



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichtes

Ohler, Aloys K.

Mainz, 1863

II. Die Vertheilung des Stoffes in der Formenlehre und im Zeichnen

[urn:nbn:de:hbz:466:1-62615](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-62615)

Dritte Stufe.

Die Veranschaulichung und der Begriff von Flächen.

Die verschiedenen Arten von Flächen; das Flächenmaß; das Messen, Theilen und Zeichnen der Flächen, wie oben in der ersten Stufe; Berechnungen mit Berücksichtigung von Fällen aus dem gewöhnlichen Leben.

Vierte Stufe.

Veranschaulichung und Begriff von Körpern.

Die verschiedenen Arten von regelmäßigen Körpern (Würfel, Parallelepipedium, Prisma, Pyramide, Kegel, Walze, Kugel) gegenüber den unregelmäßigen; das Körpermaß; das Messen, Theilen und Zeichnen von Körpern; Berechnungen mit Berücksichtigung der Fälle aus dem gewöhnlichen Leben.

II. Die Vertheilung des Stoffes in der Formenlehre und im §. 409. Zeichnen.

Die Vorbereitung auf diesen Unterricht geschieht in der Elementarklasse durch sorgfältige schriftliche Vorübungen auf den Schreib- und Leseunterricht, in der unteren Mittelklasse durch die speziellen Vorübungen auf das Schönschreiben und durch Übung einer correcten und regelmäßigen Schrift. In der ein- und zweiklassigen Schule setzt sich dann der Unterricht fort in Verbindung mit dem Schönschreiben und Rechnen. In der drei- und vierklassigen Schule kann er als besonderer Unterricht in den Stundenplan aufgenommen werden. Die erste und zweite Stufe tritt alsdann in der oberen Mittelklasse, die dritte und vierte Stufe in der Oberklasse auf.

III. Die Art und Weise der Ertheilung des Unterrichtes in §. 410. der Formenlehre und im Zeichnen.

Was die Formenlehre betrifft, so kann von mathematischer Begründung und gar von mathematischen Beweisen keine Rede sein.

Es handelt sich in der Volksschule bei diesem Gegenstande nur um die richtige Anschauung der Linien, Winkel, Flächen und Körper ihrer verschiedenen Form nach und um das Erkennen und Unterscheiden derselben an Gegenständen, ferner um ihr Maß, ihre Lage und Richtung, ihr Verhältniß zu einander, ihre Berechnung und um die Anwendung des Gelernten auf Fälle im gewöhnlichen Leben.

Ueberall ist die klare Anschauung und Unterscheidung das erste, und sind die Resultate für das praktische Leben das wichtigste. Alles,