



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

### **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

**Universität Paderborn / Fachbereich Wirtschaftswissenschaften**

**Paderborn, Nachgewiesen SS 1998 - SS 2002**

8. Veranstaltungen nur für die Studienrichtung WiPäd

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8675**



## 8. Veranstaltungen nur für die Studienrichtung WiPäd

056122	<b>Wirtschaftspädagogik I</b>				
Hwipäd	VÜ2	Mo 14-16 (1)	C2.219	<b>Kaiser</b>	
		Do 9-11 (2)	C2.219		

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium  
**Prüfung:** Klausur in Verbindung mit  
Wirtschaftspädagogik II (056047)

**Kommentar:**

Im Rahmen des Seminars werden unter aktiver Mitarbeit der Teilnehmer aktuelle Probleme der Wirtschaftspädagogik aufgearbeitet:

- gesellschaftliche Veränderungen und Konsequenzen für die Neuordnung beruflicher Aus- und Weiterbildung,
- theoretische Grundlagen und Prinzipien handlungsorientierter Didaktikkonzepte,
- Grundannahmen und Strategien zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen
- Stellenwert und Bedeutung der Lernortfrage und Lernortkooperation im Rahmen der dualen Ausbildung,
- Probleme und Lösungsansätze der Lernerfolgskontrolle im Rahmen eines handlungsorientierten Lernkonzeptes.

**Literaturhinweise:**

- \* Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- \* Greinert, W.-D. (1995): Das "deutsche System" der Berufsbildung, 2. Aufl., Baden-Baden
- \* Euler., D.; Sloane, P. F. G. (Hrsg.) (1997): Duales System im Umbruch. Eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte, Pfaffenweiler



056047	<b>Wirtschaftspädagogik II</b>			
Hwipäd	VÜ2	Do 14-16 (1)	C2.219	<b>Buddensiek</b>
		Do 16-18 (2)	C2.219	

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium  
**Prüfung:** zweistündige Klausur in Verbindung mit  
Wirtschaftspädagogik I (056122)

**Kommentar:**

Die Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten. Sie wendet sich an Lehramtsstudenten der Sekundarstufe II sowie an Wirtschaftspädagogen. Arbeitsgrundlage für die Veranstaltung ist die angegebene Literatur. Die Texte von Nr. 1 sind zugleich Grundlage für die Formulierung der Klausuraufgaben. Die Arbeitsorganisation wird in der ersten Sitzung vorgenommen.

**Literaturhinweise:**

Buddensiek, W. (1998): Grenzübergänge - Nachhaltiges Leben lernen. Skript  
Buddensiek, W. (1998): Ökologisches Denken und Handeln lernen - Unsere Schule unter der Lupe, Lehrer- und Schülerheft, 4. Aufl. Deutscher Sparkassenverlag  
BUND/Miserior (Hrsg.) (1996): Zukunftsfähiges Deutschland: Ein Beitrag zu einer global nachhaltigen Entwicklung, Studie des Wuppertaler Instituts für Klima, Umwelt, Energie, Basel/Boston/Berlin  
Bildungskommission NRW (Hrsg.) (1995): Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. Neuwied



056002	<b>Schulpraktische Studien</b>			
Hwipäd	P2	Mi 08 – 10	C2.219	<b>Senn/ Becker/ Behet</b>
		Fr 09 – 11	C2.219	<b>Schröder</b>

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium

**Prüfung:** Gestaltung einer Lernsequenz

**Kommentar:**

Im Rahmen der schulpraktischen Studien wird Wirtschaftslehreunterricht an einer kaufmännisch-berufsbildenden Schule der Region vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Es werden die Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung von komplexen Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht erprobt.

\* Die schulpraktischen Studien und die fachdidaktische Begleitung (056003) sind unmittelbar miteinander verzahnt.

\* In Abhängigkeit von den Terminvorgaben der Praktikumsschule können sich noch terminliche Änderungen ergeben.

**Literaturhinweise:**

\* Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn

\* Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.

\* MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.



056003	<b>Fachdidaktische Begleitung der schulpraktischen Studien</b>			
Hwipäd	VÜ2	Mi 10 – 12	C2.219	<b>Senn/ Becker/Behet</b>
		Fr 11 – 13	C2.219	<b>Schröder</b>

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium  
**Prüfung:** Verschriftung einer Lernsequenz

**Kommentar:**

Im Rahmen der fachdidaktischen Begleitung erfolgt die theoretische Einführung und Reflexion der schulpraktischen Studien (056002).

