



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Anschauliche Geometrie

Barth, Friedrich

München, 2000

9. Kapitel: Vektoren

[urn:nbn:de:hbz:466:1-83477](https://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:466:1-83477)

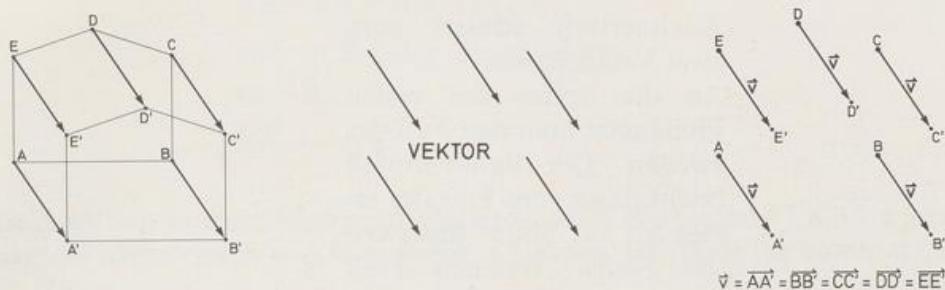
9. Kapitel

Vektoren



Verschiebt man eine Strecke $[AB]$ parallel, dann bestimmen Strecke $[AB]$ und Bildstrecke $[A'B']$ ein Parallelogramm.

Wenn man ein Fünfeck $ABCDE$ verschiebt, dann bewegt sich jeder Punkt gleich weit in dieselbe Richtung. »gleich weit in dieselbe Richtung« lässt sich auch mit einem Pfeil festlegen: Die Pfeilrichtung sagt, wohin es geht, und die Pfeillänge sagt, wie weit es geht.



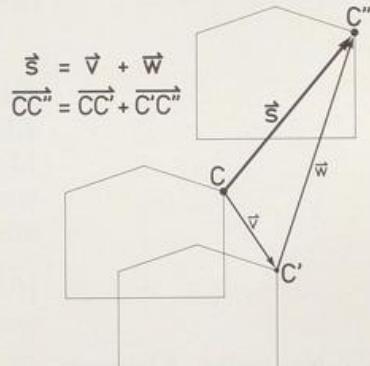
Alle Pfeile, die gleich lang sind, und in die gleiche Richtung zeigen, also gleichgerichtet sind, beschreiben dieselbe Verschiebung. Als Sammelbegriff für eine Menge aller gleich langen und gleich gerichteten Pfeile verwendet man die Bezeichnung **Vektor**. Jeder Pfeil der Menge heißt **Repräsentant** des Vektors. Oft nennt man auch die Pfeile kurz und bündig Vektoren. Das ist so ähnlich wie bei den Brüchen, wo zum Beispiel die Zahl mit dem Wert 0,5 durch unendlich viele Repräsentanten wie $\frac{1}{2}$ oder $\frac{2}{4}$ oder ... dargestellt wird.

Bezeichnungen: Repräsentant und Vektor kennzeichnet man mit Anfangs- und Endpunkt und einem Pfeil darüber oder nur mit einem kleinen Buchstaben und einem Pfeil darüber.

Für Verschiebungen gilt der sofort einleuchtende

Satz:

Führt man zwei Verschiebungen \vec{v} und \vec{w} nacheinander aus, so gibt es eine Verschiebung \vec{s} , die dasselbe leistet.



Auf den Beweis verzichten wir. Dieser Satz dient zur Definition der Summe zweier Vektoren:

Definition:

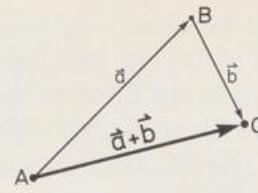
Führt die Verschiebung \vec{s} zum selben Ergebnis wie die Nacheinanderausführung der Verschiebungen \vec{v} und \vec{w} , so nennt man \vec{s} den **Summenvektor** von \vec{v} und \vec{w} und schreibt: $\vec{s} = \vec{v} + \vec{w}$

Bei der Vektoraddition verwendet man dasselbe Pluszeichen wie bei der Zahlenaddition, weil beide dieselben Gesetzmäßigkeiten haben.

