

## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

**VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB**

**AUSGABE 34.23 VOM 31. MAI 2023**

---

# **BESONDERE BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN ZWEI-FACH-BACHELOR-STUDIENGANG DER FAKULTÄT FÜR KULTURWISSENSCHAFTEN FÜR DAS FACH ENGLISCHE SPRACHWISSENSCHAFT AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN**

**VOM 31. MAI 2023**

**Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang  
der Fakultät für Kulturwissenschaften für das Fach Englische Sprachwissenschaft  
an der Universität Paderborn**

**vom 31. Mai 2023**

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 30. Juni 2022 (GV. NRW. S. 780b), hat die Universität Paderborn die folgende Ordnung erlassen:

**Inhaltsübersicht**

§ 31 Allgemeine und Besondere Bestimmungen .....	3
§ 32 Erwerb von Kompetenzen.....	3
§ 33 Studienbeginn .....	3
§ 34 Zugangsvoraussetzungen.....	4
§ 35 Gliederung, Studieninhalte, Module .....	4
§ 36 Teilnahmevoraussetzungen .....	5
§ 37 Leistungen in den Modulen .....	5
§ 38 Bachelorarbeit.....	6
§ 39 Übergangsbestimmungen .....	6
§ 40 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung .....	6
Anhang 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan <sup>1</sup> .....	7
Exemplarischer Studienverlaufsplan <sup>1</sup> .....	8
Anhang 2: Modulbeschreibungen.....	10

## § 31

### Allgemeine und Besondere Bestimmungen

Diese Besonderen Bestimmungen gelten in Verbindung mit den Allgemeinen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn in der jeweils geltenden Fassung (Allgemeine Bestimmungen). Für einen sachgerechten Aufbau des Studiums befindet sich im Anhang ein Studienverlaufsplan. Einzelheiten zu den Modulen können den Modulbeschreibungen im Anhang entnommen werden, die Teil dieser Besonderen Bestimmungen sind.

## § 32

### Erwerb von Kompetenzen

- (1) Im fachwissenschaftlichen Anteil des Faches Englische Sprachwissenschaft sollen die Studierenden folgende Kompetenzen erwerben:
  - strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen sowie Erkenntnis- und Arbeitsmethoden des Faches anwenden. Ein methodischer Schwerpunkt liegt auf der Anwendung digitaler Verfahren, insbesondere der Korpuslinguistik.
  - diachrone und synchrone Betrachtungen des Englischen anstellen
  - sprachwissenschaftliche Fragestellungen erkennen, begrifflich einordnen und im Transfer analysieren und diskutieren,
  - kritische Auseinandersetzung mit kulturellen Prozessen, Diskursen und Medien reflektieren
  - Forschungsergebnisse und fachliche Fragestellungen reflektiert und wissenschaftlich adäquat darstellen.
- (2) In den sprachpraktischen Anteilen des Faches Englische Sprachwissenschaft sollen die Studierenden folgende Kompetenzen erwerben:
  - über vertieftes Sprachwissen und fast muttersprachliche Kompetenz in der Fremdsprache verfügen
  - die Fremdsprache mündlich und schriftlich situationsadäquat gebrauchen,
  - korrekte Aussprache, Lautbildung und Intonation beherrschen,
  - Wortschatz und Grammatik sach- und fachgerecht anwenden,
  - einfache bis mittelschwere Texte stilistisch und idiomatisch angemessen in die Fremdsprache übersetzen,
  - über soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz verfügen.
- (3) Abweichend von § 1 Absatz 3 der Allgemeinen Bestimmungen finden die Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen des Faches Englische Sprachwissenschaft in englischer Sprache statt.

## § 33

### Studienbeginn

Es bestehen keine fachspezifischen Ausnahmen zum Studienbeginn. Es gilt § 3 der Allgemeinen Bestimmungen.

