



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

**Führer durch die deutsche Sprache zur Entwicklung des
Sprachgefühls bis zum richtigen Sprechen, Schreiben und
Zeichensetzen**

Berlin, Hermann

Breslau, 1903

7. Ergänzung im 3. und 4. Falle

[urn:nbn:de:hbz:466:1-77620](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-77620)

Einer Ameise.) Die Schere gehört einem Mädchen. (Wem gehört....? Einem Mädchen.) Die Geselligkeit ist den Menschen angeboren. (Wem ist die....? Den Menschen.) Die Nachtfrost sind den Blüten schädlich. (Wem sind die....? Den Blüten.) Des Vaters Segen baut den Kindern Häuser. (Wem baut....? Den Kindern.)

Die Geschlechtswörter heißen im 3. Falle

dem, der, dem, einem, einer, einem und den.

1. Gib von allen Dingwörtern im 3. Falle auch den 1. und 2. Fall an!
2. Bestimme in den vorstehenden Sätzen a. den Satzgegenstand, b. die Satzaussage!

d. Der vierte Fall antwortet auf die Fragen **wen?** oder **was?** und heißt der **Wen-Fall** (Akkusativ).

Beispiele: Das Werk lobt den Meister. (Wen lobt das....? Den Meister.) Die Sonne erwärmt die Erde. (Wen erwärmt....? Die Erde.) Die Mutter liebt das Kind. (Wen liebt die Mutter? Das Kind.) Maria bekam einen Sohn. (Wen bekam....? Einen Sohn.) Der Lehrer schenkt dem Kinde eine Bibel. (Was schenkt....? Eine Bibel.) Das Kind darf kein Tier zum Scherze quälen. (Wen oder was darf....? Ein Tier.) Der Heiland machte die Kranken gesund. (Wen machte....? Die Kranken.) Gott hat die Blumen so schön gemacht. (Wen hat Gott....? Die Blumen.) Vater, laß die Augen dein über meinem Bette sein. (Wen oder was laß....? Die Augen.)

Die Geschlechtswörter heißen im 4. Falle

den, die, das, einen, eine, ein und die.

1. Gib von allen Dingwörtern im 4. Falle auch den 1., 2. und 3. Fall an!
2. Bestimme auch in diesen Sätzen a. den Satzgegenstand, b. die Satzaussage!

Gibt man von einem Dingworte der Reihe nach die Fälle an, so **biegt** (dekliniert) man es.

In den Sätzen unter c und d nennt man das Dingwort im 3. und 4. Falle die **Ergänzung** (Objekt), weil es — dem Sinne nach — den Satz erst zu einem vollständigen ergänzt.

Das Dingwort im 3. Falle gibt meistens das Ding an, zu dessen Gunsten oder Ungunsten, zu dessen Nutzen oder Schaden, Vorteil oder Nachteil etwas geschieht. Es antwortet auf die Frage wem?

Das Dingwort im 4. Falle nennt das Ding, an dem sich die Tätigkeit des Satzgegenstandes vollzieht oder das diese Tätigkeit erleidet. Es antwortet auf die Fragen wen? oder was?

Ergänze in den folgenden Sätzen den Fall und gib zugleich an, ob das Dingwort Beifügung oder Ergänzung ist und ob diese im 3. oder 4. Falle steht!

Das Buch d- Kind- ist schmutzig. Der Lehrer hat d- Kind- gedankt. Die Mutter lobt d- Kind. Das Mädchen füttert d- Hühner. Der Stuhl d- Lehrer- steht vor der Klasse. Gott hilft d- Schwachen. Der Heiland erhört d- Beter. Das Pflaster d- Straße ist schon schlecht. Die Mutter ist d- Kinde gut. Der Lehrer unterrichtet d- Schüler. Der Schwanz d- Pferd- ist lang. Die Schwester ist d- Mutter folgsam. Die Bücher haben ei- Deckel. Die Lichter d- Weihnachtsbaum- brennen. D- Vogel gefällt sein Nest. Die Mutter näht d- Kleid. Das Schloß d- Ritter- stand auf einem Berge. Wir danken d- Herrn. Die Kinder pflücken d- Blumen. Sie winden daraus ein- Kranz. D- Herrn Auge macht d- Pferde fett.

