



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

**Führer durch die deutsche Sprache zur Entwicklung des
Sprachgefühls bis zum richtigen Sprechen, Schreiben und
Zeichensetzen**

Berlin, Hermann

Breslau, 1903

19. ih in den Fürwörtern

[urn:nbn:de:hbz:466:1-77633](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-77633)

Ihr ist darum die Mehrzahl der **angeredeten** Person.

1. Bilde Sätze, in denen du von deinen Nachbarn sagst, was sie jetzt tun, und gebrauche dabei das Wörtchen **ihr**!

2. Füge zu den Wörtern „Ihr seid“ ein Dingwort in der Mehrzahl,
z. B.: Ihr seid Kinder.

Das stumme **h** hinter **i**.

Wenn man **ihr** spricht, so hört man auch nur zwei Laute, nämlich das **i** und das **r**. Das **h** dagegen ist stumm und soll nur andeuten, daß das **i** lang gesprochen wird.

Ein stummes **h** hinter **i** haben noch folgende Wörter:

ihre, ihrer, ihres, ihren, ihrem, ihm, ihn, ihnen.

Schreibe diese Wörter ab und lerne sie!

8. Sie sangen ein lustiges Lied.

Mit dem Wörtchen **sie** sind hier die Kinder gemeint. Das Wörtchen **sie** steht also für das Dingwort **Kinder**.

Sie ist darum auch ein persönliches Fürwort.

Es wird gebraucht, wenn man von mehreren Personen (oder Dingen) spricht.

Sie ist darum die Mehrzahl für die **besprochene** Person.

1. Sage von Kindern, Männern, Frauen, Tieren und Pflanzen aus, was sie tun, und gebrauche dabei das Wörtchen **sie**!

2. Sage von folgenden Dingen aus, was sie sind, und gebrauche dabei das Wörtchen **sie**:

Knaben, Mädchen, Blumen, Hunde, Äpfel, Hechte, Hühner, Fische, Kasse, Ställe.

Die **persönlichen Fürwörter** sind:

ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie.

Ich, **du**, **er**, **sie** und **es** stehen für ein Dingwort in der **Einzahl**, **wir**, **ihr** und **sie** für ein Dingwort in der **Mehrzahl**.

Ich und wir stehen für die sprechende	} Person .
du und ihr für die angeredete	
er , sie , es und sie für die besprochene	

Die **persönlichen Fürwörter** werden **klein geschrieben**.

(Später werden wir noch eine Ausnahme von dieser Regel kennen lernen.)