



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

## **Der Rathgeber bei mathematischen Beschäftigungen**

**Stöpel, August**

**Stendal, 1819**

§. 486-492. Formeln für die Flächen der geradlinichten Figuren;

---

[urn:nbn:de:hbz:466:1-63556](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-63556)

fel ad die bd in d. Ein Perpendikel aus d auf ab, hier dp, ist die Tiefe des Thales.

Aufl. II. Trigonometrisch. Im  $\triangle abc$  ist  $\text{Sin. } z : bc = \text{Sin. } x : ac$ ; oder  $\text{Sin. } z : bc = \text{Sin. } y : ab$ .

Im  $\triangle abd$  gilt  $\text{Sin. } adb : ab = \text{Sin. } dab : bd$ , und  $\angle o + z = \angle dab$ ; und  $\angle o + z + x$  von  $180^\circ$  abgezogen, giebt  $\angle adb$ .

Die Tiefe pd giebt die Proportion:

$$\text{Sin. tot.} : bd = \text{Sin. } x : pd.$$

### III. Flächenmessung.

§. 486. Die Flächen sind entweder von geraden oder krummen Linien, oder von beiden zugleich eingeschlossen. In allen Fällen suche man sie in regelmäßige geometrische Figuren zu zerlegen, welches durch Hülfslinien, Diagonalen &c. geschieht, und bei einem nur einigermaßen geübten Scharfblick nicht schwer wird. Zu den regelmäßigen Figuren gehören Parallelogramme, Triangel, gleichseitige Vielecke, Trapezia, Kreise, Parabeln, Ellipsen und andere krumme Linien. Wir beschäftigen uns nun damit, die Flächen der regelmäßigen Figuren zu berechnen, und Formeln dazu zu geben. Vergleiche §. 190., wo vom Flächenmaaß das Nöthigste gesagt ist.

§. 487. Den Flächenraum eines Quadrats zu finden.

Aufl. Multiplicire eine Seite ( $= 1$ ) mit sich selbst. Der Flächenraum ( $= F$ ) ist  $= 1^2$  oder  $1 \cdot 1$ .

Z. B. Es sey eine Seite  $12,5$  Fuß, so ist  $F = 12,5 \cdot 12,5 = 156,25$  Quadratfuß; oder (weil  $100$  Quadratfuß  $= 1$  Quadratruthe)  $= 1$  Quadratruthe,  $56$  Quadratfuß;  $25$  Quadrat Zoll. Der Kürze wegen werden wir schreiben  $\square$  Rth.  $\square$  F.  $\square$  Z.

§. 488. Die Fläche eines Rechtecks zu finden.

Aufl.

Aufl. Multiplicire die Länge mit der Breite; daher  
ist  $F = l \cdot b$ .

B. Es sey ein Garten 15 Ruthen lang und  
4 Ruthen breit, so ist sein Flächenraum  $= 15 \cdot 4$   
 $= 60$  □ Ruthen.

§. 489. Die Fläche eines jeden Parallelo-  
gramm's zu finden.

Aufl. Du m eine der 4 Seiten zur Grundlinie ( $= g$ ),  
errichte a f dieser ein Perpendikel bis zur gegenüber-  
stehenden Seite, welches die Höhe der Figur ( $= h$ )  
angiebt, und multiplicire Grundlinie und Höhe mit  
einander, Formel  $F = g \cdot h$ .

Diese Regel gilt für das Quadrat, in welchem  
 $h = g$  ist, für das Rechteck, in dem die Höhe oder  
Breite das Perpendikel ist, für den Rhombus und  
Rhomboides Fig. 19. und 20, in denen der  
senkrechte Abstand der Parallelen  $=$  dem Perpendikel.

§. 490. Den Flächenraum eines Trape-  
ziums zu finden. Fig. 17.

Aufl. Addire die beiden parallelen Seiten ab und cd  
und halbire die Summe; multiplicire das, was  
kommt, mit dem senkrechten Abstände. Das ist

$\left(\frac{ab + cd}{2}\right) \cdot ac$ ; und wenn wir allgemein die Par-  
allelen G und g, ihren Abstand h nennen, so kommt  
die Formel  $F = \frac{(G + g) \cdot h}{2}$ .

Es sey  $ab = G = 12'$ ;  $cd = g = 8'$ , und  
 $ac = h = 6'$ , so ist die Fläche  $= \frac{(12 + 8) \cdot 6}{2}$

$= \frac{20 \cdot 6}{2} = \frac{120}{2} = 60$  □ Fuß.

§. 491. Die Fläche eines jeden Dreiecks  
zu finden. Fig. 6, 7 und 8.

Aufl. I. Nimm eine Seite zur Grundlinie, falle aus  
der gegenüberstehenden Winkelspitze ein Perpendikel  
auf die, nöthigenfalls verlängerte, Grundlinie, und  
mul-

multipliriré Grundlinie und Perpendikel, oder Grundlinie und Höhe mit einander; endlich dividire das Product durch 2. Formel  $F = \frac{g \cdot h}{2}$ .

Es sey Fig. 8. die  $ac = g = 12'$ ; die  $bp = h = 6',2$ ,  
so ist die Fläche  $= \frac{12 \cdot 6,2}{2} = \frac{74,4}{2} = 37,2 \square$  Fuß.

Im rechtwinklichten Dreieck ist die eine Cathete die Grundlinie und die andere die Höhe.

Aufl. II. Wenn alle drei Seiten des Dreiecks bekannt sind, und  $a, b, c$  heißen, so giebt folgendes Formular den Flächenraum

$$F = \frac{\sqrt{(a+b+c) \cdot (a+c-b) \cdot (a+b-c) \cdot (b+c-a)}}{4}$$

Es sey Seite  $a = 6$ , so sind die 4 Factoren  $6+5+4 = 15$   
 $b = 5$   $6+4-5 = 5$   
 $c = 4$   $6+5-4 = 7$   
 $5+4-6 = 3$

und  $15 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 3 = 1575$ ;  $\sqrt{1575} = 39,68$ ; und  
 $\frac{39,68}{4} = 9,92 \square$  Maas.

Sind die Seiten groß, so verrichtet man die Multiplication und Ausziehung der Wurzel sehr bequem mit Logarithmen.

S. 492. Die Fläche jeder geradlinichten Figur zu finden.

Aufl. Zerlege die Figur durch Diagonalen in Dreiecke, berechne jedes besonders, und addire alle Dreiecke zusammen, so ist die Summe = dem Flächenraum.

S. 493. Den Flächenraum einer in einem Kreise beschriebenen gleichseitigen Figur zu finden.

Aufl. Im Kreise lassen sich gleichseitige Drei- Vier- Fünf- Sech- und andere Vielecke zeichnen, deren Flächen dann vom Radius des Kreises, worin sie beschrieben sind, abhängen.

Es