

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 34.23 VOM 31. MAI 2023

BESONDERE BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN ZWEI-FACH-BACHELOR-STUDIENGANG DER FAKULTÄT FÜR KULTURWISSENSCHAFTEN FÜR DAS FACH ENGLISCHE SPRACHWISSENSCHAFT AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 31. MAI 2023

**Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang
der Fakultät für Kulturwissenschaften für das Fach Englische Sprachwissenschaft
an der Universität Paderborn**

vom 31. Mai 2023

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 30. Juni 2022 (GV. NRW. S. 780b), hat die Universität Paderborn die folgende Ordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

§ 31 Allgemeine und Besondere Bestimmungen	3
§ 32 Erwerb von Kompetenzen.....	3
§ 33 Studienbeginn	3
§ 34 Zugangsvoraussetzungen.....	4
§ 35 Gliederung, Studieninhalte, Module	4
§ 36 Teilnahmevoraussetzungen	5
§ 37 Leistungen in den Modulen	5
§ 38 Bachelorarbeit.....	6
§ 39 Übergangsbestimmungen	6
§ 40 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung	6
Anhang 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan ¹	7
Exemplarischer Studienverlaufsplan ¹	8
Anhang 2: Modulbeschreibungen.....	10

§ 31

Allgemeine und Besondere Bestimmungen

Diese Besonderen Bestimmungen gelten in Verbindung mit den Allgemeinen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn in der jeweils geltenden Fassung (Allgemeine Bestimmungen). Für einen sachgerechten Aufbau des Studiums befindet sich im Anhang ein Studienverlaufsplan. Einzelheiten zu den Modulen können den Modulbeschreibungen im Anhang entnommen werden, die Teil dieser Besonderen Bestimmungen sind.

§ 32

Erwerb von Kompetenzen

- (1) Im fachwissenschaftlichen Anteil des Faches Englische Sprachwissenschaft sollen die Studierenden folgende Kompetenzen erwerben:
 - strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen sowie Erkenntnis- und Arbeitsmethoden des Faches anwenden. Ein methodischer Schwerpunkt liegt auf der Anwendung digitaler Verfahren, insbesondere der Korpuslinguistik.
 - diachrone und synchrone Betrachtungen des Englischen anstellen
 - sprachwissenschaftliche Fragestellungen erkennen, begrifflich einordnen und im Transfer analysieren und diskutieren,
 - kritische Auseinandersetzung mit kulturellen Prozessen, Diskursen und Medien reflektieren
 - Forschungsergebnisse und fachliche Fragestellungen reflektiert und wissenschaftlich adäquat darstellen.
- (2) In den sprachpraktischen Anteilen des Faches Englische Sprachwissenschaft sollen die Studierenden folgende Kompetenzen erwerben:
 - über vertieftes Sprachwissen und fast muttersprachliche Kompetenz in der Fremdsprache verfügen
 - die Fremdsprache mündlich und schriftlich situationsadäquat gebrauchen,
 - korrekte Aussprache, Lautbildung und Intonation beherrschen,
 - Wortschatz und Grammatik sach- und fachgerecht anwenden,
 - einfache bis mittelschwere Texte stilistisch und idiomatisch angemessen in die Fremdsprache übersetzen,
 - über soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz verfügen.
- (3) Abweichend von § 1 Absatz 3 der Allgemeinen Bestimmungen finden die Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen des Faches Englische Sprachwissenschaft in englischer Sprache statt.

§ 33

Studienbeginn

Es bestehen keine fachspezifischen Ausnahmen zum Studienbeginn. Es gilt § 3 der Allgemeinen Bestimmungen.

§ 34 Zugangsvoraussetzungen

Die Einschreibung im Fach Englische Sprachwissenschaft setzt über die in § 4 der Allgemeinen Bestimmungen genannten Vorgaben Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens voraus. Die Englischkenntnisse können insbesondere nachgewiesen werden durch Abiturzeugnisse, auf denen das Niveau B2 ausgewiesen ist, oder durch Abiturzeugnisse aus NRW, aus denen sich ergibt, dass Englisch als fortgeführte Fremdsprache mindestens am Ende der Qualifikationsphase 1 der gymnasialen Oberstufe mit mindestens ausreichenden Leistungen bzw. 5 Punkten (Grundkurs oder Leistungskurs) abgeschlossen wurde. Ferner können die Englischkenntnisse z.B. durch den TOEFL (internet-based, 87 Punkte), IELTS (5.5), Cambridge ESOL (FCE) oder UNiCert II oder durch ein gleichwertiges Zertifikat nachgewiesen werden. Das vorgelegte Zertifikat darf nicht älter als maximal zwei Jahre sein, gerechnet ab Beginn des Semesters, zu dem die Einschreibung beantragt wird. Der Nachweis der Sprachkenntnisse ist Voraussetzung für die Einschreibung.

