



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichtes**

**Ohler, Aloys K.**

**Mainz, 1863**

Lectons- und Stundenpläne

---

[urn:nbn:de:hbz:466:1-62615](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-62615)

Das Material für diesen ersten Anfang soll, wo möglich, weiße Baumwolle sein, die mit nur zwei Stricknadeln bearbeitet wird.

In dem ersten Vierteljahre wird es kaum dahin zu bringen sein, daß die Kinder die Strickwolle auf die kleinen und schwachen Fingerringen nehmen, um überzuschlagen, und die Lehrerin sei in dieser Zeit nachsichtig. Im zweiten Quartale wären aber die kleinen Mädchen anzueifern, solches zu thun, und wir glauben nicht zu viel zu verlangen, wenn wir sagen, daß nach Ablauf des ersten Schuljahres alle Kinder diese gute Gewohnheit bereits angenommen haben sollen.

Ein anwendbares Mittel, um einen allgemeinen Fleiß beim Stricken zu erzielen, ist das Taktstricken. Bei Anfängerinnen, die bereits die Maschen einer Stricknadel abstricken können, bietet dasselbe keine besondern Schwierigkeiten. Gewöhnlich haben die ersten Strickarbeiten der Kinder keinen bestimmten Zweck, oder sie bestehen nur in Strumpfbändern und Hosenträgern; darum kann die Lehrerin bei Allen eine gewisse Anzahl Maschen aufschlagen, was die allgemeine Ordnung beim Taktstricken befördern wird. Zuerst gebe man den Kindern einen Augenblick Zeit zum Ansetzen der Stricknadel, sodann wird man zählen: 1 — hineinstecken; 2 — drüberschlagen; — 3 herausziehen; 4 — das Fallen der Masche vom linken Stöckel. — Nach einiger Zeit kann man den 4. Taktschlag weglassen, da dann auf den 3. die beiden letzten Bewegungen kommen. Sind die Maschen einer Nadel abgestrickt, so sagen die Kinder „Paus,“ und die Lehrerin wird einige Augenblicke warten lassen, damit etwaige Nachzügler mit fortkommen können. Die Stricknadel wird nun von Neuem angefangen und mit dem Zählen 1 — 2 — 3 — 4 u. s. w. fortgeföhren. Wir sind jedoch nicht der Meinung, daß das Taktstricken die ganze Unterrichtsstunde andauere; es soll nur einen Theil derselben ausfüllen und mehr zur Belohnung der Kinder erlaubt werden. Es unterliegt keinem Zweifel, daß dieses Zählen, die Spannung und die Sorge, zur rechten Zeit fertig zu sein, eine aneifernde Wirkung hat und die Kinder erfreut.

Auch bei der größeren Abtheilung, die bereits mit Strumpfsticken beschäftigt ist, kann das Taktiren vorgenommen werden, nur mit dem Unterschiede, daß nach dem Abstricken einer Stricknadel keine Pause gemacht werden kann wegen der Verschiedenheit der Maschenzahl. Hingegen muß die Lehrerin von Zeit zu Zeit eine kurze Unterbrechung eintreten lassen, und auf ihren Ruf „Paus!“ müssen alle Hände stille stehen. Es ist nicht nöthig, daß sie immer selbst durch Zählen den Takt angibt, sondern auch die Kinder sollen in einem ruhigen Tone zählen.

Zum Schlusse empfehlen wir recht, den Industrieunterricht den Kindern angenehm zu machen, indem man sie dabei von Zeit zu Zeit schöne, mitunter fromme Lieder singen läßt. Auch wäre es wünschenswerth, bisweilen eine fromme, lehrreiche Lectüre mit den Kindern vorzunehmen; größere Mädchen könnten sich beim Vorlesen abwechseln. Doch sollte sowohl der Gesang, als das Lesen nur zur Belohnung gestattet werden; im anderen Falle, wenn man genöthigt ist, aus irgend einem Grunde eine allgemeine Strafe anzulegen, wäre die Unterlassung dieses Vergnügens für die Kinder gewiß eine empfindliche und deshalb auch wirksame.

## s. 414. **Lections- und Stundenpläne.**

Der speziellen Unterrichtsstunde fügen wir noch die Lections- und Stundenpläne für die ein-, zwei- und vierklassige Schule an. Diejenigen für die dreiklassige Schule werden darnach ohne Schwierigkeit auszuführen sein.



Table I.

		Stundenplan.						
Stunden.	Montag	Zahl der Stunden						im Ganzen.
		für die						
		I. Abtheil.		II. Abtheil.		III. Abtheil.		
		unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.
8-9	I.) Kate II.) mi III.)							
9-9 1/2	I.) Spre II.) Lehr III.) Sprach	4		4		4		4
9 1/2-10	I.) Sprachsam- II.) lehre III.) Spre Lehr	2 1/2	2 1/2	2 1/2	2 1/2	2 1/2	2 1/2	3
		2 1/2		2 1/2		4 1/2		3
		2		2		2		2
2-2 1/2	I.) II.) Sch III.) Schrei	2 1/2	4 1/2	2 1/2	4 1/2	2 1/2	4 1/2	3
2 1/2-3	III.)	2 1/2		2 1/2				1
		2		2		2		2
3-3 1/2	I.) Geog en: II.) phi III.) Sprach	14 1/2	5 1/2	14 1/2	5 1/2	14 1/2	5 1/2	20
3 1/2-4	I.) Sprach II.) lehre III.) Lesen							
	se.							
10-10 1/2	I.) Kate mit bibl. II.) schi ter	4 1/2	-	4 1/2				2
10 1/2-11	I.) Lesen II.) Schrei	2 1/2		2 1/2				1
		-	-	4 1/2	4 1/2			2
		4 1/2	2 1/2	-	-			2
1-1 1/2	I. Rech r II. Schrei	2 1/2	2 1/2	-	-			1
		2 1/2	2 1/2	2 1/2	2 1/2			2
1 1/2-2	I. Rechne II. Schreien: lesen.	7	3	6	4			10
	I be III immer telbaren II							



# Lehrplan und Stundenplan

Tabelle I.

aufgestellt für eine einklassige Schule während des Winterkurses.

