

Zusammenfassung

Sozialer und technologischer Wandel bedingen es, dass sich Individuen zunehmend weiterentwickeln müssen. Aufgrund dessen benötigen Studierende eine ganzheitliche Ausbildung. In heutigen Zeiten des dynamischen Wandels ist es wichtig, dass ein großes Publikum durch kosteneffiziente Methoden unterrichtet werden kann. Daher werden computerunterstützte Lernmethoden häufig als Alternative zu traditionellen Bildungskontexten in Betracht gezogen.

Die traditionelle Fallstudienmethode ist eine fundierte pädagogische Lehr- und Lernform, welche die Anwendung des Wissens in den Vordergrund stellt. In jüngerer Zeit hat diese Methodik durch aktuelle Informations- und Kommunikationstechnologien einige Änderungen erfahren. Innerhalb dieser Dissertation wird ein Konzept für eine web-basierte Anwendung der Fallmethode entwickelt, welche aktuelle Informations- und Kommunikationstechnologien in einem systematischen, reproduzierbaren Konzept integriert. Technologische Aspekte werden im Rahmen dieser Arbeit berücksichtigt, jedoch in Anlehnung an sich verändernde Paradigmen bezogen auf E-Learning wird der Schwerpunkt auf pädagogische bzw. didaktischen Überlegungen gesetzt. Die didaktische Perspektive wird durch die eingesetzten pädagogischen Methoden manifestiert.