§ 35 Gliederung, Studieninhalte, Module

- (1) Das Studium im Fach Englische Sprachwissenschaft umfasst 72 LP (sieben Module, davon drei Basis- und drei Aufbaumodule).
- (2) Das Fach Englische Sprachwissenschaft kann mit allen anderen beteiligten Fächern kombiniert werden. Von den drei angebotenen Aufbaumodulen müssen zwei gewählt werden.
- (3) Für Studierende, die die Kombination „Englische Sprachwissenschaft“ und „Englischsprachige Literatur und Kultur“ wählen, gilt folgende Regelung:

Als Ersatz für die Doppelbelegung der Module „Basismodul Sprachpraxis“ und „Aufbaumodul Sprachpraxis“ muss pro Fach ein fachwissenschaftliches Modul zusätzlich belegt werden, d.h. eins aus dem Fach „Englische Sprachwissenschaft“ und eins aus dem Fach „Englischsprachige Literatur und Kultur“. Im Fach Englische Sprachwissenschaft wird dadurch das Studium aller drei angebotenen Aufbaumodule verpflichtend. Außerdem muss statt des Basismoduls 3 „Historische Beschreibung“ das Basismodul 3b „Historische Beschreibung (Kombination mit Englischsprachiger Literatur und Kultur)“ absolviert werden.

- (4) Im Fach Englische Sprachwissenschaft sind folgende Module zu absolvieren:

Module	Workload (h)	LP	P/WP
Basismodul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft	270	9	P
Introduction to Linguistics	90		
Linguistic Methods	90		
Phonetics and Phonology	90		
Basismodul 2: Beschreibungsebenen	360	12	P
Basisveranstaltung 1	90		
Basisveranstaltung 2	90		
Basisveranstaltung 3	180		
Basismodul 3: Historische Beschreibung	270	9	P
History of English	180		
Historisches Seminar	90		

Aufbaumodul 1: Theorien und Methoden Aufbauveranstaltung 1 Aufbauveranstaltung 2 Aufbauveranstaltung 3	360 90 90 180	12	WP
Aufbaumodul 2: Erscheinungsformen des Englischen Aufbauveranstaltung 1 Aufbauveranstaltung 2 Aufbauveranstaltung 3	360 90 90 180	12	WP
Aufbaumodul 3: Linguistische Exploration Aufbauveranstaltung 1 Aufbauveranstaltung 2 Aufbauveranstaltung 3	360 90 90 180	12	WP
Sprachpraxis			
Basismodul Sprachpraxis Comprehensive Language Course – Elementary Comprehensive Language Course – Intermediate Oral Proficiency	270 90 90 90	9	P
Aufbaumodul Sprachpraxis Essay Writing German-English Translation	270 180 90	9	P
*Basismodul 3b: Historische Beschreibung (Kombination mit Englischsprachiger Literatur und Kultur) History of English	180 180	6	P

* Gilt nur für die Kombination der beiden Fächer Englischsprachige Literatur und Kultur und Englische Sprachwissenschaft.

§ 36

Teilnahmevoraussetzungen

- (1) Teilnahmevoraussetzungen für ein Modul gemäß § 7 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen regeln die Modulbeschreibungen.
- (2) Weitere Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen gemäß § 12 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen werden in den Modulbeschreibungen geregelt.

§ 37

Leistungen in den Modulen

- (1) In den Modulen sind Leistungen nach Maßgabe der Modulbeschreibungen zu erbringen.
- (2) Prüfungsleistungen werden gemäß § 15 der Allgemeinen Bestimmungen erbracht. Abweichend davon beträgt die Prüfungsdauer einer Klausur 45 bis 120 Minuten und die Dauer einer mündlichen Prüfung 20-45 Minuten.
- (3) Im Rahmen einer qualifizierten Teilnahme kommen zusätzlich in Betracht:
 - 1-3 Protokolle
 - ein Referat (ca. 10-30 Minuten)
 - 1-3 schriftliche Hausaufgaben

§ 38 Bachelorarbeit

- (1) Wird die Bachelorarbeit im Fach Englische Sprachwissenschaft angefertigt, so wird sie in der Regel in englischer Sprache abgefasst. In begründeten Fällen kann sie auf Antrag in deutscher Sprache abgefasst werden. Die Entscheidung darüber wird gegebenenfalls mit der Themenstellung durch den Prüfungsausschuss getroffen (vgl. § 17 der Allgemeinen Bestimmungen). Die zuständigen Fachvertreterinnen bzw. Fachvertreter sind bei der Entscheidung zu hören.
- (2) Eine mündliche Verteidigung gemäß § 19 der Allgemeinen Bestimmungen ist erforderlich.

§ 39 Übergangsbestimmungen

Die Übergangsbestimmungen für Studierende vor dem Wintersemester 2023/2024 regelt § 30 der Allgemeinen Bestimmungen.

§ 40 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang der Fakultät für Kulturwissenschaften treten am 1. Oktober 2023 in Kraft. Gleichzeitig treten die Fachspezifischen Bestimmungen für das Fach Englische Sprachwissenschaft der Prüfungsordnung für den Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn vom 12. August 2016 (AM.Uni.Pb. 191.16) außer Kraft. Weiteres regelt § 30 der Allgemeinen Bestimmungen.
- (2) Diese Besonderen Bestimmungen werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn (AM.Uni.Pb.) veröffentlicht.
- (3) Gemäß § 12 Absatz 5 HG kann nach Ablauf eines Jahres seit der Bekanntmachung dieser Ordnung gegen diese Ordnung die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nicht mehr geltend gemacht werden, es sei denn,
 1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
 2. das Präsidium hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
 3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
 4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 26. April 2023 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 17. Mai 2023.

