



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Praktische Anleitung zur Behandlung des Lesebuches für die Oberklassen der Volksschule

Leineweber, Heinrich

Paderborn, 1880

47. Zufriedenheit, von J. M. Miller

[urn:nbn:de:hbz:466:1-63856](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-63856)

47. Zufriedenheit.

Johann Martin Müller.

Behandlung.

Dieses Lied ist euch längst bekannt. Es wird oft gesungen, und noch öfter werden die Anfangsworte daraus citirt:

„Was frag ich viel nach Geld und Gut,
Wenn ich zufrieden bin?“

Man könnte das Lied dem Seifensieder in Hagedorns bekanntem Gedichte in den Mund legen. („Johann, der Seifensieder“ — Nr. 369 — giebt eine passende Einleitung und Vorbereitung für das vorliegende Gedicht ab.) In welchem Augenblicke? (Als er dem reichen Nachbar das Geld wieder zurückgiebt zc.) — Was stimmt den Dichter unseres Liedes zur Zufriedenheit nach Str. 1? nach Str. 2? nach Str. 3? nach Str. 4? nach Str. 5 und 6?

48. Der Reichthum.

Friedrich Adolf Krummacher.

1. Gliederung der Erzählung.

1. Die Klage des Jünglings.
2. Die Beschämung und Zurechtweisung durch den Lehrer.

2. Fragen und Aufgaben zur Vermittelung des Verständnisses und Belebung des Inhaltes.

1. Seit wann hatten sich der Lehrer und sein Schüler nicht getroffen? Woraus schließest du das? Worüber klagte der Jüngling? Welche Gedanken stiegen in ihm auf, wenn er sich mit seinen ehemaligen Mitschülern verglich? — Will der Mensch zufrieden und glücklich leben, so darf er sich nicht vergleichen mit solchen, die über ihm stehen, sondern mit solchen, die niedriger gestellt sind, als er. Braucht man lange zu suchen, um solche zu finden, denen es noch schlechter ergeht, als uns? Warum nicht? Wozu führt der Vergleich mit solchen? — Muß sich der Mensch gar noch sagen, er verdiene seines bösen Lebenswandels wegen noch viel mehr von Leiden und Trübsal heimgesucht zu werden, als der und jener, so tritt ein neuer Grund zur Zufriedenheit hinzu.

2. Durch welchen Hinweis suchte der Lehrer des Jünglings Klagen verstummen zu machen? Ist ihm letzteres gelungen? Was heißt es: „in voller Gesundheit stehen“? Auf welche Glieder des Körpers wird der Jüngling besonders aufmerksam gemacht? Auf welche Weise suchte der Lehrer seinen Schüler von dem hohen Werte kräftiger Hände, gesunder Augen und Ohren zu überzeugen? Was hätte der Lehrer über den Wert des Gesichts und Gehörs noch hinzufügen können? Auf welche andere Weise hätte er den Jüngling der Thorheit seiner Klagen überführen können? (Etwa so: Bist du denn

Leineweber, Anleitung.