



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Präfektenbuch

David, Anton

Regensburg, 1918

Anderlei Präfekten

[urn:nbn:de:hbz:466:1-80668](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-80668)

jenem früheren Zögling ihrer Anstalt, der draußen etwas tut, und auch wenn ihre Zöglinge guter Dinge sind und die Klassenlehrer keine Klagen haben.

Die Pessimisten, die Schwarzseher (nicht selten sind es Mußpräfecten) sagen, es komme bei dem ganzen großen Aufgebot von Kraft und Mühe wenig heraus und es sei schade um die ganze Gründung, und den Beweis für ihre Behauptung sehen sie darin, daß sie so große Schwierigkeiten mit den Buben haben. Die gehorchen nicht auf das Wort, gehen immer wieder aus der Reihe, hierhin und dorthin, wie oft man es ihnen auch gesagt hat, und vom Studieren ist gar nicht zu sprechen usw. usw. Bestätigt wird ihre Ansicht auch durch das, was über so manchen mißratenen Zögling berichtet wird. Und sie ihrerseits arbeiten nicht daran, daß wenigstens durch sie etwas herauskomme. Wie wenn sie alle Finger verbrannt hätten, so gebärden sie sich; sie tun nichts als schmälern und miesmachen. Was ist zu sagen? Was ist das Richtige? Wir alle, jeder einzelne soll ein Optimist, ein Lichtseher im rechten Sinne sein, d. h. jeder soll wissen und darnach tun, daß niemals eine Mühe vergeblich ist, welche Menschen in Gottvertrauen für Gottes Sache aufwenden. Wenn wir treu unsere Pflicht tun, erwächst aus allen Schwierigkeiten nur Gutes — zunächst dem lieben Gott die Ehre, weil wir treu auf unserm Posten sind — und schließlich auch noch der Zöglinge Wohl und Heil. Wenn Zöglinge wegen unserer gottvertrauenden Pflichttreue draußen im Leben erst den rechten Weg einschlagen, Zöglinge, die uns hier Sorge machten, so bleiben sie sicherer auf dem guten Weg, als Zöglinge, die im Hause wegen ihrer manchmal sehr zweifelhaften Bravheit verzogen wurden.

Da ist der g r o ß z ü g i g e Präfect und der k l e i n l i c h e, enge. Der erste sieht die Erziehung der Zöglinge und die Zöglinge selbst von den höchsten Gesichtspunkten

aus, arbeitet viel mit seiner bedeutenden Persönlichkeit, neigt zur Neuerung, zum Abgehen vom bisher Gewohnten und Bewährten, macht aber nicht selten — nein, gewöhnlich denselben Fehler wie die hochidealen Mütter, die bei ihren Kindern das Höchste anstreben und nicht so weit kommen, wie die arme Bäuerin mit ihrem einfachen, praktischen Verstande, die ihre Kinder von Anfang an in den täglichen Gelegenheiten Gehorsam und christliche Selbstüberwindung lehrt. So unterschätzt und übersieht der großzügige Präfekt leicht die täglichen Gelegenheiten, welche Haus- und Tagesordnung für die notwendige Einübung und Angewöhnung des von ihm den Zöglingen so schön und begeisternd Gesagten bietet.

Der Kleinliche macht es anders. Er würde es mit der Genauigkeit und Gewissenhaftigkeit seines Auffassens und Vorgehens richtig machen, wenn er nicht gar so engherzig und so kurzfristig wäre, immer und in jedem Falle scharf auf der Regel zu bestehen, wie wenn die Zöglinge für die Regel da wären. Dadurch verleidet er dem Zögling nicht bloß sich selbst und seine Art, sondern das ganze Haus. Jeder Präfekt sollte beides zugleich sein, großzügig und kleinlich. Großzügig: bei all seinen kleinen Forderungen, die er an die Zöglinge stellt, soll ihm das große hohe Ziel der Erziehung und Vorbereitung für das Leben und die Ewigkeit vor Augen stehen. Dann wird er nicht kleinlich sein im üblen Sinne, d. h. nicht die Kleinigkeit fordern unter allen Umständen und mit unleidlicher Strenge; er wird vielmehr unterscheiden und je nach den Umständen entscheiden. Der Präfekt soll aber auch kleinlich sein im guten Sinne, indem er sich darin klar ist, daß der Zögling das für das Leben nötige Wissen und ebenso die nötige Charakterfestigkeit nur in der täglichen Kleinarbeit in Schule und Haus sich zu eigen macht.

