



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Mitteilungen und Berichte

Gesamthochschule Paderborn

Paderborn, Nr. 1.1972,Okt. - 4.1974,Okt.

Die Studentenzahlen im Sommersemester 1974

urn:nbn:de:hbz:466:1-8693

Die Studentenzahlen im Sommersemester 1974

An der Gesamthochschule Paderborn sind im Sommersemester 1974 4.793 Studenten immatrikuliert. Das sind 252 Studenten weniger als im Wintersemester 1973/74. 111 Studenten sind Ausländer. Beurlaubt sind 169 (= 3,4 %) Studenten zwecks Ableistung eines Wehr- oder Ersatzdienstes.

Von den 5.045 im Wintersemester 1973/74 immatrikulierten Studenten haben 535 (= 10,6 %) die Gesamthochschule Paderborn verlassen, und zwar:

- 279 (= 5,5 %) nach Abschluß des Studiums und bestandener Prüfung
- 78 (= 1,5 %) wegen Hochschulwechsels
- 54 (= 1,1 %) aus familiären oder finanziellen Gründen, wegen Krankheit etc.
- 124 (= 2,5 %) nach Exmatrikulation durch die Hochschule wegen unterlassener Rückmeldung

Die Abgänge sind im Sommersemester 1974 durch Neueinschreibungen nicht ausgeglichen worden. Das ist aber eine ganz natürliche Erscheinung, da für die Schulabgänge ein Studienbeginn nur im Wintersemester möglich ist. Zudem ist man in den integrierten Studiengängen zur Jahresaufnahme im Wintersemester übergegangen. In den Ingenieurstudiengängen in Paderborn, mit Ausnahme der Holz- und Kunststofftechnik, erfolgte zum Sommersemester 1974 gleichfalls keine Aufnahme von Studienanfängern.

Relativ hohe Zuwachsraten finden sich bei den Studiengängen für die Lehrämter an der Realschule und am Gymnasium. Das hat zwei Gründe. Zum einen sind diese Studiengänge im Aufbau begriffen, so daß Abgänge nach Ablegung der Examina noch nicht zu verzeichnen sind.

Zum anderen ist es wegen der Durchlässigkeit der Lehramtsstudiengänge in den Erstsemestern möglich, vom Studiengang für das Lehramt an der Grund- und Hauptschule in die anderen Lehramtsstudiengänge überzuwechseln. Von dieser Möglichkeit wird erkennbar Gebrauch gemacht.

Die nachfolgende Aufstellung zeigt eine Aufteilung der Studentenzahlen nach Studiengängen und angestrebten Abschlüssen. In Klammern sind die Veränderungen gegenüber den Zahlen im Wintersemester 1973/74 angegeben.

Erziehungswissenschaftliche Studiengänge:

Lehramt an der Grund- und Hauptschule	940 (- 82)
Lehramt an der Realschule	185 (+ 79)
Lehramt am Gymnasium	134 (+ 48)
Erziehungswissenschaften - Diplom- und Promotionsstudium	152 (- 21)

Integrierte Studiengänge

Wirtschaftswissenschaften	561 (+ 6)
Chemie	32 (+ 2)
Physik	9 (+ 4)
Mathematik	13 (- 8)

Technik Paderborn

Elektrotechnik	391 (- 72)
Ingenieurinformatik	173 (+ 4)
Maschinenbau	190 (- 37)
Holz- und Kunststofftechnik	117 (+ 1)
Farben, Lacke, Kunststoffe	41 (-)

Abt. Höxter:	Architektur	339 (- 37)
	Allg. Ingenieurbau	162 (- 11)
Abt. Meschede:	Maschinenbau	164 (- 19)
	Nachrichtentechnik	483 (- 33)
Abt. Soest:	Landbau	189 (- 7)
	Maschinenbau	253 (- 28)
	Elektrische Energie- technik	265 (- 39)

Gesamthochschulen in Nordrhein-Westfalen
(Veröffentlichung)

Unter diesem Titel hat der Minister für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen eine kleine Schrift mit Materialien zu Aufbau, Entwicklung und Funktion der Gesamthochschulen herausgegeben. Auf 152 Seiten wird informiert über Errichtung, Organisation, Aufbau und Studienangebot, Einrichtung integrierter Studiengänge, Lehrerausbildung, Forschung und vieles andere mehr. Statistische Angaben geben Vergleichsmöglichkeiten zwischen den 5 Gesamthochschulen Nordrhein-Westfalens. In den Anlagen sind das Gesamthochschulentwicklungsgesetz, die Vorläufige Grundordnung, der Runderlaß des MWuF über die Einführung neuer Studiengänge, die Verordnung über die Zugangsvoraussetzungen für Studiengänge an Gesamthochschulen und ein Anschriftenverzeichnis der Gesamthochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen abgedruckt. Allen, die sich schnell, aber dennoch umfassend über die Gesamthochschulen informieren wollen, ist dieses kleine Buch zu empfehlen. Interessenten wenden sich an das Ministerium für Wissenschaft und Forschung in Düsseldorf (Preis etwa 5,-- DM).