



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

### **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

**Universität Paderborn / Fachbereich Wirtschaftswissenschaften**

**Paderborn, Nachgewiesen SS 1998 - SS 2002**

8. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8675**



## 8. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

056002	<b>Schulpraktische Studien</b>		
	Hwipäd P 2	Mi 11-13	C 2.219 <b>Buddensiek</b>
		Fr 9-11	C 2.219 <b>Schröder</b>
		Mi 8-10	C 2.219 <b>Senn / Becker / Behet</b>

**Art der Prüfung:** Gestaltung einer Lernsequenz

**Kommentar:**

Im Rahmen der schulpraktischen Studien wird Wirtschaftslehreunterricht an einer kaufmännisch-berufsbildenden Schule der Region vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Es werden die Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung von komplexen Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht erprobt.

**Literatur:**

- \* Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- \* Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.
- \* MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.



056003	<b>Fachdidaktische Begleitung der schulpraktischen Studien</b>		
Hwipäd	V/Ü 2 Mi 9-11	C 2.219	<b>Buddensiek</b>
	Fr 11-13	C 2.219	<b>Schröder</b>
	Mi 10-12	C 2.219	<b>Senn / Becker / Behet</b>

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium

**Art der Prüfung:** Verschriftung einer Lernsequenz

**Kommentar:**

Im Rahmen der fachdidaktischen Begleitung erfolgt die theoretische Einführung und Reflexion der schulpraktischen Studien (056002).

**Literatur:**

- \* Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- \* Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.
- \* MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.

056007	<b>Offene web-basierte Lernumgebungen</b>		
Hwipäd	V/Ü 2 Do 14-16	C 2.206	<b>Kremer</b>



056006	<b>Methoden der Unterrichtsforschung</b>		
Hwipäd	V/Ü 2 Di 16-18	C 2.219	<b>Kaiser</b>

**Erforderliche Vorkenntnisse:** fortgeschrittenes Hauptstudium

**Art der Prüfung:** Die Frage der schriftlichen oder mündlichen Prüfung wird in der Einführungsveranstaltung geklärt.

**Kommentar:**

Die Veranstaltung wird durchgeführt für die Studierenden, die bei mir die Examens- oder Diplomarbeit schreiben.

**Literatur:**

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

056014	<b>Medienpädagogik: Telemediales Lehren und Lernen</b>		
Hwipäd	V/Ü 2 Fr 14-16	C 2.219	<b>Schröder</b>

**Erforderliche Vorkenntnisse:** abgeschlossenes Grundstudium

**Art der Prüfung:** Mündliche Prüfung

**Kommentar:**

Im Hinblick auf die zunehmende Bedeutung der Neuen Informations- und Kommunikationstechnologien wird als alternative Form der schulpraktischen Studien die TeleCoach-Ausbildung angeboten, die insgesamt 6 SWS umfaßt (s.u.)

Im Mittelpunkt diese Veranstaltung zum telemedialen Lehren und Lernen stehen die Gestaltung und der Einsatz multimedialer Lernarrangements.

**Literatur:**

Die Ausbildung erfolgt auf der Basis eines multimedialen Lernarrangements, das online über das DLS abgerufen werden kann.



056019

**Die Schule der Zukunft als Haus  
des Lernens**

Hwipäd V/Ü 2 Di 9-11

C 2.219 **Buddensiek**

**Erforderliche Vorkenntnisse:** Ausgehend von der Denkschrift der nordrhein-westfälischen Bildungskommission: "Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft" werden im Rahmen dieser Veranstaltung schulorganisatorische und didaktisch-methodische Konsequenzen diskutiert. Vor dem Hintergrund einer handlungsorientierten Didaktik gewinnen Fragen der sozialen Selbstorganisation im Klassenzimmer sowie der zukunftsfähigen Gestaltung der Lernumgebung ein besonderes Gewicht.

Die Veranstaltung wendet sich in erster Linie an Studierende der Wirtschaftspädagogik sowie des Lernbereichs Sachunterricht/Gesellschaftslehre. Sie ist aber auch für andere Lehramtsstudenten geeignet. Die Arbeitsorganisation wird in der ersten Sitzung vorgenommen. Neuaufnahmen sind danach nur in begründeten Ausnahmefällen und nur dann möglich

056020

**Didaktik des Sachunterrichts:  
Exkursionen als  
Unterrichtsmethode**

V/Ü 2 Do 14-16

C 2.219 **Buddensiek**

**Art der Prüfung:** Hausarbeit

**Kommentar:**

Erkundungen und Exkursionen gehören zu den klassischen Unterrichtsmethoden des Sachunterrichts im Lehramt Primarstufe. Neben einer lerntheoretischen Begründung geht es in dieser Veranstaltung um eine praktische Erprobung der Methoden. Dabei sollen die Produktionsbedingungen von Grundnahrungsmitteln unter ökonomischer, ökologischer und sozialer Perspektive erkundet werden.



