



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

**Universität Paderborn / Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
Paderborn, WS 2002/03(2002) - SS 2004; damit Ersch. eingest.**

8. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

urn:nbn:de:hbz:466:1-8685

8. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

Absatz und Marketing

Absatz und Marketing als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Marketing (SPam)

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Besteuerung (SPbs)

Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre

Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre (SPfb)

Organisation und Bürokommunikation

Organisation und Bürokommunikation als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Organisation sowie Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPob)

Produktionswirtschaft / Industrie

Produktionswirtschaft / Industrie als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Produktionswirtschaft (SPpi)

Unternehmensrechnung

Unternehmensrechnung als Spezielle Wirtschaftslehre für WiPäd: Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Besteuerung (SPur)

**Wirtschaftsinformatik für 2 Spezielle Wirtschaftslehren für WiPäd:
Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Hauptstudium,
Wirtschaftsinformatik (SPwinf)**

Wirtschaftsinformatik für 2 Spezielle Wirtschaftslehren für WiPäd: Veranstaltungen
siehe unter Hauptstudium, Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPwinf)

056002	Schulpraktische Studien
Hwipäd P 2	Mi 8-10 C 2.219 Senn / Becker

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung: Gestaltung einer Lernsequenz

Kommentar:

Im Rahmen der schulpraktischen Studien wird Wirtschaftslehreunterricht an einer kaufmännisch-berufsbildenden Schule der Region vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Es werden die Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung von komplexen Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht erprobt.

Literatur:

- * Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- * Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.
- * MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.

056003	Fachdidaktische Begleitung der schulpraktischen Studien
Hwipäd V/Ü 2 Mi 10-12	C 2.219 Senn / Becker

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung: Verschriftung einer Lernsequenz

Kommentar:

Im Rahmen der fachdidaktischen Begleitung erfolgt die theoretische Einführung und Reflexion der schulpraktischen Studien (056002).

Literatur:

- * Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- * Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.
- * MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.

056008	Projektstudium
Hwipäd V/Ü 2 Di 16-18	C 2.219 Kaiser

Erforderliche Vorkenntnisse: fortgeschrittenes Hauptstudium

Art der Prüfung: Die Frage der schriftlichen oder mündlichen Prüfung wird in der Einführungsveranstaltung geklärt.

Kommentar:

Die Veranstaltung wird durchgeführt für die Studierenden, die bei mir die Examens- oder Diplomarbeit schreiben.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

056016	Wirtschaftspädagogisches Seminar: Lernorganisation in lernenden Organisationen		
Hwipäd S 2	Mi 11-13	C 2.219	Buddensiek

Kommentar:

Die Eigendynamik des gesellschaftlichen Wandels verlangt nach Individuen und Organisationen, die die Fähigkeit und Bereitschaft zum lebenslangen Lernen entwickeln. Dies gilt in besonderem Maße für die berufliche Bildung. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie sich das Lernen von Individuen und Organisationen so organisieren läßt, daß es zu Synergieeffekten zwischen diesen beiden systemischen Ebenen des Lernens kommt.

Literatur:

- * Bildungskommission NRW (1995): Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft
- * Buddensiek, W.: (2001) Zukunftsfähiges Leben in Häusern des Lernens (Theoriebausteine 3 + 4)
- * Sloane/Twardy/Buschfeld (1998): Einführung in die Wirtschaftspädagogik, Teil C

056017	Projektwerkstatt I		
Hwipäd V/Ü 2	Mi 9-11	C 2.219	Buddensiek

Art der Prüfung: nach Absprache

Kommentar:

Die Projektwerkstatt ist ein Lernort, an dem aktuelle wirtschaftspädagogische Fragen und Probleme aus der Schulpraxis - innerhalb eines mit den Studierenden vereinbarten thematischen Rahmens - aufgegriffen und von den Studierenden im Rahmen einer Projektarbeit geklärt bzw. einer Lösung näher gebracht werden. Die Projektwerkstatt dient zugleich der Findung von Diplomarbeitsthemen sowie der Präsentation und Diskussion von Diplomarbeitselementen.

Literatur:

- * abhängig vom gewählten Arbeitsschwerpunkt
- * wird in der Veranstaltung vereinbart

056035	Geschäfts- und arbeitsprozessbezogene Ausbildung in ausgewählten Industrieberufen		
Hwipäd	V/Ü 2 Mo 11-13	C 3.222	Brettschneider

Kommentar:

In der Veranstaltung wird am Beispiel der Neuordnung des Ausbildungsberufs "Industriekaufmann/-frau" folgender Fragestellung nachgegangen: Inwiefern bietet die Prozessorientierung des Curriculums die Möglichkeit, die Ausbildung an der Kompetenzentwicklung der Auszubildenden auszurichten?

