



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

**Führer durch die deutsche Sprache zur Entwicklung des
Sprachgefühls bis zum richtigen Sprechen, Schreiben und
Zeichensetzen**

Berlin, Hermann

Breslau, 1903

63. Das Satzband

[urn:nbn:de:hbz:466:1-77607](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-77607)

geraten. Unſre brav- Truppen drängten ſich wie ein Keil zwiſchen d- feindlich- Reihen.

Beginne mit einem andern Satztheile und lies die Sätze noch einmal!

Wörter mit *h*z und *ſ*z.

Ächzen, jauchzen, krächzen, lechzen, ſchluchzen, ſechzehn — ſeuſzen, Seufzer, Leſze.

1. Konjugiere die Zeitwörter dieſer Wörtergruppe (mündlich und ſchriftlich) in der Gegenwart!

2. Wende die Wörter in kurzen Sätzen an!

Das Zeitwort (Verbum).

Das Satzband (Kopula).

a. Gott iſt ein Geiſt. Irren iſt menſchlich. — Mein Bruder wird ein Handwerker. Die Birne wird gelb. — Ich bleibe Soldat. Das Wetter bleibt gut. — Der Stoff ſcheint reine Wolle zu ſein. — Du ſcheiſt müde zu ſein. — Der Knabe heißt Arthur.

b. Die Menſchen ſind Geſchöpfe. Die Birnen ſind gut. Meine Brüder ſind Handwerker. — Die Birnen werden noch gelb. — Wir bleiben Soldaten. Manche Erbsen bleiben hart. — Die Reiter ſcheinen Dragoner zu ſein. — Die Kartoffeln ſcheinen gut zu werden. Viele Mädchen heißen Marie.

c. Das Pferd und die Kuh ſind Haustiere. Die Eiche und die Linde werden ſehr alt. Hans und Wilhelm bleiben immer Freunde. Euer Hund und eure Katze ſcheinen Freunde zu ſein. Bruder und Schweſter heißen Geſchwister.

1. Gib in den vorſtchenden Sätzen an: a. den Satzgegenſtand, b. die Satzausſage!

2. Gib an, durch welches Wort der Satzgegenſtand mit der Satzausſage verbunden iſt!

Wenn die Satzausſage ein Ding- oder Eigenſchafts- wort iſt, dann wird ſie mit dem Satzgegenſtande durch eins der Wörter

iſt, ſind (ſein), wird, werden (werden), bleibt, bleiben (bleiben), ſcheint, ſcheinen (ſcheinen), heißt, heißen (heißen)

verbunden.

Dieſe Wörter nennt man das Satzband (Kopula).

Ist (war zc.), wird (wurde zc.), bleibt (blieb zc.), scheint (sahen zc.) und heißt (hieß zc.)

schreibt man, wenn der Satzgegenstand in der Einzahl steht.

Sind (waren zc.), werden (wurden zc.), bleiben (blieben zc.), scheinen (sahen zc.) und heißen (hießen zc.)

wird gebraucht, wenn der Satzgegenstand in der Mehrzahl steht oder wenn zwei (oder mehrere) Satzgegenstände vorhanden sind.

1. Gib kurze Sätze an, in denen die Sataussage a. ein Dingwort oder b. ein Eigenschaftswort ist und der Satzgegenstand in der Einzahl steht, und nenne das Satzband!

2. Setze jeden Satz in die Mehrzahl und nenne das Satzband!

3. Gib solche Sätze mit mehreren Satzgegenständen an und achte auf das Satzband!

4. Vervollständige folgende Wörter durch das Satzband zu einem Satze:

Der Stein — hart. Die Steine — hart. Der Turm — hoch. Die Türme — hoch. Der Mensch — ein Geschöpf. Die Menschen — Geschöpfe. Der Mensch, das Tier, die Pflanze und der Stein — Geschöpfe. Bier und Wein — Getränke. Vater und Mutter — unsre Eltern. Du — mein Freund. Wir — Freunde. Der Geizige — gegen d. Not seines Mitmenschen hart. Elf Apostel — treu. Der Nachbar — dein Freund zu sein. Du — ein Spaßvogel zu sein. Mein Bruder — Albert. Meine Nachbarn in der Schule — Emil und Wilhelm. Der Engel — Gabriel.

Das Komma zwischen zwei und mehreren gleichartigen Satzgliedern.

1. Die Schüler schreiben und lesen. Die Vögel fliegen und singen. Die Schüler schreiben oder lesen. Die Vögel fliegen oder laufen. Das Kind ist fleißig und gehorsam. Der Mensch ist gesund oder krank. Die Pferde sind Reit- oder Zugtiere. Die Mutter ist so liebevoll wie gut. Die Eier sind entweder groß oder klein. Das Mädchen ist sowohl fleißig als auch aufmerksam. Die Freundin scheint sowohl freundlich als auch treu zu sein. Es ist weder kalt noch warm. Der Kranke mag zuletzt weder liegen noch sitzen.