

## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

**VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB**

**AUSGABE 68.21 VOM 23. DEZEMBER 2021**

---

## **ZWEITE SATZUNG ZUR ÄNDERUNG DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN MASTERSTUDIENGANG INFORMATIK DER FAKULTÄT FÜR ELEKTROTECHNIK, INFORMATIK UND MATHEMATIK AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN**

**VOM 23. DEZEMBER 2021**

**Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Informatik  
der Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik an der Universität Paderborn**

**vom 23. Dezember 2021**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 25. November 2021 (GV. NRW. Seite 1210a), hat die Universität Paderborn die folgende Satzung erlassen:

**Artikel I**

Die Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Informatik an der Universität Paderborn in der Fassung vom 16. Juni 2017 (AM.Uni.Pb. 44.17), geändert durch Satzung vom 12. Oktober 2018 (AM.Uni.Pb. 35.18), wird wie folgt geändert:

1. In § 10 Absatz 1 Satz 1 wird nach Nummer 6 „Data Science“ folgende Angabe angefügt: „7. Security“.
2. Anhang 1: Module und Prüfungsformen wird wie folgt geändert:
  - a) In der ersten Tabelle wird nach der Übersicht zur Focus Area „Data Science“ folgende Übersicht eingefügt:

<b>Focus Area Modul</b>	<b>LP Modul SWS</b>	<b>Prüfungsformen</b>	<b>Bemerkung</b>
<b>Security</b>	<b>6</b>	Mündliche Prüfung oder Klausur als Modulabschlussprüfung	Wahlpflichtmodul
Eines der Module <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advanced Distributed Algorithms and Data Structures</li> <li>• Designing code analyses for large-scale software systems 1</li> <li>• Designing code analyses for large-scale software systems 2</li> <li>• Foundations of Cryptography</li> <li>• Introduction to Quantum Computation</li> <li>• Quantum Complexity Theory</li> <li>• Real World Crypto Engineering</li> <li>• Web Security</li> </ul>	3+2	Im Falle der Einschreibung mit Auflagen mit den Auflagenkursen <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mathematik 1 und 2 und/oder</b></li> <li>• <b>Modelle und Algorithmen 1 und 2</b></li> </ul> ist das Bestehen der zugehörigen Prüfungen bis zur Prüfungsanmeldung des Moduls nachzuweisen.	Voraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung: Studienleistung

- b) Die zweite Tabelle wird wie folgt gefasst:

Bei einer **Einschreibung mit Auflagen** gemäß § 4 müssen gegebenenfalls Auflagenkurse absolviert werden, bevor die Modulabschlussprüfung eines Moduls abgelegt werden kann. Es bestehen die folgenden Auflagenkurse:

Auflagenkurs	Umfang	Voraussetzung für Module der Focus Area
<b>Grundlagen Mensch-Maschine-Wechselwirkung</b>	2 SWS	aus der Focus Area Software Engineering: Kontextuelle Informatik
<b>Mathematik 1 und 2</b>	4 SWS	Algorithm Design Networks and Communication Intelligence and Data Data Science Security
<b>Modelle und Algorithmen 1 und 2</b>	4 SWS	Algorithm Design Intelligence and Data Data Science Security
<b>Soft Skills, Management</b>	2 SWS	Seminar I und II Projektgruppe
<b>Software Engineering 1 und 2</b>	4 SWS	Software Engineering mit Ausnahme des Moduls Kontextuelle Informatik Intelligence and Data Data Science
<b>Systems 1 und 2</b>	4 SWS	Networks and Communication Computer Systems

3. Anhang 4 wird wie folgt geändert:

- a) Im Kapitel 2 Studienrichtung wird folgender Punkt 2.7 eingefügt:

Security

Koordination: Prof. Dr. Eric Bodden

Enthaltene Module:

- Advanced Distributed Algorithms and Data Structures
- Designing code analyses for large-scale software systems 1
- Designing code analyses for large-scale software systems 2
- Foundations of Cryptography
- Introduction to Quantum Computation
- Quantum Complexity Theory
- Real World Crypto Engineering
- Web Security

### Beschreibung:

In allen Lebensbereichen bieten digitale Technologien, wie zum Beispiel das (Industrial) Internet of Things, Cyber-Physical Systems, Digital Automotives, Digital Health oder Industrie 4.0, ein immenses Innovationspotenzial. Die zunehmende Digitalisierung erfordert jedoch neue Ansätze, um dieses Potenzial sicher nutzen zu können. Um diese Herausforderung angehen zu können, besteht in Industrie, Forschung und Lehre ein großer Bedarf an gut ausgebildeten Informatik-Experten mit fundierten Kenntnissen in der IT-Sicherheit. Im Vertiefungsgebiet "Security" wird ein solides theoretisches Grundwissen in Kombination mit praktischen Fertigkeiten vermittelt. Das Lehrangebot deckt fachliche Kompetenzen aus dem Bereich der IT-Sicherheit ab (z.B. Softwaresicherheit, formale Verifikation, Grundlagen der modernen Kryptographie und Kommunikationssicherheit) ab, in denen typische Sicherheitslücken und Angriffstechniken vorgestellt werden und Gegenmaßnahmen und ihre Wirksamkeit untersucht werden.

Da Sicherheit nicht unabhängig von konkreten Anwendungen gesehen werden kann und unterschiedliche Anwendungen unterschiedliche Sicherheitsanforderungen haben, werden darüber hinaus auch fachliche Kompetenzen in modernen Anwendungsfeldern mit besonderen Sicherheitsanforderungen (z.B. Kommunikationsprotokolle in den Bereichen Mobile und Automotive) sowie ergänzende Qualifikationen in den Bereichen Algorithmen und Quanten-Computing abgedeckt.

- b) In Kapitel 3 Module werden die aus dem Anhang zu dieser Änderungssatzung ersichtlichen Modulbeschreibungen angefügt.