Lehrplan.							Stundenplan.								
Stunden.	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.	Donnerstag.	Freitag.	Samstag.	Zahl der Gegenstände.	Gegenstände.	Zahl der Stunden						
									I. Abthel.		II. Abthel.		III. Abthel.		Im Ganzen.
Für die Oberklasse.															
Morgens.															
8-9	I. Katechismus. II. mus. III.	I. Katechismus. II. mus. III.	I. Bibl. Ge- schichte. II. Ge- schichte. III.	I. Katechismus. II. mus. III.	I. Katechismus. II. mus. III.	I. Bibl. Ge- schichte. II. Ge- schichte. III.		Oberklasse.							
9-9 <sup>1/2</sup>	I. Sprach- lehre. II. Rechnen. III. Sprachlehre.	I. Rechnen. II. Rechnen. III. Rechnen.	I. Sprach- lehre. II. Rechnen. III. Sprachlehre.	I. Rechnen. II. Rechnen. III. Rechnen.	I. Sprach- lehre. II. Rechnen. III. Sprachlehre.	I. Rechnen. II. Rechnen. III. Rechnen.		1. Katechismus . . .	4	4	4			4	
9 <sup>1/2</sup> -10	I. Sprach- lehre. II. Rechnen. III. Sprach- lehre.	I. Rechnen. II. Rechnen. III. Rechnen.	I. Sprach- lehre. II. Rechnen. III. Sprach- lehre.	I. Rechnen. II. Rechnen. III. Rechnen.	I. Sprach- lehre. II. Rechnen. III. Sprach- lehre.	I. Rechnen. II. Rechnen. III. Rechnen.		2. Bibl. Geschichte . . .	2	2	2			2	
	Nachmittags.							3. Sprachlehre (Gram- matik, Orthographie und Aufsatz). . .	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	3
2-2 <sup>1/2</sup>	I. Schönschreiben. II. Schönschreiben. III.	I. Lesen. II. Sprachlehre. III. Lesen.		I. Schönschreiben. II. Schönschreiben. III.	I. Lesen. II. Sprachlehre. III. Lesen.		4. Lesen . . .	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	3	
2 <sup>1/2</sup> -3	I. Geographie. II. Geographie. III. Sprachlehre.	I. Lesen. II. Lesen. III. Lesen.	frei.	I. Geographie. II. Geographie. III. Sprachlehre.	I. Lesen. II. Lesen. III. Lesen.		5. Schönschreiben . . .	2	2	2			2		
3-3 <sup>1/2</sup>	I. Geographie. II. Geographie. III. Sprachlehre.	I. Lesen. II. Lesen. III. Lesen.	frei.	I. Geographie. II. Geographie. III. Sprachlehre.	I. Lesen. II. Lesen. III. Lesen.		6. Rechnen . . .	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	3	
3 <sup>1/2</sup> -4	I. Sprach- lehre. II. Lesen. III. Lesen.	I. Lesen. II. Lesen. III. Lesen.	frei.	I. Sprach- lehre. II. Lesen. III. Lesen.	I. Lesen. II. Lesen. III. Lesen.		7. Geographie . . .	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1	
	Für die Elementarklasse.							8. Gesang . . .	2	2	2			2	
	Morgens.							Im Ganzen:	14 <sup>1/2</sup>	5 <sup>1/2</sup>	14 <sup>1/2</sup>	5 <sup>1/2</sup>	14 <sup>1/2</sup>	5 <sup>1/2</sup>	20
10-10 <sup>1/2</sup>	I. Katech. u. bibl. Ge- schichte. II. unterricht.	I. Anschauungs- unterricht. II. unterricht.	I. Katech. u. bibl. Ge- schichte. II. unterricht.	I. Katech. u. bibl. Ge- schichte. II. unterricht.	I. Anschauungs- unterricht. II. unterricht.	I. Katech. u. bibl. Ge- schichte. II. unterricht.		Elementarklasse.							
10 <sup>1/2</sup> -11	I. Lesen. II. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreiblesen.		1. Katechismus mit bibl. Geschichte . . .	1/2	1/2	1/2			2	
	Nachmittags.							2. Anschauungsunter- richt . . .	1/2	1/2	1/2			1	
1-1 <sup>1/2</sup>	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Rechnen.	frei.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Rechnen.	frei.	3. Schreiblesen . . .			1/2	1/2		2		
1 <sup>1/2</sup> -2	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Rechnen.	frei.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Rechnen.	frei.	4. Lesen . . .	1/2	1/2	1/2	1/2		2		
	Für die Elementarklasse.							5. Schreiben . . .	1/2	1/2	1/2	1/2		1	
	Morgens.							6. Rechnen . . .	1/2	1/2	1/2	1/2		2	
	Nachmittags.							Im Ganzen:	7	3	6	4		10	

I bedeutet die obere, II, wo drei Abtheilungen sind, die mittlere und wo zwei Abtheilungen sind, die untere, III immer die untere Abtheilung. — Die Klammern bedeuten den gemeinschaftlichen, gesperrte Lettern den unmit-  
telbaren Unterricht. —



# Lections- und Stundenplan

für eine einklassige Schule während des Sommerkurses.

