



Universitätsbibliothek Paderborn

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Universität Paderborn / Fachbereich Wirtschaftswissenschaften

Paderborn, Nachgewiesen SS 1998 - SS 2002

8. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

urn:nbn:de:hbz:466:1-8675

8. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

Absatz und Marketing

Absatz und Marketing als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Marketing (SPam)

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Besteuerung (SPbs)

Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre

Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre (SPfb)

Organisation und Bürokommunikation

Organisation und Bürokommunikation als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Organisation sowie Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPob)

Produktionswirtschaft / Industrie

Produktionswirtschaft / Industrie als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Produktionswirtschaft (SPpi)

Unternehmensrechnung

Unternehmensrechnung als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Besteuerung (SPur)

Wirtschaftsinformatik für 2 Spezielle Wirtschaftslehren für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPwinf)

Wirtschaftsinformatik für 2 Spezielle Wirtschaftslehren für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPwinf)

056002	Schulpraktische Studien	
Hwipäd	P 2	Mi 8-10

C 2.219 Senn / Becker

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung: Gestaltung einer Lernsequenz

Kommentar:

Im Rahmen der schulpraktischen Studien wird Wirtschaftslehreunterricht an einer kaufmännisch-berufsbildenden Schule der Region vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Es werden die Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung von komplexen Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht erprobt.

Literatur:

- * Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- * Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.
- * MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.

056003	Fachdidaktische Begleitung der schulpraktischen Studien	
Hwipäd	V/Ü 2	Mi 10-12

C 2.219 Senn / Becker

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung: Verschriftlung einer Lernsequenz

Kommentar:

Im Rahmen der fachdidaktischen Begleitung erfolgt die theoretische Einführung und Reflexion der schulpraktischen Studien (056002).

Literatur:

- * Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- * Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.



* MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.

056008	Projektstudium
Hwipäd	V/Ü 2 Di 16-18

C 2.219 **Kaiser**

Erforderliche Vorkenntnisse: fortgeschrittenes Hauptstudium

Art der Prüfung: Die Frage der schriftlichen oder mündlichen Prüfung wird in der Einführungsveranstaltung geklärt.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

056009	Schulbücher als Element eines handlungsorientierten Wirtschaftslehre-Didaktikkonzepts
Hwipäd	V/Ü 2 Mo 11-13

C 3.232 **Brettschneider**

056016	Wirtschaftspädagogisches Seminar: Agenda 21 für Schule und Betrieb
Hwipäd	S 2 Mi 11-13

C 2.219 **Buddensiek**

Erforderliche Vorkenntnisse: Grundwissen über die Agenda 21

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars werden in selbständiger Partner- oder Kleingruppenarbeit Lehr-/Lernarrangements zu ausgewählten inhaltlichen Schwerpunkten des Themas "Agenda 21" entwickelt.

Literatur:

- * Buddensiek, W.: Grenzübergänge: Nachhaltiges Leben lernen. Perspektiven für die soziale Selbstorganisation. Skript 1999
- * Agenda 21 von Rio 1992
- * Umweltbundesamt: Nachhaltiges Deutschland - Wege zu einer dauerhaft umweltgerechten Entwicklung: Erich Schmidt Verlag 1997

056017

Projektwerkstatt I

Hwipäd V/Ü 2 Mi 9-11

C 2.219 Buddensiek

Erforderliche Vorkenntnisse: Inhalte der Veranstaltung "Wirtschaftspädagogik II (056047)" - auch parallel zu erwerben

Art der Prüfung: mündliche Prüfung (ggf. in Verbindung mit schriftlicher Gruppenarbeit)

Kommentar:

An der Schnittstelle von Theorie und Praxis befassen sich die Studierenden dieser Veranstaltung mit Fragen und Problemen einer umweltorientierten Unternehmensführung in Schulen, außerschulischen Lernorten und Betrieben. Diese Veranstaltung dient zugleich der Themenfindung und der Präsentation von Diplomarbeiten.

Literatur:

- * abhängig vom gewählten Arbeitsschwerpunkt
- * wird in der Veranstaltung vereinbart

056018

**Spezialfragen der
Wirtschaftsdidaktik: Bildung für
eine nachhaltige Entwicklung**

Hwipäd V/Ü 2 Di 14-16

C 2.219 Buddensiek

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung: Klausuradäquate Semesterabschlußarbeit

Kommentar:

Ausgehend vom Orientierungsrahmen der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK) Heft 69 (1998): "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung" wird in dieser Veranstaltung nach didaktischen, pädagogischen und organisatorischen Konsequenzen für schulische und außerschulische Lernorte gefragt. Die Veranstaltung wendet sich nicht nur an Studierende der Wirtschaftspädagogik, sondern ist zugleich auch für Studierende des Lernbereichs Sachunterricht/Gesellschaftslehre sowie für andere Lehramtsstudenten geeignet. Die Arbeitsorganisation wird in der ersten Sitzung vorgenommen. Neuaufnahmen sind danach nur in begründeten Ausnahmefällen und nur dann



möglich, wenn noch Plätze in den Arbeitsgruppen frei sind.