### Artikel II

- (1) Diese Änderungssatzung tritt am 1. April 2022 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn (AM.Uni.Pb.) veröffentlicht.
- (2) Gemäß § 12 Absatz 5 HG kann nach Ablauf eines Jahres seit der Bekanntmachung dieser Ordnung gegen diese Ordnung die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nicht mehr geltend gemacht werden, es sei denn,
  - 1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
  - 2. das Präsidium hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
  - 3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
  - 4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rüge-ausschlusses nicht hingewiesen worden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik vom 15. November 2021 und der Rechtmäßigkeitssprüfung durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 15. Dezember 2021.

Paderborn, den 23. Dezember 2021

Die Präsidentin  
der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

<b>Advanced Distributed Algorithms and Data Structures</b>								
Advanced Distributed Algorithms and Data Structures								
<b>Modulnummer:</b>		<b>Workload (h):</b>	<b>Leistungspunkte:</b>	<b>Turnus:</b>				
		180	6	Wintersemester				
		<b>Studiensemester:</b>	<b>Dauer (in Sem.):</b>	<b>Sprache:</b>				
			1	en				
<b>1</b>	<b>Modulstruktur</b>							
			<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>		
	a)	Advanced Distributed Algorithms and Data Structures		V3 Ü2	75	105		
<b>2</b>	<b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b>							
	keine							
<b>3</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>							
	<i>Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Advanced Distributed Algorithms and Data Structures:</i>							
	<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>							
	Algorithmen und Datenstrukturen, verteilte Algorithmen und Datenstrukturen							
<b>4</b>	<b>Inhalte:</b>							
	Die Vorlesung stellt fortgeschrittene Methoden für verteilte Algorithmen und Datenstrukturen vor. Themen sind unter anderem Zugriffskontrolle, Synchronisation, Konsensus, Informationsverbreitung, hybride Netze, Scheduling, und Optimierung. Aufbauend auf Lösungen zu diesen Themen werden auch konkrete Anwendungen vorgestellt.							
	<i>Inhalte der Lehrveranstaltung Advanced Distributed Algorithms and Data Structures:</i>							
	Die Vorlesung stellt fortgeschrittene Methoden für verteilte Algorithmen und Datenstrukturen vor. Themen sind unter anderem Zugriffskontrolle, Synchronisation, Konsensus, Informationsverbreitung, hybride Netze, Scheduling, und Optimierung. Aufbauend auf Lösungen zu diesen Themen werden auch konkrete Anwendungen vorgestellt.							
<b>5</b>	<b>Lernergebnisse und Kompetenzen:</b>							
	Studierende lernen fortgeschrittene Methoden und Verfahren für aktuell sehr relevante verteilte Systeme kennen. Sie können Verfahren an neue Situationen anpassen und deren Komplexität bestimmen. Sie können grundlegende Verfahren implementieren.							
	<b>Nichtkognitive Kompetenzen</b>							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Lernkompetenz</li> <li>• Schreib- und Lesekompetenz (wissenschaftlich)</li> <li>• Selbststeuerungskompetenz</li> </ul>							

6	<b>Prüfungsleistung:</b>							
	<input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP)	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP)	<input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Prüfungsform</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Klausur oder mündliche Prüfung</td></tr> </tbody> </table>		zu	<b>Prüfungsform</b>	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>
zu	<b>Prüfungsform</b>							
a)	Klausur oder mündliche Prüfung							
			90-120 min bzw. 40 min	100%				
7	Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.							
	<b>Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:</b>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Form</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Schriftliche Übungsaufgaben</td></tr> </tbody> </table>		zu	<b>Form</b>	a)	Schriftliche Übungsaufgaben	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>
zu	<b>Form</b>							
a)	Schriftliche Übungsaufgaben							
				SL				
8	Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Studienleistung konkret zu erbringen ist.							
	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b>							
	Bestehen der Studienleistung							
9	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</b>							
	Die Vergabe von Credits erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden ist.							
10	<b>Gewichtung für Gesamtnote:</b>							
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).							
11	<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b>							
	Masterstudiengang Informatik v3, Masterstudiengang Informatik v4							
12	<b>Modulbeauftragte/r:</b>							
	Prof. Dr. Christian Scheideler							
13	<b>Sonstige Hinweise:</b>							
	<p><i>Hinweise der Lehrveranstaltung Advanced Distributed Algorithms and Data Structures:</i></p> <p><b>Methodische Umsetzung</b> Vorlesung mit Übungen und Softwareprojekt</p> <p><b>Lernmaterialien, Literaturangaben</b> Skript</p>							

Erzeugt am 26. Oktober 2021 um 14:34.

<b>Designing code analyses for large-scale software systems 1</b>							
Designing code analyses for large-scale software systems 1							
<b>Modulnummer:</b>		<b>Workload (h):</b> 180	<b>Leistungspunkte:</b> 6	<b>Turnus:</b> Wintersemester			
		<b>Studiensemester:</b>	<b>Dauer (in Sem.):</b> 1	<b>Sprache:</b> en			
1	<b>Modulstruktur</b>						
	<b>Lehrveranstaltung</b>		<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>	<b>Status (P/WP)</b>	
a)	Designing code analyses for large-scale software systems 1		V3 Ü2	75	105	P	
2	<b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> keine						
3	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> <i>Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Designing code analyses for large-scale software systems 1:</i> <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b> Ein gutes Verständnis von Java und den Prinzipien objektorientierter Programmierung ist hilfreich.						