Paderborn, den 31. Mai 2023

Die Präsidentin
der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

**Anhang 1:
Exemplarischer Studienverlaufsplan¹**

(in Verbindung mit einem Fach außerhalb der Anglistik/Amerikanistik)

Semester	Modul	Veranstaltung	Workload (h)	Workload gesamt
1. Sem.:	Basismodul 1	Introduction to Linguistics	90	
	Basismodul 1	Linguistic Methods	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 1	90	
	Basismodul Sprachpraxis	CLC-Elementary	90	
				360
2. Sem.:	Basismodul 1	Phonetics and Phonology	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 3	180	
	Basismodul Sprachpraxis	CLC-Intermediate	90	
				360
3. Sem.:	Basismodul 2	Basisveranstaltung 2	90	
	Basismodul 3	History of English	180	
	Basismodul Sprachpraxis	Oral Proficiency	90	
				360
4. Sem.:	Basismodul 3	Historisches Seminar	90	
	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 1	90	
	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul Sprachpraxis	Essay Writing	180	
				450
5. Sem.:	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 3	180	
	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 1	90	
	Aufbaumodul Sprachpraxis	German-English Translation	90	
				360

6.Sem.:	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 3	180	
				270

¹ Der Studienverlaufsplan gilt als Empfehlung und Orientierung. Als Studienbeginn (1. Fachsemester) wird das Wintersemester zugrunde gelegt.

Exemplarischer Studienverlaufsplan¹

(in Verbindung mit dem Fach Englischsprachige Literatur und Kultur²)

Semester	Modul	Veranstaltung	Workload (h)	Workload gesamt
1. Sem.:	Basismodul 1	Introduction to Linguistics	90	
	Basismodul 1	Linguistic Methods	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 1	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 2	90	
				360
2. Sem.:	Basismodul 1	Phonetics and Phonology	90	
	Basismodul 2	Basisveranstaltung 3	180	
	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 1	90	
				360
3. Sem.:	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul 1	Aufbauveranstaltung 3	180	
	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 1	90	
				360
4. Sem.:	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul 2	Aufbauveranstaltung 3	180	
	Aufbaumodul Sprachpraxis	Essay Writing	180	
				450

5. Sem.:	Basismodul 3b	History of English	180	
	Aufbaumodul 3	Aufbauveranstaltung 1	90	
	Aufbaumodul Sprachpraxis	German-English Translation	90	
				360
6.Sem.:	Aufbaumodul 3	Aufbauveranstaltung 2	90	
	Aufbaumodul 3	Aufbauveranstaltung 3	180	
				270

¹ Der Studienverlaufsplan gilt als Empfehlung und Orientierung. Als Studienbeginn (1. Fachsemester) wird das Wintersemester zugrunde gelegt.

² Die fehlenden sprachpraktischen Veranstaltungen (Basismodul Sprachpraxis) finden sich im Studienverlaufsplan des Fachs Englischsprachige Literatur und Kultur wieder.

Anhang 2: Modulbeschreibungen

Basismodul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft							
Basic module 1: Foundations of English Linguistics							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
1	270	9	1.-2. Sem	Jedes Semester	2	Englisch	P
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)	Introduction to Linguistics	VL	30	60	P	120
	b)	Linguistic Methods	S/Ü	30	60	P	30
c)	Phonetics and Phonology	Ü/VL	30	60	P	30/120	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Keine						
4	Inhalte: Das Basismodul 1 legt die Grundlagen des Studiums der englischen Sprachwissenschaft. Es setzt sich aus drei Veranstaltungen zusammen: a) Introduction to Linguistics <ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über Strukturebenen der Sprache (Überblick über phonologische, morphologische, syntaktische, semantische und pragmatische Fakten) und über Grundfunktionen von Sprache und Kommunikation • Wissensvermittlung über wichtige Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft b) Linguistic Methods <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in linguistische Arbeitsweisen unter Anwendung der neuen Technologien • Einübung und kritische Hinterfragung von Methoden empirischer Datengewinnung anhand linguistischer Fragestellungen • Schwerpunktsetzung bei experimentellen, korpuslinguistischen, sprachdiagnostischen oder andere gängigen Forschungsmethoden aus der Linguistik • Tabellarische und graphische Aufbereitung gewonnener Ergebnisse, angemessene Darstellung und Präsentation im Mündlichen und Schriftlichen (in englischer Sprache) • Einführung in die Vorgehensweisen der Literaturrecherche und inhaltliche und formelle Merkmale der Gestaltung von Seminararbeiten c) Phonetics and Phonology <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die grundlegenden Beschreibungen der englischen Sprachlaute, deren Artikulation, Varianten und Systematik • Kontrastive Gegenüberstellung mit den Lauten anderer Sprachen, insbesondere des Deutschen • Transkription des Englischen im International Phonetic Alphabet • Wissen um die Besonderheiten englischer Lautbildung, gebundener Sprache und Intonation 						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachlich-inhaltliche Ziele						