## § 34

### Zugangsvoraussetzungen

Die Einschreibung im Fach Englische Sprachwissenschaft setzt über die in § 4 der Allgemeinen Bestimmungen genannten Vorgaben Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens voraus. Die Englischkenntnisse können insbesondere nachgewiesen werden durch Abiturzeugnisse, auf denen das Niveau B2 ausgewiesen ist, oder durch Abiturzeugnisse aus NRW, aus denen sich ergibt, dass Englisch als fortgeführte Fremdsprache mindestens am Ende der Qualifikationsphase 1 der gymnasialen Oberstufe mit mindestens ausreichenden Leistungen bzw. 5 Punkten (Grundkurs oder Leistungskurs) abgeschlossen wurde. Ferner können die Englischkenntnisse z.B. durch den TOEFL (internet-based, 87 Punkte), IELTS (5.5), Cambridge ESOL (FCE) oder UNIcert II oder durch ein gleichwertiges Zertifikat nachgewiesen werden. Das vorgelegte Zertifikat darf nicht älter als maximal zwei Jahre sein, gerechnet ab Beginn des Semesters, zu dem die Einschreibung beantragt wird. Der Nachweis der Sprachkenntnisse ist Voraussetzung für die Einschreibung.

## § 35

### Gliederung, Studieninhalte, Module

- (1) Das Studium im Fach Englische Sprachwissenschaft umfasst 72 LP (sieben Module, davon drei Basis- und drei Aufbaumodule).
- (2) Das Fach Englische Sprachwissenschaft kann mit allen anderen beteiligten Fächern kombiniert werden. Von den drei angebotenen Aufbaumodulen müssen zwei gewählt werden.
- (3) Für Studierende, die die Kombination „Englische Sprachwissenschaft“ und „Englischsprachige Literatur und Kultur“ wählen, gilt folgende Regelung:

Als Ersatz für die Doppelbelegung der Module „Basismodul Sprachpraxis“ und „Aufbaumodul Sprachpraxis“ muss pro Fach ein fachwissenschaftliches Modul zusätzlich belegt werden, d.h. eins aus dem Fach „Englische Sprachwissenschaft“ und eins aus dem Fach „Englischsprachige Literatur und Kultur“. Im Fach Englische Sprachwissenschaft wird dadurch das Studium aller drei angebotenen Aufbaumodule verpflichtend. Außerdem muss statt des Basismoduls 3 „Historische Beschreibung“ das Basismodul 3b „Historische Beschreibung (Kombination mit Englischsprachiger Literatur und Kultur)“ absolviert werden.

- (4) Im Fach Englische Sprachwissenschaft sind folgende Module zu absolvieren:

Module	Workload (h)	LP	P/WP
<b>Basismodul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft</b> Introduction to Linguistics Linguistic Methods Phonetics and Phonology	270 90 90 90	9	P
<b>Basismodul 2: Beschreibungsebenen</b> Basisveranstaltung 1 Basisveranstaltung 2 Basisveranstaltung 3	360 90 90 180	12	P
<b>Basismodul 3: Historische Beschreibung</b> History of English Historisches Seminar	270 180 90	9	P

<b>Aufbaumodul 1:</b> <b>Theorien und Methoden</b>	360	12	WP
Aufbauveranstaltung 1	90		
Aufbauveranstaltung 2	90		
Aufbauveranstaltung 3	180		
<b>Aufbaumodul 2:</b> <b>Erscheinungsformen des Englischen</b>	360	12	WP
Aufbauveranstaltung 1	90		
Aufbauveranstaltung 2	90		
Aufbauveranstaltung 3	180		
<b>Aufbaumodul 3:</b> <b>Linguistische Exploration</b>	360	12	WP
Aufbauveranstaltung 1	90		
Aufbauveranstaltung 2	90		
Aufbauveranstaltung 3	180		
<b>Sprachpraxis</b>			
<b>Basismodul Sprachpraxis</b>	270	9	P
Comprehensive Language Course – Elementary	90		
Comprehensive Language Course – Intermediate	90		
Oral Proficiency	90		
<b>Aufbaumodul Sprachpraxis</b>	270	9	P
Essay Writing	180		
German-English Translation	90		
<b>*Basismodul 3b:</b> <b>Historische Beschreibung (Kombination mit Englischsprachiger Literatur und Kultur)</b>	180	6	P
History of English	180		

\* Gilt nur für die Kombination der beiden Fächer Englischsprachige Literatur und Kultur und Englische Sprachwissenschaft.

### § 36 Teilnahmevoraussetzungen

- (1) Teilnahmevoraussetzungen für ein Modul gemäß § 7 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen regeln die Modulbeschreibungen.
- (2) Weitere Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen gemäß § 12 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen werden in den Modulbeschreibungen geregelt.

