwerb
von Bonuspunkten möglich. Vorbesprechung/Themenvergabe in der ersten Sitzung

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.



056012	Medienpädagogisches Seminar: Einführung in den Lernbürounterricht		
S4	Mi 9-13	C2.206	Schröder

Beginn: 14.10.98

Erforderliche Vorkenntnisse: Abgeschlossenes Grundstudium, sichere Handhabung von Windows, Kenntnisse zur PC-gestützten Buchhaltung sind vorteilhaft.

Prüfung: 6 Bonuspunkte für folgende Teilleistungen:

- Gestaltung einer Lernsequenz und Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit
- Produkttest eines Lernarrangements
- Kolloquium

Bei 4 BP entfällt der Produkttest

Kommentar:

Die Veranstaltung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Studien, die in schulischen Modellunternehmen durchgeführt werden.

Die Arbeit in Modellunternehmen (Lernbüro) stellt einen wichtigen Bestandteil der Ausbildung an kaufmännischen Schulen dar. Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Studenten in der Rolle des Lernenden bzw. Lehrenden auf die besonderen Anforderungen dieser Unterrichtsform vorbereitet werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Neuen Informations- und Kommunikationstechnologien. Dies umfaßt insbesondere das Emailen (mit Lotus Notes) und die Arbeit mit der kaufmännischen Standardsoftware KHK-Classic Line für Windows. Dabei handelt es sich um eines der marktführenden Programme zur Buchhaltung, Auftragsbearbeitung, Bestellwesen u.a., das auch in schulischen Modellunternehmen eingesetzt wird. (z.B. gefördert durch das Landesinstitut für Schule und Weiterbildung in Soest). 2 SWS werden zur eigentlichen Arbeit im Modellunternehmen verwendet (zunächst ohne, später mit KHK-CLW), die anderen 2 SWS zur Schulung auf die KHK-Software, Aufbau der Stammdatendateien und Tests von Lernarrangements zur Thematik der Veranstaltung.

Hinweis: Aufgrund der begrenzten Anzahl von Computern im Fachraum für Medienpädagogik und Bürokommunikation ist die Teilnehmerzahl auf 12 Personen beschränkt.

Literaturhinweise:



Semesterapparat Schröder

Kaiser, F.-J. (1987) (Hrsg.): Handlungsorientiertes Lernen in kaufmännischen Berufsschulen, Bad Heilbrunn

Hym, R. (1993): Arbeitsheft Bürowirtschaft - Erkundungsgeschäftsgang für die Rand-OHG, Stamm-Verlag, Bestell-Nr. 4951

056040	Fachdidaktisches Seminar			
056041	Fachdidaktisches Tagespraktikum mit teilnehmender Unterrichtsbeobachtung			
	S2	Mi 8-10	C2.219	Brettschneider
	P2	Mi 10-12	C2.219	

Beginn: 14.10.98

Erforderliche Voraussetzungen: abgeschlossenes Grundstudium
Prüfung: Gestaltung einer Unterrichtsstunde und
Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit

Kommentar:

Die schulpraktische Studien (056040) und das Begleitseminar (056041) sind unmittelbar miteinander verzahnt.

Im Rahmen der beiden Veranstaltungen wird Wirtschaftslehreunterricht an einer kaufmännisch-berufsbildenden Schule der Region vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Es werden die Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung von komplexen Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht erprobt.

Von den Teilnehmern wird die Vorbereitung und Durchführung von jeweils mindestens einer Unterrichtsstunde und die regelmäßige Teilnahme an den Nachbesprechungen und Hospitationssitzungen in der Schule erwartet.

Die einführenden Veranstaltungen finden zu den genannten Zeiten im Seminarraum C 2.219 statt. Die Termine für die folgenden Veranstaltungen sind von der Praktikumsschule abhängig und werden durch Aushang bekannt gegeben werden.

Die Zuteilung auf die Praktikumsgruppen erfolgt Ende des SS 1998.

Literaturhinweise:



- Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzeptes mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.
- Meyer, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.

056015	Projektwerkstatt I				
	S2	Mi 11-13	C2.219	Buddensiek	

Erforderliche Vorkenntnisse: Inhalte der Veranstaltung „Wirtschaftspädagogik II (056047)“ - auch parallel zu erwerben

Prüfung: mündliche Prüfung (in Verbindung mit schriftlicher Gruppenarbeit)

Kommentar:

Unter dem Rahmenthema „Sustainable Development und nachhaltiges Leben“ befaßt sich diese Veranstaltung mit konkreten Modellprojekten, in denen es zugleich um eine ökonomische, ökologische und soziale Entwicklung schulischer und außerschulischer Lernorte geht. Ausgehend vom Zukunftsprojekt Mirow 21 des Deutschen Jugendherbergswerkes sollen die Studierenden in Kleingruppenarbeit wirtschaftspädagogischen Schlüsselfragen nachgehen und Lösungsperspektiven für die schulische Bildung entwickeln. Eine Vertiefung dieser Arbeiten ist im Rahmen der Projektwerkstatt II sowie in den schulpraktischen Studien des Veranstalters möglich.

