



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichtes

Ohler, Aloys K.

Mainz, 1863

III. Lehrgang für den Schreibleseunterricht

[urn:nbn:de:hbz:466:1-62615](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-62615)

III. Vorgehensgang für den Schreiblehreunterricht.

I. Vorübungen für den Schreiblehreunterricht.

A. Mündliche Vorübungen.

1. Das analytische Verfahren.

Erste Stufe.

Das Zerlegen der Sätze in Wörter.

Zweite Stufe.

Das Zerlegen der Wörter in Silben.

Dritte Stufe.

Das Zerlegen der Silben in Laute.

Vierte Stufe.

Das Auffinden und Erkennen der Stimm- und der Mittel- und die Verbindung derselben zu Silben und Wörtern.

2. Das synthetische Verfahren.

Erste Stufe.

Das Sprechen und Erkennen aller Stimmlaute, Doppellaute und Umlaute.

Zweite Stufe.

Das Sprechen und Erkennen einzelner Mittellaute und das Verbinden derselben mit allen Stimmlauten.

B. Schriftliche Vorübungen.

Erste Stufe.

Das Orientieren.

Oben, unten, links, rechts u. s. w.

Zweite Stufe.

Nennung der Buchstabenbezeichnungen, einzeln und in Verbindung.

a) Schreiben einzelner Striche von gleicher Dicke.

b) Verbindung der Striche von gleicher Dicke.

c) Schreiben von Paar- und Grundstrichen.

II. Eigentliches Schreiblehreunterricht.

Der Vorgehensgang richtet sich je nach der Spiel.