Lectionsplan.							Stundenplan.							
Stunden.	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.	Donnerstag.	Freitag.	Samstag.	Zahl der Gegenstände.	Zahl der Stunden						
								für die						Im Ganzen.
Für die Oberklasse.							Oberklasse.	I. Abteil.		II. Abteil.		III. Abteil.		
								unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.
7-7 1/2	I.) Katechismus. II.) mus.	I.) Katechismus. II.) mus.	I.) Bibl. Geschichte. II.) Ge.	I.) Katechismus. II.) mus.	I.) Katechismus. II.) mus.	I.) Bibl. Geschichte. II.) Ge.	1. Katechismus . . .	3		3		3		3
7 1/2-8	I.) Sprachlehre. II.) Sprachlehre. III.) Sprachlehre.	I.) Sprachlehre. II.) Sprachlehre. III.) Sprachlehre.	I.) Lesen. II.) Lesen. III.) Sprachlehre.	I.) Sprachlehre. II.) Sprachlehre. III.) Sprachlehre.	I.) Sprachlehre. II.) Sprachlehre. III.) Sprachlehre.	I.) Schreiben. II.) Schreiben. III.) Lesen.	2. Bibl. Geschichte . . .	2/3		2/3		2/3		1
8-8 1/2	I.) Rechnen. II.) Rechnen. III.) Rechnen.	I.) Sprachlehre. II.) Sprachlehre. III.) Sprachlehre.	I.) Rechnen. II.) Rechnen. III.) Rechnen.	I.) Rechnen. II.) Rechnen. III.) Rechnen.	I.) Rechnen. II.) Rechnen. III.) Rechnen.	I.) Sprachlehre. II.) Sprachlehre. III.) Sprachlehre.	3. Sprachlehre (Grammatik, Orthographie u. Aufsatz) . . .	2/3	4/3	2/3	4/3	2/3	4/3	3
8 1/2-9	I.) Rechnen. II.) Rechnen. III.) Rechnen.	I.) Sprachlehre. II.) Sprachlehre. III.) Sprachlehre.	I.) Rechnen. II.) Rechnen. III.) Rechnen.	I.) Schreiben. II.) Schreiben. III.) Schreiben.	I.) Rechnen. II.) Rechnen. III.) Rechnen.	I.) Sprachlehre. II.) Sprachlehre. III.) Sprachlehre.	4. Lesen . . . . .	2/3		2/3		2/3		3
9-9 1/2	I.) Lesen. II.) Schreiben. III.) Schreiben.	I.) Schreiben. II.) Schreiben. III.) Lesen.	I.) Lesen. II.) Gesang. III.)	I.) Sprachlehre. II.) Sprachlehre. III.) Lesen.	I.) Lesen. II.) Lesen. III.) Schreiben.	I.) Lesen. II.) Gesang. III.)	5. Schönschreiben . . .	1	2/3	1	2/3	1	2/3	1
							6. Rechnen . . . . .	2/3	4/3	2/3	4/3	2/3	4/3	3
							7. Gesang . . . . .	2/3		2/3		2/3		1
							<b>Im Ganzen:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Für die Elementarklasse.</b>							<b>Elementarklasse.</b>							
9 1/2-10	I.) An-schauungs- u. Unterricht. II.)	I.) Katech. u. bibl. Ge- schichte. II.)	I.) Katech. u. bibl. Ge- schichte. II.)	I.) An-schauungs- u. Unterricht. II.)	I.) Katech. u. bibl. Ge- schichte. II.)	I.) Katech. u. bibl. Ge- schichte. II.)	1. Katechismus und bibl. Geschichte . . .	4/3		4/3				2
10-10 1/2	I.) Rechnen. II.) Schreib- lesen.	I.) Schreiben. II.) Schreib- lesen.	I.) Lesen. II.) Schreib- lesen.	I.) Rechnen. II.) Schreib- lesen.	I.) Schreiben. II.) Schreib- lesen.	I.) Lesen. II.) Schreib- lesen.	2. Anschauungsunter- richt . . . . .	2/3		2/3				1
10 1/2-11	I.) Rechnen. II.) Schreiblesen.	I.) Lesen. II.) Schreiblesen.	I.) Schreiben. II.) Schreiblesen.	I.) Rechnen. II.) Schreiblesen.	I.) Lesen. II.) Schreiblesen.	I.) Schreiben. II.) Schreiblesen.	3. Schreiblesen . . .			4/3	4/3			3
							4. Lesen . . . . .	2/3	2/3					1
							5. Schreiben . . . . .	2/3	2/3					1
							6. Rechnen . . . . .	2/3	2/3					1
							<b>Im Ganzen:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			<b>9</b>

I. bedeutet die obere, II. wo drei Abteilungen sind, die mittlere und wo zwei Abteilungen sind, die untere, III. immer die untere Abteilung. — Die Klammern bedeuten den gemeinschaftlichen, die gesperrten Letztern den unmittelbaren Unterricht. — Das Rechnen der II. Abteilung der Elementarklasse fällt im Sommerhalbjahre mit dem Anschauungsunterricht zusammen.



# enplan

Sommerkursus.

## Stundenplan.

Zahl der Gegenstände.	Gegenstände.	Zahl der Stunden						Im Ganzen.
		für die						
		I. Abtheil.		II. Abtheil.		III. Abtheil.		
		unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	
	<b>Oberklasse.</b>							
1.	Katechismus . . .	3		3		3		3
2.	Bibl. Geschichte . . .	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		1
3.	Sprachlehre (Grammatik, Orthographie u. Aufsatz) . . .	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$	3
4.	Lesen . . . . .	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		3
5.	Schönschreiben . . .	1	$\frac{2}{3}$	1	$\frac{2}{3}$	1	$\frac{2}{3}$	1
6.	Rechnen . . . . .	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$	3
7.	Gesang . . . . .	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		1
	<b>Im Ganzen:</b>	10	5	10	5	10	5	15
	<b>Elementarklasse.</b>							
1.	Katechismus und bibl. Geschichte . . .	$\frac{4}{3}$		$\frac{4}{3}$				2
2.	Anschauungsunterricht . . . . .	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$				1
3.	Schreiblesen . . . . .			$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$			3
4.	Lesen . . . . .	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$					1
5.	Schreiben . . . . .	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$					1
6.	Rechnen . . . . .	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$					1
	<b>Im Ganzen:</b>	6	3	6	3			9



Sommerkursus.

