

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 19.26 VOM 16. JUNI 2026

BESONDERE BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN ZWEI-FACH-MASTER-STUDIENGANG FÜR DAS FACH ENGLISCHE SPRACHWISSENSCHAFT DER FAKULTÄT FÜR KULTURWISSENSCHAFTEN AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 16. JUNI 2026

**Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Master-Studiengang
für das Fach Englische Sprachwissenschaft der Fakultät für Kulturwissenschaften
an der Universität Paderborn**

vom 16. Juni 2026

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 19. Dezember 2024 (GV.NRW.S. 1222) hat die Universität Paderborn die folgende Ordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

§ 31 Allgemeine und Besondere Bestimmungen	3
§ 32 Erwerb von Kompetenzen, Qualifikationsziele und Sprachenregelung	3
§ 33 Studienbeginn	4
§ 34 Zugangsvoraussetzungen	4
§ 35 Gliederung, Studieninhalte, Module	4
§ 36 Teilnahmevoraussetzungen	5
§ 37 Leistungen in den Modulen	5
§ 38 Masterarbeit	5
§ 39 Übergangsbestimmungen	6
§ 40 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung	6
Anhang 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan ¹	7
Anhang 2: Modulbeschreibungen.....	8

§ 31

Allgemeine und Besondere Bestimmungen

Diese Besonderen Bestimmungen gelten in Verbindung mit den Allgemeinen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Master-Studiengang der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn in der jeweils geltenden Fassung (Allgemeine Bestimmungen). Für einen sachgerechten Aufbau des Studiums befindet sich im Anhang ein Studienverlaufsplan. Einzelheiten zu den Modulen können den Modulbeschreibungen im Anhang entnommen werden, die Teil dieser Besonderen Bestimmungen sind.

§ 32

Erwerb von Kompetenzen, Qualifikationsziele und Sprachenregelung

- (1) Im forschungsorientierten Fach Englische Sprachwissenschaft werden auf der Basis wissenschaftlicher Methoden und Theorien die Eigenschaften, Erscheinungsformen und Funktionen der englischen Sprache beschrieben und erklärt. Die Bedeutung des Englischen für das Individuum sowie für menschliche Gemeinschaften in unterschiedlichen Ausprägungen (z. B. sprachliche Verbünde, Länder und Staaten) ist ebenso im Fokus des Faches Englische Sprachwissenschaft und nimmt einen wesentlichen Aspekt in der Dimension Persönlichkeitsbildung ein.
Das Studium dieses Faches umfasst sowohl fachwissenschaftliche als auch sprachpraktische Anteile. Das Fach hat einen starken Fokus auf forschendem Arbeiten auf einer empirischen Datengrundlage. Es wird frühzeitig die Befähigung vermittelt und weiterentwickelt, wissenschaftliche Problemstellungen zu formulieren und diese in veranstaltungsbezogenen Projektarbeiten umzusetzen, die aktuellen Standards in der anglistischen Sprachwissenschaft entsprechen. Um den Studierenden tiefere Einblicke in qualitative und quantitative Verfahren in der Linguistik zu vermitteln, werden diese in den Seminaren anhand von durchgeführten Forschungen thematisiert und in einem skalierten Rahmen in Anwendung gebracht.
Darüber hinaus beinhaltet das Fach Englische Sprachwissenschaft sprachpraktische Veranstaltungen, welche die Fertigkeiten der Studierenden in der Fremdsprache Englisch verbessern, wodurch sie ermutigt werden, wissenschaftliche Inhalte auf Englisch zu präsentieren und zu diskutieren, sowie internationale Forschungsliteratur zu rezipieren.
Das im Fach erworbene Wissen versetzt Absolvent*innen in die Lage, wissenschaftliche Hypothesen in der Linguistik zu generieren, kritisch zu evaluieren, sowie relevante Daten zu sammeln, zu analysieren und kontextspezifisch zu kommunizieren. Somit erlangen Absolvent*innen neben einer Entwicklung eines wissenschaftlichen Selbstverständnisses ein hohes Maß an Professionalisierung zur Begründung, Einschätzung, Anwendung und Kommunikation wissenschaftlicher Methoden und Daten im Hinblick auf eine im globalen Rahmen agierende Berufswelt. Das Fach bereitet die Absolventinnen und Absolventen außerdem auf eine wissenschaftliche Karriere, insbesondere die Promotion, vor.
- (2) Masterstudium und Masterprüfung finden im Fach Englische Sprachwissenschaft in englischer Sprache statt.

§ 33 Studienbeginn

Es bestehen keine fachspezifischen Ausnahmen zum Studienbeginn. Es gilt § 3 der Allgemeinen Bestimmungen.

