

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 63.18 VOM 28. NOVEMBER 2018

BESONDERE BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN BACHELORSTUDIENGANG LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN MIT DEM UNTERRICHTSFACH PRAKTISCHE PHILOSOPHIE AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 28. NOVEMBER 2018

**Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Praktische Philosophie
an der Universität Paderborn**

vom 28. November 2018

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 543), zuletzt geändert durch Art. 3 des Gesetzes vom 17. Oktober 2017 (GV.NRW. S. 806) hat die Universität Paderborn folgende Satzung erlassen:

INHALTSÜBERSICHT

Teil I	Allgemeines	
§ 34	Zugangs- und Studienvoraussetzungen	3
§ 35	Studienbeginn.....	3
§ 36	Studienumfang	3
§ 37	Erwerb von Kompetenzen	3
§ 38	Module.....	4
§ 39	Praxisphasen	5
§ 40	Profilbildung.....	6
Teil II	Art und Umfang der Prüfungsleistungen	
§ 41	Zulassung zur Bachelorprüfung.....	6
§ 42	Prüfungsleistungen und Formen der Leistungserbringung	6
§ 43	Bachelorarbeit	7
§ 44	Bildung der Fachnote	7
Teil III	Schlussbestimmungen	
§ 45	Übergangsbestimmungen.....	7
§ 46	Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichungen	8
Anhang		
Studienverlaufsplan		
Modulbeschreibungen		

Teil I

Allgemeines

§ 34

Zugangs- und Studienvoraussetzungen

Über die in § 5 Allgemeine Bestimmungen genannten Vorgaben hinaus gibt es keine weiteren.

§ 35

Studienbeginn

Für das Studium des Unterrichtsfaches Praktische Philosophie ist ein Studienbeginn zum Wintersemester und zum Sommersemester möglich. Empfohlen wird ein Studienbeginn zum Wintersemester.

§ 36

Studienumfang

Das Studienvolumen des Unterrichtsfaches Praktische Philosophie umfasst 60 Leistungspunkte (LP), davon sind 9 LP fachdidaktische Studien nachzuweisen. 4 LP entfallen auf inklusionsorientierte Fragestellungen.

§ 37

Erwerb von Kompetenzen

- (1) In den fachwissenschaftlichen Studien des Unterrichtsfaches Praktische Philosophie sollen die Studierenden die Kompetenzen erwerben,
 - sich solides und ausbaufähiges Fachwissen über die grundlegenden Inhalte philosophischer Disziplinen und Epochen anzueignen sowie erworbenes Fachwissen eigenständig zu vertiefen (Verfügungswissen),
 - Methoden des Faches in Verbindung mit dessen Inhalten zu verstehen,
 - eigenständig und konsistent zu urteilen,
 - Heterogenität, Diversität und interkulturelle Unterschiede zu verstehen sowie reflektieren zu können,
 - die Relevanz von Inklusion, wie auch deren Anforderungen innerhalb der modernen Gesellschaftsstruktur zu bewerten,
 - philosophische Theorien auf lebensweltliche Problemkontexte zu übertragen und kritisch zu hinterfragen,
 - über die Bedeutung des Faches auch im Vergleich zu anderen Fächern zu reflektieren,
 - philosophische Fragestellungen in die lebensweltlichen Problemkontexte der Schülerinnen und Schüler einzubinden.
- (2) In den fachdidaktischen Studien des Unterrichtsfaches Praktische Philosophie sollen die Studierenden die Kompetenzen erwerben,
 - fachdidaktisches Grundwissen zu besitzen und fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze als Grundlagen einer angemessenen und anschaulichen Wissensvermittlung zu verstehen.

- die Ergebnisse fachdidaktischer, lernpsychologischer und sozialwissenschaftlicher Forschung zur sinnvollen Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen insbesondere an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen anzuwenden,
- die Anforderungen inklusiven Unterrichts zu erkennen,
- sich mit den Sinn- und Wertvorstellungen sowie den unterschiedlichen kulturellen und religiösen Hintergründen der Schülerinnen und Schüler methodisch und systematisch auseinanderzusetzen,
- philosophische Argumentationen und Reflexionsmuster für einen sinn- und wertorientierten Unterricht zu nutzen
- komplexe philosophische Inhalte und Problemstellungen anschaulich zu vermitteln,
- zu kooperieren und im Team zu arbeiten,
- mit Heterogenität reflektiert umzugehen,
- Grundlagen und Standards für Leistungsbewertung und Leistungsdiagnose zu verstehen.