		Stundenplan.							
Stunden.	Montag	Zahl der Stunden						im Ganzen.	
		für die							
		I. Abtheil.		II. Abtheil.		III. Abtheil.			
Bon Uhr		unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	
8-9	I. Kate II. mu III.)								
9-9 1/2	I. Rechn II. schaute III. unter	4		4		4	—	4	
		2		2		2		2	
				1/2		1/2		2	
9 1/2-10	I. Rechn II. Sch III. raphie	3	2 1/2	3	1/2			3	
						1/2	2 1/2	4	
10-10 1/2	I. Spr II. lehr	1/2	1/2	1/2	1/2			3	
10 1/2-11		2		2				2	
		1/2	2 1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	4	
1-1 1/2	I. Spr II. lehr III. Rech	2		2		2		2	
	Sagen:	17 1/2	8 1/2	19 1/2	6 1/2	15	5	26	
1 1/2-2	I. Les II. f III. Rechn	4		4		4		4	
2-3	I. Sch II. schre III. Schre	2		2		2		2	
						1/2		3	
	I. Rechn II. Rechn	3		3				3	
7-8						1/2	6	3	
								3	
8-9	I. Kat II. mu III.)	3		3				2	
		2		2				2	
9-10	I. Les II. Sch III. unte	1/2	1/2	1/2	1/2			3	
		1		1				1	
	Sagen:	16 1/2	1 1/2	16 1/2	1 1/2	12	6	24	
10-10 1/2	III. le unte								
10 1/2-11	III. schau unte								
	I. b III. immer Schrift v Sommer								



# Lections- und Stundenplan

Tabelle III.

für die Elementarklasse einer zweiklassigen Schule, sowohl für den Winter-, als Sommerkursus.

Stunden.	Lectionsplan.						Zahl der Gegenstände.	Stundenplan.						
	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.	Donnerstag.	Freitag.	Samstag.		Zahl der Stunden						
	Für den Winter.							für die						
	Morgens.													
8-9	I. Katechismus. II. mus. III. schichte.	I. Bibl. Ge- II. schichte. III. schichte.	I. Katechismus. II. mus. III. schichte.	I. Katechismus. II. mus. III. schichte.	I. Bibl. Ge- II. schichte. III. schichte.	I. Katechismus. II. mus. III. schichte.								
9-9 1/2	I. Rechnen. II. Anschauungs- III. unterricht.	I. Sprachlehre. II. Anschauungs- III. unterricht.	I. Rechnen. II. Schreib- III. lese- unterricht.	I. Sprachlehre. II. Anschauungs- III. unterricht.	I. Rechnen. II. Anschauungs- III. unterricht.	I. Sprachlehre. II. Schreib- III. lese- unterricht.	1. Katechismus	4	4	4	4	4	4	4
9 1/2-10	I. Rechnen. II. Schreib- III. lesen.	I. Sprach- II. lehr. III. Schreib- unterricht.	I. Lesen. II. Schreib- III. lese- unterricht.	I. Sprach- II. lehr. III. Schreib- unterricht.	I. Rechnen. II. Anschauungs- III. unterricht.	I. Lesen. II. Schreib- III. lese- unterricht.	2. Bibl. Geschichte	2	2	2	2	2	2	2
10-10 1/2	I. Sprach- II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprach- II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprach- II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	3. Anschauungsunter- richt			1/2	1/2	1/2	2 1/2	4
10 1/2-11	I. Sprach- II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprach- II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprach- II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	4. Sprachlehre (Gram- matik, Orthographie und Aufsatz)	3	2 1/2	3	1/2	1/2	3	3
	Nachmittags.													
1-1 1/2	I. Sprach- II. lehr. III. Rechnen.	I. Lesen. II. Schreib- III. lesen.		I. Sprach- II. lehr. III. Rechnen.	I. Lesen. II. Schreib- III. lesen.		5. Schreibleseunter- richt				1/2	1/2	2 1/2	4
1 1/2-2	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Schreib- III. lesen.	frei.	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Schreib- III. lesen.	frei.	6. Lesen	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	2
2-3	I. Schön- II. schreiben. III. Schreiblesen.	I. Gefang. II. Gefang. III. Gefang.		I. Schön- II. schreiben. III. Schreiblesen.	I. Gefang. II. Gefang. III. Gefang.		7. Schönschreiben	2	2	2	2	2	2	2
	Für den Sommer.													
	Morgens.													
7-8	I. Rechnen. II. Rechnen. III. Rechnen.	I. Sprach- II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprach- II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprach- II. lehr.	8. Rechnen	17 1/2	8 1/2	19 1/2	6 1/2	15	5	26
8-9	I. Katechismus. II. mus. III. schichte.	I. Bibl. Ge- II. schichte. III. schichte.	I. Katechismus. II. mus. III. schichte.	I. Katechismus. II. mus. III. schichte.	I. Bibl. Ge- II. schichte. III. schichte.	I. Katechismus. II. mus. III. schichte.	9. Gefang	2	2	2	2	2	2	2
9-10	I. Lesen. II. Schreib- III. lese- unterricht.	I. Schön- II. schreiben. III. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreib- III. lese- unterricht.	I. Schön- II. schreiben. III. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreib- III. lese- unterricht.	I. Gefang. II. Schreib- III. lese- unterricht.	Im Sommer:							
10-10 1/2	I. Schreib- II. lese- III. unterricht.	I. Schreib- II. lese- III. unterricht.	I. Schreib- II. lese- III. unterricht.	I. Schreib- II. lese- III. unterricht.	I. Schreib- II. lese- III. unterricht.	I. Schreib- II. lese- III. unterricht.	1. Katechismus	4	4	4	4	4	4	4
10 1/2-11	I. Anschauungs- II. unterricht.	I. Anschauungs- II. unterricht.	I. Anschauungs- II. unterricht.	I. Anschauungs- II. unterricht.	I. Anschauungs- II. unterricht.	I. Anschauungs- II. unterricht.	2. Bibl. Geschichte	2	2	2	2	2	2	2
							3. Anschauungsunter- richt			1/2	1/2	1/2	3	3
							4. Sprachlehre (Gram- matik, Orthographie und Aufsatz)	3	3	3	3	3	3	3
							5. Schreibleseunter- richt			1/2	1/2	6	3	3
							6. Lesen	3	3	3	3	3	3	3
							7. Schönschreiben	2	2	2	2	2	2	2
							8. Rechnen	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1	1
							9. Gefang	1	1	1	1	1	1	1
							Im Ganzen:	16 1/2	1 1/2	16 1/2	1 1/2	12	6	24