4	<p><b>Inhalte:</b></p> <p><i>Inhalte der Lehrveranstaltung Designing code analyses for large-scale software systems 1:</i>          Statische Codeanalysen dienen dazu, automatisiert Fehler und Schwachstellen im Programmcode aufzufinden. Zu diesem Zwecke suchen sie nach bekannten Fehlermustern. In dieser Vorlesung wird erklärt, wie man solche Codeanalysen entwirft, die inter-prozedural sind, also das komplette Programm betrachten, über die Grenzen einzelner Prozeduren hinweg. Der Entwurf solcher Analysen gestaltet sich deshalb sehr schwierig, weil die Analysen oft Millionen von Programmstatements gleichermaßen präzise aber auch effizient verarbeiten müssen. Es werden außerdem Beispielsanalysen aus dem Bereich der IT-Sicherheit besprochen.          Diese Veranstaltung ist Teil einer Kombination DECA 1/2. In DECA 2 werden aktuelle Ansätze aus der Forschung besprochen. Es wird dringend empfohlen zuerst DECA 1 und dann DECA 2 zu belegen.</p> <p><b>Behandelte Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typsysteme und fluss-insensitive Analysen</li> <li>• Endliche Verbände und Fixpunkte</li> <li>• Intra-prozedurale fluss-sensitive Codeanalysen</li> <li>• Intervallanalyse, Widening und Narrowing</li> <li>• Erstellen von Call-graphen</li> <li>• Pointer-Analyse</li> <li>• Inter-prozedurale Codeanalysen</li> <li>• Context-sensitive Analyse mit dem Call-strings Approach</li> <li>• Context-sensitive Analyse mit dem Functional approach</li> <li>• Value-based Termination, VASCO</li> <li>• Distributive Analysen mit IFDS</li> <li>• Praktische Definitionen von Flussfunktionen</li> <li>• Distributive Analysen mit IDE</li> </ul> <p>Während der gesamten Veranstaltung werden Anwendungsbeispiele aus dem Gebiet der Softwaresicherheit diskutiert.</p>
5	<p><b>Lernergebnisse und Kompetenzen:</b></p> <p>Durch den Besuch erlernen Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige Designentscheidungen beim Entwurf automatisierter Codeanalysen richtig zu treffen</li> <li>• welche Algorithmen für Codeanalysen in welchen Anwendungssituationen am besten geeignet sind</li> <li>• wie man Codeanalysen für reale Probleme aus der IT-Sicherheit entwirft</li> <li>• wie man gängige Begrifflichkeiten wie Kontext-, Fluss-, Feld-, und Objekt-Sensitivität korrekt interpretiert</li> <li>• welche Limitierungen statische Codeanalysen aufweisen</li> <li>• welche gängige Codeanalysen für Sicherheitsschwachstellen (OWASP Top 10 etc.) existieren, und wie sich diese mit den vorgestellten Algorithmen umsetzen lassen.</li> </ul> <p><b>Nichtkognitive Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernkompetenz</li> <li>• Lernmotivation</li> </ul>

6	<b>Prüfungsleistung:</b>											
	<input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP)		<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)									
7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Prüfungsform</b></th><th><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th><b>Gewichtung für die Modulnote</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Klausur oder mündliche Prüfung</td><td>90-120 min bzw. 40 min</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>		zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	90-120 min bzw. 40 min	100%	Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.	
zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>									
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	90-120 min bzw. 40 min	100%									
<b>Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:</b>												
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Form</b></th><th><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th><b>SL / QT</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Schriftliche Übungsaufgaben</td><td></td><td>SL</td></tr> </tbody> </table>				zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>	a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL
zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>									
a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL									
Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Studienleistung konkret zu erbringen ist.												
9	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</b>											
10	<b>Gewichtung für Gesamtnote:</b>											
11	<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b>											
12	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Prof. Dr. Eric Bodden											

13	<p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p><i>Hinweise der Lehrveranstaltung Designing code analyses for large-scale software systems 1: Methodische Umsetzung</i></p> <p>Vorlesung und Gruppenübungen sowie praktische Programmierübungen mit weltweit genutzten Frameworks für die statische Codeanalyse</p> <p><b>Lernmaterialien, Literaturangaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas Reps, Susan Horwitz, and Mooly Sagiv. 1995. Precise interprocedural dataflow analysis via graph reachability. POPL '95</li> <li>• Shmuel Sagiv, Thomas W. Reps, and Susan Horwitz. 1995. Precise Interprocedural Dataflow Analysis with Applications to Constant Propagation. TAPSOFT '95</li> <li>• Akash Lal, Thomas Reps, and Gogul Balakrishnan. 2005. Extended weighted pushdown systems. CAV 2005</li> <li>• Nomair A. Naeem, Ondrej Lhoták, and Jonathan Rodriguez. 2010. Practical extensions to the IFDS algorithm. CC 2010</li> <li>• Yannis Smaragdakis, Martin Bravenboer, and Ondrej Lhoták. 2011. Pick your contexts well: understanding object-sensitivity. POPL 2011</li> <li>• Eric Bodden. 2012. Inter-procedural data-flow analysis with IFDS/IDE and Soot. SOAP 2012</li> <li>• Rohan Padhye, Uday P. Khedker. Interprocedural Data Flow Analysis in Soot using Value Contexts. SOAP 2013</li> </ul>
----	--

Erzeugt am 26. Oktober 2021 um 14:34.

<b>Designing code analyses for large-scale software systems 2</b>								
Designing code analyses for large-scale software systems 2								
<b>Modulnummer:</b>		<b>Workload (h):</b>	<b>Leistungspunkte:</b>	<b>Turnus:</b>				
		180	6	Sommersemester				
		<b>Studiensemester:</b>	<b>Dauer (in Sem.):</b>	<b>Sprache:</b>				
			1	en				
<b>1</b>	<b>Modulstruktur</b>							
			<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>		
	a)	Designing code analyses for large-scale software systems 2		V3 Ü2	75	105		
<b>2</b>	<b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b>							
	keine							
<b>3</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>							
	<p><i>Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Designing code analyses for large-scale software systems 2:</i></p> <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse</b></p> <p>Der vorherige Besuch der Veranstaltung DECA 1 wird dringend empfohlen. Ein gutes Verständnis von Java und/oder C++ und den Prinzipien objektorientierter Programmierung ist hilfreich.</p>							