Folgende Bereiche werden thematisiert:

- Qualifikationsforschung
- Geschäpftsprozessorientierung
- Neuordnung "Industriekaufmann/-frau"
- Curriculumentwicklung
- Ausbildung im Rahmen von Lern- und Arbeitsaufgaben
- Unterricht im Rahmen von Lernfeldern
- Evaluationsergebnisse des entsprechenden BIBB/BLK-Modellversuchs

056051	Projektstudium I: Telekommunikative Bildungsmaßnahmen organisieren		
Hwipäd	Ü 2 Di 14-16	C 2.206	Schröder

Erforderliche Vorkenntnisse:

abgeschlossenes Grundstudium der Wirtschaftspädagogik

Art der Prüfung: klausuradäquate Leistung

Kommentar:

Das Internet wird zunehmend zur Weiterentwicklung des Fernunterrichts genutzt; in diesem Zusammenhang wird oftmals auch von e-Learning oder telekommunikativen Lernen und Lehren gesprochen. Zugleich unterscheidet sich die Organisation von

telekommunikativen Bildungsangeboten in einigen Punkten deutlich von Präsenzlehrgängen:

- * Die Lern- und Lehrprozesse folgen zumeist nicht dem 45-Minuten-Rhythmus.
- * Es werden Lernmaterialien benötigt, die online abgerufen werden können und verstärkt das mediengestützte Einzellernen unterstützen sollen.
- * Die Prüfungen sollen einerseits einem konstruktivistischen Unterrichtsverständnis Rechnung tragen, andererseits gilt es formale Aspekte (z.B. Täuschungssicherheit) zu berücksichtigen.
- * Es gilt eine Betreuungssituation sicherzustellen, die dem zeitlich und räumliche flexibilisierten Charakter der Lernprozesse Rechnung trägt.

Vor diesem Hintergrund wird in der Veranstaltung thematisiert, wie im Rahmen der Curriculum- und Contententwicklung die aufgezeigten Besonderheiten angemessen berücksichtigt werden können.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

056052	Projektstudium II: Telekommunikative Bildungsmaßnahmen durchführen
Hwipäd	Ü 2 Di 16-18 C 2.206 Schröder

Art der Prüfung: mündliche Prüfung

Kommentar:

Das Internet wird zunehmend zur Weiterentwicklung des Fernunterrichts genutzt; in diesem Zusammenhang wird oftmals auch von e-Learning oder telekommunikativen Lernen und Lehren gesprochen. Dabei stehen den Lernenden und Lehrenden eine Vielzahl von synchronen und asynchronen Kommunikationsmitteln zur Verfügung, die aber nicht die Qualität der Face-to-Face-Kommunikation erreichen. Dies liegt unter anderem daran, dass Gestik, Mimik und Tonfall nur eingeschränkt übermittelt werden können.

Deshalb wird im Rahmen der Veranstaltung thematisiert, wie die verschiedenen Kommunikationsmittel genutzt werden können, um die Lernenden zu motivieren und virtuelle Lerngruppen zu moderieren. Außerdem wird der Frage nachgegangen, wie Lernprobleme diagnostiziert, beseitigt und vermieden werden können.

*Die Veranstaltungen "Projektstudium I: Telekommunikative Bildungsmaßnahmen organisieren" und "Projektstudium II: Telekommunikative Bildungsmaßnahmen durchführen" können nur zusammen belegt werden.

* Die Teilnehmenden können zusätzlich an der Zertifizierung zum TeleCoach teilnehmen und das entsprechende Zertifikat "TC TeleCoach® der Wirtschaft" erwerben. Die im Rahmen der beiden Veranstaltungen erbrachten Leistungsnachweise werden anerkannt.

* Die beiden Veranstaltungen werden primär telekommunikativ durchgeführt; die Teilnehmenden sollten über einen multimedialfähigen Rechner mit Internet-Zugang verfügen.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

056099	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Gwipäd, Ü 1 Hwipäd	Mo 16-18 C 2.219 Dilger / Hertle

Art der Prüfung: keine

056100	Didaktik III: Schule und Schulentwicklung
Hwipäd	V/Ü 2 Mi 14-16 C 2.219 Buschfeld

056104	BPäd II: Spezialfragen - Bildungsmanagement und e- learning	Hwipäd V/Ü 2 Di 16-18	C 2.206 Kremer
--------	--	-----------------------	----------------

Kommentar:

Die Veranstaltung findet zum Teil in geblockter Form statt. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltung am Informationsbrett des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik auf C2.

056105	Projektstudium: Gestaltung komplexer Lehr- /Lernarrangements	Hwipäd V/Ü 2 Di 14-16	C 2.206 Kremer
--------	---	-----------------------	----------------

Art der Prüfung: nach Ankündigung

Kommentar:

Die Veranstaltung findet zum Teil in geblockter Form statt. Bitte beachten Sie die Informationen hierfür am Informationsbrett des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik auf C2.

056106	Projektstudium: Kommunikationstraining	Hwipäd V/Ü 2 n.A.	Sloane
--------	---	-------------------	--------

Kommentar:

Die Veranstaltung wird in Form eines geblockten Wochenendseminars durchgeführt. Bitte beachten Sie hierfür die Aushänge am Informationsbrett des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik auf C2 und die entsprechenden Internetseiten.