I. bedeutet die obere, II., wo drei Abtheilungen sind, die mittlere, wo zwei Abtheilungen sind, die untere und III. immer die untere Abtheilung. — Die Klammern bedeuten den gemeinschaftlichen Unterricht. — Die gesperrte Schrift bedeutet den unmittelbaren Unterricht. — Das Rechnen der II. Abtheilung der Elementarklasse fällt im Sommerhalbjahre mit dem Anschauungsunterrichte zusammen.







# enplan

den Winter-, als Sommerkursus.

## Stundenplan.

Zahl der Gegenstände.	Gegenstände.	Zahl der Stunden				
		für die				im Ganzen.
		I. Abtheil.		II. Abtheil.		
		unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.
	Im Winter.					
1.	Katechismus . . . . .	4		4		4
2.	Bibl. Geschichte . . . . .	2		2		2
3.	Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz). . . . .	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	4
4.	Lesen . . . . .	4		4		4
5.	Schönschreiben . . . . .	2		2		2
6.	Rechnen . . . . .	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	4
7.	Geographie . . . . .	2		2		2
8.	Naturkunde . . . . .	2		2		2
9.	Gesang . . . . .	2		2		2
	Im Ganzen:	22	4	22	4	26
	Im Sommer.					
1.	Katechismus . . . . .	4		4		4
2.	Bibl. Geschichte . . . . .	2		2		2
3.	Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz). . . . .	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	3
4.	Lesen . . . . .	2		2		2
5.	Schönschreiben . . . . .	2		2		2
6.	Rechnen . . . . .	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	3
7.	Geographie . . . . .	1		1		1
8.	Gesang . . . . .	1		1		1
	Im Ganzen:	15	3	15	3	18



Sommerkursus.

Stundenplan.

Stunden.	Montag Verhältnisse.	Zahl der Stunden				
		für die				im Gesamten.
		I. Abtheil.		II. Abtheil.		
Von Uhr		unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.
8-9	I.) Kater II.) mu Winter.					
9-9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I. Rechner II. Rechn. Verbindung mit					
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -10	I. Rechner II. Rechner terricht . . . . .	6		6		6
		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		3
				<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	4
		<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>0</sup> / <sub>2</sub>			1
1-1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I.) An . . . . .	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>				2
1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -2	II.) schauu unter . . . . .	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	3
		<sup>1</sup> / <sub>2</sub>		<sup>1</sup> / <sub>2</sub>		1
2-2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I. Schreib II. Schre lesen Im Ganzen:	15	5	15	5	20
2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -3	I. Lesen. Sommer. II. Schreib Verbindung mit					
		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		4
		<sup>0</sup> / <sub>2</sub>		<sup>0</sup> / <sub>2</sub>		3
7-7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I.) Kater II.) mu			<sup>0</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	3
7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -8		<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>			2
	I.) An . . . . .	<sup>0</sup> / <sub>2</sub>				3
8-8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	II.) schauu unter . . . . .	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>			2
8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -9	I. Schreib II. Lese unter Im Ganzen:	15	3	10	2	18
9-9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I. Lesen.					
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -10	I. Gesar					
	I. bek - Die gel merhalbjah					



# Lections- und Stundenplan

Tabelle V.

für die Elementarklasse einer vierklassigen Schule, sowohl für den Winter-, als Sommerkursus.

