



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

**Das Lese-Buch als Grundlage und Mittelpunkt eines
bildenden, aber nicht grammatisierenden Unterrichts in
der Muttersprache**

Otto, Friedrich

Erfurt, 1844

3) Auflösung in Fragen.

[urn:nbn:de:hbz:466:1-63305](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-63305)

stehend. Daraus ist gebildet der Hörige = die Hörigen Leute = in dem alten germanischen Staate eine Klasse der Unfreien. Die Form hörig kommt noch vor in den Zusammensetzungen: schwerhörig, harthörig, schwachhörig.

9) Den Kläger hört man an; Gott hört nicht auf für uns zu wachen und zu sorgen; er erhört des Frommen Gebet; der Verklagte wird verhört; überhöre kein Wort deines Lehrers; höre ihm aufmerksam zu.

10) Was thut derjenige, welcher sein Gehör anstrengt, um ein leises Gespräch oder ein entferntes Geräusch zu vernehmen? — Wie horchen von hören, so ist schnarchen von schnarren gebildet. Wer kennt das Sprichwort vom Horcher an der Wand? Der Horcher, wenn er Sprechende behorchen will, so horcht er hin und horcht zu. Dumme Leute lassen sich aushorchen; gute Kinder gehorchen ihren Eltern.

6.

Der alte Löwe.

Ein alter Löwe, der von jeher sehr grausam gewesen war, lag kraftlos vor seiner Höhle und erwartete seinen Tod. Die Thiere, welche sonst in Schrecken geriethen, wenn sie ihn sahen, bedauerten ihn nicht; denn wer betrübt sich wohl über den Tod eines Friedensstörers, vor dem man nie ruhig und sicher sein kann? Sie freueten sich vielmehr, daß sie seiner nun bald los sein würden. Einige von ihnen, die noch immer das Unrecht schmerzte, das er ihnen ehemals angethan hatte, wollten nun ihren Haß an ihm auslassen. Der arglistige Fuchs kränkte ihn mit beißenden Reden. Der Wolf sagte ihm die ärgsten Schimpfreden; der Dachs stieß ihn mit den Hörnern; das wilde Schwein verwundete ihn mit seinen Hauern, und selbst der träge Esel gab ihm einen Schlag mit seinem Hufe. Das edle Pferd allein stand dabei und that ihm Nichts, obgleich der Löwe seine Mutter zerrissen hatte. „Willst du nicht,“ fragte der Esel, „dem Löwen auch Eins hinter die Ohren geben?“ Das Pferd antwortete ernsthaft: Ich halte es für niederträchtig, mich an einem Feinde zu rächen, der mir nicht schaden kann.

Lessing.

Behandlung.

Die erste und zweite Übung.

3) Auflösung in Fragen.

Willst du Andere verstehen, so lerne dich selber verstehen („willst du die Andern versteh'n, blick' in dein eigenes Herz“), das gilt

ja auch von der Sprache und demnach auch von den Fragen. Das Antworten setzt das Verständniß der Fragen voraus und hierzu führt die Uebung im Fragenstellen, die außerdem auch das tiefere Verständniß der Sache vermittelt. Zu diesem Ende läßt man einige Stücke in Fragen auflösen.

A u s f ü h r u n g.

Ihr sollt das Lesestück in Fragen auflösen; ich bezeichne Euch den Ausdruck im Satze, der Antwort giebt auf die von Euch zu bildende Frage.

- „Löwe“: wer lag kraftlos Tod?
 - „alter“: wie war der Löwe u., oder was für ein Löwe lag u.
 - „lag“: in welcher Stellung befand sich der Löwe vor der Höhle?
 - „kraftlos“: in welchem Zustande befand er sich?
 - „vor seiner Höhle“: wo lag er?
 - „Tod“: was erwartete er?
 - „seinen“: wessen Tod erwartete er?
 - „erwartete“: was that er, während er vor seiner Höhle lag?
 - „sehr grausam“: wie war der Löwe von jeher gewesen?
 - „von jeher“: seit wann war er sehr grausam?
- In dieser Weise ist fortzufahren.

4) Vermittelung des Verständnisses.

Eine Gegend, in welcher es keine Bäume giebt, heißt b a u m - l o s ; ein Mensch, welcher keinen Muth hat, ist m u t h l o s ; ein Mensch, welcher keine Furcht hat, f u r c h t l o s ; ein Mensch, welcher Gott nicht hat, d. h. welcher außer der Gemeinschaft mit Gott steht, ist g o t t l o s ; was heißt es demnach, der Löwe war k r a f t l o s ? Das Wörtchen l o s sagt also, daß das Ding, welches das Wort nennt, mit dem es verbunden ist, mangelt. Bringe sein Alter und seine Kraftlosigkeit in einen Zusammenhang! — Seine Kraftlosigkeit war die Folge seines hohen Alters. Der Mensch hat von Natur ein gewisses Maß von Kraft, die sich nach und nach verbraucht. Zufälle, namentlich Krankheiten und außerordentliche Anstrengungen beschleunigen den Verbrauch der Kräfte. — Warum v o r der Höhle? — Vielleicht daß ihn seine Kraft nicht weiter getragen, vielleicht, daß er die erwärmende Sonne suchte. — Was sagt das Wort e r w a r t e t e ? Der Löwe fühlte, daß sein Tod herannah. „v o n j e h e r “ = so lange man ihn kannte, v o n seiner Jugend a u f . — „ g r a u s a m , “ gebildet v o n g r a u e n , heißt so viel als G r a u e n e r r e g e n d , Schrecken und Furcht erweckend durch gewisse Handlungen. Es ist einer solchen That in der Fabel gedacht; welcher? — Er hatte einem Fohlen die Mutter zerrissen zu einer Zeit, in der es deren zu seiner Pflege noch sehr bedurfte.