



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Grundfunktionen und Organisationsstruktur der zu errichtenden Audiovisuellen Medienzentren**

**Gesamthochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen**

**Düsseldorf, 1974**

A. Nachweis der Aufgaben

---

[urn:nbn:de:hbz:466:1-78372](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-78372)

## A. Nachweis der Aufgaben

Die Gesamthochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen stimmen darin überein, daß an jedem ihrer Standorte ein Audiovisuelles Medienzentrum (AVMZ) zu errichten ist, das Sach- und Dienstleistungen für den Einsatz von auditiven, visuellen und audiovisuellen (Im folgenden insgesamt: AV) Medien in Lehre und Forschung erbringt. Mit der Einrichtung eines AVMZ als einer multifunktionalen zentralen Dienstleistungsstelle wird den Gesichtspunkten der Leistungsfähigkeit und der Wirksamkeit Rechnung getragen. Darüber hinaus entspricht das hier vorgelegte Konzept, wonach das AVMZ interdisziplinäre und fachbereichübergreifende Projekte ermöglicht sowie gemeinsame Anliegen verschiedener Studiengänge berücksichtigt, der Integrationsidee der Gesamthochschule.

Als zentrale Dienstleistungsstelle für alle Fachbereiche, Betriebseinheiten und zentralen Einrichtungen der Gesamthochschule übernimmt das AVMZ insbes. folgende Aufgaben:

- \* Verwaltung und Bereitstellung von AV-Arbeitsräumen, AV-Geräten (Zentraler Geräte-Pool), AV- und anderen Medien sowie Wartung des technischen Geräts
- \* Aufzeichnung und Übertragung, Produktion und Reproduktion von Ton- und Bildmaterial
- \* Akzession, Katalogisierung, Inventarisierung, Lagerung und Ausleihe von Ton- und Bildmaterial unter organisatorischer Zuständigkeit der Bibliothek
- \* Einführung in die Arbeit mit AV-Medien
- \* Information über Möglichkeiten und Neuerungen auf dem Gebiet der AV-Medien
- \* Förderung des Einsatzes und der Erprobung von AV-Medien im hochschuldidaktischen Bereich
- \* Beratung und Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von mediengestützten, bzw. medienbezogenen Lehr- und Forschungsvorhaben
- \* Koordination der fachbereichsspezifischen Nutzungsvorstellungen

\* Zusammenarbeit mit anderen Medienzentren und Institutionen, die für den Bereich der AV-Medien zuständig sind. Darüber hinaus erbringt das AVMZ Dienstleistungen auf dem Gebiet der computergestützten Instruktion und Information. Schließlich soll das AVMZ mediendidaktische und medien-theoretische Lehrveranstaltungen und Projekte unterstützen, wobei zu Beobachtung und Experiment sowie zur Erkundung und Einschätzung sich abzeichnender Tendenzen angeregt werden sollte - beispielsweise unter folgender Themenstellung:

- \* Analyse, Beurteilung und Produktion von AV- und anderen Lernmaterialien,
- \* Untersuchung, Entwicklung und Erprobung von AV- und anderen Lehr- und Testverfahren,
- \* Dokumentation und Erörterung didaktischer, wissenschaftlicher und gesellschaftspolitischer Implikationen der Unterrichtstechnologie und des Einbezugs moderner Massenmedien in den Lehr- und Lernprozess.

Einer solchen Aufgabenstellung des AVMZ liegen folgende Überlegungen zugrunde:

Jede Anwendung der Medientechnik setzt gründliche praktische und theoretische Vorbereitung voraus. In der Berufspraxis werden hier zunehmend Qualifikationen erwartet. Hinzu kommt, daß wir heute in einem "audiovisuellen Wohlstand" (Wasem), in einer Epoche der Mittelbarkeit leben, in der mehr als drei Viertel unserer Erfahrungen aus zweiter Hand kommen. Man spricht bereits von einer "Bewußtseinsindustrie", die im Zeitalter der Massenkommunikation die Gefahr der Manipulation und Indoktrination heraufbeschwört. Deshalb hat das AVMZ in Zukunft medienpädagogische Lehrveranstaltungen zu organisieren, in denen insbesondere die software (Lehrprogramme) als Wahrnehmungs- Wirkungs- und Reflexionsproblem expliziert und die Differenz zwischen Medienaussage und objektiver Wirklichkeit ausdrücklich zum Thema gemacht wird. Die ideologie- und realitätskritische Wende des Medieneinsatzes ist um so

dringlicher, je mehr Medienmacher es darauf anlegen, die methodischen Voraussetzungen und erkenntnisleitenden Interessen ihrer eigenen Gestaltungsarbeit im Medium selbst zu verschweigen und die Rezipienten zu blinder Imitation eines dargestellten Handlungsgeschehens und naiver Identifikation (Solidarisierung) mit bestimmten Werthaltungen, Problemlösungen und Weltanschauungen zu bewegen. Begnügt sich das AVMZ nur mit der Darbietung und Kontrolle eines medientechnisch aufbereiteten Reiz-Reaktionsmechanismus, besteht die Gefahr, daß sowohl die historische Dimension der Lernprozesse in sozialen Zusammenhängen als auch die Möglichkeit der Emanzipation gegenüber dem Medium selbst verbaut wird.

## B. Funktionsbereiche

Das AVMZ erfüllt seine Aufgaben in folgenden Funktionsbereichen:

- I. Hochschulinternes Fernsehen (HIF)
- II. Sprachlehre (SL)
- III. Computergestützte Instruktion und Information (CI)
- IV. Mediothek (MT)

Dabei ist zu beachten, daß zwischen diesen Funktionsbereichen vielfältige Verbindungen und Abhängigkeiten bestehen (s. Organisationsschema S.14). Die einzelnen Funktionsprogramme können also nicht in ein starres Schema gepreßt werden; vielmehr werden Überschneidungen bewußt in Kauf genommen, um das AVMZ flexibel und offen für die weitere wissenschaftlich-technische Entwicklung zu halten.

### I. Hochschulinternes Fernsehen (HIF)

Das Hochschulinterne Fernsehen dient der Lehre und Forschung für die wissenschaftlichen Disziplinen aller Fachbereiche.

1. Aufgrund bisheriger Erfahrungen und im Hinblick auf sich abzeichnende Tendenzen ist HIF in besonderem Maße auf die Erfordernisse der Lehramtsstudiengänge ausgerichtet. Es ermöglicht Unterrichtsmitschau und