§ 38 Module

- (1) Das Studienangebot im Umfang von 60 LP, davon 9 LP fachdidaktische Studien, ist modularisiert und umfasst sechs Module. Der Studiengang umfasst zwei Basis- und vier Aufbaumodule. Das Programm der Basismodule umfasst eine Einführung in das Studium der Praktischen Philosophie sowie ein Modul zur Anthropologie und Kulturphilosophie. Im Rahmen der Aufbaumodule werden Themen der Philosophie in Psychologie, Religion und Gesellschaft sowie ein Modul zur Theoretischen Philosophie, ein Modul zur Praktischen Philosophie und ein Modul zur Fachdidaktik absolviert.
- (2) Die Module bestehen aus Pflicht- und/oder Wahlpflichtveranstaltungen. Die Wahlpflichtveranstaltungen können aus einem Veranstaltungskatalog gewählt werden.
- (3) Die Studierenden erwerben die in § 37 genannten Kompetenzen im Rahmen folgender Module:

Zeitpunkt	Bezeichnung der Teilmodule	P/WP	LP/WL
Basismodul 1: Einführung in das Studium der Praktischen Philosophie 6/180			
1. Sem.	1. Einführungsveranstaltung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie	P	
	2. Einführungsveranstaltung in die Didaktik der Philosophie	P	
Basismodul 2: Anthropologie und Kulturphilosophie 12/360			
1.–2. Sem.	1. Überblicksveranstaltung zur Anthropologie und Kulturphilosophie	WP	
	2. Seminar zur Anthropologie	WP	
	3. Seminar zur Philosophie der Technik/Kulturphilosophie	WP	

Aufbaumodul 1: Philosophie in Psychologie, Religion und Gesellschaft				12/360
2.-3. Sem.	1. Veranstaltung zur Theologie/Religionswissenschaft	WP		
	2. Veranstaltung zur Theorie der Gesellschaft (Soziologie)	WP		
	3. Veranstaltung zur Kognitiven Psychologie	WP		
Aufbaumodul 2: Theoretische Philosophie				12/360
3.-4. Sem.	1. Überblicksveranstaltung zur Theoretischen Philosophie	WP		
	2. Seminar zur Erkenntnistheorie/ Philosophie des Geistes/Metaphysik	WP		
	3. Seminar zur Logik/ Argumentationstheorie/ Sprachphilosophie	WP		
Aufbaumodul 3: Praktische Philosophie				12/360
4.-5. Sem.	1. Überblicksveranstaltung zur Praktischen Philosophie	WP		
	2. Seminar zur Ethik	WP		
	3. Seminar zur Sozialphilosophie oder politischen Philosophie	WP		
Aufbaumodul 4: Grundlagen der Fachdidaktik				6/180
6. Sem.	1. Veranstaltung zu den Grundlagen der Didaktik der Praktischen Philosophie	WP		
	2. Seminar zur Fachdidaktik der Praktischen Philosophie	WP		

- (4) Die Beschreibungen der einzelnen Module sind den Modulbeschreibungen im Anhang zu entnehmen. Die Modulbeschreibungen enthalten insbesondere die Qualifikationsziele bzw. Standards, Inhalte, Lehr- und Lernformen sowie die Prüfungsmodalitäten und Prüfungsformen.

§ 39 Praxisphasen

- (1) Das Bachelorstudium im Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen umfasst gemäß § 7 Abs. 3 und § 11 Abs. 2 und Abs. 4 Allgemeine Bestimmungen ein mindestens vierwöchiges außerschulisches oder schulisches Berufsfeldpraktikum, das den Studierenden konkretere berufliche Perspektiven innerhalb oder außerhalb des Schuldienstes eröffnet.
- (2) Das Berufsfeldpraktikum kann nach Wahl der Studierenden im Unterrichtsfach Praktische Philosophie durchgeführt werden. Wenn es im Unterrichtsfach Praktische Philosophie als schulisches Praktikum durchgeführt wird, kann es dazu dienen, wissenschaftliche Inhalte auf Prozesse und Situationen schulischer Praxis zu beziehen und die Bezüge zwischen wissenschaftlichen Erkenntnissen und praktischem Handeln zu reflektieren. Es kann die Studierenden außerdem dazu befähigen, eine berufsorientierte Studienhaltung aufzubauen und erste praktische Erfahrungen aus der Perspektive von Lehreraufgaben zu gewinnen. Da den Studierenden nach Abschluss des Bachelorstudiums die Möglichkeit zur Weiterqualifikation in verschiedenen schulformbezogenen Masterstudiengängen offensteht, soll es auch zu einer reflektierten Auswahl zwischen diesen Studiengängen befähigen.
Als außerschulisches Praktikum kann es dazu dienen, Erfahrungen im offenen Bildungsbereich zu sammeln und einen Einblick in die Wissensvermittlung nicht nur für Kinder und Jugendliche, sondern auch im Rahmen der Erwachsenenbildung zu erhalten. Darüber hinaus dient es dazu, berufliche Flexibilität zu gewährleisten, fächerübergreifende Qualifikationen zu entwickeln und

Orientierungshilfen in über den Lehrerberuf hinausgehende Berufsfelder wie z.B. auf Kommunikation und Vermittlung angelegte Berufe zu geben.

- (3) Die Studierenden führen ein „Portfolio Praxiselemente“ und fertigen einen Praktikumsbericht an, in dem sie ihre Praxiserfahrungen reflektieren.
- (4) Das Nähere zu den Praxisphasen wird in einer gesonderten Ordnung geregelt.

