



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Führer durch die deutsche Sprache zur Entwicklung des Sprachgefühls bis zum richtigen Sprechen, Schreiben und Zeichensetzen**

**Berlin, Hermann**

**Breslau, 1903**

55. Biegung des Eigenschaftswortes mit dem Geschlechts-, Für- und Zahlworte

---

[urn:nbn:de:hbz:466:1-77607](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-77607)

1. Lies jeden Beispielsatz unter a 1, 2 und 3 aufmerksam durch und schreibe ihn dann mit den Zeichen aus dem Kopfe auf!

2. (Es wird ein geeignetes Lesestück [etwa „Die Maus und der Löwe“ oder „Die ungleichen Brüder“ oder „Trau, schau, wem?“] in Rücksicht auf den Doppelpunkt und die Anführungsstriche gründlich besprochen und dann nachgeschrieben.)

b. 1. Der Heiland sagte, man solle den Nächsten lieben. Die Bauern hatten auf ihre Fahne geschrieben, daß sie Bauern von gering- Gute wären und dem.... Eins der Kinder rief, daß es einen Stern sehe.

2. Daß er hingehen und desgleichen tun solle, erwiderte Jesus dem Schriftgelehrten. Daß er Gabriel wäre, entgegnete der Engel. Sie würde einen Sohn bekommen, verkündigte der Engel der Jungfrau.

Bei der umschriebenen (indirekten) Rede steht zwischen dieser und dem Einleitungssatze ein Komma.

Wandle die Beispiele unter a mit wörtlicher Rede in solche mit umschriebener um und schreibe sie mit den Zeichen auf!

### Die Biegung des Eigenschaftswortes mit dem Geschlechts- und dem Für- und Zahlworte.

a. Der fleißige Schüler wird gelobt.

Die Arbeit des fleißigen Schülers wird gelobt.

Dem fleißigen Schüler ist es gelungen.

Den fleißigen Schüler lobt der Lehrer. —

Die schöne Braut hat einen Schleier.

Der Schleier der schönen Braut ist weiß.

Der Bräutigam hat der schönen Braut einen Schleier geschenkt.

Der Bräutigam liebt die schöne Braut. —

Das kleine Mädchen hat eine Puppe.

Die Puppe des kleinen Mädchens ist niedlich.

Die Puppe macht dem kleinen Mädchen viel Vergnügen.

Die Puppe ergötzt das kleine Mädchen.

1. Gib an, in welchen Fällen das Eigenschaftswort ein e oder ein en annimmt, wenn ihm das bestimmte Geschlechtswort vorangeht!

2. Setze diese Sätze in die Mehrzahl und gib an, welche Biegung das Eigenschaftswort hat!

3. Setze an die Stelle der bestimmten die unbestimmten Geschlechtswörter und nenne die Biegungs-endungen des Eigenschaftswortes!

4. Setze an die Stelle des Geschlechtswortes  
 a. ein bestzanzeigendes  
 b. ein hinweisendes  
 c. ein fragendes  
 d. ein unbestimmtes Zahlwort  
 und gib die Biegungsendungen des Eigenschaftswortes an!

### Biegungsbeispiele.

#### a. Bestimmtes Geschlechtswort.

Der fleißige Schüler	die schöne Blume	das scharfe Messer
des fleißigen Schülers	der schönen Blume	des scharfen Messers
dem fleißigen Schüler	der schönen Blume	dem scharfen Messer
den fleißigen Schüler	die schöne Blume	das scharfe Messer
die fleißigen Schüler	die schönen Blumen	die scharfen Messer
der fleißigen Schüler	der schönen Blumen	der scharfen Messer
den fleißigen Schülern	den schönen Blumen	den scharfen Messern
die fleißigen Schüler	die schönen Blumen	die scharfen Messer

#### b. Unbestimmtes Geschlechtswort.

ein fleißiger Schüler	eine schöne Blume	ein scharfes Messer
eines fleißigen Schülers	einer schönen Blume	eines scharfen Messers
einem fleißigen Schüler	einer schönen Blume	einem scharfen Messer
einen fleißigen Schüler	eine schöne Blume	ein scharfes Messer