§ 34 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Das Studium des Faches Englische Sprachwissenschaft setzt in Umsetzung des § 4 der Allgemeinen Bestimmungen einen Studienabschluss des Zwei-Fach-Bachelor-Studiengangs der Universität Paderborn mit dem Fach Englische Sprachwissenschaft voraus oder einen Studienabschluss, der nachfolgende Kompetenzen beinhaltet:
 - Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft kennen und anwenden
 - Kenntnisse und praktische Fähigkeiten im Bereich der englischen Satz- und Textgrammatik
 - Praktische Fähigkeiten im Bereich der englischen Satz- und Textgrammatik kennen und anwenden
 - Vertiefte Auseinandersetzung mit den Beschreibungsebenen der englischen Sprache
 - Vertiefte linguistische und sprachhistorische Kenntnisse anwenden
 - Theorien, Paradigmen und Methoden in der anglistischen Linguistik anwenden und reflektieren
 - Methoden und Gegenstände der historischen synchronen und diachronen Sprachwissenschaft kennen und anwenden
 - Linguistische Exploration kennen und anwenden, Fähigkeit zur Hypothesenbildung im Anschluss an die in der Literatur formulierten Prinzipien
- (2) Über die in § 4 der Allgemeinen Bestimmungen genannten Voraussetzungen hinaus bestehen für das Fach Englische Sprachwissenschaft folgende weitere Zugangsvoraussetzungen:

Sehr gute englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen sind erforderlich. Diese Sprachkenntnisse sind durch folgende Dokumente und Zeugnisse nachzuweisen: entweder durch einen *TOEFL-Score* von 250 Punkten im *computer-based test* oder von 100 Punkten im *internet-based test* bzw. ein *Cambridge Advanced* Zertifikat (Note: A, B und C) oder ein *Cambridge Proficiency* Zertifikat (Note: A, B und C sowie das Level C1 Certificate) bzw. einen IELTS-Score von 7,0 im *Academic Module* oder durch das Unicert 3-Zertifikat von einer dafür akkreditierten Hochschule. Die Testergebnisse dürfen nicht älter als zwei Jahre sein. Je nach Ausgestaltung des ersten berufsqualifizierenden Abschlusses kann die Hochschule auf die Vorlage dieser Dokumente und Zeugnisse verzichten.

§ 35 Gliederung, Studieninhalte, Module

- (1) Das Studium im Fach Englische Sprachwissenschaft umfasst 45 LP (vier Module).
- (2) Im Fach Englische Sprachwissenschaft sind folgende Pflichtmodule zu absolvieren:

Module	LP	Workload (h)
Mastermodul 1: Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen LV 1: MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 1 LV 2: MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 2	12	360
Mastermodul 2: Kommunikation LV 1: MV Kommunikation 1 LV 2: MV Kommunikation 2	12	360
Mastermodul 3: Forschung und Anwendung LV 1: Anwendung (Tutorium zu einer Veranstaltung des BA) LV 2: MV Forschung/Projektarbeit	12	360
Mastermodul 4: Sprachpraxis* MÜ 1: Academic Writing MÜ 2: Language Consolidation MÜ 3: Oral Communication	9	270

* Im Fall einer Kombination des Faches Englische Sprachwissenschaft mit dem Fach Englischsprachige Literatur und Kultur wird das sprachpraktische Modul, das in jedem dieser Fächer einmal belegt werden muss, einmal durch das Modul Vertiefungsmodul ersetzt, um eine zweimalige Belegung der Sprachpraxis zu vermeiden.

§ 36

Teilnahmevoraussetzungen

- (1) Teilnahmevoraussetzungen für ein Modul gemäß § 7 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen regeln die Modulbeschreibungen.
- (2) Weitere Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen gemäß § 12 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen werden in den Modulbeschreibungen geregelt.

§ 37

Leistungen in den Modulen

- (1) In den Modulen sind Leistungen nach Maßgabe der Modulbeschreibungen zu erbringen.
- (2) Prüfungsleistungen werden gemäß § 15 der Allgemeinen Bestimmungen erbracht.

§ 38

Masterarbeit

- (1) Wird die Masterarbeit im Fach Englische Sprachwissenschaft geschrieben, so ist sie in englischer Sprache zu verfassen.
- (2) Eine mündliche Verteidigung gemäß § 19 der Allgemeinen Bestimmungen ist erforderlich.

§ 39 Übergangsbestimmungen

Die Übergangsbestimmungen für Studierende vor dem Wintersemester 2026/2027 regelt § 30 der Allgemeinen Bestimmungen.