④ **Eindeutige Existenz:** Zu je zwei Vektoren \vec{a} und \vec{b} gibt es immer einen eindeutigen Summenvektor \vec{s} .

$$\vec{s} = \vec{a} + \vec{b}$$

$$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$$



Zeichnerisch addiert man zwei Vektoren so:

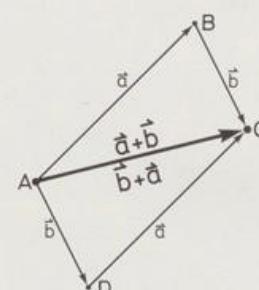
An die Spitze des ersten Pfeils setzt man den Fuß des zweiten. Der Summenpfeil reicht dann vom Fuß des ersten bis zur Spitze des zweiten Pfeils. Welchen Pfeil man zuerst nimmt, ist egal, denn es gilt das

⑤ **Kommutativ-Gesetz:** Die Reihenfolge spielt beim Addieren keine Rolle.

$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a},$$

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$

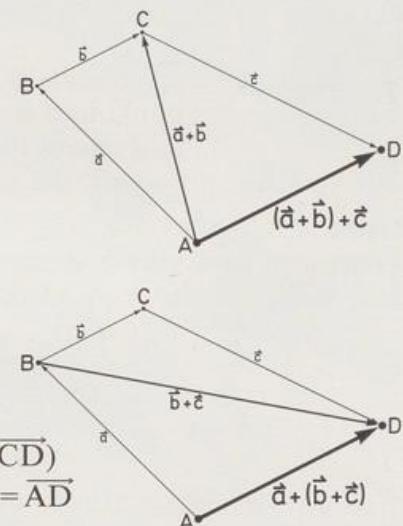
$$\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{AC}$$



⑥ **Assoziativ-Gesetz:**

Bei der Addition dreier Vektoren liefern beide Klammerungen dasselbe Ergebnis:

$$\begin{aligned} (\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} &= \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c}) \\ &= \vec{a} + \vec{b} + \vec{c} \end{aligned}$$



deswegen kann man die Klammern auch weglassen. Man sieht das leicht ein, wenn man die Eigenschaft E ausnutzt:

$$\begin{aligned} (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) + \overrightarrow{CD} &= \overrightarrow{AB} + (\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}) \\ &= \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AD} \end{aligned}$$

⑦ **Neutrales Element:** Es gibt einen Vektor, der beim Addieren nichts bewirkt, den **Nullvektor $\vec{0}$** ; bei ihm fallen Anfangs- und Endpunkt zusammen. Wegen seiner Länge null hat er keine Richtung.

$$\vec{a} + \vec{0} = \vec{a}, \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BB} = \overrightarrow{AB}$$

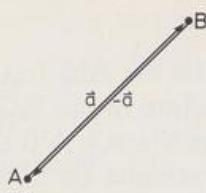
$$\bullet \quad \vec{0} = \overrightarrow{PP}$$

① Inverse:

Zu jedem Vektor \vec{a} gibt es einen **Gegenvektor** $-\vec{a}$. $-\vec{a}$ macht die Verschiebung \vec{a} rückgängig.

$$\vec{a} + (-\vec{a}) = \vec{0},$$

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AA} = \vec{0},$$



also ist \overrightarrow{BA} der Gegenvektor zu \overrightarrow{AB} :

$$\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB}$$

Wenn die Addition in einer Menge so erklärt ist, dass die Gesetze EKANI gelten, dann nennt man die Menge auch eine **kommutative Gruppe**. Beispiele für kommutative Gruppen sind

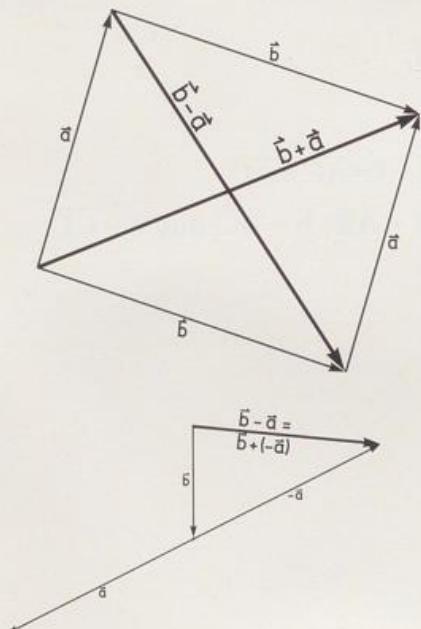
- Menge der Vektoren
- Menge der ganzen Zahlen \mathbb{Z}
- Menge der rationalen Zahlen \mathbb{Q}
- Menge der Drehwinkel.