	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf sprachliche Berufe bezogenes Grundlagenwissen über Sprache und ihre Funktionen • Fähigkeiten zur Gewinnung und Auswertung empirischer Daten • Kenntnisse über Forschungsmethoden der englischen Sprachwissenschaft und ihre Anwendung • Kenntnisse über das Vorgehen bei der Suche von Informationen und Literatur in den Datenbanken der Universitätsbibliothek, in nationalen und internationalen Datenbanken und im Internet • Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeits- und Darstellungsweisen • Kenntnisse über Aussprachebesonderheiten des Englischen • Fähigkeit zur Anwendung der internationalen Lautschrift, insbesondere in Bezug auf das Englische <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benutzung von Bibliothekskatalogen, Ausführen von Datenbankrecherchen • Planung und Durchführung von Projektaufgaben unter Anleitung • Teamarbeit in Kleingruppen • Anwendung von Software zur Textverarbeitung und Tabellenkalkulation • Präsentationstechniken • Beherrschung der Richtlinien zur Form wissenschaftlicher Arbeiten 																
6	<p>Prüfungsleistung:</p> <p>[] Modulabschlussprüfung (MAP) [] Modulprüfung (MP) [x] Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Klausur</td> <td>45-60 Minuten</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Projektarbeit mit Präsentation</td> <td>10-20 Minuten</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Klausur</td> <td>45-60 Minuten</td> <td>33,3%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a)	Klausur	45-60 Minuten	33,3%	b)	Projektarbeit mit Präsentation	10-20 Minuten	33,3%	c)	Klausur	45-60 Minuten	33,3%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote														
a)	Klausur	45-60 Minuten	33,3%														
b)	Projektarbeit mit Präsentation	10-20 Minuten	33,3%														
c)	Klausur	45-60 Minuten	33,3%														
7	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Qualifizierte Teilnahme zu Lehrveranstaltung a) und b) gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>																
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>Keine</p>																
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden sind und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen a) und b) nachgewiesen ist.</p>																
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>																
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>																
12	<p>Modulbeauftragte*r:</p> <p>Dr. Markus Freudinger</p>																
13	<p>Sonstige Hinweise:</p> <p>Das Modul sollte im ersten oder spätestens im zweiten Semester abgeschlossen werden.</p>																

Basismodul 2: Beschreibungsebenen							
Basic module 2: Levels of linguistic description							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
2	360	12	1.-3.	Jedes Semester	3	Englisch	P
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)	Basisveranstaltung 1	S	30	60	WP	30
	b)	Basisveranstaltung 2	S/ML	30	60	WP	30/120
c)	Basisveranstaltung 3	S	30	150	WP	30	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Aus dem Angebot an Lehrveranstaltungen zu wechselnden Themen aus den unter Inhalte genannten Bereichen wählen Studierende nach eigenen Schwerpunktsetzungen und Interessen drei aus.						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Keine						
4	Inhalte: Das Basismodul 2 beinhaltet eine Vertiefung der Auseinandersetzung mit den Beschreibungsebenen der englischen Sprache, die in der Einführung in die englische Sprachwissenschaft im Basismodul 1 zugrunde gelegt wurden. Dazu gehören z.B. Lehrveranstaltungen zu den Gebieten <ul style="list-style-type: none"> • Phonetik/Phonologie • Morphologie/Wortbildung • Syntax • Lexikologie/Phraseologie • Semantik • Pragmatik • Textlinguistik • Diskursanalyse • Spracherwerb • Kognitive Linguistik In den Veranstaltungen des Moduls werden detaillierte Einführungen in diese grundlegenden Aspekte der Struktur und der Funktion der Sprache gegeben, die ein solides Basiswissen sichern.						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachlich-inhaltliche Ziele Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über spezifische Fragestellungen des behandelten Teilgebiets • Fähigkeiten die behandelten Aspekte zu sonstigen sprachsystematischen und sprachhandlungsbezogenen Inhalten in Beziehung zu setzen • Fähigkeiten die gewonnenen Erkenntnisse sprachkritisch auf Probleme der alltäglichen Verständigungspraxis zu beziehen 						

	Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung von Präsentationstechniken • ggf. Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen • ggf. Argumentieren über gegebene Inhalte, Moderationstechniken, Diskussionsleitung • ggf. Teamarbeit • Schriftliche Darstellung von Zusammenhängen • Wissenschaftliche Arbeitsformen, Zitierformen • Erschließung anwenderbezogener Aspekte 			
6	Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)			
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
	c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%
7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.			
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.			
10	Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).			
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.			
12	Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Ilka Mindt			
13	Sonstige Hinweise: Keine			