### § 37 Leistungen in den Modulen

- (1) In den Modulen sind Leistungen nach Maßgabe der Modulbeschreibungen zu erbringen.
- (2) Prüfungsleistungen werden gemäß § 15 der Allgemeinen Bestimmungen erbracht. Abweichend davon beträgt die Prüfungsdauer einer Klausur 45 bis 120 Minuten und die Dauer einer mündlichen Prüfung 20-45 Minuten.
- (3) Im Rahmen einer qualifizierten Teilnahme kommen zusätzlich in Betracht:
  - 1-3 Protokolle
  - ein Referat (ca. 10-30 Minuten)
  - 1-3 schriftliche Hausaufgaben

**§ 38**  
**Bachelorarbeit**

- (1) Wird die Bachelorarbeit im Fach Englische Sprachwissenschaft angefertigt, so wird sie in der Regel in englischer Sprache abgefasst. In begründeten Fällen kann sie auf Antrag in deutscher Sprache abgefasst werden. Die Entscheidung darüber wird gegebenenfalls mit der Themenstellung durch den Prüfungsausschuss getroffen (vgl. § 17 der Allgemeinen Bestimmungen). Die zuständigen Fachvertreterinnen bzw. Fachvertreter sind bei der Entscheidung zu hören.
- (2) Eine mündliche Verteidigung gemäß § 19 der Allgemeinen Bestimmungen ist erforderlich.

**§ 39**  
**Übergangsbestimmungen**

Die Übergangsbestimmungen für Studierende vor dem Wintersemester 2023/2024 regelt § 30 der Allgemeinen Bestimmungen.

**§ 40**  
**Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang der Fakultät für Kulturwissenschaften treten am 1. Oktober 2023 in Kraft. Gleichzeitig treten die Fachspezifischen Bestimmungen für das Fach Englische Sprachwissenschaft der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn vom 12. August 2016 (AM.Uni.Pb. 191.16) außer Kraft. Weiteres regelt § 30 der Allgemeinen Bestimmungen.
- (2) Diese Besonderen Bestimmungen werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn (AM.Uni.Pb.) veröffentlicht.
- (3) Gemäß § 12 Absatz 5 HG kann nach Ablauf eines Jahres seit der Bekanntmachung dieser Ordnung gegen diese Ordnung die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nicht mehr geltend gemacht werden, es sei denn,
  1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
  2. das Präsidium hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
  3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
  4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 26. April 2023 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 17. Mai 2023.

Paderborn, den 31. Mai 2023

Die Präsidentin  
 der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

**Anhang 1:**  
**Exemplarischer Studienverlaufsplan<sup>1</sup>**

(in Verbindung mit einem Fach außerhalb der Anglistik/Amerikanistik)

Semester	Modul	Veranstaltung	Workload (h)	Workload gesamt
1. Sem.:	Basismodul 1	Introduction to Linguistics	90	
	Basismodul 1	Linguistic Methods	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 1	90	
	Basismodul Sprachpraxis	CLC-Elementary	90	
				360
2. Sem.:	Basismodul 1	Phonetics and Phonology	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 3	180	
	Basismodul Sprachpraxis	CLC-Intermediate	90	
				360
3. Sem.:	Basismodul 2	Basisveranstaltung 2	90	
	Basismodul 3	History of English	180	
	Basismodul Sprachpraxis	Oral Proficiency	90	
				360
4. Sem.:	Basismodul 3	Historisches Seminar	90	
	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 1	90	
	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul Sprachpraxis	Essay Writing	180	
				450
5. Sem.:	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 3	180	
	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 1	90	
	Aufbaumodul Sprachpraxis	German-English Translation	90	
				360

6.Sem.:	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 3	180	
				270

<sup>1</sup> Der Studienverlaufsplan gilt als Empfehlung und Orientierung. Als Studienbeginn (1. Fachsemester) wird das Wintersemester zugrunde gelegt.

### Exemplarischer Studienverlaufsplan<sup>1</sup>

**(in Verbindung mit dem Fach Englischsprachige Literatur und Kultur<sup>2</sup>)**

Semester	Modul	Veranstaltung	Workload (h)	Workload gesamt
1. Sem.:	Basismodul 1	Introduction to Linguistics	90	
	Basismodul 1	Linguistic Methods	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 1	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 2	90	
				360
2. Sem.:	Basismodul 1	Phonetics and Phonology	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 3	180	
	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 1	90	
				360
3. Sem.:	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 3	180	
	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 1	90	
				360
4. Sem.:	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 3	180	
	Aufbaumodul Sprachpraxis	Essay Writing	180	
				450

5. Sem.:	Basismodul 3b	History of English	180	
	Aufbaumodul 3	Aufbauveranstaltung 1	90	
	Aufbaumodul Sprachpraxis	German-English Translation	90	
				360
6.Sem.:	Aufbaumodul 3	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul 3	Aufbauveranstaltung 3	180	
				270

<sup>1</sup> Der Studienverlaufsplan gilt als Empfehlung und Orientierung. Als Studienbeginn (1. Fachsemester) wird das Wintersemester zugrunde gelegt.