4	<p><b>Inhalte:</b></p> <p><i>Inhalte der Lehrveranstaltung Designing code analyses for large-scale software systems 2:</i>          Statische Codeanalysen dienen dazu, automatisiert Fehler und Schwachstellen im Programmcode aufzufinden. Zu diesem Zwecke suchen sie nach bekannten Fehlermustern. In dieser Vorlesung wird erklärt, wie man solche Codeanalysen entwirft, die inter-prozedural sind, also das komplette Programm betrachten, über die Grenzen einzelner Prozeduren hinweg. Der Entwurf solcher Analysen gestaltet sich deshalb sehr schwierig, weil die Analysen oft Millionen von Programmstatements gleichermaßen präzise aber auch effizient verarbeiten müssen. Es werden außerdem Beispielsanalysen aus dem Bereich der IT-Sicherheit besprochen.          Diese Lehrveranstaltung knüpft an an die Veranstaltung DECA 1. In DECA 2 werden vor allem neuartige Konzepte direkt aus der Forschung besprochen, beispielsweise sogenannte demand-driven analyses, welche sich durch eine präzisere und gleichzeitig effizientere Analyse auszeichnen, aber auch Pushdown-Systeme, die eine elegante Modellierung und ebenso schnelle Ausführung von Programmanalysen erlauben. Zu guter letzt erklären wir aktuelle Lösungsansätze zu praktischen Problemen in der statischen Analyse wie beispielsweise der Nutzung von Reflection und nativem Code.</p> <p><b>Behandelte Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmanalyse von Software-Produktlinien</li> <li>• Modellierung von Call Stacks und Feldzugriffen mit Pushdown-Systemen</li> <li>• Modellierung von weiterer Analyseinformationen mit Weighted Pushdown Systems</li> <li>• Effizienz- und Präzisionsgewinne durch bedarfsgesteuerte Programmanalyse</li> <li>• Synchronisierte Pushdown-Systeme im Boomerang-Framework</li> <li>• Angewandte Android-Code-Analyse mit FlowDroid</li> <li>• Behandlung von Reflexion mittels TamiFlex</li> <li>• Hybride statische und dynamische Analyse mit Harvester</li> <li>• Lernen von Quell-, Senken- und Sanitizer-Definitionen mit SWAN und SWAN Assist</li> <li>• Erklärbare statische Analyse</li> </ul> <p>Während der gesamten Veranstaltung werden Anwendungsbeispiele aus dem Gebiet der Softwaresicherheit diskutiert.</p>
5	<p><b>Lernergebnisse und Kompetenzen:</b></p> <p>Durch den Besuch erlernen Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige Designentscheidungen beim Entwurf automatisierter Codeanalysen richtig zu treffen</li> <li>• welche Algorithmen für Codeanalysen in welchen Anwendungssituationen am besten geeignet sind</li> <li>• wie man Codeanalysen für reale Probleme aus der IT-Sicherheit entwirft</li> <li>• wie man gängige Begrifflichkeiten wie Kontext-, Fluss-, Feld-, und Objekt-Sensitivität korrekt interpretiert</li> <li>• welche Limitierungen statische Codeanalysen aufweisen</li> <li>• welche gängige Codeanalysen für Sicherheitsschwachstellen (OWASP Top 10 etc.) existieren, und wie sich diese mit den vorgestellten Algorithmen umsetzen lassen.</li> </ul> <p><b>Nichtkognitive Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernkompetenz</li> <li>• Lernmotivation</li> </ul>

6	<b>Prüfungsleistung:</b>													
	<input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP)		<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP)											
		<input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Prüfungsform</b></th><th><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th><b>Gewichtung für die Modulnote</b></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Klausur oder mündliche Prüfung</td><td>90-120 min bzw. 40 min</td><td>100%</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.</p>					zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>		a)	Klausur oder mündliche Prüfung	90-120 min bzw. 40 min	100%	
zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>											
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	90-120 min bzw. 40 min	100%											
7	<b>Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:</b>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Form</b></th><th><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th><b>SL / QT</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Schriftliche Übungsaufgaben</td><td></td><td>SL</td></tr> </tbody> </table>				zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>	a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL		
zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>											
a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL											
<p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Studienleistung konkret zu erbringen ist.</p>														
8	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b>													
	Bestehen der Studienleistung													
9	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</b>													
	Die Vergabe von Credits erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden ist.													
10	<b>Gewichtung für Gesamtnote:</b>													
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).													
11	<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b>													
	Masterstudiengang Informatik v3, Masterstudiengang Informatik v4													
12	<b>Modulbeauftragte/r:</b>													
	Prof. Dr. Eric Bodden													

13	<p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p><i>Hinweise der Lehrveranstaltung Designing code analyses for large-scale software systems 2: Methodische Umsetzung</i></p> <p>Vorlesung und Gruppenübungen sowie Programmierübungen mittels realer, weltweit genutzter Frameworks für die statische Analyse (bspw. Soot, Phasar, FlowDroid)</p> <p><b>Lernmaterialien, Literaturangaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Context-, Flow-, and Field-sensitive Data-flow Analysis Using Synchronized Pushdown Systems (Johannes Späth, Karim Ali, Eric Bodden), In Proceedings of the ACM SIGPLAN Symposium on Principles of Programming Languages, pages 48:1–48:29, 3(POPL), 2019.</li> <li>• FlowDroid: Precise Context, Flow, Field, Object-sensitive and Lifecycle-aware Taint Analysis for Android Apps (Steven Arzt, Siegfried Rasthofer, Christian Fritz, Eric Bodden, Alexandre Bartel, Jacques Klein, Yves Le Traon, Damien Ochteau, Patrick McDaniel), In Proceedings of the 35th ACM SIGPLAN Conference on Programming Language Design and Implementation, pages 259–269, PLDI ’14, ACM, 2014.</li> <li>• Codebase-Adaptive Detection of Security-Relevant Methods (Goran Piskachev, Lisa Nguyen Quang Do, Eric Bodden), In ACM SIGSOFT International Symposium on Software Testing and Analysis (ISSTA), 2019.</li> <li>• Taming Reflection: Aiding Static Analysis in the Presence of Reflection and Custom Class Loaders (Eric Bodden, Andreas Sewe, Jan Sinschek, Hela Oueslati, Mira Mezini), In ICSE ’11: International Conference on Software Engineering, pages 241–250, ACM, 2011.</li> </ul>
----	--

Erzeugt am 26. Oktober 2021 um 14:34.