Aus Bequemlichkeit führt man auch eine Vektorsubtraktion ein. Man erklärt sie mit der Addition: Unter $\vec{b} - \vec{a}$ versteht man die Summe von \vec{b} und dem Gegenvektor von \vec{a} .

$$\vec{b} - \vec{a} = \vec{b} + (-\vec{a})$$

Zeichnerisch kann man aber auch so vorgehen:

Man zeichnet die Pfeile \vec{a} und \vec{b} vom gleichen Punkt aus. Der Differenzvektor $\vec{b} - \vec{a}$ reicht dann von der Spitze von \vec{a} zur Spitze von \vec{b} .



Aufgaben

KOSY ist die Abkürzung von Koordinatensystem, O ist der Ursprung im KOSY.

1. Zeichne in ein KOSY das Viereck ABCD und verschiebe es mit $\vec{v} = \overrightarrow{OB}$ 7
zum Viereck A'B'C'D'.

Verschiebe dann mit $\vec{w} = \overrightarrow{CA}$ das Viereck A'B'C'D' zum Viereck A''B''- 3
C''D''.

Die Verschiebung $\vec{s} = \vec{v} + \vec{w}$ führt ABCD direkt in A''B''C''D'' über.
Bestimme die Koordinaten von X und Y, wenn gilt $\vec{s} = \overrightarrow{OX} = \overrightarrow{XY}$.

- a) A(1|1), B(4|1), C(3|4), D(0|3)
b) A(1|1), B(5|0), C(3|2), D(3|5)

2. Zeichne in ein KOSY die Punkte A(-1|-2), B(3|0), C(2|2), D(0|1) und E(-2|3).
Bestimme die Punkte V, W, X, Y und Z so, dass gilt:

$$\vec{v} = \overrightarrow{AV} = \overrightarrow{WB} = \overrightarrow{XC} = \overrightarrow{DY} = \overrightarrow{ZE}$$

- a) $\vec{v} = \overrightarrow{OA}$ b) $\vec{v} = \overrightarrow{AO}$ c) $\vec{v} = \overrightarrow{CD}$

3. Zeichne in ein KOSY A(1|0), B(4|2) und C(2|4).

Zeichne den Summenvektor.

- a) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ b) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB}$ c) $\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA}$
d) $\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CA}$ e) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA}$

4. Zeichne A(1|1), B(4|1), C(6|3) und D(3|4) in ein KOSY. Die Vektoren \vec{a} , 6
 \vec{b} und \vec{c} sind definiert durch $\vec{a} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{b} = \overrightarrow{BC}$ und $\vec{c} = \overrightarrow{CD}$.

Drücke folgende Vektoren mit \vec{a} , \vec{b} und \vec{c} aus:

- a) \overrightarrow{AC} b) \overrightarrow{CA} c) \overrightarrow{DA} d) \overrightarrow{BD}

0 0 7

0

5. Zeichne das Fünfeck ABCDE mit A(0|0), B(3|0), C(4|1), D(4|4) und E(1|3).
 \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} und \vec{d} sind festgelegt durch $\vec{a} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{b} = \overrightarrow{BC}$, $\vec{c} = \overrightarrow{CD}$ und $\vec{d} = \overrightarrow{DE}$.

Drücke folgende Vektoren mit A, B, C, D und E aus:

- a) $\vec{a} + \vec{b}$ b) $-\vec{b} - \vec{c}$ c) $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} + \vec{d}$ d) $-(\vec{b} + \vec{c} + \vec{d})$ e) $-\vec{b} - (\vec{a} + \vec{c})$

6. Vereinfache

- a) $\overrightarrow{UV} + \overrightarrow{VW}$ b) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CA}$ c) $\overrightarrow{RS} - \overrightarrow{RT}$
d) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{TA} + \overrightarrow{BT}$ e) $\overrightarrow{XY} - \overrightarrow{ZY} - \overrightarrow{XZ}$

7. Bestimme \vec{x} :

- a) $\overrightarrow{AB} + \vec{x} = \vec{0}$ b) $\overrightarrow{AB} + \vec{x} = \overrightarrow{AC}$ c) $\overrightarrow{AB} - \vec{x} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AD}$

8. ABCDEF ist ein regelmäßiges Sechseck mit $\vec{a} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{b} = \overrightarrow{BC}$ und $\vec{c} = \overrightarrow{CD}$.