Basismodul 3: Historische Beschreibung							
Basic module 3: Historical description							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
3	270	9	3.-4.	Jedes Semester	2	Englisch	P
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)	History of English	VL	30	150	P	120
	b)	Historisches Seminar	S	30	60	WP	30
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Für das Seminar zur Vertiefung wählen Studierende nach eigenen Schwerpunktsetzungen und Interessen aus dem Angebot an Lehrveranstaltungen zu wechselnden Sprachstufen einen Kurs aus.						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Der Kurs Introduction to Linguistics sollte abgeschlossen sein.						
4	Inhalte: Dieses Modul dient der fachwissenschaftlichen Erweiterung der im Basismodul 1 erworbenen linguistischen und sprachhistorischen Kenntnisse. Die Vorlesung zur Geschichte der englischen Sprache vermittelt die Methoden und Gegenstände der historischen Sprachwissenschaft. Dabei geht es um das Kennenlernen älterer Sprachstufen des Englischen und ihre Einordnung in Bezug zum Modernen Englischen. Das Vertiefungsseminar soll Studierenden ermöglichen, sich im Detail mit einer historischen Varietät oder einer früheren Sprachstufe des Englischen auseinanderzusetzen.						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachlich-inhaltliche Ziele Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> das Fachwissen, um einen Überblick über die Geschichte der englischen Sprache geben zu können, eine erweiterte Reflexionskompetenz, um universelle Prinzipien von Sprachwandel darstellen zu können, die fachwissenschaftliche Beschreibungs-kompetenz, um diachrone Erscheinungsformen des Englischen darstellen und sowohl untereinander als auch mit den gegenwärtigen Variationen in Verbindung bringen zu können eine erweiterte Reflexionskompetenz, um die Beschreibungsebenen der englischen Sprache, z.B. in ihrer sozialen, regionalen, funktionalen und diachronen Differenzierung bzw. hinsichtlich ihrer psycholinguistischen, kognitiven, sprachvergleichenden oder typologischen Aspekte eigenständig fundiert darstellen und bewerten zu können, die fachwissenschaftliche Arbeitskompetenz, um sich selbstständig über den aktuellen Forschungsstand zur jeweiligen Fragestellung informieren zu können. Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> Kooperations- und Teamfähigkeit Argumentieren über gegebene Inhalte 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsleitung • Vertrautheit mit den Forschungs- und Recherchemethoden der diachronen (ggf. synchronen) Sprachbetrachtung 								
6	<p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Mündliche Prüfung oder Klausur</td> <td>Ca 20 Minuten 45-60 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a)	Mündliche Prüfung oder Klausur	Ca 20 Minuten 45-60 Minuten	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
a)	Mündliche Prüfung oder Klausur	Ca 20 Minuten 45-60 Minuten	100%						
7	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>								
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine</p>								
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>								
12	<p>Modulbeauftragte*r: Dr. Markus Freudinger</p>								
13	<p>Sonstige Hinweise: Keine</p>								

Basismodul 3b: Historische Beschreibung (Kombination mit Englischsprachiger Literatur und Kultur)							
Basic Module 3b: Historical Description							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
	180	6	5.	Jedes Semester	1	Englisch	P
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)	History of English	VL	30	150	P	120
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine.						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Der Kurs Introduction to Linguistics sollte abgeschlossen sein.						
4	Inhalte: Dieses Modul dient der fachwissenschaftlichen Erweiterung der im Basismodul 1 erworbenen linguistischen und sprachhistorischen Kenntnisse. Die Vorlesung zur Geschichte der englischen Sprache vermittelt die Methoden und Gegenstände der historischen Sprachwissenschaft. Dabei geht es um das Kennenlernen älterer Sprachstufen des Englischen und ihre Einordnung in Bezug zum Modernen Englischen.						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachlich-inhaltliche Ziele Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> das Fachwissen, um einen Überblick über die Geschichte der englischen Sprache geben zu können, eine erweiterte Reflexionskompetenz, um universelle Prinzipien von Sprachwandel darstellen zu können, die fachwissenschaftliche Beschreibungskompetenz, um diachrone Erscheinungsformen des Englischen darstellen und sowohl untereinander als auch mit den gegenwärtigen Variationen in Verbindung bringen zu können Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> Kooperations- und Teamfähigkeit Argumentieren über gegebene Inhalte Vertrautheit mit den Forschungs- und Recherchemethoden der diachronen (ggf. synchronen) Sprachbetrachtung 						
6	Prüfungsleistung: [] Modulabschlussprüfung (MAP) [x] Modulprüfung (MP) [] Modulteilprüfungen (MTP)						
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang			Gewichtung für die Modulnote	
	a)	Mündliche Prüfung oder Klausur	Ca 20 Minuten 45-60 Minuten			100%	

7	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme der Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine</p>
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in der Lehrveranstaltung nachgewiesen ist.</p>
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Die Veranstaltung aus diesem Modul finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>
12	<p>Modulbeauftragte*r: Dr. Markus Freudinger</p>
13	<p>Sonstige Hinweise: Dieses Modul ist anstatt des Basismoduls 3 ein Pflichtmodul bei der Kombination der Fächer Englischsprachige Literatur und Kultur und Englische Sprachwissenschaft.</p>