Lectionsplan.							Stundenplan.							
Stunden.	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.	Donnerstag.	Freitag.	Samstag.	Zahl der Gegenstände.	Gegenstände.	Zahl der Stunden					
									für die					
	<b>Für den Winter.</b>								in Ganzen.					
	Morgens.								I. Abtheil.	II. Abtheil.				
	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.		unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	in Ganzen.	
Von 8-9	Für den Winter.													
	Morgens.													
9-9 1/2	I. Rechnen. II. Schreiben.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	1.	Katechismus in Verbindung mit Bibl. Geschichte . . . . .	6	6		6		
9 1/2-10	I. Rechnen. II. Schreiben.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	2.	Anschauungsunterricht . . . . .	2 1/2	2 1/2		3		
	Nachmittags.													
1-1 1/2	I. Anschauungsunterricht. II. Schreiben.	I. An- schauungs- unterricht.	frei.	frei.	I. An- schauungs- unterricht.	frei.	3.	Schreibleseunterricht . . . . .	1/2	1/2		1		
1 1/2-2	I. An- schauungs- unterricht.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	frei.	frei.	I. An- schauungs- unterricht.	frei.	4.	Schreiben . . . . .	1/2	1/2		1		
2-2 1/2	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	frei.	frei.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	frei.	5.	Lesen . . . . .	1/2	1/2		2		
2 1/2-3	I. Lesen. II. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Gesang.	frei.	frei.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	frei.	6.	Rechnen . . . . .	1/2	1/2	1/2	1/2	3	
	Für den Sommer.													
	Morgens.													
7-7 1/2	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	1.	Katechismus in Verbindung mit Bibl. Geschichte . . . . .	2 1/2	2 1/2		4		
7 1/2-8	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	2.	Anschauungsunterricht . . . . .	1/2	1/2		3		
8-8 1/2	I. An- schauungs- unterricht.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	3.	Schreibleseunterricht . . . . .	1/2	1/2		3		
8 1/2-9	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	4.	Schreiben . . . . .	1/2	1/2		2		
9-9 1/2	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	5.	Lesen . . . . .	1/2	1/2		3		
9 1/2-10	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	6.	Rechnen . . . . .	1/2	1/2		2		
	Für den Sommer.													
	Morgens.													
7-7 1/2	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	7.	Gesang . . . . .	1/2			1		
7 1/2-8	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	Im Ganzen:		15	5	15	5	20	
8-8 1/2	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	Im Sommer.							
8 1/2-9	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	1.	Katechismus in Verbindung mit Bibl. Geschichte . . . . .	2 1/2	2 1/2		4		
9-9 1/2	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	2.	Anschauungsunterricht . . . . .	1/2	1/2		3		
9 1/2-10	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	3.	Schreibleseunterricht . . . . .	1/2	1/2		3		
	Für den Sommer.													
	Morgens.													
7-7 1/2	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	4.	Schreiben . . . . .	1/2	1/2		2		
7 1/2-8	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	5.	Lesen . . . . .	1/2	1/2		3		
8-8 1/2	I. An- schauungs- unterricht.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	6.	Rechnen . . . . .	1/2	1/2		2		
8 1/2-9	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	7.	Gesang . . . . .	1/2			1		
9-9 1/2	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	Im Ganzen:		15	3	10	2	18	
9 1/2-10	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.								

I. bedeutet die obere, II. die untere Abtheilung. — Die Klammern bedeuten den gemeinschaftlichen Unterricht. — Die gesperrte Schrift bedeutet den unmittelbaren Unterricht. — Das Rechnen der II. Abtheilung fällt im Sommerhalbjahre mit dem Anschauungsunterrichte zusammen. Im Sommer wird die II. Abtheilung um 9 Ubr entlassen.



# Lections- und Stundenplan

für die untere Mittelklasse einer vierklassigen Schule, sowohl für den Winter-, als Sommerkursus.

Lectionsplan.							Stundenplan.								
Stunden.	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.	Donnerstag.	Freitag.	Samstag.	Zeit der Gegenstände.	Gegenstände.	Zahl der Stunden.						
									für die				im Ganzen.		
I. Arbeit.		II. Arbeit.		III. Arbeit.		IV. Arbeit.									
unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.				
<b>Für den Winter.</b>															
Morgens.															
8-9	I. Katechismus. II. mus.	I. Bibl. Ges. II. schichte.	I. Katechismus. II. mus.	I. Katechismus. II. mus.	I. Bibl. Ges. II. schichte.	I. Katechismus. II. mus.	Im Winter.	1. Katechismus . . . . .	4		4		4		
9-9 1/2	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Rechnen.		2. Bibl. Geschichte . . . . .	2		2		2		
9 1/2-10	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Rechnen.		3. Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz) . . . . .	4		4		4		
10-11	I. Sprachlehre. II. lehr.	I. Geographie. II. ppie.	I. Sprachlehre. II. lehr.	I. Sprachlehre. II. lehr.	I. Geographie. II. ppie.	I. Sprachlehre. II. lehr.		4. Lesen . . . . .	2 1/2	1/2	2 1/2	1/2	4		
Nachmittags.															
1-2	I. Schönschreiben. II. schreiben.	I. Schönschreiben. II. schreiben.	frei.	I. Schönschreiben. II. schreiben.	I. Schönschreiben. II. schreiben.	frei.		5. Schönschreiben . . . . .	4		4		4		
2-3	I. Lesen. II. Gesang.	I. Gesang. II. Gesang.	frei.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Lesen. II. Gesang.	frei.		6. Rechnen . . . . .	1/2	1/2	1/2	1/2	4		
<b>Für den Sommer.</b>															
Morgens.															
7-8	I. Katechismus. II. mus.	I. Bibl. Ges. II. schichte.	I. Katechismus. II. mus.	I. Katechismus. II. mus.	I. Bibl. Ges. II. schichte.	I. Katechismus. II. mus.	Im Sommer.	1. Katechismus . . . . .	4		4		4		
8-8 1/2	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. lehr.		2. Bibl. Geschichte . . . . .	2		2		2		
8 1/2-9	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. lehr.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. lehr.		3. Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz) . . . . .	3		3		3		
9-9 1/2	I. Lesen. II. Lesen.	I. Schönschreiben. II. schreiben.	I. Lesen. II. Lesen.	I. Lesen. II. Lesen.	I. Schönschreiben. II. schreiben.	I. Lesen. II. Lesen.		4. Lesen . . . . .	1/2		1/2		2		
9 1/2-10	I. Geographie. II. ppie.	I. Schönschreiben. II. schreiben.	I. Gesang. II. Gesang.	I. Geographie. II. ppie.	I. Schönschreiben. II. schreiben.	I. Gesang. II. Gesang.		5. Schönschreiben . . . . .	2		2		2		
Nachmittags.															
frei.															
<b>Zusammenfassung.</b>															
Im Ganzen:							23		3		23		3		26

I. bedeutet die obere, II. die untere Abtheilung. — Die Klammern bedeuten den gemeinschaftlichen Unterricht. — Die gesperrte Schrift bedeutet den unmittelbaren Unterricht.



# enplan

für den Winter-, als Sommerkursus.

