



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Weiterbildung des wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Hochschulpersonals

Universität Paderborn

Paderborn, SS 1997 - WS 1999/2000(1999); damit Ersch. eingest.

Erziehungswissenschaft

urn:nbn:de:hbz:466:1-10416

FB 2 Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sportwissenschaft

Fach: Erziehungswissenschaft

Keim, Wolfgang Erziehung unter der Nazi-Diktatur

MI, 11-13 Uhr

H 2

Vorlesung

Beginn: 22.10.97

Die Studie des Amerikaners Daniel Jonah Goldhagen über „Hitlers willige Vollstrecker“ sowie die Wehrmachtausstellung des Hamburger Instituts für Sozialforschung haben die Diskussion über Ursachen und Konsequenzen nationalsozialistischer Herrschaft erweitert und radikalisiert, insbesondere die Frage nach Mitverantwortung der Mehrheitsgesellschaft in verschärfter Form gestellt. Die Vorlesung des Wintersemesters fragt nach der Rolle von Erziehungswesen, Pädagogik und Pädagogenschaft unter der Nazi-Diktatur. Sie möchte grundlegende Kenntnisse über diese für PädagogInnen zentrale Epoche der deutschen Bildungsgeschichte vermitteln, zugleich mit ausgewählten Quellen und Dokumenten aus diesem Zeitabschnitt bekannt machen.

1. Erziehung unter der Nazi-Diktatur - (k)ein Thema bundesdeutscher Erziehungswissenschaft
2. Grundlagen und Triebkräfte nationalsozialistischer Erziehungsideologie und -politik
3. Affinitäten, Schnittmengen und Differenzen zur NS-Ideologie - deutsche Pädagogik vor 1933
4. Gleichschaltung und Selbstgleichschaltung - deutsche Pädagogik nach dem 30. Januar 1933
5. Erziehungswesen des NS-Staates - Aufbau, Strukturen, Einrichtungen
6. Erziehung im Kontext rassistischer Auslese und Ausmerze in der Vorkriegszeit
7. Erziehung zum Krieg
8. Kriegseinsätze an der „Heimatfront“ - deutsche Pädagogik im Krieg
9. „Erziehung“ als Element rassistischer „Volkstumspolitik“ am Beispiel des okkupierten Polen
10. Jüdische Bildungsarbeit in Deutschland zwischen 1933 und 1942 als „geistiger Widerstand“
11. Bildungsarbeit im Exil als Hilfe zum Überleben
12. Oppositionelles Verhalten und Widerstand als „aufrechter Gang“

Literatur:

Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur Bd. I: Antidemokratische Potentiale, Machtantritt und Machtdurchsetzung. Darmstadt 1995

Bd. II: Kriegsvorbereitung, Krieg und Holocaust. Darmstadt 1997 (Erscheinungstermin: September)

Sabel, Martin **Kompaktseminar: Konferenztechnik**

FR, 11-13 Uhr

H 6.203

Seminar mit Kompaktphase

Beginn: 24.10.97

Die „Teamkonferenz“ ist ein zentrales Organ der Selbststeuerung von (teil-)autonomen Teams, die sich im Zuge der Einführung neuer Formen der Arbeitsorganisation zunehmend bilden. In der Praxis zeigt es sich, daß viele Konferenzen/Besprechungen nicht effektiv verlaufen, da notwendige Rahmenbedingungen und Voraussetzungen einer effektiven Konferenzarbeit nicht oder nur ungenügend beachtet werden.

Ziele des Seminars sind u.a.:

- Kennenlernen der Grundlagen der Konferenzdurchführung, Moderation, Präsentation
- Erwerb der grundlegenden Fähigkeit, Konferenzen zu planen, durchzuführen und auszuwerten

– praktische Erfahrungen im Umgang mit dem Instrument Teamkonferenz zu sammeln.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die persönliche Anmeldung ist notwendig. Die Kompaktphase findet außerhalb der Universität statt.

Literatur: (Semesterapparat)

Ist im Semesterapparat Schneider bereitgestellt.

Schneider, Peter	Pädagogik der Freiheit Mittleuropäische Pädagogen und ihre Ideen Seminar	DI, 16-18 Uhr H 6.211 Beginn: 21.10.1997
-------------------------	---	--

Das Innovationspotential der modernen Gesellschaft liegt in der Kreativität der freien Persönlichkeit. Im Seminar wollen wir die „Idee der Freiheit“ nachzeichnen und pädagogisch-soziale Entwürfe zu ihrer Verwirklichung kennenlernen.

Das Seminar hat folgende Schwerpunkte:

- Die Signatur der Gegenwart
- Historische Entwürfe und Modelle, orientiert an bedeutenden Persönlichkeiten, z. B. Protagoras, Sokrates, Platon, Rousseau, Goethe, Schiller, Lessing, Steiner.
- Soziale Konzepte einer gesellschaftlichen „Organisation der Freiheit“
- Pädagogische Strukturen einer „Erziehung zur Freiheit“
- Freie Bildungsstätten als Quellpunkt gesellschaftlicher Erneuerungen

Literatur: Semesterapparat wird bekanntgegeben

Fach: Sportwissenschaft

Baum, Matthias	Erkrankungen im Kindesalter Vorlesung	MI, 13-14 Uhr SP 508 Beginn: 22.10.97
-----------------------	---	---

Allgemeine Einführung in Erkrankungen des Kindesalters (allgemeinverständlich)

Baum, Matthias	Anatomie und Physiologie I Vorlesung	DO, 7 ³⁰ -9 Uhr H II Beginn: 23.10.97
-----------------------	--	--

Allgemeinverständliche Behandlung der Grundlagen von Anatomie und Physiologie.