<sup>2</sup> Die fehlenden sprachpraktischen Veranstaltungen (Basismodul Sprachpraxis) finden sich im Studienverlaufsplan des Fachs Englischsprachige Literatur und Kultur wieder.

Anhang 2:  
Modulbeschreibungen

	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf sprachliche Berufe bezogenes Grundlagenwissen über Sprache und ihre Funktionen</li> <li>• Fähigkeiten zur Gewinnung und Auswertung empirischer Daten</li> <li>• Kenntnisse über Forschungsmethoden der englischen Sprachwissenschaft und ihre Anwendung</li> <li>• Kenntnisse über das Vorgehen bei der Suche von Informationen und Literatur in den Datenbanken der Universitätsbibliothek, in nationalen und internationalen Datenbanken und im Internet</li> <li>• Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeits- und Darstellungsweisen</li> <li>• Kenntnisse über Aussprachebesonderheiten des Englischen</li> <li>• Fähigkeit zur Anwendung der internationalen Lautschrift, insbesondere in Bezug auf das Englische</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benutzung von Bibliothekskatalogen, Ausführen von Datenbankrecherchen</li> <li>• Planung und Durchführung von Projektaufgaben unter Anleitung</li> <li>• Teamarbeit in Kleingruppen</li> <li>• Anwendung von Software zur Textverarbeitung und Tabellenkalkulation</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Beherrschung der Richtlinien zur Form wissenschaftlicher Arbeiten</li> </ul>																
6	<p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p>[ ] Modulabschlussprüfung (MAP)      [ ] Modulprüfung (MP)      [ x ] Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th>Prüfungsform</th><th>Dauer bzw. Umfang</th><th>Gewichtung für die Modulnote</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Klausur</td><td>45-60 Minuten</td><td>33,3%</td></tr> <tr> <td>b)</td><td>Projektarbeit mit Präsentation</td><td>10-20 Minuten</td><td>33,3%</td></tr> <tr> <td>c)</td><td>Klausur</td><td>45-60 Minuten</td><td>33,3%</td></tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a)	Klausur	45-60 Minuten	33,3%	b)	Projektarbeit mit Präsentation	10-20 Minuten	33,3%	c)	Klausur	45-60 Minuten	33,3%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote														
a)	Klausur	45-60 Minuten	33,3%														
b)	Projektarbeit mit Präsentation	10-20 Minuten	33,3%														
c)	Klausur	45-60 Minuten	33,3%														
7	<p><b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b></p> <p>Qualifizierte Teilnahme zu Lehrveranstaltung a) und b) gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>																
8	<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>Keine</p>																
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden sind und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen a) und b) nachgewiesen ist.</p>																
10	<p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>																
11	<p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>																
12	<p><b>Modulbeauftragte*r:</b></p> <p>Dr. Markus Freudinger</p>																
13	<p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p>Das Modul sollte im ersten oder spätestens im zweiten Semester abgeschlossen werden.</p>																



	<b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Präsentationstechniken</li> <li>• ggf. Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen</li> <li>• ggf. Argumentieren über gegebene Inhalte, Moderationstechniken, Diskussionsleitung</li> <li>• ggf. Teamarbeit</li> <li>• Schriftliche Darstellung von Zusammenhängen</li> <li>• Wissenschaftliche Arbeitsformen, Zitierformen</li> <li>• Erschließung anwenderbezogener Aspekte</li> </ul>								
<b>6</b>	<b>Prüfungsleistung:</b> <p>[ ] Modulabschlussprüfung (MAP)      [ x] Modulprüfung (MP)      [ ] Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3; text-align: left; padding: 5px;">zu</th> <th style="background-color: #d3d3d3; text-align: left; padding: 5px;">Prüfungsform</th> <th style="background-color: #d3d3d3; text-align: left; padding: 5px;">Dauer bzw. Umfang</th> <th style="background-color: #d3d3d3; text-align: left; padding: 5px;">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">c)</td> <td style="padding: 5px;">Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung</td> <td style="padding: 5px;">25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten</td> <td style="padding: 5px;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%						
<b>7</b>	<b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b> Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.								
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b> Keine								
<b>9</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.								
<b>10</b>	<b>Gewichtung für Gesamtnote:</b> Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).								
<b>11</b>	<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b> Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.								
<b>12</b>	<b>Modulbeauftragte*r:</b> Prof. Dr. Ilka Mindt								
<b>13</b>	<b>Sonstige Hinweise:</b> Keine								