§ 40 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Master-Studiengang der Fakultät für Kulturwissenschaften treten am 1. Oktober 2026 in Kraft. Gleichzeitig treten die Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Kultur und Gesellschaft“ für das Fach Englische Sprachwissenschaft der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn vom 11. Juni 2019 (AM.Uni.Pb. 25.19) außer Kraft. Die Zugangsregelungen gemäß § 34 gelten bereits für Einschreibungen zum Wintersemester 2026/2027. Weiteres regelt § 30 der Allgemeinen Bestimmungen.
- (2) Diese Besonderen Bestimmungen werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn (AM.Uni.Pb) veröffentlicht.
- (3) Gemäß § 12 Abs. 5 HG kann nach Ablauf eines Jahres seit der Bekanntmachung dieser Ordnung gegen diese Ordnung die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nicht mehr geltend gemacht werden, es sei denn,
 1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
 2. das Präsidium hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
 3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
 4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 30. April 2025 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 28. Mai 2025.

Paderborn, den 16. Juni 2026

Der Präsident
der Universität Paderborn

Professor Dr. Matthias Bauer

Anhang 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan¹

Semester	Fach Englische Sprachwissenschaft		
	Modul	LP	Workload
1.	Module 1, 2, 4**		
	MM1 Sprachbeschreibung und Sprachsystem 1		180
	MM2 Kommunikation 1		180
	MM4 Sprachpraxis		90 ³
		15	450
2.	Module 1, 2, 4**		
	MM1 Sprachbeschreibung und Sprachsystem 2		180
	MM2 Kommunikation 2		180
	MM4 Sprachpraxis bzw. Modul Vertiefung ³		90 ³
		15	450
3.	Module 3, 4**		
	MM4 Sprachpraxis bzw. Modul Vertiefung ³		90
	MM3 Anwendung (Tutorium zu einer Veranstaltung des BA)		180
	MM3 Forschung/Projektarbeit		180
		15	450
4.	Ergänzungsbereich	12	360
	Abschlussmodul ²		
	– Masterarbeit	18	540
	– mündliche Verteidigung		
		30	900

¹ Der Studienverlaufsplan gilt als Empfehlung und Orientierung. Als Studienbeginn (1. Fachsemester) wird das Wintersemester zugrunde gelegt.

² Das Abschlussmodul kann auch in dem anderen Fach angefertigt werden.

³ Das Vertiefungsmodul kann flexibel vom 2.-3. Semester studiert werden, je nach Auslastung im zweiten Fach.

³ Nur bei der Belegung der Fächerkombination „Englischsprachige Literatur und Kultur“ und „Englische Sprachwissenschaft“ verschiebt sich der Workload von 90h aus dem ersten Semester in das zweite Semester.

³ Dieses Modul wird nur von Studierenden mit der Fächerkombination „Englischsprachige Literatur und Kultur“ mit „Englischer Sprachwissenschaft“ studiert, um eine Doppelung des Moduls Sprachpraxis zu verhindern.

** Um eine kontinuierliche Sprachausbildung im Zusammenwirken mit den fachwissenschaftlichen Seminaren zu gewährleisten, erstreckt sich das Modul auf drei Semester.

Anhang 2: Modulbeschreibungen

Mastermodul 1: Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen							
Systemic Linguistic Analysis and Description of Englishes							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
	360	12	1.+ 2.	jedes Semester	2	en	P
1	Modulstruktur:						
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
	a) MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 1	S	30	300	WP	30	
	b) MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 2	S	30		WP	30	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: keine						
4	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> Vertiefung im Bereich der Sprachbeschreibung des Englischen sowie des Sprachsystems, um Analysen und Bewertungen im Rahmen einer Wissensvertiefung sowie Wissenserschließung zu erlangen Übung wissenschaftlicher Arbeitstechniken an einem ausgewählten Gebiet der anglistischen Sprachwissenschaft (z.B. manuelle Datenanalyse, digital gestützte Datenanalyse und -auswertung, Korpusuntersuchungen, statistische Verfahren) kritische Auseinandersetzung mit sprachwissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie deren Überprüfung an ausgewählten Forschungsgegenständen Auseinandersetzung mit diachronen und/oder synchronen Aspekten der „Englishes“ Jede MV enthält auf ihren jeweiligen fachlichen Gegenstand bezogen einen kurzen inhaltlichen Teil, der in die fachlich-inhaltlichen Gegebenheiten einführt. Festigung des Umgangs mit sprachwissenschaftlichen Analysetechniken (z.B. Korpusuntersuchungen, Fragebogenumfragen, Interviewmethoden zur Datengewinnung etc.) 						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: <p>In den Seminaren erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten, von einem linguistischen Standpunkt aus das komplexe Zusammenwirken von unterschiedlichen Prozessen (z. B. sprachliche, kognitive, soziale, individuelle, digitale, algorithmische) zu beurteilen. Außerdem sollen sie in die Lage versetzt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> die Theorien und Methoden der verschiedenen linguistischen Bereiche vertieft zu durchdringen und sich mit entsprechenden Systematisierungen und Erklärungsansätzen wie etwa mit Modellen der Repräsentation sprachlichen und nichtsprachlichen Wissens, vertieften Inhalten der Bereiche der englischen Sprachwissenschaft oder mit Grundlagenforschung auseinanderzusetzen. <p>Die Studierenden werden befähigt, eigene sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und diesen methodologisch angemessen nachzugehen. Außerdem werden sie in die Lage versetzt, sprachwissenschaftliche Forschung fundiert und kritisch zu reflektieren und zu evaluieren.</p>						

