



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Führer durch die deutsche Sprache zur Entwicklung des Sprachgefühls bis zum richtigen Sprechen, Schreiben und Zeichensetzen

Berlin, Hermann

Breslau, 1903

3. Das Schreiben des Eigenschaftswortes ist zweifelhaft

[urn:nbn:de:hbz:466:1-77607](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-77607)

e. wenn es mit dem Dingworte zusammen der Name eines geographischen Dinges ist.

Ergänze die Wortverbindungen unter a—e zu Sätzen, z B.:

Friedrich der hieß auch der alte Fritz. Friedrich Wilhelm der ist der Vater Kaiser Wilhelms des -rsten. Ludwig der ist der Sohn Karls des Großen. Die Schulferien werden von der Regierung festgesetzt. Der Hofzug fährt schnell. Die Familie ist ins Bad gereist. Das Wappen zeigt einen Adler. Die Weiße ist berühmt, ebenso die Stange. Der meiste Honig aus d-üneburger Heide wird zu -raunschweiger Honigkuchen verarbeitet. Am -ölner Dom ist viele Jahrhunderte hindurch gearbeitet worden. Durch d-uppiner See fließt der Rhin. Der -reußische Prinz Louis Ferdinand fiel in der Schlacht bei Saalfeld.

Das Schreiben des Eigenschaftswortes ist zweifelhaft.

Merke: jung und alt, hoch und niedrig, arm und reich, vornehm und gering (aber: die Jungen und Alten, die Hohen und Niedrigen, die Armen und Reichen, die Vornehmen und Geringen), im allgemeinen, bei weitem, durch dick und dünn, im folgenden, es geht von frischem los, im ganzen, im großen ganzen (aber: das Ganze, das große Ganze), im geheimen arbeiten, Gleiches mit Gleichem vergelten, zum guten wenden, zu gute halten, im guten sagen, im klaren sein, ins klare kommen, von klein auf, um ein kleines, im kleinen verkaufen, den kürzern ziehen, in kurzem, binnen kurzem, seit kurzem, vor kurzem, über kurz oder lang, zu kurz kommen, ein langes und breites reden, alles mögliche versuchen, sein möglichstes tun, im nachstehenden, das Nähere, ein Näheres wissen, des näheren auseinandersetzen, aufs neue, von neuem, das ist recht, man tut recht daran, er hat Recht bekommen, ins reine bringen, ins reine kommen, im reinen sein, ins reine schreiben, er arbeitet im stillen, er fischt im trüben, aus dem vollen leben, im vorstehenden, bei weitem, von weitem, ohne weiteres, bis auf weiteres, das weitere veranlassen, das weitere wird sich finden, das Weite suchen, er ist es nicht wert.

Beispiele: Auf dem Eise tummelte sich jung und alt (— keine Beifügung). Der Tod trifft die (lebensfrischen) Jungen und (müden) Alten. Am Gefange erquickt sich hoch und niedrig, arm und reich (— keine Beifügung). Glücklich können nicht bloß die (reichen)

hohen, sondern auch die (armen) Niedrigen sein. Die Krankheit sucht vornehm und gering heim (— keine Beifügung). Zu d-Heilande kamen (franke) Vornehme und Geringe. Die Soldaten wurden von arm und reich empfangen (— keine Beifügung). Glücklich fühlen sich die (zufriedenen) Armen und die (milden) Reichen. Der Lehrer ist im -lgemeinen mit d- Schülern zufrieden. Deutschland ist Frankreich bei -eite- überlegen. Im Kriege geht es durch -id und -ünn. Die Arbeit ist im -anzen gut. Um glatt zum Ziele zu kommen, muß man oft im -eheimen arbeiten. Der Heiland hat nicht -leiches mit -leiche- vergolten, auch nicht -öses mit -öse-. Das -lechte muß sich zum -uten wenden. Dem Kinde muß man manches zu -ute halten. Noch einmal werde ich es dir im -uten sagen. Der Wähler muß mit sich im -laren sein. Der Weise sucht mit sich ins -eine zu kommen. Manche Kinder sind schon von -lein auf ernst. Der Kaufmann verkauft im -roßen und im -leinen. Frankreich hat schon im Jahre 1870 den -ürzern gezogen usw.

(Die Übung ist fortzusetzen und jedesmal zu versuchen, ob zu dem Eigenschaftsworte eine Beifügung gesetzt werden kann. Die Sätze sind erst mündlich zu bilden und dann entweder zu einer Nachschrift zu verwenden oder zu Hause niederzuschreiben.)

Die Steigerung (Komparation) des Eigenschaftswortes.

1. Mein Onkel ist vierzig Jahre alt; mein Vater ist schon älter, und mein Großvater ist der älteste (am ältesten) von allen:
alt, älter, der älteste (am ältesten).

Der Graben ist breit; der Bach ist breiter, und der Strom ist am breitesten:

breit, breiter, am breitesten (der breiteste).

Das Haus ist hoch; die Kirche ist höher, und der Turm ist am höchsten:

hoch, höher, am höchsten (der höchste).

Ich habe viele Nüsse; mein Bruder hat noch mehr Nüsse, und meine Schwester hat die meisten (am meisten) Nüsse:
viel, mehr, die meisten (am meisten).

Reich sein ist gut; gesund sein ist besser, und zufrieden sein ist am besten (das beste):

gut, besser, am besten (das beste).

Diese Übung ist fortzusetzen und daraus abzuleiten:

a. Bei den meisten Eigenschaften eines Dinges lassen sich drei Grade unterscheiden.