Schreibe aus dem zuletzt besprochenen Lesestücke alle Dingwörter im 2., 3. und 4. Falle heraus!

Anm. In lateinischer Schrift wird für ß ß gebraucht.

Biegungsbeispiele.

I.

Einzahl.

Wer?	1. Fall:	der Vater	die Mutter	das Kind
Wessen?	2. "	des Vaters	der Mutter	des Kindes
Wem?	3. "	dem Vater	der Mutter	dem Kinde
Wen?	4. "	den Vater	die Mutter	das Kind

Mehrzahl.

Wer?	1. Fall:	die Väter	die Mütter	die Kinder
Wessen?	2. "	der Väter	der Mütter	der Kinder
Wem?	3. "	den Vätern	den Müttern	den Kindern
Wen?	4. "	die Väter	die Mütter	die Kinder

Einzahl.

Wer?	1. Fall:	ein Vater	eine Mutter	ein Kind
Wessen?	2. "	eines Vaters	einer Mutter	eines Kindes
Wem?	3. "	einem Vater	einer Mutter	einem Kinde
Wen?	4. "	einen Vater	eine Mutter	ein Kind

Das männliche (Vater) und das sächliche (Kind) Dingwort haben im 2. Falle der Einzahl ein s oder es und nur im 3. Falle der Mehrzahl ein n. Das weibliche (Mutter) Dingwort bleibt in der Einzahl unverändert, lautet in der Mehrzahl um und hat auch nur im 3. Falle der Mehrzahl ein n.

Übungsfragen: 1. Wie heißt der 4. (3., 2.) Fall Einzahl von Vater (Mutter, Kind)?

2. Wie heißt der 3. (2., 4.) Fall Mehrzahl von Vater (Mutter, Kind)? Bestimmtes und unbestimmtes Geschlechtswort!

3. Welche beiden Fälle der Mehrzahl sind gleich? Welche beiden Fälle der Einzahl bei Mutter? bei Kind?

4. Welcher Fall hat ein s oder es, welcher Fall der Mehrzahl ein n?

5. Biege mündlich und (einige auch) schriftlich:

Bruder, Tochter, Buch, Hund, Braut, Baum, Haut, Blatt.

II.

Einzahl.

Wer?	1. Fall:	der Mensch	die Frau	ein Mensch	eine Frau
Wessen?	2. "	des Menschen	der Frau	eines Menschen	einer Frau
Wem?	3. "	dem Menschen	der Frau	einem Menschen	einer Frau
Wen?	4. "	den Menschen	die Frau	einen Menschen	eine Frau

Mehrzahl.

Wer?	1. Fall:	die Menschen	die Frauen
Wessen?	2. "	der Menschen	der Frauen
Wem?	3. "	den Menschen	den Frauen
Wen?	4. "	die Menschen	die Frauen

Einige männlichen Dingwörter haben im 2. Falle der Einzahl kein s oder es, sondern ein n oder en, das sie auch im 3. und 4. Falle der Einzahl und durch alle Fälle der Mehrzahl beibehalten; einige weiblichen Dingwörter bleiben in der Einzahl unverändert, lauten in der Mehrzahl nicht um und haben in allen Fällen der Mehrzahl ein n oder en.

Übungsfragen wie unter I.

Biege mündlich und (einige auch) schriftlich:

Fürst, Bote, Deutsche, Knabe, Bär, Löwe, Rose, Tulpe, Feder
und Blume.

III.

Einzahl.

Wer?	1. Fall:	der Ofen	der Schmerz	das Herz
Wessen?	2. "	des Ofens	des Schmerzes	des Herzens
Wem?	3. "	dem Ofen	dem Schmerze	dem Herzen
Wen?	4. "	den Ofen	den Schmerz	das Herz

Mehrzahl.