Drücke mit \vec{a} , \vec{b} und \vec{c} aus:

- a) \overrightarrow{ED} b) \overrightarrow{DE} c) \overrightarrow{FD} d) \overrightarrow{FC}
e) \overrightarrow{FB} f) \overrightarrow{FA} g) \overrightarrow{AD}

Griechisches Alphabet

$\mathcal{A} \alpha$	$A \alpha$	Alpha	$N \nu$	$N \nu$	Ny
$B \beta$	$B \beta$	Beta	$\mathcal{Z} \xi$	$\mathcal{E} \xi$	Xi
$\Gamma \gamma$	$\Gamma \gamma$	Gamma	$O o$	$O o$	Omikron
$\Delta \delta$	$\Delta \delta$	Delta	$\Pi \pi$	$\Pi \pi$	Pi
$E \epsilon$	$E \epsilon$	Epsilon	$P \rho$	$P \rho$	Rho
$Z \zeta$	$Z \zeta$	Zeta	$\Sigma \sigma$	$\Sigma \sigma$	Sigma
$H \eta$	$H \eta$	Eta	$T \tau$	$T \tau$	Tau
$\Theta \vartheta$	$\Theta \vartheta$	Theta	$\mathcal{Y} \nu$	$Y \nu$	Ypsilon
$I \iota$	$I \iota$	Iota	$\Phi \varphi$	$\Phi \varphi$	Phi
$K \kappa$	$K \kappa$	Kappa	$X \chi$	$X \chi$	Chi
$\Lambda \lambda$	$\Lambda \lambda$	Lambda	$\Psi \psi$	$\Psi \psi$	Psi
$M \mu$	$M \mu$	My	$\Omega \omega$	$\Omega \omega$	Omega

Wortkunde: Griechisch

Stamm		enthalten in	wörtlich übersetzt	Bedeutung
ἀξίωμα axioma	Wertschätzung, Forderung	Axiom (das)		Grundvoraussetzung
βάσις basis	Schritt, Fuß Grundlage	Basis basieren auf	Schritt	Grundlage, -linie, -fläche, -zahl beruhen auf, sich gründen auf
γῆ gä γέο- geo-	Erde, Feld Land, Grund (Vorsilbe)	Geometrie Geografie Geologie geozentrisch	Landmessung Erdbeschreibung Erdwissenschaft erdmittelpunktig	Lehre von den ebenen und räumlichen Figuren Erdkunde Lehre von Entstehung und Bau der Erde auf die Erde als Mittelpunkt bezogen
γράφειν grafein γράμμα gramma (γράφειν ist verwandt mit >kerben<)	(ein)ritzen, schreiben zeichnen Buchstabe, (In)Schrift Geschriebenes, Zeichnung	Grafik Griffel Fotografie Geografie Paragraf Parallelogramm Programm Pentagramm Diagramm Telegraf, -gramm	Schreib-, Zeichenkunst Lichtzeichnung Erdbeschreibung Danebengeschriebenes Nebeneinandergeschriebenes Vorhergeschriebenes Fünfzeichnung Fernschreiber, -schreiben	Sammelbegriff für Holzschnitt, Kupferstich, Lithografie und Handzeichnung Schreib-, Zeichenstift Verfahren zur Herstellung von Bildern, die durch Licht erzeugt werden Erdkunde mit § numerierter kleiner Abschnitt Viereck mit parallelen Seiten festgelegter Ablauf einer Veranstaltung, von Befehlen (Computer-Programmierung) fünfzackiger Stern, Drudenfuß zeichnerische Veranschaulichung Fernschreiber, Fernschreiben
γωνία gonia (γωνία ist verwandt mit >Knie<)	Winkel(maß), Ecke	Gon Goniometrie Polygon (das) Diagonale Pentagon (das) Trigonometrie	Winkel Winkelmessung Vieleck Durcheck Fünfeck Dreiecksmessung	Gradmaß des Winkels: 100 Gon = 90° Rechnung mit Winkelfunktionen Vieleck Strecke durch (nicht benachbarte) Ecken Fünfeck, amerikanisches Verteidigungsministerium (fünfeckiger Grundriss) Dreiecksberechnung, -messung
διά dia	durch, zwischen, auseinander	Diagonale Diagramm Diapositiv	Durcheck	Strecke durch (nicht benachbarte) Ecken zeichnerische Veranschaulichung durchsichtiges Positiv eines Fotos
κατά kata	(her)unter, nieder	Katheten Kathode	Herabhängende Ausgang, Heimkehr	Dreiecksseiten, die einen rechten Winkel bilden negative Elektrode