#### c. Besizanzeigendes Fürwort.

##### 1.

mein kleiner Sohn	meine artige Tochter	mein gutes Kind
meines kleinen Sohnes	meiner artigen Tochter	meines guten Kindes
meinem kleinen Sohne	meiner artigen Tochter	meinem guten Kinde
meinen kleinen Sohn	meine artige Tochter	mein gutes Kind
meine kleinen Söhne	meine artigen Töchter	meine guten Kinder
meiner kleinen Söhne	meiner artigen Töchter	meiner guten Kinder
meinen kleinen Söhnen	meinen artigen Töchtern	meinen guten Kindern
meine kleinen Söhne	meine artigen Töchter	meine guten Kinder

Biege ebenso:

dein (sein, ihr — auch: kein) treuer Hund — wirtschaftliche Frau, feuriges Auge.

##### 2.

unser guter Vater	unsre liebe Mutter	unser freundliches Kind
unsern guten Vaters	unserer lieben Mutter	unsern freundlichen Kindes
unserm guten Vater	unserer lieben Mutter	unserm freundlichen Kinde
unsern guten Vater	unsre liebe Mutter	unser freundliches Kind

unsre guten Väter	unsre lieben Mütter	unsre freundlichen Kinder
unsrer guten Väter	unsrer lieben Mütter	unsrer freundlichen Kinder
unsren guten Vätern	unsren lieben Müttern	unsren freundlichen Kindern
unsre guten Väter	unsre lieben Mütter	unsre freundlichen Kinder

Biege ebenso:

euer lieber Sohn, eure dankbare Tochter, euer großes Haus.

#### d. Hinweisendes Fürwort.

dieser spitze Griffel	diese reine Tafel	dieses kleine Buch
dieses spitzen Griffels	dieser reinen Tafel	dieses kleinen Buches
diesem spitzen Griffel	dieser reinen Tafel	diesem kleinen Buche
diesen spitzen Griffel	diese reine Tafel	dieses kleine Buch
diese spitzen Griffel	diese reinen Tafeln	diese kleinen Bücher
dieser spitzen Griffel	dieser reinen Tafeln	dieser kleinen Bücher
diesen spitzen Griffeln	diesen reinen Tafeln	diesen kleinen Büchern
diese spitzen Griffel	diese reinen Tafeln	diese kleinen Bücher

Biege ebenso:

jener hohe Berg, jene prächtige Eiche, jenes alte Haus, derjenige alte Herr, diejenige schwarze Katze, dasjenige saubere Aussehen, derselbe freundliche Mann, dieselbe laue Luft, dasselbe prächtige Wetter, jeder schlaue Kopf, jede wörtliche Rede, jedes beifügende Eigenschaftswort.

#### e. Zahlwort.

Zwei (drei) alte Bekannte — zweier (dreier) alten Bekannten [besser: zwei (drei) alter Bekannten], — zweien (dreien) [besser: zwei (drei) alten Bekannten], — zwei (drei) alte Bekannte;

beide lesenswerte Bücher [besser: die beiden lesenswerten Bücher], beider lesenswerten Bücher usw.;

vier (fünf usw.) schöne Pferde, vier (fünf usw.) schöner Pferde usw.;

fünfundzwanzig Pfund türkische Pflaumen, 10 Liter denaturierter Spiritus, 100 Pfund (ein Zentner) gute Kartoffeln, eine Mandel frische Eier, sieben Jahre teure Zeit;

einige (etliche, viele, wenige, manche, andere, mehrere) gute Freunde, trübe Stunden;

alle (keine) gute(n) Gaben — aber im 4. Falle stets: alle (keine) guten Gaben.

Merke besonders:

unser (euer) guter Sohn, welch reicher Himmel! solch böses  
Geschick, viel böses Blut, wenig gute Tage, kein anderer,  
manch einer.

