



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

**Das Lese-Buch als Grundlage und Mittelpunkt eines  
bildenden, aber nicht grammatisirenden Unterrichts in  
der Muttersprache**

**Otto, Friedrich**

**Erfurt, 1844**

1) Zergliederung der Schilderung.

---

[urn:nbn:de:hbz:466:1-63305](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-63305)

Er zählt die Häupter seiner Lieben,  
Und sieh! ihm fehlt kein theures Haupt.

## B e h a n d l u n g.

### 1) Bergliederung der Schilderung.

Die Schilderung giebt zu viel- und mannichfachen Erörterungen Veranlassung, die vorzunehmen jedoch nicht Absicht der Behandlung ist. Dieselbe ist auf das Auffinden der Gliederung der Darstellung gerichtet.

Die Schilderung zerfällt in eine Einleitung, V. 1 — 14; die Ausführung, V. 15 — 56; und einen Schluß.

In der Einleitung werden zwei Behauptungen ausgesprochen: das Feuer ist eine wohlthätige —, das Feuer ist eine furchtbare Kraft; die Bedingungen angegeben, unter welchen die Behauptungen Geltung haben („Wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht; wenn sie der Fessel sich entrafft zc.“), und die Gründe, welche die Richtigkeit derselben beweisen („Und was er bildet zc.; denn die Elemente hassen zc.“).

Die Ausführung nennt zuerst die Ursache der Feuersbrunst, nämlich den Bliß, und weist dadurch die Gedanken ab: das Feuer könnte durch Vernachlässigung entstanden, oder durch eine verruchte Hand angelegt sein, Gedanken, welche mißstimmende Gefühle wecken würden. Alsdann werden die Zeichen angeführt, welche die Menschen auf die Feuersbrunst aufmerksam machen, und zwar zuerst die in der Höhe: das Wimmern vom Thurm, der bluthrothe Himmel; sodann die in den Straßen: das Getümmel, das Laufen und Rufen und Fragen. Hierauf folgt die Darstellung der Feuersbrunst in ihrer Wesenheit: Dampf, Feuersäule, glühende Luft; in ihrem Fortschreiten: „Durch der Straßen lange Zeile . . . . Windeseile.“ und in der Zerstörung, die sie anrichtet.

Die Schilderung der Zerstörung wird unterbrochen durch die Schilderung der menschlichen Thätigkeiten, die da gerichtet sind auf Rettung des Lebens und der beweglichen Habe, und auf Unterdrückung des Feuers. Die Fortsetzung der Beschreibung der Zerstörung leitet sich ein durch: „heulend kommt der Sturm geflogen, der die Flamme brausend sucht.“ Dadurch werden wiederum die mit dem Ganzen nicht zusammenstimmenden Vorstellungen, als sei Mangel an Hilfe, an Wasser die Ursache, warum man der Flamme nicht Herr werden könne, abgewehrt. Der Mensch weicht der Götterstärke, und betrachtet mit Bewunderung die Macht des Elements besonders in seiner Verschwisterung mit der Luft.

Der Schluß enthält zuerst in wenigen Worten eine sehr treffende Schilderung der Brandruinen, und dann der Gefühle und Gedanken der Obdachlosen. In der Freude, mit der sie zum Wan-

derstabe greifen; in dem Troste, den sie darin finden, daß keins der Häupter ihrer Lieben fehlt, gewinnen sie dennoch den Sieg über die furchtbare Macht des Feuers.

### 2) Aufstellung des Plans.

Schilderung einer Feuersbrunst.

#### A. Einleitung.

Behauptungen; Bedingungen; Gründe.

#### B. Ausführung.

- 1) Art der Entstehung.
- 2) Die Anzeigen.
- 3) Das Feuer.
- 4) Sein Umsichgreifen.
- 5) Die Zerstörung durch dasselbe.
- 6) Die Rettungs- und Löschungsbemühungen.
- 7) Das weitere Wachsthum des Feuers und die fortschreitende Zerstörung.
- 8) Einstellung der Löschungs- und Rettungs-Versuche.

#### C. Schluß.

- 1) Die Brandruine.
- 2) Die Erhebung über das Mißgeschick.

### 3) Nachbildung.

Beschreibung einer Ueberschwemmung.

#### 4) Kleine Abhandlungen.

Ueber das Wesen der Abhandlung ist in der folgenden Abtheilung dieses Buchs das Nöthige beigebracht.

#### 1) Das Feuer ist eine Macht.

Einleitend: was ist das Feuer; verschiedene Erzeugung desselben. Die Ausführung weist nach, von der Erklärung des Begriffs Macht ausgehend, daß es z. B. Gebäude, Wälder verzehren, Metalle und Stein schmelzen, Wasser und Dampf auflösen kann.

#### 2) Das Feuer ist eine wohlthätige Macht.

Es hilft dem Menschen Alles bilden und schaffen. Feuerarbeiter; Werkzeuge aus Eisen. Kochen; Salzgewinnung; Erwärmung; Dampfschiffe, Dampfwagen, Dampfmaschinen.

#### 3) Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand.

Nachweisungen der Zerstörungen, welche anrichtet

##### a. das Wasser,