6	Prüfungsleistung:			
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)			
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
	a) o. b)	Schriftliche Hausarbeit	ca. 50.000 Zeichen	100%
7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.			
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: keine			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierten Teilnahmen in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen sind.			
10	Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet. (Faktor 1)			
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Keine			
12	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ilka Mindt			
13	Sonstige Hinweise: keine			

Mastermodul 2 Kommunikation							
Communication							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	(in Sprache:	P/WP:
	360	12	1.+ 2.	jedes Semester	2	en	P
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)	MV Kommunikation 1	S	30	300	WP	30
	b)	MV Kommunikation 2	S	30		WP	30
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: keine						
4	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung im Bereich der Kommunikation des Englischen, z.B. im Spracherwerb, in der Konversationsanalyse, der Pragmatik, zur Mündlichkeit und Schriftlichkeit, im Bereich der Varietäten und der Soziolinguistik. • Übung wissenschaftlicher Arbeitstechniken an einem ausgewählten Gebiet der anglistischen Sprachwissenschaft • kritische Auseinandersetzung mit sprachwissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie deren Überprüfung an ausgewählten Forschungsgegenständen • Auseinandersetzung mit diachronen und/oder synchronen Aspekten der „Englishes“ • Jede MV enthält auf ihren jeweiligen fachlichen Gegenstand bezogen einen kurzen inhaltlichen Teil, der in die fachlich-inhaltlichen Gegebenheiten einführt. • Festigung des Umgangs mit sprachwissenschaftlichen Analysetechniken (z.B. Korpusuntersuchungen, Fragebogenumfragen, Interviewmethoden zur Datengewinnung etc.) 						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: In den Seminaren geht es um kommunikative Strategien und Kompetenzen zu Gesetzmäßigkeiten, Theorien und Methoden z. B. des Spracherwerbs, der Konversationsanalyse, der Pragmatik sowie der medialen und digitalen Repräsentation der englischen Sprache in Varietäten bzw. im Rahmen soziolinguistischer Aspekte. Die Studierenden werden befähigt, die eigenen linguistischen Kenntnisse in mündlichen Präsentationen auf eine wissenschaftlich adäquate Weise darzustellen. Teamarbeit, Argumentationsstrategien, das Moderieren von Seminarsitzungen sowie die Übernahme einer Diskussionsleitung sollen ihre kommunikativen Fertigkeiten in wissenschaftlicher Sicht stärken. Die Studierenden erlangen in den oben genannten Bereichen einen Kompetenzzugewinn und erhalten aus kulturwissenschaftlich-linguistischer sowie berufsfeldbezogener Sicht sprachwissenschaftlich fundierte Wissens- und Bewertungskriterien zur Einordnung von gesprochener Sprache und Kommunikation.						

6	Prüfungsleistung:			
	<input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)			
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a) o. b)	Mündliche Prüfung oder Schriftliche Hausarbeit	30-45 Minuten ca. 50.000 Zeichen	100%	
7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:			
	Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen			
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:			
	keine			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:			
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.			
10	Gewichtung für Gesamtnote:			
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).			
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:			
	Keine			
12	Modulbeauftragte/r:			
	Prof. Dr. Christian Langstrof			
13	Sonstige Hinweise:			
	keine			