Stundenplan.						
Zahl der Gegenstände.	Gegenstände.	Zahl der Stunden.				
		für die				im Ganzen.
		I. Abtheil.		II. Abtheil.		
		unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.
	Im Winter.					
1.	Katechismus . . . . .	4		4		4
2.	Bibl. Geschichte . . . . .	2		2		2
3.	Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz). . .	4		4		4
4.	Lesen . . . . .	2 $\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	2 $\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	4
5.	Schönschreiben . . . . .	4		4		4
6.	Rechnen . . . . .	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	4
7.	Geographie . . . . .	2		2		2
8.	Gefang . . . . .	2		2		2
	Im Ganzen:	23	3	23	3	26
	Im Sommer.					
1.	Katechismus . . . . .	4		4		4
2.	Bibl. Geschichte . . . . .	2		2		2
3.	Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz). . .	3		3		3
4.	Lesen . . . . .	$\frac{4}{3}$		$\frac{4}{3}$		2
5.	Schönschreiben . . . . .	2		2		2
6.	Rechnen . . . . .	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	3
7.	Geographie . . . . .	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		1
8.	Gefang . . . . .	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		1
	Im Ganzen:	16 $\frac{1}{3}$	1 $\frac{1}{2}$	16 $\frac{1}{3}$	1 $\frac{1}{2}$	18



18 Sommerkursus.

Stundenplan.						
Stunden.	Montage-Verhältnisse.	Zahl der Stunden.				im Ganzen.
		für die				
		I. Abtheil.		II. Abtheil.		
		unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	
Winter.						
8-9	I.) Kate II.) mu					
9-9 1/2	I.) Rechner II.) Rechn	4		4		4
9 1/2-10	I.) Rechner II.) Rechner	2		2		2
10-11	I.) Sprach II.) Lehr	4		4		4
		4		4		4
		2		2		2
		1/2	1/2	1/2	1/2	4
1-2	I.) Geog II.) phi	2		2		2
2-3	I.) Lese II.) Lese	2		2		2
		2		2		2
	Im Ganzen:	24	2	24	2	26
Sommer.						
7-8	I.) Kate II.) mu	4		4		4
8-8 1/2	I.) Lese	6		2		2
8 1/2-9	II.) (Grammatik, Dr d. Aufsatz)	2		2		2
9-9 1/2	I.) Sprach	3		3		3
9 1/2-10	II.) Lehr	1		1		1
		1/2	1/2	1/2	1/2	3
		1/2		1/2		1
	I. b gesperren	1		1		1
		1/2		1/2		1
	Im Ganzen:	16 1/2	1 1/2	16 1/2	1 1/2	18



# Lections- und Stundenplan

Tabelle VII.

für die obere, Mittelklasse einer vierklassigen Schule, sowohl für den Winter-, als Sommerkursus.

Lectionsplan.							Stundenplan.						
Stunden.	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.	Donnerstag.	Freitag.	Samstag.	Zahl der Gegenstände.	Zahl der Stunden.					
Für den Winter.								für die					
Morgens.								I. Abtheil.		II. Abtheil.		im Ganzen	
Son. u. w.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	Im Winter.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	
8-9	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.							
9-9 1/2	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Rechnen.	1. Katechismus . . . . .	4		4		4	
9 1/2-10	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Rechnen.	2. Bibl. Geschichte . . . . .	2		2		2	
10-11	I. Sprachlehre. II. Sprachlehre.	I. Sprachlehre. II. Sprachlehre.	I. Gesang. II. Gesang.	I. Sprachlehre. II. Sprachlehre.	I. Sprachlehre. II. Sprachlehre.	I. Gesang. II. Gesang.	3. Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz) . . . . .	4		4		4	
Nachmittags.								4		4		4	
1-2	I. Geographie. II. Lesen.	I. Naturkunde. II. Schreiben.	frei.	I. Geographie. II. Lesen.	I. Naturkunde. II. Schreiben.	frei.	4. Lesen . . . . .	2		2		2	
2-3	I. Geographie. II. Lesen.	I. Naturkunde. II. Schreiben.	frei.	I. Geographie. II. Lesen.	I. Naturkunde. II. Schreiben.	frei.	5. Schönschreiben . . . . .	2		2		2	
Für den Sommer.								6. Rechnen . . . . .	1/2	1/2	1/2	1/2	4
Morgens.								7. Geographie . . . . .	2		2		2
7-8	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	8. Naturkunde . . . . .	2		2		2	
8-8 1/2	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	9. Gesang . . . . .	2		2		2	
8 1/2-9	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	Im Ganzen:	24	2	24	2	26	
9-9 1/2	I. Sprachlehre. II. Sprachlehre.	I. Naturkunde. II. Schreiben.	I. Geographie. II. Gesang.	I. Sprachlehre. II. Sprachlehre.	I. Schönschreiben. II. Schreiben.	I. Geographie. II. Gesang.	Im Sommer.						
9 1/2-10	I. Sprachlehre. II. Sprachlehre.	I. Naturkunde. II. Schreiben.	I. Geographie. II. Gesang.	I. Sprachlehre. II. Sprachlehre.	I. Schönschreiben. II. Schreiben.	I. Geographie. II. Gesang.	1. Katechismus . . . . .	4		4		4	
1. bedeutet die obere, II. die untere Abtheilung. — Die Klammern bezeichnen den gemeinschaftlichen und die gesperrten Leitern den unmittelbaren Unterricht.							2. Bibl. Geschichte . . . . .	6		2		2	
							3. Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz) . . . . .	2		2		2	
							4. Lesen . . . . .	3		3		3	
							5. Schönschreiben . . . . .	1		1		1	
							6. Rechnen . . . . .	1/2	1/2	1/2	1/2	3	
							7. Geographie . . . . .	1		1		1	
							8. Naturkunde . . . . .	1		1		1	
							9. Gesang . . . . .	1/2		1/2		1	
							Im Ganzen:	16 1/2	1 1/2	16 1/2	1 1/2	18	



für die Oberklasse einer vierklassigen Schule, sowohl für den Winter-, als Sommerkursus.

