



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Führer durch die deutsche Sprache zur Entwicklung des Sprachgefühls bis zum richtigen Sprechen, Schreiben und Zeichensetzen

Berlin, Hermann

Breslau, 1903

1. Die Verhältnswörter mit dem 2. Falle

[urn:nbn:de:hbz:466:1-77614](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-77614)

Die Verhältniswörter mit dem 2. Falle sind:

unweit, mittels (vermittelst), kraft und während,
laut, vermöge, ungeachtet,
oberhalb und unterhalb,
innerhalb und außerhalb,
diesseit, jenseit, halben, wegen,
statt (anstatt) — auch längs, zufolge, trotz

Stehen mit dem 2. Fall oder auf die Frage wessen?
Doch ist hier nicht zu vergessen,
Daß bei diesen letzten drei
Auch der dritte richtig sei.

Außerdem regieren den 2. Fall folgende nur selten vor-
kommende Wörter:

infolge (zufolge), inmitten, inbetreff, namens, seitens,
vonseiten, angesichts, hinsichtlich, rücksichtlich,
unfern, um — willen.

Vorübung: Wie heißt der 2. Fall Einzahl (Mehrzahl) von:

das Haus, der Garten, die Kirche, ein Hund, ein Wald,
eine Straße, ein Meer usw.

Aufgabe: Verbinde die Verhältniswörter des 2. Falles mit einem
Dingworte im 2. Falle, z. B.:

Unweit des Hauses, unweit der Mühle, unweit des Dorfes.

Vorbemerkung zu den Beispielen.

1. Die Kinder lesen jedes Beispiel erst still für sich durch;
2. sie geben dem Lehrer die fehlenden Laute und Silben an;
3. sie lesen den Satz langsam und deutlich richtig vor;
4. sie schreiben die durchgenommenen Sätze zu Hause ab;
5. sie lesen die in der vorigen Stunde durchgenommenen Sätze zu
Anfang der nächsten Stunde so oft hintereinander vor, bis ein
Besinnen nicht mehr zu merken ist;
6. zur Wiederholung werden in jeder Woche je 10 Minuten einer
Lese- oder Nachschriftstunde verwendet.

Unweit.

Unweit d- Mühle liegt der Mühlenteich. Die Stadt Lübeck liegt unweit d- Küste. Das Krankenhaus steht unweit d- Tor. Das Kind ist unweit d- Brücke ins Wasser gefallen. Die Pferde kamen unweit d- Hof- zum Stehen. Das Boot¹⁾ ist unweit d- Insel umgeschlagen.

Unweit wird umschrieben und vermieden durch „nicht weit von“.

Setze an die Stelle des unweit „nicht weit von“ und lies dann die Sätze!

Gib in den vorstehenden Sätzen den Satzgegenstand an!

Der **Satzgegenstand** (Subjekt) ist das Wort im Satze, von dem etwas ausgesagt wird. Er steht immer im 1. Falle und antwortet auf die Fragen wer? oder was? Er ist meistens ein Ding- oder ein Fürwort.

Die Endung **isch**.

Lies: a. Fisch, Fischerei, Tisch, Tischler, Wisch, Harnisch;

b. hübisch, knechtisch, herrisch, schelmisch, kindisch, weibisch, räuberisch, malerisch, künstlerisch, betrügerisch, verschwenderisch, heimisch, regnerisch, linealisch, irdisch, himmlisch, neidisch, städtisch, jüdisch, heidnisch, römisch, preussisch, russisch, französisch, englisch.

Silbentrennung: hü-bisch, knech-tisch, her-risch, künst-le-risch, Städ-tisch.

Lies die Wörter unter b. silbenweise!

Stammwort und Nachsilbe: Die Silbe **isch** nennt man die Nachsilbe, das Wort, dem sie angehängt ist, Stammwort.

1. Gib von den Wörtern unter b. das Stammwort an!

2. Bilde von folgenden Dingwörtern durch Anhängung der Nachsilbe **isch** ein Eigenschaftswort:

Teufel, Sturm, Hund, Spott, Seele, Wähler, Prahler, Aufrihrer, Heuchler, Lineal, Verschwender, Narr.

Schreibe diese Wörter auf!

Ergänze in den folgenden Sätzen die fehlenden Buchstaben!

Jesus setzte sich zu Ti- mit d- Jünger-. Der Fi- hat kaltes Blut. Kein Harni- schützt wider d- Tod. Die Blätter der Gräser sind lineali-. Ir-di- werd' ich ausgesät, himmli-

¹⁾ Die Wörter mit oo sind: Boot, Moor, Moos.