§ 40

Profilbildung

Das Unterrichtsfach Praktische Philosophie beteiligt sich am Lehrveranstaltungsangebot zu den standortspezifischen berufsfeldbezogenen Profilen gemäß § 12 Allgemeine Bestimmungen. Die Beiträge des Unterrichtsfaches können den semesterweisen Übersichten entnommen werden, die einen Überblick über die Angebote aller Fächer geben.

Teil II

Art und Umfang der Prüfungsleistungen

§ 41

Zulassung zur Bachelorprüfung

Die über § 17 Allgemeine Bestimmungen hinausgehenden Vorgaben für die Teilnahme an Prüfungsleistungen im Unterrichtsfach Praktische Philosophie sind den Modulbeschreibungen im Anhang zu entnehmen.

§ 42

Prüfungsleistungen und Formen der Leistungserbringung

- (1) Im Unterrichtsfach Praktische Philosophie werden Modulprüfungen, die in die Abschlussnote der Bachelorprüfung eingehen, erbracht, durch das Leistungspunktesystem gewichtet und bewertet:
 - Eine Modulprüfung ist eine Prüfung im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung und hat Bezüge zu den weiteren Lehrveranstaltungen des Moduls.
 - Modulprüfungen können durch Klausuren (ca. 90 Minuten Länge), Hausarbeiten (ca. 40 000 Zeichen Umfang) oder mündliche Prüfungen (ca. 30 Minuten Länge) erbracht werden. Jede Prüfungsform sollte dabei mindestens einmal vertreten sein, so dass die Studierenden sowohl mit schriftlichen Prüfungsformen wie Klausuren und Hausarbeiten als auch mit mündlichen Prüfungen vertraut gemacht werden und lernen, mit jeweils unterschiedlichen Anforderungen umzugehen. Die Modulprüfungen im Basismodul 1 und im Aufbaumodul 4 können durch eine oder mehrere Kurzklausuren (ca. 45 Minuten Länge) Protokoll, Referat oder Portfolio erbracht werden.
- (2) Der Nachweis der qualifizierten Teilnahme in Lehrveranstaltungen erfolgt durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio.
- (3) Sofern in der Modulbeschreibung Rahmenvorgaben zu Form und/oder Dauer/Umfang von Prüfungsleistungen enthalten sind, wird vom jeweiligen Lehrenden bzw. Modulbeauftragten spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist. Dies gilt entsprechend für den Nachweis der qualifizierten Teilnahme.

§ 43

Bachelorarbeit

- (1) Wird die Bachelorarbeit gemäß §§ 17 und 21 Allgemeine Bestimmungen im Unterrichtsfach Praktische Philosophie verfasst, so hat sie einen Umfang, der 12 LP entspricht. Sie soll zeigen, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Unterrichtsfach Praktische Philosophie mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Die Bachelorarbeit kann wahlweise in der Fachwissenschaft oder der Fachdidaktik verfasst werden. Sie soll einen Umfang von etwa 30-40 Seiten à 2500 Zeichen nicht überschreiten.

§ 44

Bildung der Fachnote

Gemäß § 24 Abs. 3 Allgemeine Bestimmungen wird eine Gesamtnote für das Fach Praktische Philosophie gebildet. Sie ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten arithmetischen Mittel der Modulnoten. Ausgenommen ist die Note der Bachelorarbeit, auch wenn sie im Fach Praktische Philosophie geschrieben wird. Für die Berechnung der Fachnote gilt § 24 Abs. 2 entsprechend.

Teil III

Schlussbestimmungen

§ 45

Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Besonderen Bestimmungen gelten für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2018/2019 erstmalig für den Bachelorstudiengang Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Praktische Philosophie an der Universität Paderborn eingeschrieben werden.
- (2) Studierende, die bereits vor dem Wintersemester 2018/2019 an der Universität Paderborn für den Bachelorstudiengang Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Praktische Philosophie eingeschrieben worden sind und nicht unter Absatz 3 fallen, legen ihre Bachelorprüfung einschließlich Wiederholungsprüfungen letztmalig im Wintersemester 2020/2021 nach den Besonderen Bestimmungen in der Fassung vom 29. Juli 2016 (AM.Uni.PB 138/16) ab. Ab dem Sommersemester 2021 wird die Bachelorprüfung einschließlich Wiederholungsprüfungen nach diesen Besonderen Bestimmungen abgelegt.
- (3) Studierende, die bereits vor dem Wintersemester 2016/2017 an der Universität Paderborn für den Bachelorstudiengang Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Praktische Philosophie eingeschrieben worden sind, legen ihre Bachelorprüfung einschließlich Wiederholungsprüfungen letztmalig im Wintersemester 2020/2021 nach den Besonderen Bestimmungen in der Fassung vom 20. September 2011 (AM.Uni.PB 78/11), zuletzt geändert durch Satzung vom 30. April 2014 (AM.Uni.PB. 90/14) ab. Ab dem Sommersemester 2021 wird die Bachelorprüfung einschließlich Wiederholungsprüfungen nach diesen Besonderen Bestimmungen abgelegt. Für Bachelorarbeit und etwaige mündliche Verteidigung gelten Satz 1 und Satz 2 nur, wenn der Beginn der Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit vor dem 01. Oktober 2016 liegt. Im Übrigen gelten für die Bachelorarbeit diese Besonderen Bestimmungen ohne mündliche Verteidigung. Auch für Studierende nach Satz 1 gilt die erweiterte Bezeichnung „Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen“.