**Grundlegende Literatur:**

- Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzeptes mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn  
Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.  
Meyer, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M

Weitere Literatur für die Studierenden, die ihr Praktikum in einem schulischen Modellunternehmen absolvieren.

- Kaiser, F.-J. (Hrsg.) (1987): Handlungsorientiertes Lernen in kaufmännischen Berufsschulen, Klinkhardt-Verlag, Bad Heilbrunn  
Heym, R. (1993): Arbeitsheft Bürowirtschaft - Erkundungsgeschäftsgang der Rand-OHG, Stamm-Verlag, Best. Nr. 4951.

056013	<b>Medienpädagogik: Medieneinsatz im Lernbürounterricht</b>			
Hwipäd	VÜ2	Mi 11 - 13	C2.206	<b>Schröder</b>

**Kommentar:** keine Angaben

056014	<b>Medienpädagogik: Telemediales Lehren und Lernen</b>			
Hwipäd	VÜ2	Fr 14 - 16	C2.219	<b>Schröder</b>

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium



056006	<b>Methoden der Unterrichtsforschung</b>	
Hwipäd	VÜ2 Di 16-18	C2.219 Kaiser

**Erforderliche Vorkenntnisse:** Fortgeschrittenes Hauptstudium  
**Prüfung:** Die Frage der schriftlichen oder mündlichen Prüfung wird in der Einführungsveranstaltung geklärt.

**Kommentar:**  
Das Veranstaltung wird durchgeführt für Studierende, die Diplom- oder Examensarbeiten schreiben wollen.

**Literatur:**  
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

056017	<b>Projektwerkstatt</b>	
Hwipäd	VÜ2 Di 14-16	C2.219 Buddensiek

**Erforderliche Vorkenntnisse:** Inhalte der Veranstaltung „Wirtschaftspädagogik II (056047)“ - auch parallel zu erwerben

**Prüfung:** mündliche Prüfung (ggf. in Verbindung mit schriftlicher Gruppenarbeit)

**Kommentar:**  
Unter dem Rahmenthema „Sustainable Development und nachhaltiges Leben“ befaßt sich diese Veranstaltung mit konkreten Modellprojekten, in denen es zugleich um eine ökonomische, ökologische und soziale Entwicklung schulischer und außerschulischer Lernorte geht. Ausgehend vom Zukunftsprojekt Mirow 21 des Deutschen Jugendherbergswerkes sollen die Studierenden in Kleingruppenarbeit wirtschaftspädagogischen Schlüsselfragen nachgehen und Lösungsperspektiven für die schulische Bildung entwickeln. Eine Vertiefung dieser Arbeiten ist im Rahmen der Projektwerkstatt II sowie in den schulpraktischen Studien des Veranstalters möglich.

**Grundlegende Literatur:**  
abhängig vom gewählten Arbeitsschwerpunkt, wird in der Veranstaltung vereinbart



056135	<b>Wirtschaftspädagogisches Seminar: Didaktisch-methodische Aufbereitung fachwissenschaftlicher Themen</b>			
Hwipäd	S2	Mo 14-16	C3.222	<b>Brettschneider</b>

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium  
**Prüfung:** Seminararbeit: Entwicklung eines Lehr-/Lernarrangements

**Kommentar:**  
In der Veranstaltung wird exemplarisch an einem fachwissenschaftlichen Themenbereich die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Unterricht an kaufmännischen Schulen erprobt.

**Grundlegende Literatur:**  
\* Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn  
\* Schaub, W. (Hrsg.) (1997): Lernkompetenz entwickeln, Anregungen für eine dynamische Unterrichtspraxis, Darmstadt  
\* Aff, J.; Wagner, M. (1997): Methodische Bausteine der Wirtschaftsdidaktik, Wien  
\* Semesterapparat Brettschneider

056134	<b>Wirtschaftspädagogisches Seminar: Didaktisch-methodische Aufbereitung</b>			
Hwipäd	S2	Do 11 - 13	C2.219	<b>Kaiser</b>

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium  
**Prüfung:** Seminararbeit: Entwicklung eines Lehr-/Lernarrangements

**Kommentar:**  
Im Rahmen der Veranstaltung werden mehrdimensionale Lehr-/Lernarrangements zu ausgewählten fachwissenschaftlichen Themen in Form von Unterrichtsmodellen konstruiert, im Hinblick auf ihre unterrichtlichen Realisierungsmöglichkeiten diskutiert und revidiert. Die Lehr-/Lernarrangements werden nach einer einheitlichen Schreibweise verschriftet. Im Mittelpunkt steht die Konstruktion von Fallstudien, Simulationsspielen und Szenarien zu aktuellen Fragen der Europäischen Union.