Fortsetzung möglich durch Veranstaltung „Projektwerkstatt II“

Vorbesprechung/Themenvergabe in der Sprechstunde vor Semesterbeginn

Grundlegende Literatur:

abhängig vom gewählten Arbeitsschwerpunkt, wird in der Veranstaltung vereinbart

056033	Didaktisch-methodische Aufbereitung fachwissenschaftlicher Themen				
	S2	Mo 11-13	C2.219	Brettschneider	

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Prüfung: schriftliche und mündliche Ausarbeitung

Kommentar:



In der Veranstaltung wird exemplarisch an einem fachwissenschaftlichen Themenbereich die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Unterricht an kaufmännischen Schulen erprobt.

Literatur:

Semesterapparat Brettschneider

Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts.

Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzeptes mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn

Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.

056132	Didaktisch-methodische Aufbereitung fachwissenschaftlicher Themen		
S2	Mo 9-11	C2.219	Kaiser

Beginn: 12.10.98

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Prüfung: Entwicklung eines Lehr-/Lernarrangements

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars werden in Gruppenarbeit Lehr-/Lernarrangements zu aktuellen Fragen der Europäischen Union auf der Basis aktiver, partizipativer Methoden entwickelt. Die Lehr-/Lernarrangements werden im Rahmen eines Kompaktseminars vorgestellt, analysiert und modifiziert.

Vorbesprechung/Themenvergabe in erster Veranstaltungswoche.

Literaturhinweise:

Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts.

Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzeptes mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn

Schaub, W. (Hrsg.) (1997): Lernkompetenz entwickeln, Anregungen für eine dynamische Unterrichtspraxis, Darmstadt

Aff, J.; Wagner, M. (1997): Methodische Bausteine der Wirtschaftsdidaktik, Wien



056049	Entwicklung von elektronischen Unterrichtsmedien für den Wirtschaftslehreunterricht		
S2	Do 11-13	C2.206	Schröder

Beginn: 15.10.98

Erforderliche Vorkenntnisse:

abgeschlossenes Grundstudium

Prüfung:

Für 4 BP:

1. Entwicklung eines PC-gestützten Lehr-/Lernarrangements
2. schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Falls nur 2 BP erworben werden sollen, entfällt die Leistung 2.

Kommentar:

Multimedia hat sich in den letzten Jahren von einer Insider- zu einer Zukunftstechnologie u.a. auch für den Bildungsbereich entwickelt; in diesem Zusammenhang wird auch von den Neuen (Unterrichts-)Medien gesprochen.

Nachdem im SS die Möglichkeiten und Grenzen zur Einbindung von Lernsoftware und Internet im Wirtschaftslehreunterricht (Veranstaltung „Medieneinsatz im Wirtschaftslehreunterricht“ (056046)) behandelt worden sind, stehen in dem hier geplanten Seminar medienpädagogische und -technische Aspekte bezüglich der Entwicklung solcher Unterrichtsmedien im Mittelpunkt der Betrachtung. Ein Schwerpunkt liegt auf der theoretischen Erörterung solcher Unterrichtsmedien, ein weiterer auf der praktischen Entwicklung solcher Unterrichtsmedien in Form von Projektarbeit.

Hinweis: Aufgrund der begrenzten Anzahl multimediafähiger Computer ist die Teilnehmerzahl auf 12 Personen beschränkt.

Literaturhinweise:

Werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.



056129	Einführung in die Didaktik der Wirtschaftslehre				
G	V/Ü2	Di 14-16 (1)	C2.219	Buddensiek	
		Mi 14-16 (2)	C2.219	Buddensiek	
		Mi 16-18 (3)	C2.219	Buddensiek	

Beginn: 20.10.98

Erforderliche Vorkenntnisse: keine
Prüfung: Gruppenvortrag und schriftliche Einzelbewertung

Kommentar:
Die Veranstaltung dient als grundlegende Orientierung für das weitere wirtschaftspädagogische Studium.

Die Veranstaltung wendet sich insbesondere an Studienanfänger der Wirtschaftspädagogik (Dipl.-Hdl. Und Lehramt) und führt zugleich in ein eigenständiges Studium, in zukünftige Lehrerrolle und in grundlegende Aufgabenfelder der Wirtschaftsdidaktik ein. Um die Teilnehmerzahl in einem hochschuldidaktisch vertretbaren Rahmen zu halten, werden 2-3 Parallelveranstaltungen angeboten.

Vorbesprechung/Themenvergabe: gruppenweise Eintragung in Teilnehmerliste (C2.219) bis zu Beginn der 2. Veranstaltungswoche.

Literatur:
BUND/Miserior (Hrsg.) (1996): Zukunftsfähiges Deutschland: Ein Beitrag zu einer global nachhaltigen Entwicklung.
Studie des Wuppertaler Instituts für Klima, Umwelt, Energie; Basel/Bosten/Berlin.
Insbesondere S: XI-XXX, 3-7

Erziehungswissenschaften

Erziehungswissenschaften für Wirtschaftspädagogik siehe Veranstaltungskommentar des Fachbereich 2.