<b>Foundations of Cryptography</b>						
Foundations of Cryptography						
<b>Modulnummer:</b>		<b>Workload (h):</b>	<b>Leistungspunkte:</b>	<b>Turnus:</b>		
		180	6	Sommersemester		
		<b>Studiensemester:</b>	<b>Dauer (in Sem.):</b>	<b>Sprache:</b>		
			1	en		
1	<b>Modulstruktur</b>					
		<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>	<b>Status (P/WP)</b>
	a)	Foundations of Cryptography	V3 Ü2	75	105	P
2	<b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> keine					
3	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> <i>Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Foundations of Cryptography:</i> <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b> Basiskenntnisse in IT-Sicherheit und Kryptographie nützlich aber nicht notwendig, Grundkonzepte der Komplexitätstheorie und Wahrscheinlichkeitstheorie					
4	<b>Inhalte:</b> <i>Inhalte der Lehrveranstaltung Foundations of Cryptography:</i> Wichtige Basiskonzepte moderner Kryptographie werden vorgestellt. Hierzu gehören Verschlüsselungsverfahren, digitale Signaturen, Identifikationsprotokolle und Mehrparteienberechnungen werden vorgestellt. In allen Fällen werden formale Sicherheitsdefinitionen vorgestellt und, ausgehend von mathematisch präzisen Annahmen, beweisbar sichere Konstruktionen entwickelt. <ul style="list-style-type: none"><li>• Symmetrische und asymmetrische Verschlüsselung</li><li>• Pseudozufallsfunktionen, Einweg-Funktionen, Permutationen mit Falltüren</li><li>• Hashfunctions und Authentifizierungscodes</li><li>• Digitale Unterschriften, Einmal-Unterschriften und Zufallsorakel</li><li>• Identifikationsprotokolle, <math>\Sigma</math>-Protokolle</li><li>• Sichere Mehrparteienberechnungen</li></ul>					

5	<p><b>Lernergebnisse und Kompetenzen:</b></p> <p>Studierende verstehen wesentliche Konzepte und Methoden moderner Kryptographie. Sie können für Sicherheitsprobleme geeignete kryptographische Techniken auswählen. Sie können Basistechniken der Kryptographie kombinieren und modifizieren, neue Sicherheitskonzepte definieren und die Sicherheit der Konstruktionen bezüglich dieses Definitionen beweisen.</p> <p><b>Nichtkognitive Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz und Engagement</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Lernmotivation</li> <li>• Schreib- und Lesekompetenz (wissenschaftlich)</li> <li>• Selbststeuerungskompetenz</li> </ul>								
6	<p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>Modulabschlussprüfung (MAP)      <input type="checkbox"/>Modulprüfung (MP)      <input type="checkbox"/>Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="276 817 1410 990"> <thead> <tr> <th data-bbox="276 817 339 900">zu</th><th data-bbox="339 817 975 900"><b>Prüfungsform</b></th><th data-bbox="975 817 1165 900"><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th data-bbox="1165 817 1410 900"><b>Gewichtung für die Modulnote</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="276 900 339 990">a)</td><td data-bbox="339 900 975 990">Klausur oder mündliche Prüfung</td><td data-bbox="975 900 1165 990">90-120 min bzw. 40 min</td><td data-bbox="1165 900 1410 990">100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.</p>	zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	90-120 min bzw. 40 min	100%
zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>						
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	90-120 min bzw. 40 min	100%						
7	<p><b>Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:</b></p> <table border="1" data-bbox="276 1147 1410 1298"> <thead> <tr> <th data-bbox="276 1147 339 1230">zu</th><th data-bbox="339 1147 975 1230"><b>Form</b></th><th data-bbox="975 1147 1165 1230"><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th data-bbox="1165 1147 1410 1230"><b>SL / QT</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="276 1230 339 1298">a)</td><td data-bbox="339 1230 975 1298">Schriftliche Übungsaufgaben</td><td data-bbox="975 1230 1165 1298"></td><td data-bbox="1165 1230 1410 1298">SL</td></tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Studienleistung konkret zu erbringen ist.</p>	zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>	a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL
zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>						
a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL						
8	<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>Bestehen der Studienleistung</p>								
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</b></p> <p>Die Vergabe von Credits erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden ist.</p>								
10	<p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>Masterstudiengang Informatik v3, Masterstudiengang Informatik v4</p>								
12	<p><b>Modulbeauftragte/r:</b></p> <p>Prof. Dr. Johannes Blömer</p>								

13

**Sonstige Hinweise:**

*Hinweise der Lehrveranstaltung Foundations of Cryptography:*

**Methodische Umsetzung**

Vorlesung mit Übungen, Lesegruppen

**Lernmaterialien, Literaturangaben**

- Oded Goldreich, Foundations of Cryptography I,II,
- Jonathan Katz, Yehuda Lindell, Introduction to Modern Cryptography
- Folien der Vorlesung

Erzeugt am 26. Oktober 2021 um 14:35.

