



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

## Universitätsbibliothek Paderborn

### Die Jesuiten

vollständige Geschichte ihrer offenen und geheimen Wirksamkeit von der  
Stiftung des Ordens bis jetzt

**Griesinger, Carl Theodor**

**Stuttgart, 1866**

Inhalt des ersten Bandes.

**urn:nbn:de:hbz:466:1-11947**

## Inhalt des ersten Bandes.

	Seite
Erstes Buch.	
<b>Der Anfang der Jesuiten oder der heilige Ignaz von Loyola.</b>	
1. Kap. Ignaz von Loyola wird ein Heiliger . . . . .	3
2. " Die Kreuz- und Duerzüge des neuen Heiligen und die sieben ersten Jesuiten . . . . .	16
3. " Loyola in Rom . . . . .	32
4. " Die Einrichtung und das Gesetzbuch des neuen Ordens . . . .	50
5. " Ignaz von Loyola als Ordensgeneral . . . . .	59

### Zweites Buch.

<b>Die Klugheit der Jesuiten und das Riesenmäßige ihres Wachstums.</b>	
1. Kap. Die jesuitischen Missionen in fernen Welttheilen . . . . .	93
I. Die jesuitischen Missionen in Asien . . . . .	93
II. Die jesuitische Mission in Afrika . . . . .	131
III. Die jesuitischen Missionen in Amerika . . . . .	138
2. " Die Machtstellung der Jesuiten in Europa . . . . .	158
I. Die Machtstellung der Jesuiten in Italien . . . . .	168
II. Die Machtstellung der Jesuiten in Portugal . . . . .	181
III. Die Machtstellung der Jesuiten in Spanien . . . . .	202
IV. Die Machtstellung der Jesuiten in Frankreich . . . . .	211
V. Die Machtstellung der Jesuiten in Deutschland und den an- grenzenden Ländern . . . . .	226
VI. Die Machtstellung der Jesuiten in England und den nor- dischen Reichen . . . . .	288

### Drittes Buch.

<b>Die Sittlichkeit der Jesuiten oder das Gelübde der Keuschheit.</b>	
1. Kap. Der alte Adam in der Larve der Heiligkeit . . . . .	301
2. " Die Liebhaberei zu Knaben und Jünglingen . . . . .	327
3. " Die geistlichen Exercitien oder die Raffinirtheit im Genuß . .	333

Inhalt des ersten Bandes

Seite

Erstes Buch

Der Ursprung der Schulen oder der heilige Augustin von Kopsala

1 Kap. Augustin von Kopsala wird ein Schüler . . . . .	1
2. " Die Erziehung und Erziehung der neuen Religion und die ersten Schulen . . . . .	18
3. " Kopsala in Rom . . . . .	32
4. " Die Gründung und das Wachstum der neuen Lehre . . . . .	60
5. " Augustin von Kopsala als Erziehungswissenschaftler . . . . .	69

Zweites Buch

Die Entwicklung der Schulen nach dem Nischenverständnis ihrer Erziehung

1. Kap. Die nischen Wissenschaften in ihrem Ursprung . . . . .	98
1. Die nischen Wissenschaften in ihrer . . . . .	98
II. Die nischen Wissenschaften in ihrer . . . . .	131
III. Die nischen Wissenschaften in ihrer . . . . .	138
2. Die Entwicklung der Schulen in Europa . . . . .	158
I. Die Entwicklung der Schulen in Italien . . . . .	168
II. Die Entwicklung der Schulen in Frankreich . . . . .	181
III. Die Entwicklung der Schulen in Spanien . . . . .	202
IV. Die Entwicklung der Schulen in Deutschland . . . . .	211
V. Die Entwicklung der Schulen in England und den angrenzenden Ländern . . . . .	230
VI. Die Entwicklung der Schulen in England und den angrenzenden Ländern . . . . .	238

Drittes Buch

Die Entwicklung der Schulen oder das Verhältnis zur Gesellschaft

1. Kap. Die Entwicklung der Schulen in der Zeit der Renaissance . . . . .	301
2. " Die Entwicklung der Schulen in England und Frankreich . . . . .	337
3. " Die Entwicklung der Schulen in Deutschland im 17. und 18. Jahrhundert . . . . .	353