Dann kommt der rasche und schnelle Präfekt, dem der langsame und zuwartende gegenübersteht.

Von den raschen, schneidigen Präfekten gibt es zweierlei: der eine trägt das Vorgekommene einem Zögling nicht nach, was recht und sehr anzuraten ist; der andere aber kann es nicht vergessen und kommt zu seinem und des Zöglings Schaden immer wieder darauf zurück. Es ist die verletzte Natur, nicht die Gnade und der Eifer für Gottes Ehre; Unflugheit, nicht Erziehungsweisheit. Beide Rasche schieben bei einem Zögling gern eine Absicht unter, die vielleicht vorhanden ist, aber nicht bewiesen werden kann, von dem Zögling als Unrecht empfunden und als angelegentliches Unrecht vor den Mitzöglingen besprochen und höhern Ortes anhängig gemacht wird. Neben der Raschheit verleiten auch eingebildeter Scharfblick und angemessenes Menschenkenntnis zu falschem Urteil. Beiderlei Präfekten neigen auch dazu, Entschuldigungen und Erklärungen des Zöglings vorerst wenigstens scharf abzuweisen und gar nicht anzuhören. Das tut auch nicht gut. (Man sage doch: Jetzt nicht; komm nachher, wenn wir beide ruhig sind.) Die Schneidigkeit nun ist viel wert für die Erzieher. Wem sie eigen ist, muß sie nur auch zügeln lernen, so daß er sie dort anwendet, wo sie am Platze ist und zum Ziele führt, bei frechen, dickfelligen, bequemen, feigen, unschlüssigen Zöglingen. Dort aber, wo er mit Schwachen, Furchtsamen, Mutlosen, Empfindlichen, mit Trostköpfen zu tun hat, muß er sich zur Ruhe und Güte und Geduld verstehen; das ist eine heilsame, gottgefällige Übung für ihn.

Die Langsamen, zuwartenden Präfekten werden nur selten Übereilungen begehen — und das ist ein Vorzug, — oftmals aber — und das ist der Schaden — Wichtiges laufen lassen oder versäumen zur Freude ihrer mutwilligen und bequemen Zöglinge. Ausgeschlossen ist jedoch nicht, daß gerade solche, wenn einmal etwas ganz anders kommt, als sie erwartet haben, und plötzlich kommt, den Kopf verlieren und dann etwas Unverständiges

und Unverständliches tun und auf der Ausführung der unklugen Maßnahme steifnackig bestehen.

Die einen dieser Langsamen sehen zu und verfahren bedächtig, weil sie von Natur langsam und bequem sind. Diese müssen sich ihrer schweren Verantwortung immer bewußt bleiben, welche sie Gott, den Eltern und dem Obern gegenüber in ihrem Amte haben. Sie müssen auch die Weisungen und Winke des Obern als wichtige, ernste Sache nehmen; denn sie neigen dazu, derlei als persönliche Ansicht, als eine Übertriebenheit, als eine Schrulle des betreffenden Obern anzusehen. Wo ist dann aber die Zügsamkeit und Pflichttreue, wie sie schon ein verständiger Weltling in seiner amtlichen Stellung tagtäglich übt, weil er das selbstverständlich findet? Oder soll es gar Selbständigkeit sein, von der wohl einer in seinem jungen Kopfe träumt, die er aber so schlecht versteht und so kläglich ausübt? Öfters ist es Trägheit bis zur Gewissenlosigkeit.