Mastermodul 3 Forschung und Anwendung							
Doing research and its application							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
	360	12	Ab dem 3. Semester	jedes Semester	2	en	P
1	Modulstruktur:						
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
	a) Anwendung (Tutorium zu einer Veranstaltung des BA)	T	60	270	WP	25	
	b) MV Forschung/Projektarbeit	S	30		WP	30	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: keine						
4	<p>Inhalte:</p> <p>Das Mastermodul „Forschung und Anwendung“ vermittelt weiterführende Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der empirischen linguistischen Forschung. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage z. B. im Rahmen einer Projektarbeit. Außerdem soll durch das Tutorium ein Perspektivwechsel angestrebt werden, indem Studierende als Tutoren üben, wie eine Anleitung zu Forschung bzw. zur Darstellung sprachwissenschaftlichen Wissens ausgeübt werden kann.</p> <p>Anwendung (Tutorium zu einer Veranstaltung des BA)</p> <p>Das Tutorium muss immer in Absprache mit dem/der jeweiligen Veranstaltungsleitenden der Hauptveranstaltung (Tutoriumsbetreuer/in) stattfinden. Darüber hinaus muss der/die Tutoriumsleitende an der Hauptveranstaltung teilnehmen.</p> <p>Inhalte des fachwissenschaftlichen Tutoriums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Vertiefung des in der fachwissenschaftlichen Hauptveranstaltung behandelten Stoffes • Diskussion und kritische Betrachtung des in der Hauptveranstaltung behandelten Stoffes • Klären offener Fragen zu dem jeweiligen Thema • Gemeinsames Lesen und Diskutieren relevanter Sekundärliteratur • Beantwortung von formalen Fragen zur Anfertigung von Referaten, wissenschaftlichen Hausarbeiten usw. <p>MV Forschung/Projektarbeit</p> <p>Neben der Diskussion theoretischer Ansätze und Erkenntnisse der Module „Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen“ bzw. „Kommunikation“ haben die Studierenden die Möglichkeit, angelehnt an Forschungsfragen eigene Fragestellungen zu entwickeln und Forschungsprojekte durchzuführen. Das Forschungsseminar bietet Gelegenheit zur Konzeption und Realisierung von studentischen Projekten sowie zur Vorbereitung der Masterarbeit.</p>						

<p>5</p>	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Tutorium</p> <p>Der/die M.A.-Studierende soll als Leiter/in eines Tutoriums lernen, fachwissenschaftliche Inhalte zu reflektieren, zielgruppenspezifisch aufzubereiten und angemessen an Studierende niedriger Fachsemester zu vermitteln. Er/Sie soll die Möglichkeit erhalten, Lehrfähigkeiten auszubilden und ein Team bzw. eine Gruppe zu einem Lernerfolg zu führen.</p> <p>MV Forschung/Projektarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Auseinandersetzung mit den Forschungsansätzen, • kritische Reflexion des gegenwärtigen Forschungsstands, • Umsetzung der erworbenen Kenntnisse sowohl im theoretischen als auch im empirischen Bereich, • Beurteilung von empirischen Forschungsmethoden und -projekten, • selbständige Durchführung eines eigenen empirischen Projekts in diesem Bereich. • Kenntnis relevanter Korpora und digitaler Quellen, • erweiterte Methodenkenntnisse im Bereich der Datenerhebung und Korpuserstellung, • vertiefte Kenntnisse von Ansätzen der qualitativen und/oder quantitativen Korpusanalyse, • Entwicklung von Forschungsfragen, • Fähigkeit zur Konzeption und Durchführung von empirischen Forschungsprojekten, • Erkennen der Kontextbindung von (historischen) Sprachdaten, • Kompetenzen im Bereich der Textoptimierung, Sprachkritik und der Einbindung digitaler Schreibwerkzeuge. <p>Die Studierenden werden befähigt, Zusammenhänge zu erkennen, Transferleistungen zu tätigen sowie Probleme zu lösen. Sie verbessern ihre Fähigkeiten in der Teamarbeit sowie im Planen, Durchführen und Auswerten von wissenschaftlichen Arbeiten.</p>									
<p>6</p>	<p>Prüfungsleistung:</p> <p>keine</p>									
<p>7</p>	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <table border="1" data-bbox="256 1294 1477 1485"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Form</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Tutoriumslogbuch</td> <td>10.000-15.000 Zeichen</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Schriftlicher Ausarbeitung oder mündlicher Vortrag zu den geleisteten Forschungsarbeiten</td> <td>10.000-15.000 Zeichen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tutoriumslogbuch: - Darstellung der Inhalte und des Ablaufs des durchgeführten Tutoriums sowie Reflexion darüber</p>	Zu	Form	Dauer bzw. Umfang	a)	Tutoriumslogbuch	10.000-15.000 Zeichen	b)	Schriftlicher Ausarbeitung oder mündlicher Vortrag zu den geleisteten Forschungsarbeiten	10.000-15.000 Zeichen
Zu	Form	Dauer bzw. Umfang								
a)	Tutoriumslogbuch	10.000-15.000 Zeichen								
b)	Schriftlicher Ausarbeitung oder mündlicher Vortrag zu den geleisteten Forschungsarbeiten	10.000-15.000 Zeichen								
<p>8</p>	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>keine</p>									
<p>9</p>	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>									
<p>10</p>	<p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>									
<p>11</p>	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</p> <p>keine</p>									
<p>12</p>	<p>Modulbeauftragte/r:</p>									