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussionsleitung</li> <li>• Vertrautheit mit den Forschungs- und Recherchemethoden der diachronen (ggf. synchronen) Sprachbetrachtung</li> </ul>								
<b>6</b>	<p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p>[ ] Modulabschlussprüfung (MAP)      [x] Modulprüfung (MP)      [ ] Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">zu</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Prüfungsform</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Dauer bzw. Umfang</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Mündliche Prüfung oder Klausur</td> <td>Ca 20 Minuten 45-60 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a)	Mündliche Prüfung oder Klausur	Ca 20 Minuten 45-60 Minuten	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
a)	Mündliche Prüfung oder Klausur	Ca 20 Minuten 45-60 Minuten	100%						
<b>7</b>	<p><b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b></p> <p>Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>								
<b>8</b>	<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>Keine</p>								
<b>9</b>	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
<b>10</b>	<p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
<b>11</b>	<p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>								
<b>12</b>	<p><b>Modulbeauftragte*r:</b></p> <p>Dr. Markus Freudinger</p>								
<b>13</b>	<p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p>Keine</p>								



<b>7</b>	<b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b> Qualifizierte Teilnahme der Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b> Keine
<b>9</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in der Lehrveranstaltung nachgewiesen ist.
<b>10</b>	<b>Gewichtung für Gesamtnote:</b> Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).
<b>11</b>	<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b> Die Veranstaltung aus diesem Modul finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.
<b>12</b>	<b>Modulbeauftragte*r:</b> Dr. Markus Freudinger
<b>13</b>	<b>Sonstige Hinweise:</b> Dieses Modul ist anstatt des Basismoduls 3 ein Pflichtmodul bei der Kombination der Fächer Englischsprachige Literatur und Kultur und Englische Sprachwissenschaft.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Darstellung von komplexen Zusammenhängen</li> <li>• Beherrschung der Richtlinien zur Form wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen</li> <li>• Argumentieren über gegebene Inhalte, Moderationstechniken, Diskussionsleitung</li> <li>• Selbstständige Planung und Durchführung von Projektaufgaben</li> <li>• Teamarbeit in Kleingruppen</li> </ul>								
6	<p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p>[ ] Modulabschlussprüfung (MAP)      [ x] Modulprüfung (MP)      [ ] Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; background-color: #cccccc;">zu</th> <th style="text-align: left; background-color: #cccccc;">Prüfungsform</th> <th style="text-align: left; background-color: #cccccc;">Dauer bzw. Umfang</th> <th style="text-align: left; background-color: #cccccc;">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>c)</td> <td>Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung</td> <td>25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%						
7	<p><b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b></p> <p>Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>								
8	<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>Keine</p>								
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
10	<p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>								
12	<p><b>Modulbeauftragte*r:</b></p> <p>Prof. Dr. Christian Langstrof</p>								
13	<p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p>Es müssen zwei der drei Aufbaumodule 1-3 absolviert werden.</p>								



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung der Richtlinien zur Form wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen</li> <li>• Argumentieren über gegebene Inhalte, Moderationstechniken, Diskussionsleitung</li> <li>• Selbstständige Planung und Durchführung von Projektaufgaben</li> <li>• Teamarbeit in Kleingruppen</li> </ul>								
6	<p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p>[ ] Modulabschlussprüfung (MAP)      [x] Modulprüfung (MP)      [ ] Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th>Prüfungsform</th><th>Dauer bzw. Umfang</th><th>Gewichtung für die Modulnote</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>c)</td><td>Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung</td><td>25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%						
7	<p><b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b></p> <p>Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>								
8	<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>Keine</p>								
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
10	<p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>								
12	<p><b>Modulbeauftragte*r:</b></p> <p>Prof. Dr. Ilka Mindt</p>								
13	<p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p>Es müssen zwei der drei Aufbaumodule 1-3 absolviert werden.</p>								



