



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Weiterbildung des Hochschulpersonals

Universität Paderborn

Paderborn, WS 1994/95(1994) - WS 1996/97(1996)

Erziehungswissenschaft (FB 1)

urn:nbn:de:hbz:466:1-10282

Fach: Politische Wissenschaft

Szmula, Volker **Geschichte der Bundesrepublik Deutschland (1)** DO, 11-13 Uhr
 Von der Kapitulation zum Grundgesetz N 2.228
 Seminar Beginn: 20.04.1995

FB 2 Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sportwissenschaft

Fach: Erziehungswissenschaft

Barandovská, Vèra **Interlinguistische Beiträge zur Bildungskybernetik** DI, 16-18 Uhr
 Vorlesung/Seminar H 6.219
 Beginn: 25.04.1995

Ziele der Veranstaltung und inhaltliche Schwerpunkte:

Ohne Sprachnormierung wäre die interregionale Verständigung innerhalb einer Nation erheblich erschwert. Die internationale Verständigung funktioniert nur durch Fremdsprachenlernen und Übersetzen. Schon vor den Initiativen von Descartes gab es konstruktive Ansätze, hierbei durch Planung internationaler Sprachen zu rationalisieren. Diese Bestrebungen bilden den Inhalt der Interlinguistik. Kybernetische Pädagogik baut bei der Wahl von Ilo als Fremdsprachmodell des Sprachorientierungsunterrichts auf der Interlinguistik auf. Die Rechnerlinguistik benutzt ILo für automatische Sprachübersetzung. Die Lehrveranstaltung beginnt mit einer kurzen Darstellung der Geschichte der Interlinguistik, vermittelt einen Überblick über Theorie und Ergebnisse des Sprachorientierungsunterrichts, führt zu einem Leseverständnis von ILo-Texten und endet mit einer exemplarischen Einführung in die Rechnerlinguistik auf interlinguistischer Basis.

Literatur: Carlevaro/Lobin (Hsg.): Einführung in die Interlinguistik, 1979

Blanke: Internationale Plansprachen, 1985

Frank/Yashovardhan/Frank-Böhringer (Hsg.): Lingvo-Kibernetiko/Sprachkybernetik, 1982

Barandovská (Hsg.): Kybernetische Pädagogik/Klerigkibernetiko Bd. 6, 1993

Hagemann, Wilhelm **Geschichte der Pädagogik im Spiegel** DO, 9-11 Uhr
 bildlicher Darstellungen H 4
 Vorlesung Beginn: 20.4.1995

Die bildlichen Darstellungen pädagogischer Szenen von der Antike bis in die Gegenwart werden analysiert im Hinblick auf Darin deutlich werdende Charakteristika der jeweiligen Epoche, der schulischen Aufgaben, der Stellung und Rolle des Lehrers und der Schüler, der Methoden und Medien. Angestrebt wird ein anschaulicher Überblick über Wandel und Wiederkehr pädagogischer Zielsetzungen, Lehr-, Lern- und Erziehungsbedingungen und Handlungsmöglichkeiten.

Keim, Wolfgang **Geschichte der Erziehung. Pädagogik unter der** MI, 11-13 Uhr
Nazi-Diktatur 1933-1945 - Kriegsvorbereitung. H 5
Krieg und Holocaust Beginn: 26.04.1995
Vorlesung

Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die Frage nach dem Anteil der Pädagogik an der rassistischen, militaristischen und sexistischen Politik der Nazis im Zeichen von Kriegsvorbereitung, Krieg und Holocaust einerseits, am Widerstand und Exil andererseits. Damit verbunden wird ein Überblick über das voll entwickelte nationalsozialistische Erziehungswesen mit seinen Einrichtungen und Funktionen wie auch eine Darstellung des jüdischen Bildungswesens als Lernort einer Erziehung zum Überleben inmitten einer feindlichen Umgebung. Abschließend wird auf die Fragen nach dem Umgang mit dem Faschismus in der deutschen Pädagogik nach 1945 ausführlicher eingegangen.

Schneider, Peter **Einführung in die Pädagogik und Erwachsenen-** V: MO, 9-10 Uhr
bildung Rudolf Steiners II S: MO, 11-13 Uhr
Vorlesung/Seminar (a) V: H 4
S: H 6.211
Beginn: 24.04.1995

Die wissenschaftlich-kritische Beschäftigung mit Rudolf Steiner und seiner aktuellen Wirksamkeit gehört zu den Eckpunkten eines akademischen Studiums. Ziel der Veranstaltung ist eine mit wissenschaftlichen Mitteln geführte Beschäftigung mit Person, Werk und Kulturimpuls Steiners. Im Vordergrund steht dabei die pädagogische, kulturelle und ökonomische Bedeutung und kritische Einordnung.

Während es im vorangegangenen Semester um eine allgemeine Einführung in das Leben und Werk Steiners ging, liegen die Schwerpunkte im laufenden Semester in der Vermittlung und Erarbeitung der Grundlagen der Erziehungswissenschaft und Erwachsenenbildung Rudolf Steiners. Dazu zählen u.a.: Anthropologie, Temperamentenlehre, Sinneslehre, Zeitrhythmen, „Selbstorganisation der Entwicklung“ etc..

Die Veranstaltung ist als 1-stündige Vorlesung (MO 9-10) und 2-stündiges Seminar (MO 11-13) aufgebaut.

Walter, Hans-Josef **Personalentwicklungsmaßnahmen in der** DI, 16-18 Uhr
Aus-, Fort- und Weiterbildung H 6.238
Seminar Beginn: 25.04.1995

Zu den zentralen Punkten einer qualitätsorientierten Durchführung von Aus-, Fort- und Weiterbildung zählt die Qualifizierung und Förderung des Schulungspersonals.

Alte und neue Formen von Entwicklungsmaßnahmen für Schulungspersonal werden im Rahmen des Seminars ebenso behandelt wie aktuelle Qualitätssicherungssysteme im Bildungsbereich.