	Prof. Dr. Ilka Mindt
13	Sonstige Hinweise: Achtung: Das Tutorium muss zu einer Veranstaltung aus dem ZFBA Englische Sprachwissenschaft, dem BA Linguistik oder B.Ed. (Englisch) angeboten werden, d.h. es darf daher zu keiner Veranstaltung absolviert werden, in der die oder der Studierende eine reguläre Prüfungsleistung für den Masterstudiengang erbringen möchte. Gruppengröße des Tutoriums: mind. 3 und max. 15 Studierende (B.A.-Studierende oder Lehramtsstudierende) Empfohlen wird der Besuch von Fortbildungsveranstaltungen für Tutoren, die regelmäßig von der Fakultät für Kulturwissenschaften angeboten werden.

Mastermodul 4: Sprachpraxis							
Practical Language Experience							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	(in Sprache:)	P/WP:
	270	9	1.- 3.	jedes Semester	max. 3 Semester*	en	P
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)	Academic Writing	Ü	30	60	P	20
	b)	Language Consolidation	Ü	30	60	P	20
c)	Oral Communication	Ü	30	60	P	20	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Keine						
4	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetente Sprachverwendung in den Bereichen Lese- und Hörverstehen ▪ Kompetente Verwendung der gesprochenen englischen Sprache in Gesprächen, Vorträgen und anderen Sprechsituationen ▪ Kompetente Verwendung der geschriebenen englischen Sprache unter Berücksichtigung der formalen und inhaltlichen Anforderungen der zu verfassenden Textsorte ▪ Reflexion von Zusammenhängen zwischen den formalen und funktionalen sprachlichen Strukturen des Englischen und der eigenen Textproduktion und Textrezeption ▪ Interkulturelle und soziopragmatische Sprachkompetenz 						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gemäß der Niveaustufe C2 des Europäischen Referenzrahmens sollen die Studierenden sich sowohl in ihren schriftlichen als auch ihren mündlichen Sprachkenntnissen des Englischen einer muttersprachlichen Kompetenz annähern und dabei die im BA-Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten vertiefen. Insbesondere sollen die Studierenden befähigt werden, jede Art von geschriebenem, inhaltlich und sprachlich komplexem Text mühelos zu lesen und zu verstehen; in Diskussionen und anderen Sprechsituationen Sachverhalte klar, idiomatisch und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darzustellen; anspruchsvolle, dem akademischen und anderen beruflichen Kontexten entsprechende Texte gut strukturiert und unter Berücksichtigung feiner Bedeutungsnuancen zu verfassen. <p>a) Academic Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertrautheit mit formalen und inhaltlichen Organisationsprinzipien von wissenschaftlichen Textsorten (inhaltliche Gliederung, formaler Aufbau und Darstellungskonventionen) ▪ Erfassen und selbstständiges Formulieren von kohärenten Argumentationslinien in wissenschaftlichen Textsorten wie Dissertation, Zeitschriftenartikel, Abstract, Essay, usw. ▪ Methodenkompetenz bei der Recherche wissenschaftlicher Themen und eigenständiges Verfassen von sprachlich und inhaltlich anspruchsvollen Texten unter angemessener Einbeziehung relevanter Fachliteratur ▪ Beherrschung der formalen und funktionalen grammatischen Prinzipien der englischen Schriftsprache, sowie der stilistischen Konventionen der jeweiligen Fachkultur 						