056107	Spezialfragen: Medieneinsatz in Aus- und Weiterbildung		
Hwipäd	V/Ü 2 Mi 16-18	C 2.206	Buschfeld

Art der Prüfung: nach Ankündigung

Kommentar:

Die Veranstaltung wird gemeinsam von Prof. Sloane und Dr. Buschfeld durchgeführt. Es finden Phasen im Seminarraum (C2.219) wie auch im Medienlabor (C2.206) des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik statt. Bitte beachten Sie dazu die Aushänge am Informationsbrett des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik auf der Ebene C2.

056108	WiPäd III: Spezialfragen – Am Ende des Berufs? Modernisierungstendenzen in der Berufsausbildung		
Hwipäd	V/Ü 2 Di 9-11	C 2.219	Ertl

Art der Prüfung: nach Ankündigung

Kommentar:

Das duale System der Berufsausbildung wird von vielen internationalen Beobachtern als ‚best practice‘ im Vergleich der Berufsbildungssysteme gesehen. Weit verbreitet ist auch die Ansicht, das duale System habe maßgeblich zum wirtschaftlichen Aufschwung der Bundesrepublik nach dem zweiten Weltkrieg beigetragen. Ebenso häufig sind gerade in jüngster Zeit aber auch Stimmen, die eine Krise dieses Systems identifizieren und sein bevorstehende Ende prophezeien.

In dieser Veranstaltung soll dieser scheinbar widersprüchliche Diskussionskontext aufgearbeitet werden. Der Beruf als „organisierendes Prinzip“ des dualen Systems soll dabei näher beleuchtet werden. Darauf aufbauend soll dann zum einen die Leistungen und Probleme des dualen Systems und seiner regulierenden Prinzipien systematisiert werden. Zum anderen sollen Ansätze aufgezeigt und entwickelt werden, wie das System und damit der Berufsbegriff modernisiert werden können,

damit sie den aktuellen wirtschaftlichen Entwicklungen besser gerecht werden.

Literatur:

Euler, Dieter & Sloane, Peter F. E. (eds.) (1997): *Duales System im Umbruch. Eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte* (Pfaffenweiler: Centaurus-Verl.-Ges.).

Deissinger, Thomas (1998): *Beruflichkeit als "organisierendes Prinzip" der deutschen Berufsausbildung* (Markt Schwaben: Eusl).

056109	WiPäd III: Spezialfragen - Erwerb und Transfer von Kompetenzen in der Berufsausbildung		
Hwipäd	V/Ü 2 Do 14-16	C 2.206	Ertl

Kommentar:

Der Begriff der Kompetenzen steht häufig im Blickfeld der aktuellen Fachliteratur im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Dabei wird der Transfer von Kompetenzen oftmals als Ziel von Berufsbildung formuliert.

Die Veranstaltung konzeptionalisiert die Begriffe „Kompetenzen“ und „Transfer“ und stellt darauf aufbauend folgende Fragen:

- Wie können Kompetenzen erworben werden und welche Lernprozesse sind dafür notwendig?
- Welche Modelle des Kompetenzerwerbs gibt es und welche Modelle sind im Bereich der Berufsbildung besonders vielversprechend?
- Durch welche Mechanismen werden Anforderungen aus dem wirtschaftlichen Bereich in Lehrpläne und Ausbildungsordnungen transferiert?
- Wie findet der Transfer von in Bildungsgängen vermittelten Kompetenzen in die Arbeitswelt statt?
- Welche Modelle des Kompetenzerwerbs und -transfers finden sich in anderen Berufsbildungssystemen und welche Schlüsse können von diesen Modellen auf die Situation in Deutschland gezogen werden?

056124	Nachhaltiges Wirtschaften in Schule und Betrieb		
Hwipäd	V/Ü 2 Di 11-13	C 2.219	Buddensiek

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung: Präsentation einer schriftlichen Hausarbeit.

Kommentar:

Unter dem Rahmenthema "Nachhaltiges Wirtschaften" befaßt sich diese Veranstaltung mit konkreten Modellprojekten, in denen es zugleich um eine ökonomische, ökologische und soziale Entwicklung schulischer und außerschulischer Lernorte geht. Die Studierenden sollen wirtschaftspädagogischen Schlüsselfragen zur nachhaltigen Entwicklung nachgehen und Lösungsperspektiven für die schulische Bildung entwickeln.

Literatur:

- * Umweltbundesamt (1997): Nachhaltiges Deutschland
- * Weber, Birgit (1998): Nachhaltige Entwicklung und Weltwirtschaftsordnung
- * Buddensiek, W. (2001): Zukunftsfähiges Leben in Häusern des Lernens (insb. Kap. 1 - 6)

056127	Einführung in die betriebliche Bildung		
Hwipäd	V/Ü 2 Do 9-11	C 2.219	Sloane

Art der Prüfung: nach Ankündigung

9. Sonstige Veranstaltungen

Spezielle Veranstaltungen für das Ph.D.-Programm

053254	Dynamic Models in Economics		
V 2	Mi 14-16	C 5.319	Gries