056045

**Spezialfragen der
Wirtschaftsdidaktik:
Zukunftsfähiges Leben lernen**

Hwipäd V/Ü 2 Di 11-13

C 2.219 **Buddensiek**

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung: klausuradäquate Semesterabschlußarbeit

Kommentar:

Diese Veranstaltung ersetzt die Veranstaltung Wirtschaftspädagogik II des alten Studienplans: Sie basiert auf dem Buch "Zukunftsfähiges Leben in Häusern des Lernens" und soll die Studierenden durch Teamarbeit zum selbständigen und kritischen Literaturstudium anleiten.

056051

**Projektstudium I:
Telekommunikative
Bildungsmaßnahmen organisieren**

Hwipäd Ü 2 Di 14-16

C 2.206 **Schröder**

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium der Wirtschaftspädagogik

Art der Prüfung: klausuradäquate Leistung

Kommentar:

Das Internet wird zunehmend zur Weiterentwicklung des Fernunterrichts genutzt; in diesem Zusammenhang wird oftmals auch von e-Learning oder telekommunikativen Lernen und Lehren gesprochen. Zugleich unterscheidet sich die Organisation von telekommunikativen Bildungsangeboten in einigen Punkten deutlich von Präsenzlehrgängen:

- * Die Lern- und Lehrprozesse folgen zumeist nicht dem 45-Minuten-Rhythmus.
- * Es werden Lernmaterialien benötigt, die online abgerufen werden können und verstärkt das mediengestützte Einzellernen unterstützen sollen.
- * Die Prüfungen sollen einerseits einem konstruktivistischen Unterrichtsverständnis



Rechnung tragen, andererseits gilt es formale Aspekte (z.B. Täuschungssicherheit) zu berücksichtigen.

* Es gilt eine Betreuungssituation sicherzustellen, die dem zeitlich und räumliche flexibilisierten Charakter der Lernprozesse Rechnung trägt.

Vor diesem Hintergrund wird in der Veranstaltung thematisiert, wie im Rahmen der Curriculum- und Contententwicklung die aufgezeigten Besonderheiten angemessen berücksichtigt werden können.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

056052

**Projektstudium II:
Telekommunikative
Bildungsmaßnahmen durchführen**

Hwipäd Ü 2 Di 16-18 C 2.206 Schröder

Art der Prüfung: mündliche Prüfung

Kommentar:

Das Internet wird zunehmend zur Weiterentwicklung des Fernunterrichts genutzt; in diesem Zusammenhang wird oftmals auch von e-Learning oder telekommunikativen Lernen und Lehren gesprochen. Dabei stehen den Lernenden und Lehrenden eine Vielzahl von synchronen und asynchronen Kommunikationsmitteln zur Verfügung, die aber nicht die Qualität der Face-to-Face-Kommunikation erreichen. Dies liegt unter anderem daran, dass Gestik, Mimik und Tonfall nur eingeschränkt übermittelt werden können.

Deshalb wird im Rahmen der Veranstaltung thematisiert, wie die verschiedenen Kommunikationsmittel genutzt werden können, um die Lernenden zu motivieren und virtuelle Lerngruppen zu moderieren. Außerdem wird der Frage nachgegangen, wie Lernprobleme diagnostiziert, beseitigt und vermieden werden können.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

056099

**Einführung in das
wissenschaftliche Arbeiten**

Gwipäd, Ü 1 Di 16-18
Hwipäd

C 2.219 **Dilger / Hertle**

Art der Prüfung: keine

056100

**Didaktik III: Schule und
Schulentwicklung**

Hwipäd V/Ü 2 Mi 9-11

H 1 **Sloane**

056101

**Projektstudium: Didaktische
Entwicklung und Evaluation**

Hwipäd V/Ü 2 Mi 14-18

C 2.219 **Sloane**

056102

**Projektstudium: Wissensforen
gestalten - telekooperatives
Seminar mit der Uni Hamburg**

Hwipäd V/Ü 2 Di 14-18

C 2.206 **Kremer**

056103

**BPäd II: Spezialfragen -
Bildungsmanagement in der
betrieblichen Bildung**

Hwipäd V/Ü 2 Di 9-11

C 2.219 **Kremer**

056127	Einführung in die betriebliche Bildung	
Hwipäd	V/Ü 2 Mo 9-11	C 2.219 Sloane

056145	Wirtschaftspädagogisches Hauptseminar	
Hwipäd	S 2 Mi 14-18	C 2.219 Sloane

	Forschungsseminar	
Hwipäd	S 2 n. A.	Sloane