	<p>b) Language Consolidation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefung der vier sprachpraktischen Kompetenzen (Lese-, Schreib-, Hör- und Sprachverständnis) mit einem besonderen Fokus auf mündlicher Kommunikation ▪ Ausbau von interkulturellen Kompetenzen durch Sensibilisierung für kulturelle Sprachdiversität und Idiomatik ▪ Beherrschung von Methoden zur Reflexion und Weiterentwicklung des eigenen Sprachverständnisses <p>c) Oral Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertrautheit mit Präsentations- und Kommunikationstechniken unter Berücksichtigung und Einsatz der neuen Medien ▪ Gestaltung und Durchführung von Fachvorträgen unter Berücksichtigung rhetorischer Mittel und Strategien ▪ Sehr gute mündliche Sprachfertigkeiten, sowie Beherrschen von Diskussionsstrategien und Vermittlungskompetenzen in Diskussionen und anderen berufsrelevanten Sprechsituationen ▪ Gute Kenntnisse umgangssprachlicher und idiomatischer Wendungen des Englischen ▪ Interkulturelle und soziale Kompetenzen 																
<p>6</p>	<p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="268 779 1505 1379"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 779 400 860">zu</th> <th data-bbox="400 779 948 860">Prüfungsform</th> <th data-bbox="948 779 1305 860">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1305 779 1505 860">Gewichtung für Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 860 400 1093">a)</td> <td data-bbox="400 860 948 1093">Klausur (in Form eines mid-term exams und eines final exams oder Klausur in Form einer Abschlussklausur) oder Essay</td> <td data-bbox="948 860 1305 1093">90 Minuten ca. 12.500 Zeichen</td> <td data-bbox="1305 860 1505 1093">33,3 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1093 400 1256">b)</td> <td data-bbox="400 1093 948 1256">Präsentation oder Mündliche Prüfung oder Portfolio</td> <td data-bbox="948 1093 1305 1256">ca. 30. Minuten ca. 20 Minuten ca. 12.500 bis 50.000 Zeichen (oder 3-8 Werkstücke)</td> <td data-bbox="1305 1093 1505 1256">33,3 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1256 400 1379">c)</td> <td data-bbox="400 1256 948 1379">Präsentation oder Mündliche Prüfung oder Präsentation mit Mündlicher Prüfung</td> <td data-bbox="948 1256 1305 1379">ca. 30 Minuten ca. 20 Minuten ca. 30 Minuten</td> <td data-bbox="1305 1256 1505 1379">33,3%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für Modulnote	a)	Klausur (in Form eines mid-term exams und eines final exams oder Klausur in Form einer Abschlussklausur) oder Essay	90 Minuten ca. 12.500 Zeichen	33,3 %	b)	Präsentation oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	ca. 30. Minuten ca. 20 Minuten ca. 12.500 bis 50.000 Zeichen (oder 3-8 Werkstücke)	33,3 %	c)	Präsentation oder Mündliche Prüfung oder Präsentation mit Mündlicher Prüfung	ca. 30 Minuten ca. 20 Minuten ca. 30 Minuten	33,3%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für Modulnote														
a)	Klausur (in Form eines mid-term exams und eines final exams oder Klausur in Form einer Abschlussklausur) oder Essay	90 Minuten ca. 12.500 Zeichen	33,3 %														
b)	Präsentation oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	ca. 30. Minuten ca. 20 Minuten ca. 12.500 bis 50.000 Zeichen (oder 3-8 Werkstücke)	33,3 %														
c)	Präsentation oder Mündliche Prüfung oder Präsentation mit Mündlicher Prüfung	ca. 30 Minuten ca. 20 Minuten ca. 30 Minuten	33,3%														
<p>7</p>	<p>Qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>																
<p>8</p>	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen</p>																
<p>9</p>	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden sind und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>																
<p>10</p>	<p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>																
<p>11</p>	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Fach "Englischsprachige Literatur und Kultur" im ZFMA, English and American Literary and Cultural Studies</p>																
<p>12</p>	<p>Modulbeauftragte/r: Robert Wirth</p>																
<p>13</p>	<p>Sonstige Hinweise: *Um eine kontinuierliche Sprachausbildung im Zusammenwirken mit den fachwissenschaftlichen Seminaren zu gewährleisten, erstreckt sich das Modul auf 3 Semester.</p>																

Vertiefungsmodul								
Consolidation module								
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer Sem.):	(in	Sprache:	P/WP:
	270	9	2.- 3. Semester	jedes Semester	2		en	WP
1	Modulstruktur:							
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
	a)	Englischsprachige Literaturen oder Cultural Studies	S	30	210	WP	30	
	b)	Masterseminar Englische Sprachwissenschaft	S	30		WP	30	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine							
3	Teilnahmevoraussetzungen: Die Fächerkombination „Englischsprachige Literatur und Kultur“ und „Englische Sprachwissenschaft“ muss studiert werden.							
4	Inhalte: Englischsprachige Literaturen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erarbeitung verschiedener Themen im Bereich Anglistik und Amerikanistik mit dem Ziel einer Spezialisierung in diesen Feldern ▪ Festigung des Umgangs mit literaturwissenschaftlichen Analysetechniken ▪ Anwendung aktueller literaturwissenschaftlicher Methoden ▪ Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie deren Anwendung auf literarische Texte unter der Leitung des Lehrenden Cultural Studies: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung wissenschaftlicher Arbeitstechniken an einem ausgewählten Gebiet der britischen/amerikanischen Kultur oder der kulturwissenschaftlichen Forschung ▪ Anwendung kulturwissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ kritische Auseinandersetzung mit kulturwissenschaftlichen Theorien sowie deren Überprüfung an ausgewählten Forschungsgegenständen Englische Sprachwissenschaft: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erarbeitung verschiedener Bereiche der englischen Sprachwissenschaft mit dem Ziel der Spezialisierung ▪ Festigung des Umgangs mit sprachwissenschaftlichen Analysetechniken (z.B. Korpusuntersuchungen, Fragebogenumfragen, Interviewmethoden zur Datengewinnung etc.) ▪ Auseinandersetzung mit sprachwissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie deren Anwendung auf tatsächliche Sprachdaten 							
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Englischsprachige Literaturen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden sind in der Lage, anspruchsvolle literarische und nicht-literarische englischsprachige Werke der Literatur Großbritanniens, Irlands und Nordamerikas (USA, Kanada, und Karibik), und je nach Angebot auch Neuseeland und Australien, zu erfassen und zu analysieren. Sie können, ausgewählte literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden selbstständig und kritisch auf Lyrik, Prosa sowie dramatische Texte anzuwenden. Die Studierenden erkennen gattungsübergreifende Zusammenhänge und verstehen komplexe Zusammenhänge im Hinblick auf die Literaturgeschichte (z.B. Intertextualität) eines Landes. Schwerpunkte können u.a. Theorien der American Studies und der Postcolonial Studies sowie die ethnische 							