§ 46

Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Besonderen Bestimmungen treten am 01. Oktober 2018 in Kraft. Gleichzeitig treten die Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Praktische Philosophie an der Universität Paderborn vom 29. Juli 2016 (AM.Uni.PB 138/16) außer Kraft. § 45 bleibt unberührt.
- (2) Diese Besonderen Bestimmungen werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 18. April 2018 im Benehmen mit dem Lehrbildungsrat des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung vom 15. Februar 2018 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 2. Mai 2018.

Paderborn, den 28. November 2018

Die Präsidentin
der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

Anhang

Exemplarischer Studienverlaufsplan:

„Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen“ (B.Ed.)

Semester	Modul-Nr.	Lehrveranstaltung	LP Workload (h)	LP/ Workload gesamt
1. Sem.:	BM 1	1. Einführungsveranstaltung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie	90	12/360
	BM 1	2. Einführungsveranstaltung in die Didaktik der Philosophie	90	
	BM 2	1. Überblicksveranstaltung zur Anthropologie und Kulturphilosophie	180	
2. Sem.:	BM 2	2. Seminar zur Anthropologie	90	12/360
	BM 2	3. Seminar zur Philosophie der Technik/Kulturphilosophie	90	
	AM 1	2. Veranstaltung zur Theorie der Gesellschaft (Soziologie)	180	
3. Sem.:	AM 1	1. Veranstaltung zur Theologie/Religionswissenschaft	90	12/360
	AM 1	3. Veranstaltung zur Kognitiven Psychologie	90	
	AM 2	2. Seminar zur Erkenntnistheorie/Philosophie des Geistes/Metaphysik	180	
4. Sem.:	AM 2	1. Überblicksveranstaltung zur Theoretischen Philosophie	90	12/360
	AM 3	2. Seminar zur Ethik	180	
	AM 2	3. Seminar zur Logik/Argumentationstheorie/Sprachphilosophie	90	
5. Sem.:	AM 3	1. Überblicksveranstaltung zur Praktischen Philosophie	90	6/180
	AM 3	3. Seminar zur Sozialphilosophie oder Politischen Philosophie	90	
6. Sem.:	AM 4	1. Veranstaltung zu den Grundlagen der Didaktik der Praktischen Philosophie	90	6/180
	AM 4	2. Seminar zur Fachdidaktik der Praktischen Philosophie	90	
			Summe	60/1800

Modulbeschreibungen:

„Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen“ (B.Ed.)

B1 Basismodul „Einführung in das Studium der Praktischen Philosophie“					
Modulnummer Basismodul 1	Workload 180 h	Credits 6	Studien- semester 1-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 1. Einführungsveranstaltung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie (P) 2. Einführungsveranstaltung in die Didaktik der Philosophie (P)			Kontaktzeit 30 h 30 h	Selbststudium 60 h 60 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden haben die Kompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> das Fach in seiner grundsätzlichen Struktur und in seinen inhaltlichen wie methodischen Voraussetzungen zu verstehen, die Problemstellungen der Philosophie zu erkennen und deren Methoden einzuordnen, verschiedene Formen und Stile des Philosophierens zu erkennen, über fachdidaktisches Grundwissen zu verfügen, spezifische Frage- und Problemstellungen der unterschiedlichen philosophiegeschichtlichen Epochen zu identifizieren und diese zu erörtern, philosophische Texte zu bearbeiten. Sie haben die spezifischen Schlüsselkompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> in heterogenen Datenbeständen (Bibliothek, Internet, Bibliographien) zu recherchieren, wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen, Argumentationen zu analysieren, sprachlich und logisch korrekt zu argumentieren, philosophische Texte wiederzugeben und zu erarbeiten. 				
3	Inhalte Das Basismodul 1 <i>Einführung in das Studium der Praktischen Philosophie</i> vermittelt den Studierenden einen Überblick über die Disziplinen und Methoden der Philosophie. Dazu werden in exemplarischer Weise Leitprobleme der Philosophie behandelt sowie der Umgang mit philosophischen Texten eingeübt und damit die Grundlagen für das weitere Philosophiestudium gesetzt. Weiterhin wird ein Überblick über Theorien philosophischer Bildung, fachdidaktische Ansätze unter Würdigung von Konzepten des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen sowie ein Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher und Medien vermittelt.				
4	Lehrformen Das Modul umfasst zwei Einführungsveranstaltungen sowie verschiedene Formen des Selbststudiums.				
5	Gruppengröße Seminar: 40 TN				

6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Die Einführungsveranstaltung in das Studium der Philosophie/ Praktischen Philosophie findet auch Verwendung in den Bachelorstudiengängen Philosophie/Praktische Philosophie für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Praktische Philosophie für das Lehramt an Berufskollegs sowie im Anteilsfach Philosophie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges.
7	Teilnahmevoraussetzungen Keine
8	Prüfungsformen Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine oder mehrere Kurzklausuren, Protokoll, Referat oder Portfolio erbracht werden.
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie qualifizierte Teilnahme in der anderen Veranstaltung des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio.
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Volker Peckhaus