**Hauptregel:** Geht dem beifügenden Eigenschaftsworte das bestimmte Geschlechtswort oder ein Für- und Zahlwort voraus, das die Endungen des bestimmten Geschlechtswortes hat, so erhält es im 1. Falle der Einzahl durch alle drei Geschlechter und im 4. Falle der Einzahl des weiblichen und sächlichen Geschlechtes ein *e*, in allen andern Fällen ein *en*; hat aber das dem beifügenden Eigenschaftsworte vorangehende Wort nicht die Endungen des bestimmten Geschlechtswortes, so erhält sie das Eigenschaftswort.

---

Ein schöner klarer Morgen — aber: ein schöner, klarer  
Morgen;

eine gute alte Frau — aber: eine gute, alte Frau.

Gehen dem Dingworte zwei Eigenschaftswörter voraus, von denen das erste schärfer betont wird als das zweite, so steht zwischen beiden kein Komma; ist aber die Betonung bei beiden gleich, dann muß man ein Komma (oder das Bindewort und) setzen.

---

Nach langem schweren Leiden — aber: nach langem,  
schwerem Leiden;

nach fünfstündigem hartem Kampfe — aber: nach fünf-  
stündigem, hartem Kampfe.

Soll das erste Eigenschaftswort das zweite näher bestimmen, dann erhält nur das erste die Biegungsendung des bestimmten Artikels, und es steht zwischen beiden kein Komma; ist aber das erste keine nähere Bestimmung des zweiten, dann erhalten beide die Biegungsendung, und es steht zwischen beiden ein Komma.

---

1. Ich bin mit d- sehr fleißigen Kinde recht zufrieden. Im sehr strengen Winter kann man eine recht warme Stube vertragen. Mancher spricht ein recht schlechtes Deutsch. Der junge Mann hatte ein höchst liebenswürdiges Benehmen. Man drückt bei ei- Todesfalle sein tief empfundenenes Beileid aus. Manche Rosen haben einen besonders schönen Duft. Die Krankheit hat einen außerordentlich günstigen Verlauf genommen. Wir haben seit einig- Tag- eine ungewöhnlich große Hitze. Ich habe nicht minder gerechte Ansprüche als mein Bruder. Hervorragend gute Leistungen sind selten. Die beiden Leute führen ein überaus glückliches Dasein. Griechenland hat einen ewig heitern Himmel. Eine ganz weiße Katze ist selten. Der Knabe hat einen ganz neuen Anzug erhalten. Der ganz ungeschickte Arbeiter hat ein gänzlich unbrauchbares Stück Arbeit abgeliefert.

2. Der Lehrer ist mit m- sehr zufrieden. Mancher Mensch ist recht undankbar. Die Sache ist mir höchst gleichgültig. Usw.

Der Grad einer Eigenschaft wird oft nicht durch das Eigenschaftswort selbst, sondern durch ein besonderes Wort ausgedrückt.

Solche Wörter sind:

sehr, recht, höchst, tief, besonders, außerordentlich, ungewöhnlich, minder, hervorragend, überaus, ewig, ganz, gänzlich.

Alle diese Wörter bleiben sowohl vor einem beifügenden als auch vor einem aussagend gebrauchten Eigenschaftswort unverändert.

Ändere in den vorstehenden Sätzen den einen oder andern Satzteile, so daß neue Sätze entstehen, und schreibe diese Sätze auf!

### Zwei und mehrere aufeinanderfolgende aussagende Eigenschaftswörter.

a. Der Riese ist groß und stark. Die Zwerge sind klein... Die Luft ist kalt... Der Himmel ist klar... Der Apfel ist groß... Der Weg ist breit oder schmal. Das Wasser ist tief... Das Kind ist faul... Die Kirsche ist süß... Die Tinte ist schwarz....

Das Mädchen ist so treu wie fleißig. Der Hund ist so freundlich... Der Soldat ist so unerschrocken... Das Quadrat ist so lang...