	<p>und kulturelle Vielfalt der anglophonen Literatur sein.</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden haben die Fähigkeit erworben, eigene, forschungsnaher Fragestellungen zu entwickeln und zu bearbeiten. Neben dem wissenschaftlichen Schreiben können sie auch andere Textsorten (Essays, Buchrezensionen, Theaterkritiken und Protokolle) selbstständig in englischer Sprache verfassen. <p>Cultural Studies:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig kulturwissenschaftliche Analysetechniken und Kulturtheorien auf Teilbereiche der britischen und/oder amerikanischen Kultur anzuwenden. Besonders im Vordergrund steht dabei die Auseinandersetzung mit nicht-literarischen Textsorten (z.B. Film, Photographie, Malerei, Architektur, Musik, digitale Medien und Inhalte). Die Studierenden haben die Fähigkeit erworben, eigene kulturwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und diesen methodologisch angemessen nachzugehen. Außerdem können sie kulturwissenschaftliche Forschung fundiert und kritisch reflektieren und evaluieren. <p>Englische Sprachwissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kenntnisse der Sprachbeschreibung, des Sprachsystems bzw. der Kommunikation auf verschiedene Sprachdaten des Englischen anzuwenden, zu erläutern und darzustellen. Die Studierenden haben die Fähigkeit erworben, eigene sprachwissenschaftliche Fragestellungen in Bezug auf gesellschaftliche und kulturelle wie auch auf sprachliche Gegebenheiten zu entwickeln und diese methodisch und wissenschaftlich adäquat anzugehen. 								
6	<p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="256 931 1481 1137"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) o. b)*</td> <td>Mündliche Prüfung oder Klausur oder Schriftliche Hausarbeit</td> <td>30-45 Minuten 90-120 Minuten ca. 50.000 Zeichen</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Wird die Masterarbeit im Fach „Englischsprachige Literatur und Kultur“ geschrieben, so ist zunächst das Masterseminar Englische Sprachwissenschaft zu belegen und die Modulprüfung dann im zeitlichen Zusammenhang zum Masterseminar Englischsprachige Literaturen oder Cultural Studies abzulegen. Wird die Masterarbeit im Fach „Englische Sprachwissenschaft“ geschrieben, so ist zunächst das Masterseminar Englischsprachige Literaturen oder Cultural Studies zu belegen und die Modulprüfung dann im zeitlichen Zusammenhang zum Masterseminar Englische Sprachwissenschaft abzulegen. Die Prüfungsleistung sollte in dem Fach (Fach ELK oder Fach ES) angemeldet werden, in dem die/der Studierende das Abschlussmodul belegt.</p>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a) o. b)*	Mündliche Prüfung oder Klausur oder Schriftliche Hausarbeit	30-45 Minuten 90-120 Minuten ca. 50.000 Zeichen	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
a) o. b)*	Mündliche Prüfung oder Klausur oder Schriftliche Hausarbeit	30-45 Minuten 90-120 Minuten ca. 50.000 Zeichen	100%						
7	<p>Qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen</p>								
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine</p>								
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: keine</p>								
12	<p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Miriam Strube</p>								
13	<p>Sonstige Hinweise: Dieses Modul wird nur von Studierenden mit der Fächerkombination „Englischsprachige Literatur und Kultur“ mit „Englischer Sprachwissenschaft“ studiert, um eine Doppelung des Moduls Sprachpraxis zu verhindern.</p>								

**HERAUSGEBER
PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN
WARBURGER STR. 100
33098 PADERBORN**

[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://www.uni-paderborn.de)

ISSN 2199-2819