Wortkunde: Griechisch

Stamm		enthalten in	wörtlich übersetzt	Bedeutung
κρίσις krisis κριτήριον kritärtion	(Unter-, Ent-) Scheidung, Urteil Kennzeichnen streng prüfend, tadelnd, bedenklich	Krise Kriterium Kritik kritisch		Entscheidungssituation, Höhe-, Wendepunkt entscheidendes Kennzeichen Beurteilung, (oft) Tadel streng prüfend, tadelnd, bedenklich
μέτρον metron -μετρία -metria	Maß -messung	Meter Geometrie Planimetrie Stereometrie Symmetrie	Maß Landmessung Flachmessung Raummessung Ebenmaß	Längeneinheit Lehre von den ebenen und räumlichen Figuren Lehre von den ebenen Figuren Lehre von den räumlichen Figuren Ebenmaß, Spiegelungsgleichheit
παρά para	(da)neben, vorbei, gegen	parallel Parallelogramm Parallelprojektion Parabel Paragraf paradox	nebeneinander Nebeneinandergeschriebenes Danebenwurf Daneben geschriebenes gegen die Meinung	gleich laufend Viereck mit parallelen Seiten durch parallele Strahlen verursachter Schatten Wurflinie mit § numerierter kleiner Abschnitt scheinbar widersinnig
πολύ poly	viel	Polygon Polyeder Polynom Polygamie	Vieleck Vielfläche Vielausdruck Vielheirat	Vieleck Vielflach, Vielfächner mehrgliedriger Rechenausdruck Vielehe
ὑπό ¹ hypo	unter, unterhalb	Hypotenuse Hypothese	Daruntergespannte Unterlage, Unterstellung	Strecke >unter<, gegenüber dem rechten Winkel unbewiesene Annahme
τράπεζα trapeza	Tisch	Trapez	Tisch	Viereck mit zwei parallelen Seiten

Wortkunde: Latein

Stamm		enthalten in	wörtlich übersetzt	Bedeutung
<i>cavea</i>	Höhle, Käfig	konkav	hohl	nach innen gewölbt
<i>circus</i>	Kreis, Ring	Zirkus zirka zirkulieren Zirkel Zirkelschluss	Zirkus, Rennbahn ringsherum kreisen sich im Kreis drehender Beweis	Zirkus ungefähr im Umlauf sein Gerät zum Kreiszeichnen und Streckenabtragen Beweis, bei dem die Behauptung in der Voraussetzung steckt
<i>congruens</i>	übereinstimmend	kongruent	übereinstimmend	deckungsgleich
<i>finis</i>	Grenze, Ende	Finale Finish definieren definitiv	abgrenzen	Schlussatz, -teil, Endrunde letzter Schliff, Endkampf begrifflich bestimmen endgültig
<i>linea</i>	Faden, Linie (linea ist verwandt mit Leine)	Linie Lineal linear	Linie	Linie Gerät zum Zeichnen gerader Li- nien geradlinig
<i>ordo</i>	Reihenfolge (An)Ordnung Rang	Orden ordnen Order ordinär Ordinalzahl Ordinate koordinieren Koordinaten	Entwicklung: ordentlich → gewöhnlich → niedrig → gemein → vulgär Ordnungszahl: 1. 2. 3. usw. y-Wert eines Punkts im Koordina- tensystem aufeinander abstimmen auf den Ursprung bezogene Zah- len	Ehrenzeichen ordnen Befehl, Auftrag beiordnen
<i>plenus</i>	voll, vollständig	Plenum komplett komplementär Komplementwinkel Supplement Supplementwinkel	Volles voll machend	Vollversammlung des Parlaments vollständig ergänzend Winkel, die sich zu 90° ergänzen Ergänzungsband, -teil Winkel, die sich zu 180° ergänzen
<i>postulare</i>	fordern (das Stammwort ist poscere: fordern poscere ist verwandt mit forschen)	Postulat postulieren	Forderung fordern	logische und notwendige Annahme, die unbewiesen, aber glaubhaft ist ein Postulat aufstellen
<i>quadrum</i>	Viereck	Quader Quadrat Quadrant		Körper mit lauter rechteckigen Flächen rechtwinkliges Viereck mit gleich langen Seiten eines der vier Felder im Koordi- natensystem

