



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Praktische Anleitung zur Behandlung des Lesebuches für die Oberklassen der Volksschule**

**Leineweber, Heinrich**

**Paderborn, 1880**

128. Osterlied, von Henriette Gottschalk

---

[urn:nbn:de:hbz:466:1-63856](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-63856)

## 127. So schön hat Gott die Welt gemacht!

Oskar von Redwitz.

Ja, stimmten alle Wesen ein und alle Menschen, groß und klein: sie priesen würdig nie genug, wie schön der Herr die Welt erschuf!

## 128. Osterlied.

Henriette Gottschalk.

Inhalt der einzelnen Strophen.

1. Die Auferstehung des Herrn ist ein Triumph über Tod und Hölle.
2. Das Grab hat seine Schrecken verloren, seitdem der Heiland erstanden ist.
3. Die Guten werden am jüngsten Tage verherrlicht auferstehen.
4. Der feste Glaube und das willige Ertragen von Kreuz und Leid erschließt die Pforten des Himmels.

## 129. Die Vögel.

Christoph von Schmid.

### 1. Gliederung der Erzählung.

I. Einleitung: Die Umgebung des Dorfes.

II. Die Erzählung von den Vögeln.

1. Ermahnung der Eltern, die Vögel zu schonen.
  2. Nichtbeachtung der Ermahnung seitens einiger bösen Buben.
  3. Folgen ihrer Bosheit.
    - a. Die fröhlichen Sänger ziehen nach und nach aus der Gegend hinweg.
    - b. Die schädlichen Raupen nehmen überhand.
    - c. Die Bäume stehen kahl und traurig da und tragen keine Früchte mehr.
- III. Schluß: Die Moral für den Leser.

### 2. Benutzung des Lesestückes.

Fast sämtliche deutsche Regierungen haben es der Schule zur Pflicht gemacht, für den Schutz der Tiere überhaupt, sowie der Vögel insbesondere einzutreten; manche Schulbehörden haben sogar festgesetzt, daß Ermahnungen zum Schutze der Vögel an gewissen Zeitpunkten regelmäßig erfolgen sollen. Die Zeit des Nestbaues ist nun diejenige Periode, während welcher die Vögel am meisten zu schützen sind. Das vorliegende Lesestück zeigt, welche bösen Folgen das Zerstoren und Ausnehmen der Nester für eine Gegend nach sich ziehen kann. Es kann daher passend als Ausgangspunkt einer Schutzrede für die Vögel benutzt werden. Man hebe besonders hervor: a. Warum sollen wir die Vögel schützen? b. Welchen Schaden bringt die Verfolgung der Vögel? (Vergleiche die Gliederung des Stückes.)