Aufbaumodul 1: Theorien und Methoden							
Advanced module 1: Theories and Methods							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
4	360	12	4.-6.	Jedes Semester	2	Englisch	WP
1	Modulstruktur:						
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
	a) Aufbauveranstaltung 1	S/VL	30	60	WP	30/120	
	b) Aufbauveranstaltung 2	S	30	60	WP	30	
	c) Aufbauveranstaltung 3	S	30	150	WP	30	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Aus dem Angebot an Lehrveranstaltungen zu wechselnden Themen wählen Studierende nach eigenen Schwerpunktsetzungen und Interessen drei aus.						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Basismodul 1 (Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft)						
4	Inhalte: Das Aufbaumodul 1 befasst sich mit Theorien, Paradigmen und Methoden in der anglistischen Linguistik aufbauend auf den beiden Basismodulen sowie unter Umständen auch dem Basismodul 3 sollen die theoretischen und methodischen Grundlagen vertieft, diskutiert und gegenübergestellt werden.						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachlich-inhaltliche Ziele Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> • Einsichten in die Probleme und Fragestellungen, mit denen sich die Linguistik befasst, sowie deren Forschungsansätze und -methoden • Fähigkeiten zum kritischen Hinterfragen und Durchdenken elementarer erkenntnistheoretischer Fragestellungen sowie der betreffenden Probleme und Zusammenhänge • Kenntnisse der wichtigsten Theorien, Modelle und Forschungsansätze im Bereich der Linguistik sowie das Verstehen und Einordnen von Forschungsergebnissen • Einsichten in die Zusammenhänge zwischen Wahrnehmung und Welterfahrung einerseits sowie sprachlicher Kategorien- und Begriffsbildung andererseits • Vertrautheit mit den Forschungsansätzen der Entwicklungen z.B. im Bereich der Spracherwerbsforschung, der Korpuslinguistik oder des Strukturalismus, sowie den damit verbundenen Theorien und Methoden und neuere Forschungsergebnisse Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit in sprachlich und logisch korrektem Argumentieren • Mündliche Präsentation von Inhalten 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Darstellung von komplexen Zusammenhängen • Beherrschung der Richtlinien zur Form wissenschaftlicher Arbeiten • Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen • Argumentieren über gegebene Inhalte, Moderationstechniken, Diskussionsleitung • Selbstständige Planung und Durchführung von Projektaufgaben • Teamarbeit in Kleingruppen 								
6	<p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>c)</td> <td>Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung</td> <td>25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%						
7	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>								
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine</p>								
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>								
12	<p>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Christian Langstrof</p>								
13	<p>Sonstige Hinweise: Es müssen zwei der drei Aufbaumodule 1-3 absolviert werden.</p>								

Aufbaumodul 2: Erscheinungsformen des Englischen							
Advanced Module 2: Variations of English							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
5	360	12	4.-6.	Jedes Semester	2	Englisch	WP
1	Modulstruktur:						
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
	a) Aufbauveranstaltung 1	S/VL	30	60	WP	30/120	
	b) Aufbauveranstaltung 2	S	30	60	WP	30	
	c) Aufbauveranstaltung 3	S	30	150	WP	30	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Aus dem Angebot an Lehrveranstaltungen zu wechselnden Themen wählen Studierende nach eigenen Schwerpunktsetzungen und Interessen drei aus.						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Basismodul 1 (Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft)						
4	Inhalte: Der Themenschwerpunkt beinhaltet die Methoden und Gegenstände der synchronen und ggf. diachronen Sprachwissenschaft. In diesem Aufbaumodul werden nicht nur die „Bindestrich“-Linguistiken (wie z.B. Soziolinguistik, Varietätenlinguistik oder Psycholinguistik) behandelt, sondern auch die verschiedenen Kernbereiche der englischen Sprachwissenschaft vertieft und miteinander verknüpft. Dazu gehören z.B. die Verbindung von Syntax und Semantik, von regionalen, sprechergruppenspezifischen und mit der Mitteilungssituation verbundenen Erscheinungsformen des Englischen sowie die Verknüpfung mit früheren Sprachstufen.						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachlich-inhaltliche Ziele Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Erschließung von und zum adäquaten Umgang mit Texten • Bewusstsein für den stetigen Wandel bzw. die unterschiedlichen Erscheinungsformen oder Verwendungsweisen des Englischen • Grundverständnis über die wichtigsten Veränderungen in der Geschichte der englischen Sprache und über die Herausbildung ihrer regionalen, sozio-kulturellen und funktionalen Variabilität • Überblickswissen über die Verbreitung des Englischen als Weltsprache und Kenntnis unterschiedlicher Varietäten des Englischen und ihrer sprachlichen Merkmale und von den breiten Übergangszonen zu Nichtstandardvarietäten (einschl. Pidgin- und Kreolsprachen) • Erkenntnis, dass Nichtstandardvarietäten gleichwertige systematische und explizite Teilsysteme aufweisen, wie sie auch in Standardvarietäten zu finden sind Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Präsentation von Inhalten • Schriftliche Darstellung von komplexen Zusammenhängen 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der Richtlinien zur Form wissenschaftlicher Arbeiten • Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen • Argumentieren über gegebene Inhalte, Moderationstechniken, Diskussionsleitung • Selbstständige Planung und Durchführung von Projektaufgaben • Teamarbeit in Kleingruppen 								
6	<p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>c)</td> <td>Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung</td> <td>25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%						
7	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>								
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine</p>								
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>								
12	<p>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Ilka Mindt</p>								
13	<p>Sonstige Hinweise: Es müssen zwei der drei Aufbaumodule 1-3 absolviert werden.</p>								