Wortkunde: Latein

Stamm		enthalten in	wörtlich übersetzt	Bedeutung
<i>rota</i> Rad, Scheibe (rota ist verwandt mit Rad)	rotieren		kreisförmig drehen	umlaufen, sich um eine Achse drehen
	Rotation Rotor			Drehung sich drehender Teil einer elektrischen Maschine
<i>scalae</i> Treppe, Leiter	Skala eskalieren			Maßeinteilung in Messgeräten sich stufenweise steigern
<i>struere</i> schichten, aufbauen (struere ist verwandt mit streuen)	Struktur konstruieren		Gefüge, Bauwerk aufschichten, (er)bauen	Aufbau, innere Gliederung eine Figur zeichnerisch darstellen, die Bauart einer Maschine, eines Gebäudes entwerfen
	konstruktiv instruieren instruktiv Instrument		unterrichten, ausrüsten	aufbauend in Kenntnis setzen, anleiten lehrreich Gerät
	Transfer Translation		Übertrag Übertragung, Verschiebung	Zahlung ins Ausland in fremder Währung Verschiebung
<i>vehere</i> fahren, tragen	Vehikel vehement		Fahrzeug auffahrend	klappriges, almodisches Fahrzeug stürmisch
	Vektor konvex		Fahrer, Träger zusammengetragen	gerichtete Größe nach außen gewölbt, erhaben

Register

Abstand von Ebenen 133	Dreipass 65	Flächeninhalt Trapez 115
All-Aussagen 43		Flächenmessung 106
Also ... 33		Flächenverwandlung 115
Assoziativ-Gesetz 184		Frontwinkel 163
Auftreffwinkel 163		Fuß 106
Augsburger Rathaus 174		
Aus ... folgt 33		GAUSS 101
Bedingung hinreichende 37	Ebenen parallele 134	Gegenseiten 6
Bedingung notwendige 37	Eckfläche 130	Gegenvektor 185
Behauptung 32	einbeschreiben 25	Genau dann wenn 39
Berührpunkt 69	Einheitsquadrat 106	Geometrischer Ort 56
Berührungen von Kreis und Ge- rade 69	Einheitsstrecke 106	GOETHE 85
Berührungen von Kreisen 62	Elle 106	GOLDBACH 40
Beweis 43	Ergänzungsgleich 107	Gruppe kommutative 185
Beweis durch Nachrechnen 44	ESCHER 181	
Beweisschema 43	EULER 138	Hinreichend 37
Chordale 62	Falsch 37	Hofgarten 174
Deckfläche 130	Faltdach 180	
Diagonale 6	Fasskreisbogen 80, 82	Kanten 127
Diagonalfäche 130	Fensterrose 65	Kavalierprojektion 166
DIETZ 85	FERMAT 101	Kehrsatz 37
Drachenviereck 23	Fischblasen 65	k (M; r) 56
	Flächenberechnung 114	Kommutativ-Gesetz 184
	Flächendiagonale 127	Kommutative Gruppe 185
	Flächeneinheit 106	Kongruenzbeweis 47
	Flächengleich 107	Kongruenzsätze 47
	Flächeninhalt Dreieck 112	
	Flächeninhalt Parallelogramm 112	
	Flächeninhalt Rechteck 106	