Anderere sind langsam, besser gesagt zurückhaltend, weil sie sich in der jedesmal notwendigen Maßnahme unsicher fühlen. Diese haben für gewöhnlich Hilfe und Halt an ihrer Gewissenhaftigkeit, die nicht zugibt, daß sie etwas aufkommen und bestehen lassen, was, wie sie sehen, unzulässig und den Zöglingen schädlich ist. Sie dürfen auch ihre Erfahrung zu Rate nehmen, die ihnen sagt, daß es bisher doch ging. Dann vor allem aber müssen sie fragen, einzelne zweifelhafte Fälle vorlegen und so sich zu recht finden lernen. Nur niemals von der Eigenliebe sich den Mund zuhalten lassen: „Was wird man denken von dir, wenn du so etwas fragst?“ Nur gut wird man von dir denken. „Der ist verständig und gewissenhaft!“ Und gern wird man ihm helfen und raten — und Gott selber wird ihm helfen mit Erleuchtung und Ermutigung, da er nicht an sich denkt und nicht um falsche Ehre besorgt ist.

Zu nennen sind auch noch die gütigen,¹ zur Milde und Nachsicht geneigten Präfecten. Zunächst: die Güte darf niemals so groß sein, daß sie zum Mitleid wird „mit den armen Kindern in dem strengen Hause“; dann wird Güte zum Unverstand und zur Schwäche. Sonst sind gütige Präfecten die rechten Leute für alle die Zöglinge, welche wohl guten Willens sind, aber mit großen Schwierigkeiten in Schule und Haus zu kämpfen haben. Nun gut; allen diesen sollen sie Trost und Ermunterung spenden und nach Bedürfnis helfen. Aber sie müssen wohl bedenken, daß es außer dieser Klasse trost- und hilfsbedürftiger Zöglinge auch noch eine andere Klasse gibt, die viel zahlreicher ist, nämlich die Klasse derer, die bei Bemutterung und Betantung frech werden und nicht anpacken, weder in Schule noch in Haus, und die so lange nicht anpacken, als sie nicht müssen, vielmehr erst dann, wenn sie mit Augen sehen: „Ich muß, muß; anders komme ich nicht durch.“ Und für diese, die in der Überzahl sind, mein lieber, gütiger Präfect, mußt du dir in Gottes Namen zur Herzensgüte auch Schneide anschaffen. Was sagt denn auch der gesunde Menschenverstand im Sprichwort? Wo kein Herr ist, da ist auch kein Gott. (Wo der von Gott dazu Bestellte kein Kommando führt, da ist keine Gottesfurcht und keine Unterwerfung unter Gottes Gebote.)

Ordnung regiert die Welt und der Prügel die Leute. (Ohne strammen Zwang fügen sich die Menschen, also auch die Zöglinge der Ordnung nicht).

Und was sagt die eigene Erfahrung und Beobachtung? Je gnädiger der Herr, um so ungnädiger der Knecht. —

¹ Die gütigen Präfecten haben ihr Gegenstück im grantigen, grimmigen, der vergleichbar ist dem Wolfshund bei den Schafen. Er ist eine Ausartung des Kleinlichen, ist „ledderig“ wie ein bissiger Hund, und findet daher Widerstand bei den Zöglingen. Das steigert seine gereizte Stimmung oder macht ihn irr und wirr.

An letzter Stelle nenne ich die Präfecten, welche in der Mitte stehen zwischen den Schneidigen und Langsamen oder Gütigen. Sie sind ruhig, aber gut überlegend, und zielbewußt gehen sie kühl und strack bei den Zöglingen auf das Ziel zu. Diese werden viel tun und auch viel erreichen und der Dankbarkeit gerade der tüchtigsten Zöglinge später sicher sein — ganz sicher dann, wenn sie bei ihrem Vorgehen gegen die Zöglinge nicht vergessen, daß diese außer Wille und Verstand auch noch Gemüt haben, und wenn sie demgemäß sich hüten vor aller Gewaltthat, vor Spott und Sarkasmus und allen äußersten Mitteln, mit denen kräftige Naturen andere zu beugen und zu zwingen suchen. Vielmehr müssen gerade solche Kraftnaturen bei ihren Zöglingen die Schwierigkeit von Stand, häuslicher Erziehung, Begabung usw. wohl beachten und berücksichtigen. Dann nämlich werden sie auch immer zu der nötigen Milde bereit sein.

Die Böglinge