B2 Basismodul „Anthropologie und Kulturphilosophie“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Basismodul 2	360 h	12	1.-2. Sem.	Jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	1. Überblicksveranstaltung zur Anthropologie und Kulturphilosophie (WP)			30 h	60/150 h
	2. Seminar zur Anthropologie (WP)			30 h	60/150 h
	3. Seminar zur Philosophie der Technik/Kulturphilosophie			30 h	60/150 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden haben die fachlichen Kompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> • Texte zur philosophischen Anthropologie und zur Kulturphilosophie zu analysieren und zu bewerten, • die Stellung des Menschen und seiner Kultur in der Welt zu reflektieren, • das Wechselverhältnis von Mensch und Technik, samt seinen handlungstheoretischen und ökologischen Grundlagen zu reflektieren, • philosophische Grundlagen der Inklusion zu reflektieren, • philosophische Theorien der Interkulturalität und philosophische Theorien anderer Kulturkreise nachzuvollziehen und zu differenzieren, Sie haben die spezifischen Schlüsselkompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> • mündlich zu präsentieren, • Thesenpapiere, Folien, Bildschirmpräsentationen zu konzipieren, • Zusammenhänge in Form von Ausarbeitungen oder Hausarbeiten darzustellen, • Argumentationen kritisch zu analysieren, • Handlungen zu beurteilen, • anwendungsbezogene Aspekte zu erschließen, • sprachlich und logisch korrekt zu argumentieren, • Begründungen und Rechtfertigungen zu analysieren, • sich kritisch mit der Umwelt auseinanderzusetzen, • Diskussionen zu leiten, • im Team zu arbeiten und zu kooperieren, • interdisziplinär zu arbeiten. 				
3	Inhalte In dem Basismodul 2 <i>Anthropologie und Kulturphilosophie</i> werden die zentralen Positionen und Fragen der philosophischen Anthropologie und der Kulturphilosophie in exemplarischer Weise behandelt. Im Mittelpunkt steht die philosophische Auseinandersetzung mit der für die Philosophie zentralen Frage „Was ist der Mensch?“. Die Philosophie der Technik befasst sich mit dem Menschen als homo faber, als demjenigen, der etwas hervorbringt. Ihr Thema ist damit die Stellung des Menschen und seiner Kultur im Spannungsverhältnis zwischen Natur und Technik. Durch die Diskussion verschiedener Positionen und Probleme der Philosophie der Technik sollen die Möglichkeiten, Grenzen und Gefahren technischen Handelns durchleuchtet werden.				

4	Lehrformen Das Modul umfasst Vorlesungen und Seminare sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Die Veranstaltungen des Moduls können in beliebiger Reihenfolge studiert werden. Die Vorlesungen werden in der Regel durch Tutorien begleitet. Dies gilt auch für ausgewählte Seminare.
5	Gruppengröße Vorlesung: 120 TN; Seminar: 30 TN
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Das Modul findet auch Verwendung in den Bachelorstudiengängen Philosophie/Praktische Philosophie für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Praktische Philosophie für das Lehramt an Berufskollegs sowie im Anteilsfach Philosophie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges. Es ist geöffnet für Studierende im Unterrichtsfach Pädagogik und in den Bildungswissenschaften sowie für das Studium Generale.
7	Teilnahmevoraussetzungen Keine
8	Prüfungsformen Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine Klausur von ca. 90 Minuten Länge, eine Hausarbeit von ca. 40.000 Zeichen Umfang oder eine mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten Länge) erbracht werden.
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie qualifizierte Teilnahme in den Veranstaltungen des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio.
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Volker Peckhaus