Wer?	1. Fall.	die Ofen	die Schmerzen	die Herzen
Wessen?	2. "	der Ofen	der Schmerzen	der Herzen
Wem?	3. "	den Ofen	den Schmerzen	den Herzen
Wen?	4. "	die Ofen	die Schmerzen	die Herzen

Ebenso: ein Ofen, ein Schmerz, ein Herz.

Übungsfragen wie unter I.

Biege mündlich und (einige auch) schriftlich:

Gebäude, Bauer (der: des, dem, den, die Bauern; das: des Bauers), Spatz (des Spatzen), Nachbar (des Nachbars), Star (des Stars), Buchstabe (des Buchstaben), Garten (des Gartens), Rektor (des Rektors), Herr (Mehrz. die Herren), Laden (die Fensterladen, die Kaufmannsläden), General (Generale).

IV.

Einzahl.

Wer?	1. Fall:	der Stiefel	die Schüssel	das Bündel
Wessen?	2. "	des Stiefels	der Schüssel	des Bündels
Wem?	3. "	dem Stiefel	der Schüssel	dem Bündel
Wen?	4. "	den Stiefel	die Schüssel	das Bündel

Mehrzahl.

Wer?	1. Fall:	die Stiefel	die Schüsseln	die Bündel
Wessen?	2. "	der Stiefel	der Schüsseln	der Bündel
Wem?	3. "	den Stiefeln	den Schüsseln	den Bündeln
Wen?	4. "	die Stiefel	die Schüsseln	die Bündel

Ebenso: ein Stiefel, eine Schüssel, ein Bündel.

Übungsfragen wie unter I.

Biege mündlich und (einige auch) schriftlich:

Der Pantoffel, Löffel, Schlüssel, Kessel, Würfel, — die Trommel, Wurzel, Hummel, Troddel — das Rätsel, Mittel.

V.

Einzahl.

Wer?	1. Fall:	der Bäcker	die Leiter	das Wunder
Wessen?	2. "	des Bäckers	der Leiter	des Wunders
Wem?	3. "	dem Bäcker	der Leiter	dem Wunder
Wen?	4. ,	den Bäcker	die Leiter	das Wunder

Mehrzahl.

Wer?	1. Fall:	die Bäcker	die Leitern	die Wunder
Wessen?	2. "	der Bäcker	der Leitern	der Wunder
Wem?	3. "	den Bäckern	den Leitern	den Wundern
Wen?	4. "	die Bäcker	die Leitern	die Wunder

Ebenso: ein Bäcker, eine Leiter, ein Wunder.

Übungsfragen wie unter I.

Bei den Dingwörtern auf **el** und **er** muß sich die Mehrzahl von der Einzahl deutlich unterscheiden. Alle männlichen und sächlichen Dingwörter auf **el** und **er** bleiben in der Mehrzahl bis auf den 3. Fall unverändert, wo sie ein **n** annehmen. Alle weiblichen Dingwörter, die nicht umlauten, haben in allen Fällen der Mehrzahl ein **n**.

Biege: der Tischler, Schneider, Leiter, Reiter — die Mitter, Otter, Schwester — das Gitter, Messer, Fenster, Muster.

In allen Fällen der Mehrzahl haben auch folgende männlichen Dingwörter ein **n**:

Stachel, Better, Gevatter, Muskel.

Biege diese Wörter!

Das Dingwort in Verbindung mit einem Verhältnisworte.

Lies: a. Die Menschen sind **durch** den Heiland erlöst worden. **Für** den Tod ist kein Kraut gewachsen. **Ohne** den Regen müßten die Pflanzen im Sommer verwelken. Die Kriegsknechte würfekten **um** den Rock des Heilandes. **Gegen** den Strom schwimmt es sich schlecht. Absalom lehnte sich **wider** den Vater auf.

b. Nicht alle Krieger kommen **aus** dem Feldzuge zurück. Zum Schreiben gebraucht man **aufser** der Feder noch Tinte und Papier. **Bei** den Menschen ist nicht immer Hilfe zu finden. **Binnen** einer Woche kann viel Unglück geschehen. Das Kind geht dem Vater **entgegen**. Wer wohnt meistens der Kirche **gegenüber**?