



**Das Lese-Buch als Grundlage und Mittelpunkt eines
bildenden, aber nicht grammatisirenden Unterrichts in
der Muttersprache**

Otto, Friedrich

Erfurt, 1844

1) Auffassen nach Vorsprechen.

[urn:nbn:de:hbz:466:1-63305](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-63305)

bung in der mit ihr vorzunehmenden Deutung dar, bei welcher man sich jedoch zu hüten hat, in jedem einzelnen Zuge des Bildes eine Aehnlichkeit mit dem veranschaulichten Gegenstande zu suchen.

I.

Das Rothkehlchen.

Ein Rothkehlchen kam in der Strenge des Winters an das Fenster eines frommen Landmanns, als ob es gern hinein möchte. Da öffnete der Landmann sein Fenster und nahm das zutrauliche Thierchen freundlich in seine Wohnung. Nun pickte es die Brotsamen und Krümchen auf, die von des Landmanns Tische fielen. Auch hielten die Kinder im Hause das Vöglein lieb und werth. Aber als nun der Frühling wieder in das Land kam und die Gebüsche sich belaubten, da öffnete der Landmann sein Fenster und der kleine Gast flog in das nahe Wäldchen, baute sein Nest, und sang sein fröhliches Liedchen.

Der Winter aber kehrte wieder, und siehe! da kam das Rothkehlchen abermals in die Wohnung des Landmanns, und hatte sein Weibchen mitgebracht. Der Landmann sammt seinen Kindern freuten sich sehr, als sie die beiden Thierchen sahen, wie sie aus den kleinen Neuglein zutraulich umherschauten, und die Kinder sagten: Die Vögelchen sehen uns an, als ob sie etwas sagen wollten. Da antwortete der Vater: Wenn sie reden könnten, so würden sie sagen: Freundliches Zutrauen erweckt Zutrauen, und Liebe erzeuget Gegenliebe.

Krummacher.

B e h a n d l u n g.

Der Elementarunterricht hat es mit der Aneignung der Formen der Büchersprache zu thun. Die nachfolgende Behandlung vorstehender Parabel hat eine Stufe des Elementar-Unterrichts im Auge.

1) Auffassen nach Vorsprechen.

Der Lehrer spricht den ersten Satz oder die erste Satzverbindung musterhaft vor, und läßt das Vorgesprochene in gleicher Weise von einzelnen Schülern, sodann von allen Schülern der einen und der andern Bank gleichzeitig nachsprechen. Eben so macht er es mit der zweiten Satzverbindung. Ist dieselbe für sich eingeübt, so tritt sie mit der ersten in einer Wiederholung zusammen. Auf diesem Wege lernen alle Schüler die ganze Parabel genau wörtlich auswendig und mustergiltig vortragen.