056021	<b>Projektwerkstatt II</b>	
Hwipäd S 2 n.A.		<b>Buddensiek</b>

*Art der Prüfung:* Seminararbeit

**Kommentar:**

Kompaktveranstaltung mit Exkursion nach besonderer Ankündigung!  
Diese Veranstaltung dient einem forschenden Lernen im Rahmen von Diplomarbeiten und längerfristig angelegten Seminararbeiten, die in der Projektwerkstatt I begonnen wurden. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu einer Exkursion nach Mirow 21 vor Beginn der Sommersemester-Veranstaltungen.

056047	<b>Wirtschaftspädagogik II</b>	
Hwipäd V/Ü 2 Di 11-13		C 2.219 <b>Buddensiek</b>

*Erforderliche Vorkenntnisse:* abgeschlossenes Grundstudium

*Art der Prüfung:* einstündige Klausur als Semesterabschluß

**Kommentar:**

Die Veranstaltung wird - mit wechselnden inhaltlichen Schwerpunkten - im Semesterturnus angeboten. Schwerpunkt im Sommersemester: Selbstorganisiertes Arbeiten und Lernen am Berufskolleg. Im Wintersemester: "Nachhaltiges Leben lernen" . (Sofern beide Veranstaltungen besucht werden, wird eine als Wahlveranstaltung angerechnet). Arbeitsgrundlage für die Veranstaltung ist die angegebene Literatur. Die Texte von Nr. 1 sind zugleich Grundlage für die Formulierung der Klausuraufgaben. Die Arbeitsorganisation wird in der ersten Sitzung vorgenommen. Neuaufnahmen sind nach diesem Termin nur in begründeten Ausnahmefällen möglich, soweit noch Plätze in den Gruppen frei sind.

**Literatur:**

- 1) Buddensiek, W.: Grenzübergänge: Nachhaltiges Leben lernen. Perspektiven für die soziale Selbstorganisation. Skript 1999
- 2) Buddensiek, W. (1998): Ökologisches Denken und Handeln lernen - Unsere Schule unter der Lupe, Lehrer- und Schülerheft, 4. Aufl. Deutscher Sparkassenverlag
- 3) BUND/Miserior (Hrsg.) (1996): Zukunftsfähiges Deutschland: Ein Beitrag zu einer global nachhaltigen Entwicklung, Studie des Wuppertal Instituts für Klima, Umwelt,



Energie, Basel, Boston, Berlin

4) Bildungskommission NRW (Hrsg.) (1995): Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. Neuwied

056122 **Wirtschaftspädagogik I**

Hwipäd V 2 Mi 11-13 H 1 Sloane

056141 **Wirtschaftspädagogisches  
Seminar: Entwicklung von Lehr-  
Lernmaterialien für den  
Volkswirtschaftslehreunterricht**

Hwipäd S 2 Mo 11-13 C 3.222 Brettschneider

*Erforderliche Vorkenntnisse:* abgeschlossenes Grundstudium

056144 **Wirtschaftspädagogisches  
Seminar**

Hwipäd S 2 Mi 14-18 C 2.219 Sloane

### **Absatz und Marketing**

Absatz und Marketing als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Marketing (SPam)

### **Betriebswirtschaftliche Steuerlehre**

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Besteuerung (SPbs)

### **Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre**

Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre (SPfb)



### **Organisation und Bürokommunikation**

Organisation und Bürokommunikation als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Organisation sowie Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPob)

### **Produktionswirtschaft / Industrie**

Produktionswirtschaft / Industrie als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Produktionswirtschaft (SPpi)

### **Unternehmensrechnung**

Unternehmensrechnung als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Besteuerung (SPur)

### **Wirtschaftsinformatik für 2 Spezielle Wirtschaftslehren für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPwinf)**

Wirtschaftsinformatik für 2 Spezielle Wirtschaftslehren für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPwinf)

## **9. Sonstige Veranstaltungen**

059430	<b>Wirtschafts- und Sozialgeschichte</b>
V 2	Di 18-20 C 3.222 Schmidt

### ***Kommentar:***

Thema: Umwelttechniken in historischer Perspektive

Die interdisziplinäre Veranstaltung von Vertretern der Fächer Geschichte, Wirtschaftswissenschaften und Elektrische Energietechnik setzt die Diskussion umweltgeschichtlicher Fragen fort, die bereits in den letzten Semestern geführt wurde. Trotzdem ist die Veranstaltung für neue Teilnehmer offen.