A1 Aufbaumodul „Philosophie in Psychologie, Religion und Gesellschaft“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Aufbaumodul 1	360 h	12	2.-3. Sem.	Jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	1. Veranstaltung zur Theologie/Religionswissenschaft (WP)			30 h	60/150 h
	2. Veranstaltung zur Theorie der Gesellschaft (Soziologie) (WP)			30 h	60/150 h
	3. Veranstaltung zur Kognitiven Psychologie (WP)			30 h	60/150 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden haben die fachlichen Kompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> sich mit theologischen bzw. religionswissenschaftlichen, soziologischen und psychologischen Forschungsansätzen auseinanderzusetzen, theologisches Wissen aus theologischer wie philosophischer Perspektive zu analysieren, Verbindungen zwischen Philosophie und Theologie herzustellen, sozialphilosophische Theorien aus soziologischer Sicht zu analysieren und zu bewerten, psychologische Grundlagen der Weltaneignung vor allem bei Jugendlichen zu kennen. Sie haben die spezifischen Schlüsselkompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> mündlich zu präsentieren, Thesenpapiere, Folien, Bildschirmpräsentationen zu konzipieren, Zusammenhänge in Form von Ausarbeitungen oder Hausarbeiten schriftlich darzustellen, Argumentationen kritisch zu analysieren, Handlungen zu beurteilen, im Team zu arbeiten und kooperationsfähig zu sein, sich sachlich und fachlich angemessen über religiöse Fragen zu verständigen, innerhalb theologischer Perspektiven der Vergangenheit und der Gegenwart im Blick auf Fragen des Lebens und der Religion zu denken und zu argumentieren, mit sozialphilosophischen Fragestellungen und soziologischen Herausforderungen umzugehen (Wahrnehmungs-, Orientierungs- und Handlungskompetenz), den wechselseitigen Einfluss von Philosophie und Psychologie in spezifischen Themengebieten wie z.B. der Kognitionswissenschaft zu verstehen (Denk- und Argumentationskompetenz). 				
3	Inhalte In dem Aufbaumodul 1 <i>Philosophie in Psychologie, Religion und Gesellschaft</i> werden die Wechselwirkungen der Philosophie mit ihr verwandten Nachbardisziplinen thematisiert und die Studierenden mit grundlegenden theologischen, soziologischen und psychologischen Inhalten vertraut gemacht. Im Mittelpunkt steht dabei der interdisziplinäre Austausch über Inhalte, die sowohl in der Philosophie als auch in Psychologie, Soziologie und Theologie diskutiert werden, wie etwa der Umgang mit Transzendenz, das Leib-Seele-Problem, die Stellung des Menschen in der Welt und in der Gesellschaft oder die lern- und Erkenntnisweisen des Menschen. Es sollen die Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft, Probleme der Religionsphilosophie unter Einbeziehung eines Grundlagenwissens über die Weltreligionen und grundlegende Fragen und Methoden der Psychologie, insbesondere der kognitiven Psychologie, vermittelt werden. Ziel ist es, den Studierenden				

	unterschiedliche Herangehensweisen an philosophische Problemstellungen zu vermitteln, Sensibilität für andere Disziplinen zu entwickeln und die Öffnung der Philosophie für andere Wissenschaften zu fördern.
4	Lehrformen Das Modul umfasst in der Regel Seminare sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Die Veranstaltungen des Moduls können in beliebiger Reihenfolge studiert werden.
5	Gruppengröße In der Regel Seminare mit 30 TN.
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Das Modul findet auch Verwendung in den Bachelorstudiengängen Philosophie/Praktische Philosophie für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Praktische Philosophie für das Lehramt an Berufskollegs. Es handelt sich in der Regel um Veranstaltungen der Fächer Soziologie und Psychologie und der Theologien
7	Teilnahmevoraussetzungen Erwartet wird der Besuch des Basismoduls 1.
8	Prüfungsformen Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine Klausur von ca. 90 Minuten Länge, eine Hausarbeit von ca. 40.000 Zeichen Umfang oder eine mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten Länge) erbracht werden.
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie qualifizierte Teilnahme in den Veranstaltungen des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Volker Peckhaus

A2 Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“					
Modulnummer Aufbaumodul 2	Workload 360 h	Credits 12	Studien- semester 3.-4. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <ol style="list-style-type: none"> 1. Überblicksveranstaltung zur Theoretischen Philosophie (WP) 2. Seminar zur Erkenntnistheorie/Philosophie des Geistes/Metaphysik (WP) 3. Seminar zur Logik/ Argumentationstheorie/ Sprachphilosophie (WP) 			Kontaktzeit 30 h 30 h 30 h	Selbststudium 60/150 h 60/150 h 60/150 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden haben die fachlichen Kompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> • überblicksartig die wichtigsten Problemstellungen der Theoretischen Philosophie (z.B. bei Platon, Aristoteles, Descartes, Hume, Kant) zu kennen, • erkenntnis- und kognitionstheoretische Texte zu analysieren und zu bewerten, • Positionen und wichtige Probleme der Erkenntnistheorie, der Metaphysik und der Philosophie des Geistes (z.B. Leib-Seele Problem, personale Identität, Bewusstsein, etc.) abzurufen und zu bewerten, • die Grenzen der menschlichen Erkenntnis kritisch auszuloten, • wissenschaftliche Methoden zu benennen und anzuwenden, • Argumentations- und Problemlösungsstrategien zu entwickeln. Sie haben die spezifischen Schlüsselkompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> • mündlich zu präsentieren, • Thesenpapiere, Folien, Bildschirmpräsentationen zu konzipieren, • Zusammenhänge in Form von Ausarbeitungen oder Hausarbeiten schriftlich darzustellen, • Argumentationen kritisch zu analysieren, • Handlungen zu beurteilen, • anwendungsbezogene Aspekte zu erschließen, • sprachlich und logisch korrekt zu argumentieren, • Begründungen und Rechtfertigungen zu analysieren, • sich selbstständig in Problemstellungen der Theoretischen Philosophie einzuarbeiten. 				
3	Inhalte Das Aufbaumodul 2 <i>Theoretische Philosophie</i> vermittelt den Studierenden einen Überblick über die verschiedenen Bereiche der Theoretischen Philosophie, wie z.B. Erkenntnistheorie, Metaphysik und Ontologie, Logik, Naturphilosophie, Philosophie des Geistes. Dabei sollen die Grundbegriffe sowie die zentralen Fragen der Theoretischen Philosophie (z.B. „Was kann ich wissen?“, „Was ist Bedeutung?“, „Haben wir einen freien Willen?“) auf exemplarische Weise behandelt und die philosophisch-begriffliche Arbeit eingeübt werden. Die Studierenden sollen z.B. mit dem Erkenntnisproblem, mit Rechtfertigung und Begründung, Wahrheit und Objektivität und Grundlagen der Argumentation umgehen können. Sie sollen philosophische Richtungen kennenlernen, etwa Empirismus und Rationalismus, Phänomenologie,				