<b>Introduction to Quantum Computation</b>																				
Introduction to Quantum Computation																				
<b>Modulnummer:</b>	<b>Workload (h):</b>	<b>Leistungspunkte:</b>	<b>Turnus:</b> Sommersemester																	
	180	6																		
	<b>Studiensemester:</b>	<b>Dauer (in Sem.):</b>	<b>Sprache:</b> en																	
1	<b>Modulstruktur</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th><b>Lehrveranstaltung</b></th><th><b>Lehr-form</b></th><th><b>Kontakt-zeit (h)</b></th><th><b>Selbst-studium (h)</b></th><th><b>Status (P/WP)</b></th><th><b>Gruppen-größe (TN)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Introduction to Quantum Computation</td><td>V3 Ü2</td><td>75</td><td>105</td><td>P</td><td>40</td></tr> </tbody> </table>							<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>	<b>Status (P/WP)</b>	<b>Gruppen-größe (TN)</b>	a)	Introduction to Quantum Computation	V3 Ü2	75	105	P	40
	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>	<b>Status (P/WP)</b>	<b>Gruppen-größe (TN)</b>														
a)	Introduction to Quantum Computation	V3 Ü2	75	105	P	40														
2	<b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> keine																			
3	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> <i>Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Introduction to Quantum Computation:</i> <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b> Lineare Algebra, Algorithmen																			
4	<b>Inhalte:</b> <i>Inhalte der Lehrveranstaltung Introduction to Quantum Computation:</i> In dieser Vorlesung werden die Grundlagen von Quanteninformatik und Quanteninformation vorgestellt. Das umfasst eine Einführung in Quantenmechanik, Quantenverschränkung, Quantenalgorithmen, Quantenfehlerkorrektur und Quanteninformation. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantenmechanik</li> <li>• Quantenverschränkung</li> <li>• Quantenalgorithmen</li> <li>• Quantenfehlerkorrektur</li> <li>• Quanteninformation</li> </ul>																			

5	<p><b>Lernergebnisse und Kompetenzen:</b></p> <p>Studierende können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Postulate von Quantenmechanik beschreiben und benutzen,</li> <li>• die Benutzung von Quantenverschränkung als eine Quelle verstehen,</li> <li>• grundlegenden Quantenalgorithmen entwickeln und analysieren</li> <li>• Quantenfehlerkorrektur benutzen,</li> <li>• grundlegender Quanteninformationskonzepte, wie Entropie, verstehen und benutzen,</li> </ul> <p><b>Nichtkognitive Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernkompetenz</li> <li>• Selbststeuerungskompetenz</li> </ul>								
6	<p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>Modulabschlussprüfung (MAP)      <input type="checkbox"/>Modulprüfung (MP)      <input type="checkbox"/>Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="271 833 1422 1012"> <thead> <tr> <th data-bbox="271 833 350 923">zu</th><th data-bbox="350 833 986 923"><b>Prüfungsform</b></th><th data-bbox="986 833 1144 923"><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th data-bbox="1144 833 1422 923"><b>Gewichtung für die Modulnote</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="271 923 350 1012">a)</td><td data-bbox="350 923 986 1012">Klausur oder mündliche Prüfung</td><td data-bbox="986 923 1144 1012">120-180 min bzw. 40 min</td><td data-bbox="1144 923 1422 1012">100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.</p>	zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min bzw. 40 min	100%
zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>						
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min bzw. 40 min	100%						
7	<p><b>Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:</b></p> <table border="1" data-bbox="271 1170 1422 1320"> <thead> <tr> <th data-bbox="271 1170 350 1260">zu</th><th data-bbox="350 1170 986 1260"><b>Form</b></th><th data-bbox="986 1170 1144 1260"><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th data-bbox="1144 1170 1422 1260"><b>SL / QT</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="271 1260 350 1320">a)</td><td data-bbox="350 1260 986 1320">Schriftliche Übungsaufgaben</td><td data-bbox="986 1260 1144 1320"></td><td data-bbox="1144 1260 1422 1320">SL</td></tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Studienleistung konkret zu erbringen ist.</p>	zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>	a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL
zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>						
a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL						
8	<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>Bestehen der Studienleistung</p>								
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</b></p> <p>Die Vergabe von Credits erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden ist.</p>								
10	<p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>Masterstudiengang Informatik v3, Masterstudiengang Informatik v4</p>								
12	<p><b>Modulbeauftragte/r:</b></p> <p>Jun. Prof. Dr. Sevag Gharibian</p>								

13	<p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p><i>Hinweise der Lehrveranstaltung Introduction to Quantum Computation:</i></p> <p><b>Methodische Umsetzung</b></p> <p>Eine Mischung aus Folien und Tafelanschrieb. Alle wichtigen Konzepte und Techniken werden in Übungen anhand von Beispielen weiter vertieft.</p> <p><b>Lernmaterialien, Literaturangaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Michael A. Nielsen, Isaac L. Chuang, Quantum Computation and Quantum Information, Cambridge University Press</li><li>• Vorlesungsfolien, Übungsaufgaben</li></ul>
----	---

Erzeugt am 26. Oktober 2021 um 14:35.

<b>Quantum Complexity Theory</b>																				
Quantum Complexity Theory																				
<b>Modulnummer:</b>	<b>Workload (h):</b>	<b>Leistungspunkte:</b>	<b>Turnus:</b>																	
			6 Sommersemester																	
	<b>Studiensemester:</b>	<b>Dauer (in Sem.):</b>	<b>Sprache:</b> en																	
<b>1 Modulstruktur</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Lehrveranstaltung</b></th> <th><b>Lehr-form</b></th> <th><b>Kontakt-zeit (h)</b></th> <th><b>Selbst-studium (h)</b></th> <th><b>Status (P/WP)</b></th> <th><b>Gruppen-größe (TN)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Quantum Complexity Theory</td> <td>V3 Ü2</td> <td>75</td> <td>105</td> <td>P</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>								<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>	<b>Status (P/WP)</b>	<b>Gruppen-größe (TN)</b>	a)	Quantum Complexity Theory	V3 Ü2	75	105	P	20
	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>	<b>Status (P/WP)</b>	<b>Gruppen-größe (TN)</b>														
a)	Quantum Complexity Theory	V3 Ü2	75	105	P	20														
2	<b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> keine																			
3	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> <i>Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Quantum Complexity Theory:</i> <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b> Lineare Algebra, Quanteninformatik																			
4	<b>Inhalte:</b> <i>Inhalte der Lehrveranstaltung Quantum Complexity Theory:</i> Diese Vorlesung gibt einen kurzen Überblick über die Grundlagen von Quanteninformatik und wendet sich anschließend der Quantenkomplexitätstheorie zu. Dabei werden sowohl einführende als auch vertiefende Themen behandelt wie die Analoga zu P und NP (bezeichnet als BQP, QCMA, and QMA), Quanten-Erfüllbarkeitsprobleme, Quanten-interaktive Beweise und Tensor-Netzwerke. Begleitend wird semidefinite Programmierung als ein wichtiges Werkzeug eingeführt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplexitätsklassen BQP, QCMA, QMA</li> <li>• Quanten-Erfüllbarkeitsprobleme</li> <li>• Quanten-interaktive Beweise</li> <li>• Tensor-Netzwerke</li> <li>• Semidefinite Programmierung</li> </ul>																			