Lectionsplan.							Stundenplan.						
Stunden.	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.	Donnerstag.	Freitag.	Sonntag.	Zahl der Gegenstände.	Zahl der Stunden.					
Für den Winter.								Im Winter.	für die				im Ganzen
Morgens.									I. Arbeitstheilbar.	II. Arbeitstheilbar.	III. Arbeitstheilbar.	IV. Arbeitstheilbar.	
8-9	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	1. Katechismus	4		4		4	
9-9 1/2	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Formenlehre. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	2. Bibl. Geschichte	2		2		2	
9 1/2-10	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	3. Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz)	4		4		4	
10-11	I. Sprachlehre. II. Gesang.	I. Sprachlehre. II. Gesang.	I. Gesang. II. Gesang.	I. Sprachlehre. II. Gesang.	I. Sprachlehre. II. Gesang.	I. Sprachlehre. II. Gesang.	4. Lesen	2		2		2	
Nachmittags.								5. Schönschreiben	2		2		2
1-2	I. Naturkunde. II. Rechnen.	I. Geographie. II. Lesen.	frei.	I. Naturkunde. II. Rechnen.	I. Geographie. II. Lesen.	frei.	6. Rechnen	3/2	3/2	3/2	3/2	5	
2-3	I. Schönschreiben. II. Lesen.	I. Lesen. II. Lesen.	frei.	I. Schönschreiben. II. Lesen.	I. Lesen. II. Lesen.	frei.	7. Formenlehre	1		1		1	
Für den Sommer.								8. Geographie	2		2		2
Morgens.								9. Naturkunde	2		2		2
8-9	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Bibl. Gesch. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Rechnen.	10. Gesang	2		2		2	
9-9 1/2	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. Rechnen.	I. Geographie. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. Rechnen.	I. Naturkunde. II. Rechnen.	Im Ganzen:	23 1/2	2 1/2	23 1/2	2 1/2	26	
9 1/2-10	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. Rechnen.	I. Geographie. II. Rechnen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Sprachlehre. II. Rechnen.	I. Naturkunde. II. Rechnen.	Im Sommer.						
10-10 1/2	I. Lesen. II. Schönschreiben.	I. Schönschreiben. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Schönschreiben. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Rechnen.	1. Katechismus	4		4		4	
10 1/2-11	I. Lesen. II. Schönschreiben.	I. Schönschreiben. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Schönschreiben. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Rechnen.	2. Bibl. Geschichte	2		2		2	
I. bedeutet die obere, II. die untere Abtheilung. — Die Klammern bezeichnen den gemeinschaftlichen und die gesperrten Lettern den unmittelbaren Unterricht.								3. Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz)	2		2		2
								4. Lesen	2		2		2
								5. Schönschreiben	2		2		2
								6. Rechnen	4/2	3/2	4/2	3/2	3
								7. Geographie	1		1		1
								8. Naturkunde	1		1		1
								9. Gesang	3/2		3/2		1
								Im Ganzen:	17	1	17	1	18



# Lehrplan

den Winter-, als Sommerkursus.

## Stundenplan.

Zahl der Gegenstände.	Gegenstände.	Zahl der Stunden.				
		für die				im Ganzen.
		I. Abtheil.		II. Abtheil.		
unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.	mittelbar.	unmittelbar.		
	Im Winter.					
1.	Katechismus . . . . .	4		4		4
2.	Bibl. Geschichte . . . . .	2		2		2
3.	Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz) . . . . .	4		4		4
4.	Lesen . . . . .	2		2		2
5.	Schönschreiben . . . . .	2		2		2
6.	Rechnen . . . . .	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	5
7.	Formenlehre . . . . .	1		1		1
8.	Geographie . . . . .	2		2		2
9.	Naturkunde . . . . .	2		2		2
10.	Gesang . . . . .	2		2		2
	Im Ganzen:	$23\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$23\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	26
	Im Sommer.					
1.	Katechismus . . . . .	4		4		4
2.	Bibl. Geschichte . . . . .	2		2		2
3.	Sprachlehre (Grammatik, Orthographie und Aufsatz) . . . . .	2		2		2
4.	Lesen . . . . .	2		2		2
5.	Schönschreiben . . . . .	2		2		2
6.	Rechnen . . . . .	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	3
7.	Geographie . . . . .	1		1		1
8.	Naturkunde . . . . .	1		1		1
9.	Gesang . . . . .	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		1
	Im Ganzen:	17	1	17	1	18



nd mit Angabe des Taktes.

Handwritten text, possibly a title or section header, appearing upside down.

Handwritten musical notation on a grid of 10 staves. The notation includes various rhythmic values and stems, with some numbers (1, 2, 3) written below the notes. The grid is divided into two main sections by a vertical line. The right side of the grid has a vertical scale from 1 to 10. The text 'den Hüften als Sommerkleid' is written at the top of the grid.







Das deutsche und lateinische Alphabet im lateinischen Alphabet geordnet mit Angabe der Stellen  
Das deutsche Alphabet

Das lateinische Alphabet



Das deutsche und lateinische Alphabet

Handwritten practice text in German and Latin, consisting of several lines of cursive script. The text is written on a grid of horizontal and vertical lines. The German text is written in a cursive hand, and the Latin text is written in a similar hand. The text is arranged in a grid format, with the German text on the left and the Latin text on the right.

Das lateinische Alphabet

Handwritten practice text in Latin, consisting of several lines of cursive script. The text is written on a grid of horizontal and vertical lines. The Latin text is written in a cursive hand, and the text is arranged in a grid format.