

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 63.19 VOM 16. DEZEMBER 2019

ZWEITE SATZUNG ZUR ÄNDERUNG DER BESONDEREN BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN MASTERSTUDIENGANG LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN MIT DEM UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE RELIGIONSLEHRE AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 16. DEZEMBER 2019

**Zweite Satzung zur Änderung der Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung
für den Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Unterrichtsfach
Katholische Religionslehre an der Universität Paderborn**

vom 16. Dezember 2019

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 19. September 2019 (GV. NRW. S. 425, berichtigt 593), hat die Universität Paderborn folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Unterrichtsfach Katholische Religionslehre vom 29. Juli 2016 (AM.Uni.Pb. 158.16), zuletzt geändert durch Satzung vom 31. August 2017 (AM.Uni.Pb 84.17), werden wie folgt geändert:

1. In § 38 Abs. 3 erhält das Modul 1: Fachdidaktik folgende Fassung:

Modul 1: Fachdidaktik		Fachdidaktik	9 LP
1./3. Sem.	a)	Fachdidaktik Grundschule (S)	P 90 h
	b)	Fachdidaktische Analyse I: Inklusive Didaktik im Religionsunterricht (V)	P 90 h
	c)	Fachdidaktische Analyse II: biblischer, systematischer und kirchengeschichtlicher Themen im Religionsunterricht (S)	WP 90 h

2. Im Anhang erhält der Studienverlaufsplan für das 3. Semester folgende Fassung:

Semester	Modul	Veranstaltung	Workload (h)	LP/Workload gesamt
3. Sem.:	M 1	Fachdidaktische Analyse I	90	
	M1	Fachdidaktische Analyse II	90	
				6/180

3. Im Anhang erhält die Modulbeschreibung des Moduls 1: Fachdidaktik folgende Fassung:

Modul 1: Fachdidaktik					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MG 1	270 h	9	1./3. Sem.	Jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	a) Fachdidaktik Grundschule (S)			2 SWS/ 30 h	60 h
	b) Fachdidaktische Analyse I: Inklusive Didaktik im Religionsunterricht (V)			2 SWS/ 30 h	60 h
	c) Fachdidaktische Analyse II: biblischer, systematischer, kirchengeschichtlicher und interreligiöser Themen im Religionsunterricht (S)			2 SWS/ 30 h	60 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • Solide und strukturierte Kenntnisse bezüglich grundschulspezifischer fachdidaktischer Positionen und Modelle und Fähigkeiten zu deren Analyse sowie kritischer Beurteilung im Blick auf ihre Praxisrelevanz • Kompetenz zur Analyse, Planung und Erprobung von Religionsunterricht in der Grundschule mit Blick auf wissenschaftliche Erkenntnisse, schulpädagogische Erfordernisse, kirchliche Vorgaben und unter den Vorzeichen einer religiös pluralen und individualisierten Gegenwart auf der Basis religionspädagogischer Konzepte • Fähigkeit zur altersgerechten Vermittlung der fachwissenschaftlich erworbenen Kenntnisse über andere Religionen • Fähigkeit zur schulformspezifischen Auswahl und fachdidaktischen heterogenitätssensiblen Bearbeitung theologischer Themen und religiöser Dimensionen Spezifische Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionskompetenz im Blick auf Praxisprozesse • Religionspädagogische Medienkompetenz, insbesondere im Bereich ästhetischen Lernens • Religionspädagogische Methodenkompetenz im Blick auf die Unterrichtspraxis der Grundschule • Kompetenzen im Bereich des interreligiösen Dialogs • Planung und Durchführung eines religionspädagogischen Projekts 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf das Praxissemester an einer Grundschule • Grundlegende Aspekte inklusionspädagogischer bzw. didaktischer Theoriebildung (Ressourcenverteilung, Diagnose, Kategorisierung, Gemeinsamer Gegenstand und Individualisierung) • Inklusionsdidaktische Auseinandersetzung mit biblischen, systematischen und kirchengeschichtlichen Themen des Religionsunterrichts in Projektstrukturen • Fachdidaktische Auseinandersetzung mit biblischen, systematischen, kirchengeschichtlichen und interreligiösen Themen des RU 				
4	Lehrformen Vorlesung, Hauptseminar				
5	Gruppengröße Vorlesung 150, Hauptseminar 40				
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Lehramt für sonderpädagogische Förderung				
7	Teilnahmevoraussetzungen Keine.				
8	Prüfungsformen Qualifizierte Teilnahme gem. § 42 Schriftliche Hausarbeit (20.000 Zeichen), oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) als Modulabschlussprüfung				
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich erbrachte Modulabschlussprüfung sowie qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Jan Woppowa				

Artikel II

Übergangsbestimmungen

Diese Änderungssatzung gilt für alle Studierenden, die ab dem Sommersemester 2020 erstmalig in den Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Unterrichtsfach Katholische Religionslehre an der Universität Paderborn eingeschrieben werden.

Für Studierende, die bereits vor dem Sommersemester 2020 an der Universität Paderborn für den Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Unterrichtsfach Katholische Religionslehre an der Universität Paderborn eingeschrieben sind, gilt nachfolgender Satz: Für das Modul Fachdidaktik, das im Wintersemester 2019/2020 angemeldet ist und nicht im Wintersemester 2019/2020 oder später wieder abgemeldet wird, gelten die Besonderen Bestimmungen in der Fassung vom 31. August 2016 (AM.Uni.PB 158.16), zuletzt geändert durch Satzung vom 31. August 2017 (AM.Uni.Pb 84.17). Im Übrigen gilt mit Wirkung für die Zukunft diese Änderungssatzung.

Artikel III

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Änderungssatzung tritt zum 1. April 2020 in Kraft und wird in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 24. April 2019 im Benehmen mit dem Lehrerbildungsrat vom 18. April 2019 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 22. Mai 2019.

Paderborn, den 16. Dezember 2019

Die Präsidentin
der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

**HERAUSGEBER
PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN
WARBURGER STR. 100
33098 PADERBORN**

[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://www.uni-paderborn.de)

ISSN 2199-2819