5	<p><b>Lernergebnisse und Kompetenzen:</b></p> <p>Studierende können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Postulate von Quantenmechanik beschreiben und benutzen,</li> <li>• mit Komplexitätsklassen wie BQP und QMA arbeiten,</li> <li>• QMA-Schwere zeigen,</li> <li>• Semidefinite Programmierung nutzen,</li> <li>• Tensor-Netzwerke benutzen, um verschränkte Quantenzustände zu beschreiben</li> </ul> <p><b>Nichtkognitive Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernkompetenz</li> <li>• Selbststeuerungskompetenz</li> </ul>								
6	<p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>Modulabschlussprüfung (MAP)      <input type="checkbox"/>Modulprüfung (MP)      <input type="checkbox"/>Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="271 833 1410 1012"> <thead> <tr> <th data-bbox="271 833 346 923">zu</th><th data-bbox="346 833 981 923"><b>Prüfungsform</b></th><th data-bbox="981 833 1140 923"><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th data-bbox="1140 833 1410 923"><b>Gewichtung für die Modulnote</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="271 923 346 1012">a)</td><td data-bbox="346 923 981 1012">Klausur oder mündliche Prüfung</td><td data-bbox="981 923 1140 1012">90-120 min bzw. 40 min</td><td data-bbox="1140 923 1410 1012">100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.</p>	zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	90-120 min bzw. 40 min	100%
zu	<b>Prüfungsform</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>						
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	90-120 min bzw. 40 min	100%						
7	<p><b>Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:</b></p> <table border="1" data-bbox="271 1170 1410 1320"> <thead> <tr> <th data-bbox="271 1170 346 1260">zu</th><th data-bbox="346 1170 981 1260"><b>Form</b></th><th data-bbox="981 1170 1140 1260"><b>Dauer bzw. Umfang</b></th><th data-bbox="1140 1170 1410 1260"><b>SL / QT</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="271 1260 346 1320">a)</td><td data-bbox="346 1260 981 1320">Schriftliche Übungsaufgaben</td><td data-bbox="981 1260 1140 1320"></td><td data-bbox="1140 1260 1410 1320">SL</td></tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Studienleistung konkret zu erbringen ist.</p>	zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>	a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL
zu	<b>Form</b>	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>						
a)	Schriftliche Übungsaufgaben		SL						
8	<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>Bestehen der Studienleistung</p>								
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</b></p> <p>Die Vergabe von Credits erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden ist.</p>								
10	<p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>Masterstudiengang Informatik v3, Masterstudiengang Informatik v4</p>								
12	<p><b>Modulbeauftragte/r:</b></p> <p>Jun. Prof. Dr. Sevag Gharibian</p>								

13

**Sonstige Hinweise:**

*Hinweise der Lehrveranstaltung Quantum Complexity Theory:*

**Methodische Umsetzung**

Eine Mischung aus Folien und Tafelanschrieb. Alle wichtigen Konzepte und Techniken werden in Übungen anhand von Beispielen weiter vertieft.

**Lernmaterialien, Literaturangaben**

- Michael A. Nielsen, Isaac L. Chuang, Quantum Computation and Quantum Information, Cambridge University Press
- S. Gharibian, Y. Huang, Z. Landau, S. W. Shin, Quantum Hamiltonian Complexity, Foundations and Trends in Theoretical Computer Science
- Vorlesungsfolien, Übungsaufgaben

Erzeugt am 26. Oktober 2021 um 14:35.

<b>Real World Crypto Engineering</b>						
Real World Crypto Engineering						
<b>Modulnummer:</b>	<b>Workload (h):</b>	<b>Leistungspunkte:</b>	<b>Turnus:</b> 180 6 Wintersemester			
	<b>Studiensemester:</b>	<b>Dauer (in Sem.):</b>	<b>Sprache:</b> 1 en			
<b>1</b>	<b>Modulstruktur</b>					
		<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>	<b>Status (P/WP)</b>
	a)	Real World Crypto Engineering	V3 Ü2	75	105	P 40
<b>2</b>	<b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> keine					
<b>3</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> <i>Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Real World Crypto Engineering:</i> <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b> Basiskenntnisse in Programmierung, IT-Sicherheit und Kryptographie					
<b>4</b>	<b>Inhalte:</b> <i>Inhalte der Lehrveranstaltung Real World Crypto Engineering:</i> Starke Kryptographie ist nicht immer ausreichend, um die grundlegenden Sicherheitsziele zu schützen. Auch wenn starke kryptographische Algorithmen verwendet werden, kann bei deren Einsatz viel schief gehen. In dieser Vorlesung werden wir auf die wichtigsten Protokolle und kryptographische Schutzmechanismen eingehen (z.B. TLS, SSH, WPA) und werden ihre Basiskonzepte kennenlernen. Anschließend werden wir prominente Angriffe vorstellen, die die gewünschten Sicherheitsziele komplett gebrochen haben. Basierend auf vielen Fällen werden wir lernen, was beim Design und bei der Implementierung von kryptographischen Anwendungen wichtig ist.					
<b>5</b>	<b>Lernergebnisse und Kompetenzen:</b> Studierende verfügen nach erfolgreichem Abschluss über ein umfassendes Verständnis der technischen Aspekte von angewandten kryptographischen Algorithmen. Sie haben erkannt, dass Kryptographie alleine nicht ausreicht, um sicherheitstechnische Probleme zu lösen. Sie haben einen Überblick über aktuelle kryptographische Angriffe und wissen, wie man diese praktisch verhindert. <b>Nichtkognitive Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Schreib- und Lesekompetenz (wissenschaftlich)</li> </ul>					