	Hermeneutik, Pragmatismus, Analytische Philosophie und Konstruktivismus. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Ausbildung und Entwicklung der Methodenkompetenz der Studierenden, etwa in Methoden der logischen Analyse.
4	Lehrformen Das Modul umfasst Vorlesungen und Seminare sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Die Veranstaltungen des Moduls können in beliebiger Reihenfolge studiert werden. Die Vorlesungen werden in der Regel durch Tutorien begleitet. Dies gilt auch für ausgewählte Seminare.
5	Gruppengröße Vorlesung: 120 TN, Seminar: 30 TN.
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Das Modul findet auch Verwendung in den Bachelorstudiengängen Philosophie/Praktische Philosophie für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Praktische Philosophie für das Lehramt an Berufskollegs sowie im Anteilsfach Philosophie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges. Es ist geöffnet für Studierende im Unterrichtsfach Pädagogik und in den Bildungswissenschaften sowie für das Studium Generale.
7	Teilnahmevoraussetzungen Erwartet wird der Besuch des Basismoduls 1.
8	Prüfungsformen Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine Klausur von ca. 90 Minuten Länge, eine Hausarbeit von ca. 40.000 Zeichen Umfang oder eine mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten Länge) erbracht werden.
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie qualifizierte Teilnahme in den Veranstaltungen des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Volker Peckhaus

A3 Aufbaumodul „Praktische Philosophie“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Aufbaumodul 3	360 h	12	4.-5. Sem.	Jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	1. Überblicksveranstaltung zur Praktischen Philosophie (WP)			30 h	60/150 h
	2. Seminar zur Ethik (WP)			30 h	60/150 h
	3. Seminar zur Sozialphilosophie oder politischen Philosophie (WP)			30 h	60/150 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden haben die fachlichen Kompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> • die wichtigsten Fragestellungen der Praktischen Philosophie zu kennen, • Grundfragen und -positionen aus der Geschichte der Sozialphilosophie und Politischen Philosophie zu überblicken, • Überblickskenntnisse über die verschiedenen ethischen Theorien (z.B. normative Ethik, deskriptive Ethik, Metaethik) abrufen zu können, • Übergänge zwischen den Teildisziplinen der Praktischen Philosophie zu erkennen, • ethische Theorien auf praktische Probleme anzuwenden, • ethische Urteile zu begründen, • Verantwortung für ethische Urteile zu übernehmen, • philosophische Grundlagen der Inklusion zu reflektieren. Sie haben die spezifischen Schlüsselkompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> • mündlich zu präsentieren, • Thesenpapiere, Folien, Bildschirmpräsentationen zu konzipieren, • Zusammenhänge in Form von Ausarbeitungen oder Hausarbeiten schriftlich darzustellen, • Argumentationen kritisch zu analysieren, • Handlungen zu beurteilen, • im Team zu arbeiten und kooperationsfähig zu sein, • anwendungsbezogene Aspekte zu erschließen, • sprachlich und logisch korrekt zu argumentieren, • sich selbstständig in Problemstellungen der Praktischen Philosophie einzuarbeiten. 				
3	Inhalte Das Aufbaumodul 3 <i>Praktische Philosophie</i> vermittelt den Studierenden die Grundbegriffe der Praktischen Philosophie sowie die zentralen Fragen der Ethik (z.B. „Was soll ich tun?“, „Warum ist die Handlung richtig?“, „Was bedeuten unsere ethischen Begriffe?“). Aufgabe der Praktischen Philosophie ist es, sich über Grundbestimmungen menschlichen Handelns zu verständigen. Die Praktische Philosophie umfasst Problemstellungen aus den Bereichen Handlungstheorie, Politische Philosophie, Rechts- und Sozialphilosophie sowie vor allem der Ethik. Theorien der Ethik werden exemplarisch vorgestellt und				

