



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichtes

**Ohler, Aloys K.**

**Mainz, 1863**

[Tabelle V.]

---

[urn:nbn:de:hbz:466:1-62615](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-62615)

Sommerkursus.

Stundenplan.

Stunden.	Montag Verhältnisse.	Zahl der Stunden				
		für die				im Gesamten.
		I. Abtheil.		II. Abtheil.		
		unmit- telbar.	mittel- bar.	unmit- telbar.	mittel- bar.	unmit- telbar.
Von Uhr 8-9	I.) Kater II.) mu Winter.					
9-9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I. Rechner II. Rechn. Verbindung mit					
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -10	I. Rechner II. Rechner terricht . . . . .	6		6		6
	terricht . . . . .	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		3
	. . . . .			<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	4
	. . . . .	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>0</sup> / <sub>2</sub>			1
1-1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I.) An . . . . .	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>				2
1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -2	II.) schauu unter . . . . .	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	3
	. . . . .	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>		<sup>1</sup> / <sub>2</sub>		1
2-2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I. Schreib II. Schre lesen Im Ganzen:	15	5	15	5	20
2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -3	I. Lesen. Sommer. II. Schreib Verbindung mit					
	. . . . .	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		4
	terricht . . . . .	<sup>0</sup> / <sub>2</sub>		<sup>0</sup> / <sub>2</sub>		3
7-7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I.) Kater II.) mu					
7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -8	I.) An . . . . .	<sup>0</sup> / <sub>2</sub>				3
8-8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	II.) schauu unter . . . . .	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>			2
8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -9	I. Schreib II. Lese unter Im Ganzen:	15	3	10	2	18
9-9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I. Lesen.					
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -10	I. Gesar					
	I. bek - Die gel merhalbjah					

# Lections- und Stundenplan

Tabelle V.

für die Elementarklasse einer vierklassigen Schule, sowohl für den Winter-, als Sommerkursus.

Lectionsplan.							Stundenplan.									
Stunden.	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.	Donnerstag.	Freitag.	Samstag.	Zahl der Gegenstände.	Gegenstände.	Zahl der Stunden							
									für die							
	<b>Für den Winter.</b>															
	Morgens.															
	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.										
	II. Rechnen.	II. Schreiben.	II. Schreiben.	II. Rechnen.	II. Schreiben.	II. Schreiben.										
	Nachmittags.															
	I. Anschauungsunterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	frei.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	frei.										
	II. Schreiben.	II. Schreiben.		II. Schreiben.	II. Schreiben.											
	I. Lesen.	I. Lesen.		I. Lesen.	I. Lesen.											
	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.		II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.											
	I. Lesen.	I. Gesang.		I. Lesen.	I. Gesang.											
	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.		II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.											
	<b>Für den Sommer.</b>															
	Morgens.															
	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.	I. Katechismus.										
	II. An- schauungs- unterricht.	II. An- schauungs- unterricht.	II. An- schauungs- unterricht.	II. An- schauungs- unterricht.	II. An- schauungs- unterricht.	II. An- schauungs- unterricht.										
	I. Schreiben.	I. Schreiben.	I. Schreiben.	I. Schreiben.	I. Schreiben.	I. Schreiben.										
	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.										
	I. Schreiben.	I. Rechnen.	I. Schreiben.	I. Schreiben.	I. Rechnen.	I. Schreiben.										
	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.	II. Schreiblesen.										
	I. Lesen.	I. Rechnen.	I. Rechnen.	I. Lesen.	I. Rechnen.	I. Rechnen.										
	II. Gesang.	II. Lesen.	II. Lesen.	II. Gesang.	II. Lesen.	II. Lesen.										
8-9	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Schreiben.	I. Katechismus. II. Schreiben.	I. Katechismus. II. Rechnen.	I. Katechismus. II. Schreiben.	I. Katechismus. II. Schreiben.		Im Winter.								
9-9 1/2	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	1.	Katechismus in Verbindung mit Bibl. Geschichte . . . . .	6		6				6	
9 1/2-10	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Rechnen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Rechnen. II. Schreiblesen.	2.	Anschauungsunterricht . . . . .	2 1/2		2 1/2				3	
							3.	Schreibleseunterricht . . . . .				1 1/2				
							4.	Schreiben . . . . .			1/2					1
1-1 1/2	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	frei.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	frei.	5.	Lesen . . . . .			1/2					2
1 1/2-2	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	frei.	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	frei.	6.	Rechnen . . . . .			1/2		1/2	1/2		3
2-2 1/2	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	frei.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	frei.	7.	Gesang . . . . .			1/2		1/2			1
2 1/2-3	I. Lesen. II. Schreiblesen.	I. Gesang. II. Schreiblesen.	frei.	I. Lesen. II. Schreiblesen.	I. Gesang. II. Schreiblesen.	frei.		Im Ganzen:	15	5	15	5		20		
								Im Sommer.								
							1.	Katechismus in Verbindung mit Bibl. Geschichte . . . . .	2 1/2		2 1/2				4	
7-7 1/2	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	I. Katechismus. II. An- schauungs- unterricht.	2.	Anschauungsunterricht . . . . .			1/2				3	
7 1/2-8	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	I. An- schauungs- unterricht.	3.	Schreibleseunterricht . . . . .				1/2	1/2		3	
8-8 1/2	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	II. Schreiben. II. Schreiblesen.	4.	Schreiben . . . . .			1/2	1/2			2	
8 1/2-9	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	I. Schreiben. II. Schreiblesen.	5.	Lesen . . . . .			1/2				3	
9-9 1/2	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	6.	Rechnen . . . . .			1/2	1/2			2	
9 1/2-10	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Lesen. II. Gesang.	I. Rechnen. II. Lesen.	I. Rechnen. II. Lesen.	7.	Gesang . . . . .			1/2				1	
								Im Ganzen:	15	3	10	2		18		

I. bedeutet die obere, II. die untere Abtheilung. — Die Klammern bedeuten den gemeinschaftlichen Unterricht. — Die gesperrte Schrift bedeutet den unmittelbaren Unterricht. — Das Rechnen der II. Abtheilung fällt im Sommerhalbjahre mit dem Anschauungsunterrichte zusammen. Im Sommer wird die II. Abtheilung um 9 Ubr entlassen.