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung der Richtlinien zur Form wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen</li> <li>• Argumentieren über gegebene Inhalte, Moderationstechniken, Diskussionsleitung</li> <li>• Selbstständige Planung und Durchführung von Projektaufgaben</li> <li>• Teamarbeit in Kleingruppen</li> <li>• Fähigkeit, empirische Daten zu interpretieren und sie angemessen darzustellen</li> </ul>								
6	<p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p>[ ] Modulabschlussprüfung (MAP)      [x] Modulprüfung (MP)      [ ] Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>c)</td> <td>Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung</td> <td>25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%						
7	<p><b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b></p> <p>Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>								
8	<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>Keine</p>								
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
10	<p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B.Ed. Lehramt an Berufskollegs und B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</p>								
12	<p><b>Modulbeauftragte*r:</b></p> <p>Prof. Dr. Christian Langstrof</p>								
13	<p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p>Es müssen zwei der drei Aufbaumodule 1-3 absolviert werden.</p>								



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse sprachspezifischer Besonderheiten als wesentlicher Aspekt der interkulturellen Kommunikation</li> <li>• Auseinandersetzung mit wissenschaftlich relevanter Fachliteratur</li> <li>• Medienkompetenzen (u.a. kritisch mit digital vernetzten Medien und Werkzeugen umzugehen und diese selbstständig und sicher anzuwenden)</li> <li>• Selbstkompetenzen (u.a. Fähigkeit, während der Selbststudiumsphasen Arbeitsprozesse im Hinblick auf Zeitmanagement und Zielorientierung zu reflektieren)</li> <li>• Erweiterung von Grundkenntnissen über Textverarbeitung, Präsentationsprogramme und Dateiformate für den Datenaustausch</li> </ul>																
6	<p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP)      <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP)      <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio</td> <td>45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio</td> <td>45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio</td> <td>45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen</td> <td>33,3%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%	b)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%	c)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote														
a)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%														
b)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%														
c)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%														
7	<p><b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b></p> <p>Keine</p>																
8	<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>Keine</p>																
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden sind.</p>																
10	<p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>																
11	<p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>Das Modul findet auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und im Fach „Englischsprachige Literatur und Kultur“ des Zwei-Fach-Bachelorstudiengangs der Fakultät für Kulturwissenschaften.</p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>																
12	<p><b>Modulbeauftragte*r:</b></p> <p>Robert Wirth, M.A.</p>																
13	<p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p>Die <i>Comprehensive Language Courses</i> bauen inhaltlich aufeinander auf und müssen in der entsprechenden Reihenfolge besucht werden.</p>																



	<b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung der englischen Syntax, Lexis und Informationsstruktur</li> <li>• Weiterentwicklung der schriftlichen kommunikativen Kompetenz</li> <li>• vertiefte Kenntnisse über sprachspezifische Besonderheiten als wesentlicher Aspekt der interkulturellen Kommunikation</li> </ul>												
<b>6</b>	<b>Prüfungsleistung:</b> <p>[ ] Modulabschlussprüfung (MAP)      [ ] Modulprüfung (MP)      [ x] Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th><th>Prüfungsform</th><th>Dauer bzw. Umfang</th><th>Gewichtung für die Modulnote</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td><td>Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio</td><td>45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen</td><td>66,6%</td></tr> <tr> <td>b)</td><td>Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio</td><td>45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen</td><td>33,3%</td></tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	66,6%	b)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote										
a)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	66,6%										
b)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%										
<b>7</b>	<b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b> Keine												
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b> Keine												
<b>9</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden sind.												
<b>10</b>	<b>Gewichtung für Gesamtnote:</b> Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).												
<b>11</b>	<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b> Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und im Fach „Englischesprachige Literatur und Kultur“ des Zwei-Fach-Bachelorstudiengangs der Fakultät für Kulturwissenschaften und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.												
<b>12</b>	<b>Modulbeauftragte*r:</b> Robert Wirth, M.A.												
<b>13</b>	<b>Sonstige Hinweise:</b> Um eine optimale Lernprogression zu gewährleisten, sollten die beiden Veranstaltungen dieses Moduls nach Möglichkeit nicht zeitgleich belegt werden.												

---

**HERAUSGEBER**

**PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN  
WARBURGER STR. 100  
33098 PADERBORN**

**[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://WWW.UNI-PADERBORN.DE)**