



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Praktische Anleitung zur Behandlung des Lesebuches für die Oberklassen der Volksschule

Leineweber, Heinrich

Paderborn, 1880

93. Der Löwe und die Maus, nach Äsop

[urn:nbn:de:hbz:466:1-63856](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-63856)

Weise bekehrte Fridolin den Knecht? Was thaten die Dienstboten, um den Mathias um den Thaler zu bringen? Hat er den Thaler gewonnen? Welche ernste Worte richtete der Herr des Abends an ihn? Welche Wirkung machten die Worte auf den Knecht? — Wie heißt das Verschen, das unter die Erzählung gesetzt ist? Warum heißt die Überschrift: „Der Thaler“?

2. Grundgedanke der Erzählung.

Der Mensch kann seine bösen Neigungen bezwingen, wenn er nur ernstlich will.

93. Der Löwe und die Maus.

Nach Aesop.

1. Kürzeste Inhaltsangabe.

Ein Löwe, der einem Mäuslein großmütig das Leben geschenkt, wird von letzterem aus der Schlinge befreit.

2. Gliederung der Fabel.

I. Mit Rücksichtnahme auf den Löwen.

1. Der Löwe handelt großmütig gegen das Mäuslein — des Löwen Großmut.
2. Der Löwe wird von dem dankbaren Mäuslein aus der Schlinge gerettet — der Löwe vom Mäuslein gerettet.

II. Mit Rücksichtnahme auf das Mäuslein.

1. Das Mäuslein wird durch des Löwen Großmut gerettet.
2. Das Mäuslein ist seinem Wohlthäter dankbar.

3. Vermittelung des Verständnisses.

Erzähle, wie die Maus in des Löwen Taze geriet! Wodurch rettete sie ihr Leben? Weshalb meinte der Löwe, die Maus könne sich ihm nicht dankbar bezeigen? In welche Gefahr geriet der Löwe? Wie wurde er daraus befreit? Was sah er jetzt ein? — Dasselbe sollst auch du dir aus der Geschichte merken! Was also? — Gib Beispiele an aus dem Leben, wo einem reichen, hochgestellten zc. Menschen durch einen ärmeren, schwächeren zc. geholfen wird! Zeige, daß das Mäuslein in Wort und That dankbar war! — Begriffsentwicklung von Großmut! — Löwe und Maus werden in dem Lesestücke so dargestellt, als wenn sie reden und menschlich empfinden und handeln könnten. Wiederhole! Was uns vom Löwen und von der Maus erzählt wird, hat sich niemals zugetragen und wird sich auch nie ereignen; der Verfasser der Erzählung hat sich das bloß erdacht, und deshalb nennt man solche Lesestücke erdachte oder erdichtete Erzählungen. Warum ist unser Lesestück eine erdichtete Erzählung? — Zusammenfassung: Unser Lesestück ist eine erdichtete Erzählung, worin der Löwe und die Maus empfindend, redend und

handelnd vorgeführt werden. — Was habt ihr aus der Geschichte gelernt? — Diese Lehre zu veranschaulichen, das ist der Zweck unserer Erzählung. — Welche Absicht hatte der Verfasser bei Abfassung der Erzählung? — Merkt: Erzählungen, in welchen Tiere oder leblose Gegenstände empfindend, redend und handelnd vorgeführt werden, um dadurch eine praktische Lehre der Lebensweisheit oder ein allgemein gültiges Sittengesetz zu veranschaulichen, nennt man Fabeln. Was ist die Fabel? — Die Lehre einer Fabel nennt man auch die Moral. — (Vergleiche Nr. 51.)

4. Grundgedanke der Fabel.

Auch der Kleinste kann dir nützlich sein; verachte ihn also nicht. — Wer zu schwach ist, dir als Freund zu nützen, ist stark genug, dir als Feind zu schaden.

5. Schriftliche Übungen.

Nachbildungen:

1. Der Bär und das Eichhörnchen. (Dieses fällt auf den schlafenden Bären; später wird dieser gefangen; das Eichhörnchen zernagt die Stricke. c.)
2. Der Fürst und der Knabe. (Dieser und seine Gespielen schreien auf dem Schloßplatze und stören den Fürsten im Schlafe. Der Hauptschreier wird zum Fürsten gebracht. Später hat dieser im Walde (auf der Jagd) sich verirrt und gelangt durch den Knaben auf den rechten Weg).

94. Der sterbende Löwe.

Gotthold Ephraim Lessing.

1. Kürzeste Inhaltsangabe.

Ein alter Löwe liegt kraftlos vor seiner Höhle und erwartet den Tod. Die Tiere, denen er früher manches Unrecht angethan, nehmen jetzt Rache an ihm; nur das edle Pferd macht eine Ausnahme.

2. Gliederung der Fabel.

- I. Der Löwe liegt am Sterben.
- II. Das Verhalten der übrigen Tiere bei seinem Tode.
 1. Die meisten Tiere freuen sich über des Löwen hilflose Lage.
 2. Das niederträchtige Verhalten des Fuchses.
 3. Das edle Verhalten des Pferdes.

3. Vermittelung des Verständnisses.

Warum wurde der alte Löwe nicht bedauert? Wie ließen die andern Tiere ihren Haß an ihm aus? — Sie rächten sich an dem Löwen; das heißt? — Worin besteht die Rache? — Vergleiche den Löwen von jetzt und früher! Sprich dich über die Gegensätze zwischen