**Grundlegende Literatur:**

- \* Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- \* Schaub, W. (Hrsg.) (1997): Lernkompetenz entwickeln, Anregungen für eine dynamische Unterrichtspraxis, Darmstadt
- \* Aff, J.; Wagner, M. (1997): Methodische Bausteine der Wirtschaftsdidaktik, Wien

056049	<b>Wirtschaftspädagogisches Seminar: Entwicklung von elektronischen Unterrichtsmedien für den Wirtschaftslehreunterricht</b>
Hwipäd	S2 Mi 14-16 C2.206 Schröder

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium  
**Prüfung:** Seminararbeit: Entwicklung eines computerbasierten Lehr/Lernarrangements

**Kommentar:**

Multimedia hat sich in den letzten Jahren von einer Insider- zu einer Zukunftstechnologie u.a. auch für den Bildungsbereich entwickelt; in diesem Zusammenhang wird auch von den Neuen (Unterrichts-)Medien gesprochen.

Nachdem im SS die Möglichkeiten und Grenzen zur Einbindung von Lernsoftware und Internet im Wirtschaftslehreunterricht behandelt worden sind (056046), stehen in dem hier geplanten Seminar zum einen medienpädagogische und -technische Aspekte der Entwicklung solcher Unterrichtsmedien im Mittelpunkt der Betrachtung. Zum anderen erfolgt eine Einführung in die Handhabung von Tools zur Entwicklung von Lernsoftware; im Rahmen der Seminararbeiten entwickeln die Teilnehmer ein elektronisches Lernarrangement zum Thema "Euro".

**Literaturhinweise:**

Werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.





056137	<b>Wirtschaftspädagogisches Seminar: Entwicklung von Lehr-Lern- Arrangements für den Wirtschaftslehreunterricht</b>
Hwipäd	S2 Mo 11-13 C2.219 <b>Brettschneider</b>

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium  
**Prüfung:** Seminararbeit: Entwicklung eines Lehr-/Lernarrangements

**Kommentar:**

In der Veranstaltung wird der Frage nachgegangen, wie im Wirtschaftslehreunterricht Lernumgebungen zu gestalten sind, so daß die Lernenden befähigt werden, mit zunehmender Selbständigkeit komplexe Aufgabenstellungen zu bewältigen.

**Literaturhinweise:**

Beck, K.; Heid, H. (Hg.) (1998): Kompetenzentwicklung in der Berufserziehung: kognitive, motivationale und moralische Dimension kaufmännischer Qualifizierungsprozesse, Stuttgart (Beiheft 14 der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik);  
Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts, 2. Aufl. Bad Heilbrunn

Absatz und Marketing als spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Marketing (SPam)

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre als spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Besteuerung (SPbs)

Finanzwirtschaft/Bankbetriebslehre als spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Finanzwirtschaft/Bankbetriebslehre (SPfb)

Organisation und Bürokommunikation als spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Organisation sowie Hauptstudium Wirtschaftsinformatik (Spob)



Produktionswirtschaft/Industrie als spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd:  
Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre,  
Produktionswirtschaft (SPpi)

Unternehmensrechnung als spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen  
siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und  
Besteuerung (SPur)

Wirtschaftsinformatik für 2 Spezielle Wirtschaftslehren WiPäd: Veranstaltungen  
siehe unter Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPwinf)

## 9. Sonstige Veranstaltungen

052222	<b>Macroeconomics</b>				
	Wwe	K/Ü2	Do 09-11	B2	Stork

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium, gute  
Englischkenntnisse

### **Kommentar:**

Course contents:

1. Introduction: Overview of Macroeconomics
2. The Data of Macroeconomics: Measuring economic activity
3. Aggregate Demand: Consumption and Investment
4. Business Cycles and the Theory of Aggregate Demand
5. The Multiplier Model and Fiscal Policy
6. Money and Monetary Policy
7. Unemployment and the Foundations of Aggregate Supply
8. Ensuring Price Stability
9. Policies for Growth and Stability
10. International Trade and Exchange Rate
11. Comparative Advantage and Protectionism
12. Managing the Global Economy

### **Literaturhinweise:**

Mankiw, G. N.: Macroeconomics; 3rd ed.; New York 1997  
Samuelson, P. A.; Nordhaus, W. D.: Economics; 16th ed.; 1998 (Part V, VI, VII)