	<p>untersucht. Als systematisches Grundgerüst für die philosophische Auseinandersetzung mit ethischen Fragen und Problemen soll den Studierenden die Differenzierung der philosophischen Ethik in deskriptive, normative und Metaethik wie auch die Differenzierung nach den Ansätzen der Tugend, der Pflicht- und der Nutzenethik vermittelt werden. Außerdem werden in diesem Modul Fragestellungen und Traditionen der Sozialphilosophie und der Politischen Philosophie vermittelt sowie eine Einführung in die angewandte Ethik bzw. die „Ethik in den Wissenschaften“ gegeben. Dabei werden in exemplarischer Weise übergreifende Problemstellungen angewandter Ethik, etwa zur Willensfreiheit, Verantwortlichkeit und zum Gewissen, behandelt wie auch Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft (Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Rawls, Kommunitarismus) und Normen in pluralistischen Gesellschaften unter dem Einfluss gesellschaftlicher Transformationsprozesse sowie Fragen nach dem Glück und der Lebenskunst vermittelt.</p>
4	<p>Lehrformen</p> <p>Das Modul umfasst Vorlesungen und Seminare sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Die Veranstaltungen des Moduls können in beliebiger Reihenfolge studiert werden. Die Vorlesungen werden in der Regel durch Tutorien begleitet. Dies gilt auch für ausgewählte Seminare.</p>
5	<p>Gruppengröße</p> <p>Vorlesung: 120 TN, Seminar: 30 TN.</p>
6	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Das Modul findet auch Verwendung in den Bachelorstudiengängen Philosophie/Praktische Philosophie für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Praktische Philosophie für das Lehramt an Berufskollegs sowie im Anteilsfach Philosophie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges. Es ist geöffnet für Studierende im Unterrichtsfach Pädagogik und in den Bildungswissenschaften sowie für das Studium Generale.</p>
7	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Erwartet wird der Besuch des Basismoduls 1.</p>
8	<p>Prüfungsformen</p> <p>Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine Klausur von ca. 90 Minuten Länge, eine Hausarbeit von ca. 40.000 Zeichen Umfang oder eine mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten Länge) erbracht werden.</p>
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie qualifizierte Teilnahme in den Veranstaltungen des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</p> <p>Prof. Dr. Volker Peckhaus</p>

A4 Aufbaumodul „Grundlagen der Fachdidaktik“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Aufbaumodul 4	180 h	6	6. Sem.	Jedes Semester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen 1. Veranstaltung zu den Grundlagen der Didaktik der Praktischen Philosophie (WP) 2. Seminar zur Fachdidaktik der Praktischen Philosophie (WP)			Kontaktzeit 30 h 30 h	Selbststudium 60 h 60 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden haben die fachlichen Kompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> • fachdidaktisches Grundwissen zu kennen, • Wissen auf Basis von fachdidaktischen Positionen und Strukturierungsansätze angemessen und anschaulich zu vermitteln, • Dimensionen der Unterrichtspraxis zu kennen und zu reflektieren, • grundlegende fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze zu kennen, • philosophische Argumentationen und Reflexionsmuster für einen sinn- und wertorientierten Unterricht zu nutzen, • die Herausforderungen des inklusiven Unterrichts für das fachliche Lehren und Lernen zu erschließen und in ersten Ansätzen Maßnahmen vor dem Hintergrund fachdidaktischer Konzepte zu entwickeln und zu reflektieren Sie haben die spezifischen Schlüsselkompetenzen erworben, <ul style="list-style-type: none"> • sich methodisch und systematisch mit den Sinn- und Wertvorstellungen sowie den unterschiedlichen kulturellen und religiösen Hintergründen der Schülerinnen und Schüler auseinanderzusetzen, • die Ergebnisse fachdidaktischer, lernpsychologischer und sozialwissenschaftlicher Forschung zur sinnvollen Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen anzuwenden, • komplexe philosophische Fragestellungen und Probleme anschaulich zu verknüpfen, • Heterogenität reflektiert zu thematisieren und ihr angemessen zu begegnen, • im Team zu arbeiten und kooperationsfähig zu sein, • Grundlagen und Standards zur Diagnose und Bewertung von Leistungen zu kennen. 				
3	Inhalte Das Aufbaumodul 4 <i>Grundlagen der Fachdidaktik</i> vermittelt den Studierenden zentrale Inhalte der Fachdidaktik und informiert insbesondere über Wissensvermittlung und Wissenserwerb im Bereich der Praktischen Philosophie, wobei auch die Entwicklung von Unterrichtskonzepten thematisiert wird und Verfahren zielgruppengerechter Erschließung relevanter Problemstellungen vermittelt werden.				
4	Lehrformen Das Modul umfasst eine Einführungsveranstaltung zur Didaktik und ein Seminar sowie verschiedene Formen des Selbststudiums.				
5	Gruppengröße Veranstaltung zu den Grundlagen: 40 TN; Seminar: 30 TN				
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				

	Veranstaltung 2 des Moduls findet auch Verwendung in den Bachelorstudiengängen Philosophie/Praktische Philosophie für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Praktische Philosophie für das Lehramt an Berufskollegs.
7	Teilnahmevoraussetzungen Erwartet wird der Besuch des Basismoduls 1.
8	Prüfungsformen Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine oder mehrere Kurzklausuren, Protokoll, Referat oder Portfolio erbracht werden.
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie qualifizierte Teilnahme in der anderen Veranstaltung des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio.
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Volker Peckhaus

HERAUSGEBER
PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN
WARBURGER STR. 100
33098 PADERBORN

[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://www.uni-paderborn.de)

ISSN 2199-2819