Aufbaumodul 3: Linguistische Exploration							
Advanced Module 3: Linguistic Exploration							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
6	360	12	4.-6.	Jedes Semester	2	Englisch	WP
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)	Aufbauveranstaltung 1	S/VL	30	60	WP	30/120
	b)	Aufbauveranstaltung 2	S	30	60	WP	30
c)	Aufbauveranstaltung 3	S	30	150	WP	30	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Aus dem Angebot an Lehrveranstaltungen zu wechselnden Themen wählen Studierende nach eigenen Schwerpunktsetzungen und Interessen drei aus.						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Basismodul 1 (Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft)						
4	Inhalte: Im Sinne des forschenden Lernens wird hier an klar umrissenen Kleinprojekten eine eigenständige, reflektierte Untersuchung eines in Kooperation mit den Lehrenden abgesprochenen Gegenstandes angestrebt. Die Findung und Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes setzen die intensive selbstständige Erkundung eines Themenfelds voraus (Exploration). Die interdisziplinäre Verknüpfung der Veranstaltungen des Moduls erfolgt je nach Themenwahl der Studierenden in Projekten. Beispiele dafür sind: <ul style="list-style-type: none"> • Detailanalysen sprachlicher Phänomene • kulturelle Sprachebesonderheiten und ihre Medialisierung • Untersuchungen von Sprachreflexion in englischsprachigen Texten • Beschreibungen von diskontinuierlichen sprachlichen Erscheinungen 						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachlich-inhaltliche Ziele Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Hypothesenbildung im Anschluss an die in der Literatur formulierten Prinzipien • Bewusstsein für die Tatsache, dass die synchrone Variation das Ergebnis sowohl gegenläufiger als auch gleichsinniger Tendenzen darstellen kann • Bewusstsein für die Tatsache, dass die meisten Einflussfaktoren sowohl synchron als auch diachron übereinzelsprachlich gültig sind • Bewusstsein für statistisch aussagekräftige Korrelationen Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Präsentation von Inhalten • Schriftliche Darstellung von komplexen Zusammenhängen 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der Richtlinien zur Form wissenschaftlicher Arbeiten • Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen • Argumentieren über gegebene Inhalte, Moderationstechniken, Diskussionsleitung • Selbstständige Planung und Durchführung von Projektaufgaben • Teamarbeit in Kleingruppen • Fähigkeit, empirische Daten zu interpretieren und sie angemessen darzustellen 								
6	<p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>c)</td> <td>Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung</td> <td>25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
c)	Schriftliche Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung	25.000-30.000 Zeichen 60-90 Minuten Ca 30 Minuten	100%						
7	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu jeder Lehrveranstaltung gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.</p>								
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine</p>								
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B.Ed. Lehramt an Berufskollegs und B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.</p>								
12	<p>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Christian Langstrof</p>								
13	<p>Sonstige Hinweise: Es müssen zwei der drei Aufbaumodule 1-3 absolviert werden.</p>								

Basismodul Sprachpraxis							
Foundational Module: Practical Language Courses							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
7	270	9	1.-3.	Jedes Semester	3	Englisch	P
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)	Comprehensive Language Course - Elementary	Ü	30	60	P	25
	b)	Comprehensive Language Course - Intermediate	Ü	30	60	P	25
c)	Oral Proficiency	Ü	30	60	P	25	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Es werden jeweils mehrere Kurse eines Veranstaltungstyps angeboten.						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Bei den aufeinander aufbauenden Veranstaltungen ist der erfolgreiche Abschluss der jeweils vorangehenden Veranstaltung verpflichtend.						
4	Inhalte: Das Modul Sprachpraxis vermittelt die Metasprache, die notwendig ist, um die englische Sprache zu analysieren und zu beschreiben, und gibt den Teilnehmer*innen Gelegenheit, im Rahmen zweier aufeinander aufbauender sprachpraktischer Kurse ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich Sprachpraxis zu festigen und auf C1 Niveau zu erweitern. Während im <i>Comprehensive Language Course (CLC) Elementary</i> vor allem die Terminologie, Konventionen und Anwendung der finiten Verbformen des Englischen behandelt werden, geht es im zweiten Kurs <i>Comprehensive Language Course (CLC) Intermediate</i> sowohl um infinite Verbformen, weitere Wortklassen, Phrasen und allgemeine Satzgrammatik als auch um Textkohäsion und Textproduktion. Im Kurs <i>Oral Proficiency</i> werden Techniken der gesprochenen Kommunikation und des Vortragens auf Englisch diskutiert und eingeübt. Studierende schulen ihr mündliches Ausdrucksvermögen und werden für die Besonderheiten der gesprochenen englischen Sprache (Redewendungen, Registerunterschiede, etc.) sensibilisiert.						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachlich-inhaltliche Ziele Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung von bereits erworbenen lexikalischen, grammatischen und semantischen Kompetenzen • Kenntnisse und praktische Fähigkeiten im Bereich der englischen Satz- und Textgrammatik • Fähigkeit zur Analyse und Anwendung grammatischer Strukturen, Konzepte und Konventionen des Englischen Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der englischen Grammatik und damit einhergehend die Festigung der kommunikativen Kompetenz • Lese-, Hör-, Schreib-, Sprech-, und Digitalkompetenzen 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse sprachspezifischer Besonderheiten als wesentlicher Aspekt der interkulturellen Kommunikation • Auseinandersetzung mit wissenschaftlich relevanter Fachliteratur • Medienkompetenzen (u.a. kritisch mit digital vernetzten Medien und Werkzeugen umzugehen und diese selbstständig und sicher anzuwenden) • Selbstkompetenzen (u.a. Fähigkeit, während der Selbststudiumsphasen Arbeitsprozesse im Hinblick auf Zeitmanagement und Zielorientierung zu reflektieren) • Erweiterung von Grundkenntnissen über Textverarbeitung, Präsentationsprogramme und Dateiformate für den Datenaustausch 																
6	<p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio</td> <td>45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio</td> <td>45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio</td> <td>45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen</td> <td>33,3%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%	b)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%	c)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote														
a)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%														
b)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%														
c)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%														
7	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine</p>																
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine</p>																
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden sind.</p>																
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>																
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Das Modul findet auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und im Fach „Englischsprachige Literatur und Kultur“ des Zwei-Fach-Bachelorstudiengangs der Fakultät für Kulturwissenschaften. Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt an Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>																
12	<p>Modulbeauftragte*r: Robert Wirth, M.A.</p>																
13	<p>Sonstige Hinweise: Die <i>Comprehensive Language Courses</i> bauen inhaltlich aufeinander auf und müssen in der entsprechenden Reihenfolge besucht werden.</p>																