6	<b>Prüfungsleistung:</b>							
	<input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP)	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP)	<input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Prüfungsform</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Klausur oder mündliche Prüfung</td></tr> </tbody> </table>		zu	<b>Prüfungsform</b>	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>
zu	<b>Prüfungsform</b>							
a)	Klausur oder mündliche Prüfung							
			90-120 min bzw. 40 min	100%				
7	Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.							
	<b>Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:</b>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Form</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Schriftliche Übungsaufgaben</td></tr> </tbody> </table>		zu	<b>Form</b>	a)	Schriftliche Übungsaufgaben	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>
zu	<b>Form</b>							
a)	Schriftliche Übungsaufgaben							
				SL				
8	Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Studienleistung konkret zu erbringen ist.							
	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b>							
	Bestehen der Studienleistung							
9	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</b>							
	Die Vergabe von Credits erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden ist.							
10	<b>Gewichtung für Gesamtnote:</b>							
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).							
11	<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b>							
	Masterstudiengang Informatik v3, Masterstudiengang Informatik v4							
12	<b>Modulbeauftragte/r:</b>							
	Prof. Dr.-Ing. Juraj Somorovsky							
13	<b>Sonstige Hinweise:</b>							
	<p><i>Hinweise der Lehrveranstaltung Real World Crypto Engineering:</i></p> <p><b>Methodische Umsetzung</b> Vorlesung mit Übungen</p> <p><b>Lernmaterialien, Literaturangaben</b> Folien der Vorlesung, wissenschaftliche Artikel</p>							

Erzeugt am 26. Oktober 2021 um 14:36.

<b>Web Security</b>						
Web Security						
<b>Modulnummer:</b>	<b>Workload (h):</b>	<b>Leistungspunkte:</b>	<b>Turnus:</b> Sommersemester			
	<b>Studiensemester:</b>	<b>Dauer (in Sem.):</b>	<b>Sprache:</b> en			
<b>1</b>	<b>Modulstruktur</b>					
	<b>Lehrveranstaltung</b>		<b>Lehr-form</b>	<b>Kontakt-zeit (h)</b>	<b>Selbst-studium (h)</b>	<b>Status (P/WP)</b>
a)	Web Security		V3 Ü2	75	105	P
2	<b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> keine					
3	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> <i>Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Web Security:</i> <b>Empfohlene Vorkenntnisse</b> Kenntnisse in Programmierung, IT-Sicherheit und Basiskenntnisse in Kryptographie					
4	<b>Inhalte:</b> <i>Inhalte der Lehrveranstaltung Web Security:</i> Moderne Webapplikationen und Webservices sind oft vielschichtig und basieren auf unterschiedlichen (oft komplexen) Technologien, die ständig weiterentwickelt werden. Deren Komplexität ist oft der Grund für neuartige Angriffe, die im Web-Bereich täglich zu sehen sind. In dieser Vorlesung werden wir auf die wichtigsten Technologien eingehen und lernen, worauf man bei der sicheren Web-Entwicklung achten muss. Dabei werden wir prominente und weit verbreitete Angriffe vorstellen und zeigen, wie man die verhindert. Dazu gehören typische Angriffe aus der OWASP Top 10 Liste wie XSS oder SQL Injection bis hin zu Angriffen auf Webservices und Single Sign-On Standards (wie SAML und OpenID Connect). Basierend auf vielen Fällen werden wir lernen, was beim Design und bei der Implementierung von Webapplikationen wichtig ist.					
5	<b>Lernergebnisse und Kompetenzen:</b> Studierende verfügen nach erfolgreichem Abschluss über ein umfassendes Verständnis der technischen Aspekte von Webapplikationen, Webservices und diversen Authentifizierungsmechanismen. Sie haben erkannt, dass die heutzutage eingesetzten Web-Technologien vielschichtig sind und dass deren Komplexität viele Sicherheitsprobleme mit sich bringt. Studierende haben einen Überblick über aktuelle Web-Angriffe und wissen wie man diese praktisch verhindert. <b>Nichtkognitive Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Schreib- und Lesekompetenz (wissenschaftlich)</li> </ul>					

6	<b>Prüfungsleistung:</b>							
	<input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP)	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP)	<input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Prüfungsform</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Klausur oder mündliche Prüfung</td></tr> </tbody> </table>		zu	<b>Prüfungsform</b>	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>Gewichtung für die Modulnote</b>
zu	<b>Prüfungsform</b>							
a)	Klausur oder mündliche Prüfung							
			90-120 min bzw. 40 min	100%				
7	Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.							
	<b>Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:</b>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th><b>Form</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Schriftliche Übungsaufgaben</td></tr> </tbody> </table>		zu	<b>Form</b>	a)	Schriftliche Übungsaufgaben	<b>Dauer bzw. Umfang</b>	<b>SL / QT</b>
zu	<b>Form</b>							
a)	Schriftliche Übungsaufgaben							
				SL				
8	Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Studienleistung konkret zu erbringen ist.							
	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b>							
	Bestehen der Studienleistung							
9	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</b>							
	Die Vergabe von Credits erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden ist.							
10	<b>Gewichtung für Gesamtnote:</b>							
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).							
11	<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b>							
	Masterstudiengang Informatik v3, Masterstudiengang Informatik v4							
12	<b>Modulbeauftragte/r:</b>							
	Prof. Dr.-Ing. Juraj Somorovsky							
13	<b>Sonstige Hinweise:</b>							
	<p><i>Hinweise der Lehrveranstaltung Web Security:</i></p> <p><b>Methodische Umsetzung</b></p> <p>Vorlesung mit Übungen</p> <p><b>Lernmaterialien, Literaturangaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folien der Vorlesung</li> <li>• Wissenschaftliche Artikel</li> </ul>							

Erzeugt am 26. Oktober 2021 um 14:36.

---

**HERAUSGEBER**

**PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN  
WARBURGER STR. 100  
33098 PADERBORN**

**[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://WWW.UNI-PADERBORN.DE)**