



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

### **Weiterbildung des wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Hochschulpersonals**

**Universität Paderborn**

**Paderborn, SS 1997 - WS 1999/2000(1999); damit Ersch. eingest.**

Erziehungswissenschaft

**urn:nbn:de:hbz:466:1-10416**

**FB 2 Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sportwissenschaft****Fach: Erziehungswissenschaft**

**Krause, Michael Einführung in das Lesen und Schreiben  
wissenschaftlicher Texte  
Seminar**

**DI, 14-16 Uhr  
H4.113  
Beginn: 13.04.99**

Was ist "Wissenschaft"? Was meint man unter "wissenschaftlichem Arbeiten"? Um diese Fragen zu beantworten, befassen wir uns nicht nur mit den theoretischen Fragen:

- Welche Bedeutungen sind "Wissenschaft" zugeordnet (W. als Produkt, als Prozess, als soziale Institution)?
- Welche Bedeutungen umfaßt der Ausdruck "wissenschaftliches Arbeiten"? (Auf bestimmte Weise Wissen erwerben, prüfen, erweitern und weitergeben).

Im Mittelpunkt stehen vielmehr praktische Übungen im Umgang mit Texten aus der Psychologie.

- Wie sucht und findet man geeignete Literatur und sonstige Hilfsmittel?
- Wie geht man beim Lesen zweckgemäß vor? Wie unterstützt man das Verschlößen, Einprägen und Behalten neuen Wissens?
- Wie bereitet man Wissen für andere auf? Was ist beim Schreiben und Vortragen zu beachten?

**Literatur:**

Bünting, Karl-Dietrich/Bitterlich, Axel & Pospiech, Ulrike (1996): Schreiben im Studium. Ein Trainingsprogramm. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Pabst-Weinschenk, Marita (1995): Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Sary, Joachim & Kretschmer, Horst (1994): Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium. B, Lutz von (1994) Wissenschaftliche Texte kreativ lesen: kreative Methoden für das Lernen an Hochschulen und Universitäten. Berlin: Schibri.