Aufbaumodul Sprachpraxis							
Advanced Module: Practical Language Courses							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
8	270	9	4.-5.	Jedes Semester	2	Englisch	P
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)	Essay Writing	Ü	60	120	P	25
	b)	German-English Translation	Ü	30	60	P	25
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Es werden jeweils mehrere Kurse eines Veranstaltungstyps angeboten.						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Die Kurse <i>CLC Elementary</i> und <i>CLC Intermediate</i> müssen erfolgreich abgeschlossen sein.						
4	<p>Inhalte:</p> <p>Dieses Modul besteht aus zwei Sprachpraxis-Kursen, in denen Kompetenzen aus dem Basismodul Sprachpraxis, besonders die der Textproduktion, erweitert und vertieft werden.</p> <p>Im Kurs <i>Essay Writing</i> steht der Schreibprozess mit seinen drei Hauptphasen des Planens, Formulierens und Überarbeitens im Vordergrund. Die zu meisternde Textform ist hier der <i>English Essay</i> in seinen verschiedenen Varianten. Die Lernziele des Kurses beziehen sich im Einzelnen auf die Beherrschung der Paragraphenstruktur, der Essaystruktur, der Textkohäsion und Textkohärenz, der kritischen Auseinandersetzung mit Essays und der Entwicklung eigener Argumentationsketten. Des Weiteren entwickeln Studierende spezifische Schreibstrategien sowie die Fähigkeit, ihre Texte und Schreibtechniken kritisch zu reflektieren.</p> <p>Der zweite Kurs, <i>Translation</i>, vertieft die in den Sprachpraxis-Kursen erworbenen Fähigkeiten durch Analysen von a) kontextgebundenen Sätzen sowie b) unterschiedlichen Texten und Textsorten unter besonderer Berücksichtigung der Textintention. In diesem Rahmen werden grammatikalische, syntaktische, lexikalische und stilistische Besonderheiten der Zielsprache und Ausgangssprache thematisiert und eingeübt. Anhand von unterschiedlichen Übersetzungstraditionen, -strategien und -prozessen soll ein Bewusstsein für die Divergenz und Äquivalenz zwischen beiden Sprachen hergestellt werden, wobei der Hauptfokus auf der Übertragung ins Englische und der anschließenden Bearbeitung hin zu idiomatischem Englisch liegt.</p>						
5	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachlich-inhaltliche Ziele</p> <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte kommunikative Kompetenz durch das Einüben von funktionalen und kommunikativen Textstrukturen • vertiefte Kenntnisse über textgrammatische Strukturen und Signale zur Stiftung von Kohäsion in Texten • geeignete Übersetzungsstrategien (Deutsch-Englisch) • anwendungsbezogenes Wissen über sprachspezifische Ausdrucksweisen • Problemlösungsstrategien beim Übersetzen 						

	Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der englischen Syntax, Lexis und Informationsstruktur • Weiterentwicklung der schriftlichen kommunikativen Kompetenz • vertiefte Kenntnisse über sprachspezifische Besonderheiten als wesentlicher Aspekt der interkulturellen Kommunikation 			
6	Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)			
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
	a)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	66,6%
	b)	Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	45-60 Minuten 20-25 Minuten 20.000-25.000 Zeichen	33,3%
7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine			
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden sind.			
10	Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).			
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Die Veranstaltungen des Moduls finden auch Anwendung im Bachelorstudiengang Linguistik und im Fach „Englischsprachige Literatur und Kultur“ des Zwei-Fach-Bachelorstudiengangs der Fakultät für Kulturwissenschaften und in den Bachelor-Lehramtsstudiengängen B. Ed. Lehramt an Grundschulen, B.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung, B.Ed. Lehramt and Berufskollegs, B. Ed. Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und B.Ed. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.			
12	Modulbeauftragte*r: Robert Wirth, M.A.			
13	Sonstige Hinweise: Um eine optimale Lernprogression zu gewährleisten, sollten die beiden Veranstaltungen dieses Moduls nach Möglichkeit nicht zeitgleich belegt werden.			

**HERAUSGEBER
PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN
WARBURGER STR. 100
33098 PADERBORN**

[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://www.uni-paderborn.de)

ISSN 2199-2819