



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Algebra**

**Barth, Friedrich**

**München, 1999**

Vorwort

---

[urn:nbn:de:hbz:466:1-83513](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-83513)

## Vorwort

Das vorliegende Buch soll die *Algebra 7* in Intention und Stil fortsetzen. Wir wollen also wiederum die Algebra breit genug darstellen, sodass auch ein Schüler den Text lesen und verstehen kann. Vorgerechnete Beispiele sollen das Verständnis erleichtern. Andererseits soll man auch immer wieder spüren, dass die Algebra durchaus anspruchsvolle Überlegungen und Probleme bietet. Die Aufmachung und der breite historische Anteil sollen dem Leser Appetit machen und ihn dazu bewegen, das Buch auch freiwillig in die Hand zu nehmen. Außerdem können die vielfältigen historischen und linguistischen Bezüge aufzeigen, wie tief die Mathematik in das kulturelle Umfeld der jeweiligen Zeit eingebettet ist. Der Schüler soll aus dem Buch auch erfahren, dass Mathematik nicht nur Rechnen, sondern hauptsächlich Denken und Argumentieren ist. Die Vielzahl und die große Variabilität im Schwierigkeitsgrad der angebotenen Aufgaben machen es möglich, jedem Anspruch, auch dem der besonders interessierten Schüler, gerecht zu werden. Eine Kennzeichnung der Pflichtaufgaben und des Schwierigkeitsgrades erleichtert die Auswahl. Die Stoffdarbietung ist so breit gehalten, dass der Lehrer Auswahlmöglichkeiten hat und auch Lesestoff anbieten kann. Wir hoffen, damit einem erkennbaren Trend zur Minimalisierung entgegenwirken zu können und einen Beitrag zum Bildungsauftrag des Gymnasiums zu leisten.

München, im Januar 1988

*Die Verfasser*

### **Kennzeichnung der in Bayern nicht allgemein verbindlichen Stoffgebiete**

Fakultative Abschnitte sind durch zwei vorangestellte Sterne (\*\*) gekennzeichnet.

### **Kennzeichnung der Aufgaben**

**Rote Zahlen** bezeichnen Aufgaben, die auf alle Fälle bearbeitet werden sollen.  
• bzw. •• usw. bezeichnen Aufgaben, die etwas mehr Ausdauer erfordern, weil sie entweder schwieriger oder zeitraubender oder beides sind. Je mehr Punkte, desto mehr Mühe!

Zitiert werden die Aufgaben unter Angabe der Seite und der Nummer. So bedeutet 21/17 die Aufgabe 17 auf Seite 21.

### **Nummerierung von Definitionen, Sätzen, Abbildungen und Tabellen**

Die Zahl vor dem Punkt gibt die Seite an, die Zahl nach dem Punkt nummeriert auf jeder Seite. Abb. 27.2 bedeutet beispielsweise die 2. Abbildung auf Seite 27.