



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

**Universität Paderborn / Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
Paderborn, WS 2002/03(2002) - SS 2004; damit Ersch. eingest.**

08. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

urn:nbn:de:hbz:466:1-8685

08. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

056002 Schulpraktische Studien

Hwipäd P 2 Mi 08:00-10:00

Schule **Senn / Becker /
Zumbrock***Art der Prüfung:* Gestaltung einer Lernsequenz*Kommentar:*

Im Rahmen der schulpraktischen Studien wird Wirtschaftslehreunterricht an einer kaufmännisch-berufsbildenden Schule der Region vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Es werden die Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung von komplexen Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht erprobt.

Literatur:

* Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn * Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff. * MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.

056100 Didaktik III: Schule und Schulentwicklung

Hwipäd V/Ü2 nach

N.N.

Ankündigung

056003 Fachdidaktische Begleitung der schulpraktischen Studien

Hwipäd PJ 2 Mi 10:00-12:00

Schule **Senn / Becker / Zumbrock**

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung: Verschriftung einer Lernsequenz

Kommentar:

Im Rahmen der fachdidaktischen Begleitung erfolgt die theoretische Einführung und Reflexion der schulpraktischen Studien (056002).

Literatur:

* Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn * Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff. * MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.

056111 Wirtschaftspädagogisches Seminar: Professionalisierung und reflexive Praxiserkundung von Lehrenden an berufsbildenden Schulen

Hwipäd S 2 nach Ankündigung

Sloane / Dehmel / Hertle

Kommentar:

Die Berufsschullehrerausbildung ist ein Prozess, der sich über mehrere Bildungsphasen in unterschiedlichen Institutionen erstreckt. Man spricht in diesem Zusammenhang auch von Professionalisierungsprozess. Jede dieser Bildungsphasen ist durch eine Vielzahl an Erfahrungen und Eindrücken geprägt, die für das spätere Lehrerhandeln von Bedeutung sind. Im Rahmen des wirtschaftspädagogischen Seminars "Professionalisierung und reflektive Praxiserkundung" werden solche Erfahrungen und Eindrücke aufgegriffen und im Bezug auf den weiteren Ausbildungsweg reflektiert.

**056112 Wirtschaftspädagogik III: Spezialfragen:
International vergleichende
Wirtschaftspädagogik**

Hwipäd V/Ü 2 Mi 11:00-13:00

C 2.219 Ertl

Art der Prüfung: nach Ankündigung

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium und ist dem Bereich der Wirtschaftspädagogik III (Spezialfragen) zugeordnet. Es wird ein weiter thematischer und methodischer Bogen gespannt, der von Vorgehensweisen und Potenzialen vergleichender Erziehungswissenschaften, über die Betrachtung der Methoden und Aussagen von internationalen Leistungsstudien (z. B. TIMSS, PISA), über die Bedeutung komparativer Untersuchungen in der Berufsbildung, über den Einfluss internationaler Institutionen auf Bildungs- und Berufsbildungspolitik, bis hin zu einer Betrachtung von ausgewählten europäischen Berufsbildungsstrukturen im kaufmännischen Bereich reicht.

**056123 Wirtschaftspädagogik II:
Institutionenlehre**

Hwipäd V 2 Do 09:00-11:00

C 2.219 Sloane / Ertl

Art der Prüfung: nach Ankündigung

Kommentar:

In der Vorlesung "Institutionenlehre" wird die Regulierung von pädagogisch-didaktischem Handeln in der Berufsbildung thematisiert. Durch staatliche Steuerungsmechanismen wird das Handeln von Lehrerinnen und Lehrern, Ausbilderinnen und Ausbildern oder Beratern geprägt. Eine spezielle Problematik ergibt sich in der Abstimmung zwischen Beschäftigungs- und Bildungssystem. Neben Aspekten der Steuerung wird insbesondere auf die Reformoptionen eingegangen.

Hinweise

Absatz und Marketing

Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Marketing (SPam)

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Besteuerung (SPbs)

Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre

Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Finanzwirtschaft / Bankbetriebslehre (SPfb)

Organisation und Bürokommunikation

Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Organisation sowie Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPob)

Produktionswirtschaft / Industrie

Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Produktionswirtschaft (SPpi)

Unternehmensrechnung

Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Spezielle Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Besteuerung (SPur)

Wirtschaftsinformatik für 2 Spezielle Wirtschaftslehren für WiPäd

Veranstaltungen siehe unter Hauptstudium, Hauptstudium, Wirtschaftsinformatik (SPwinf)