

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 64.19 VOM 16. DEZEMBER 2019

ZWEITE SATZUNG ZUR ÄNDERUNG DER BESONDEREN BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN MASTERSTUDIENGANG LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN MIT DEM UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE RELIGIONSLEHRE AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 16. DEZEMBER 2019

Zweite Satzung zur Änderung der Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Katholische Religionslehre an der Universität Paderborn

vom 16. Dezember 2019

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 19. September 2019 (GV. NRW. S. 425, berichtigt 593), hat die Universität Paderborn folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Katholische Religionslehre vom 29. Juli 2016 (AM.Uni.Pb. 160.16), zuletzt geändert durch Satzung vom 31. August 2017 (AM.Uni.Pb 84.17), werden wie folgt geändert:

1. In § 38 Abs. 3 erhält das Modul 1: Fachdidaktik folgende Fassung:

Modul 1: Fac	chdidaktik	Fachdidaktik		9 LP
1. Sem.	a) Fachdidaktik HRSGe (S b) Fachdidaktische Analyse Religionsunterricht (V) c) Fachdidaktische Analyse und kirchengeschichtlich Religionsunterricht (S)	I: Inklusive Didaktik im II: biblischer, systematischer	P P WP	90h 90h 90h

2. Im Anhang erhält der Studienverlaufsplan für das 1. Semester folgende Fassung:

Semester	Modul	Veranstaltung	Workload (h)	LP/ Workload
				gesamt
1. Sem.:	M 1	Fachdidaktik HRSGe	90	
	M 1	Fachdidaktische Analyse I	90	
	M 1	Fachdidaktische Analyse II	90	
				9/270

3. Im Anhang erhält die Modulbeschreibung des Moduls 1: Fachdidaktik folgende Fassung:

Modulnummer		Workload	Credits	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer			
	M 1	270 h	9	1. Sem.	Jedes Semester	1 Semester			
1	Lehrverans			Kontaktzeit	Selbststudium				
	Vorbe	didaktik Haupt-, Rea ereitung Praxisseme	ster (S)		2 SWS/ 30 h	60 h			
	b) Fachdidaktische Analyse I: Inklusive Didaktik im Religionsunterricht (V)			2 SWS/ 30 h	60 h				
	kirche	didaktische Analyse engeschichtlicher un onsunterricht (S)		2 SWS/ 30 h	60 h				
2	Lernergebn	isse (learning outo Competenzen:	comes) / Kompe	tenzen					
	 Solide und strukturierte Kenntnisse bezüglich fachdidaktischer Positionen und Modelle im Blick auf den Unterricht in den Jahrgangsstufen 5-10 und Fähigkeit zu deren Analyse sowie kritischer Beurteilung im Blick auf ihre Praxisrelevanz 								
	 Kompetenz zur Analyse, Planung und Erprobung von Religionsunterricht in Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule mit Blick auf wissenschaftliche Erkenntnisse, schulpädagogische Erfordernisse, kirchliche Vorgaben und unter den Vorzeichen einer religiös pluralen und individualisierten Gegenwart auf der Basis religionspädagogischer Konzepte 								
	 Fähigkeit zur altersgerechten Vermittlung der fachwissenschaftlich erworbenen Kenntnisse über andere Religionen Fähigkeit zur schulformspezifischen Auswahl und fachdidaktischen heterogenitätssensiblen Bearbeitung 								
	theologischer Themen und religiöser Dimensionen								
	Spezifische Schlüsselkompetenzen:								
	 Reflexionskompetenz im Blick auf Praxisprozesse Religionspädagogische Medienkompetenz, insbesondere im Bereich ästhetischen Lernens 								
		Religionspädagogische Methodenkompetenz im Blick auf Unterrichtspraxis							
	Kompetenzen im Bereich des interreligiösen Dialogs								
	Planung und Durchführung eines religionspädagogischen Projekts								
3	Inhalte								
	Vorbereitung auf das Praxissemester an einer Haupt-, Real-, Sekundar- oder Gesamtschule								
	 Grundlegende Aspekte inklusionspädagogischer bzw. didaktischer Theoriebildung (Ressourcenverteilung Diagnose, Kategorisierung, Gemeinsamer Gegenstand und Individualisierung) 								
	Inklusionsdidaktische Auseinandersetzung mit biblischen, systematischen und kirchengeschichtlichen Themen des Religionsunterrichts in Projektstrukturen								
		ichdidaktische Ause erreligiösen Theme			ematischen, kirchengeschi	chtlichen und			
4	Lehrformen		<u></u>						
		Hauptseminar							
5	Gruppengröße Vorlesung 150, Hauptseminar 40								
6	Keine	g des Moduls (in a	nderen Studieng	ängen)					
7	Keine								
8	Qualifizierte Schriftliche I	Prüfungsformen Qualifizierte Teilnahme gem. § 42 Schriftliche Hausarbeit (20.000 Zeichen), oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) als Modulabschlussprüfung							
9	Voraussetz	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich erbrachte Modulabschlussprüfung sowie qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen							
10		ftragte/r und haupt				<u> </u>			
	Prof. Dr. Jar								

4

Artikel II

Übergangsbestimmungen

Diese Änderungssatzung gilt für alle Studierenden, die ab dem Sommersemester 2020 erstmalig in den

Masterstudiengang Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach

Katholische Religionslehre an der Universität Paderborn eingeschrieben werden.

Für Studierende, die bereits vor dem Sommersemester 2020 an der Universität Paderborn für den

Masterstudiengang Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach

Katholische Religionslehre an der Universität Paderborn eingeschrieben sind, gilt nachfolgender Satz:

Für das Modul Fachdidaktik, das im Wintersemester 2019/2020 angemeldet ist und nicht im

Wintersemester 2019/2020 oder später wieder abgemeldet wird, gelten die Besonderen Bestimmungen

in der Fassung vom 31. August 2016 (AM.Uni.PB 160.16), zuletzt geändert durch Satzung vom 31. August

2017 (AM.Uni.Pb 84.17). Im Übrigen gilt mit Wirkung für die Zukunft diese Änderungssatzung.

Artikel III

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Änderungssatzung tritt zum 1. April 2020 in Kraft und wird in den Amtlichen Mitteilungen der

Universität Paderborn veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Kulturwissenschaften vom

24. April 2019 im Benehmen mit dem Lehrerbildungsrat vom 18. April 2019 sowie nach Prüfung der

Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 22. Mai 2019.

Paderborn, den 16. Dezember 2019

Die Präsidentin

der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

HERAUSGEBER PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN WARBURGER STR. 100 33098 PADERBORN HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE